



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



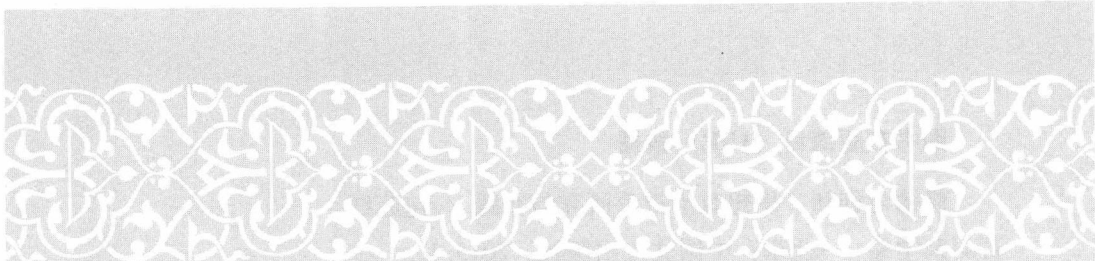
修德与创新

思想政治教育研究与实践

包苏红 石丽荣◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



修德与创新

思想政治教育研究与实践

主 编◎包苏红 石丽荣

副主编◎赵淑辉 魏丽红 武 静 高 鹏 唐亚君

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

修德与创新: 思想政治教育研究与实践 / 包苏红,
石丽荣主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6052-4

I. ①修… II. ①包…②石… III. ①高等职业教育
—思想政治教育—研究—呼和浩特市 IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 028901 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 15

字 数: 237 千字

版 次: 2015 年 5 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

主
编
简
介

包苏红 女，蒙古族，1962年生人，1984年毕业于内蒙古大学历史专业，学士学位，教授，现任内蒙古警察职业学院政治理论教学部副主任，三级警监，主要讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》等课程，发表论文二十余篇，主持、参与两项课题。

石丽荣 女，汉族，1964年生人，1986年毕业于内蒙古大学哲学专业，硕士学位，副教授，现任内蒙古警察职业学院政治理论教学部主任，三级警监，主要讲授《马克思主义哲学》、《形式逻辑》等课程，发表论文十余篇，主持、参与两项课题。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

前 言

本书主要汇集了内蒙古警察职业学院政治理论教学部专兼职教师思想政治教育与研究的优秀论文,内容包括理论探索篇、课堂教学篇、特色经验篇、校园文化篇、在职培训篇等,约17万字。

论文集收录了政治理论教学部专兼职十位教师,三十二篇教学、研究文章,内容丰富,观点新颖,既有高校校园文化、和谐校园、大学生综合素质教育等理论前沿的思索,也有关于师德师风建设、学风建设的探讨;既有关于大学生思想政治教育实践的总结,也有思想政治教育一线教师教学经验的升华。这些文章虽算不上鸿篇大作,但却凝聚了内蒙古警察职业学院政治理论教学部教师多年来在公安教育中的思想政治教育领域求真务实、勇于探索、奋进创新的点点滴滴,从中能深切体会到学院政治理论教育“润物细无声”、警察素质教育政治第一的教育理念。

由于时间紧、工作量大,其中可能会有一些缺陷和不足,敬请批评指正。

内蒙古警察职业学院

政治理论教学部

2014年9月

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇	1
民族地区警察院校加强民族团结反对宗教极端主义教育的思考	/ 3
马克思主义人民公仆理论在当今的实践价值	/ 9
道德建设:构建和谐社会不可缺失的精神基石	/ 18
意识的物质本质	/ 23
当代思想政治教育交往理性的思考	/ 34
创先争优与高校党建和思想政治工作	/ 41
大学生道德教育之影响因素与新思路探讨	/ 46
大学生思想政治教育浅论	/ 51
关于公安院校思想政治教育工作的思考	/ 56
第二篇 课堂教学篇	63
警察学院哲学课中教学要求与学习需要矛盾的研究	/ 65
90 后大学生思想政治教育方式初探	/ 79
高校“思想政治理论课”教育教学要为繁荣发展哲学社会科学多做贡献	/ 84
探讨公安院校思想道德修养课教学内容改革	/ 90
以学生为本探索政治理论教学新模式	/ 96
文化强国视域下规范大学生网络道德行为之路径	/ 104

第三篇 特色经验篇	109
试论警察职业学院“思想道德修养”课教学目标	/ 111
理念、研究、课堂	/ 122
论民族意识	/ 128
树立政治理论课教师的良好形象	/ 138
公安院校思政课在“三进”工作中发挥重要作用的几点思考	/ 144
交往视角下当代大学生思想政治教育的理论重建	/ 149
论公安院校大学生思想道德修养课教学改革	/ 156
提高警察院校学生思想政治工作的实效性分析	/ 161
 第四篇 校园文化篇	 169
论高职院校校园文化建设的定位	/ 171
交往:传统思想政治教育内涵的时代视阈	/ 183
高校思想政治教育与和谐社会建设	/ 188
借鉴孟子“孝”之思想弘扬中华民族传统美德	/ 194
以人为本 以德立人	/ 199
 第五篇 在职培训篇	 205
浅谈公安教育中人民警察核心价值观的培育	/ 207
政治理论课在警察院校培训转型期的改革探索	/ 215
公安院校对在职民警职业道德教育培训的几点思考	/ 221
 后 记	 226

第一篇 01

| 理论探索篇 |

理论研究是德育工作的先导。本篇收录了我院政治理论教学部管理干部和专家学者从不同层次、不同角度领域围绕高职院校德育的内涵、地位和意义、本质和功能、主体和对象、内容和途径等基本问题进行的富有新意的研究成果。

民族地区警察院校加强民族团结 反对宗教极端主义教育的思考*

中央历来高度重视民族团结,在民族地区高校开展民族理论与民族政策教育。近年来由于我国暴恐事件增多,学生对暴恐事件的根源认识还不清,没有树立起反对宗教极端主义思想的政治意识。民族地区警察院校是培养公安一线民警的摇篮,承担着维护人民生命财产安全和社会稳定的重任,必须开展民族团结反对宗教极端主义教育,为公安基层输送合格人才。本文对民族地区警察院校加强民族团结反对宗教极端主义教育的现状、必要性进行分析并提出具体路径,从而打牢学生维护民族团结、坚决反对宗教极端主义的思想基础。

近年来,我国发生暴恐事件增多,由原来边疆少数民族地区蔓延到内地,极大地震撼着国人乃至世界,成为威胁国民安全的新课题。民族地区警察院校培养的学生是构建边疆安全、弘扬民族团结、反对民族分裂、维护社会稳定和祖国统一的重要力量,他们在反对宗教极端主义的斗争中起着主力军的作用,反对宗教极端主义斗争能否取得胜利,往往取决于他们的能力与素质的高低。因为暴恐势力打着民族、宗教旗号,蛊惑性特别强,学生对暴恐事件的根源、宗教极端势力和分裂势力却极少了解,所以加强民族团结、反对宗教极端主义教育对警察院校培养优秀预备警官尤为重要。

* 本文作者石丽荣:政治理论教学部主任、副教授。

一、民族地区警察院校开展民族团结反对宗教极端主义教育的必要性

民族地区警察院校是为民族地区公安一线培养合格人才的摇篮,民族地区的基层民警直接面对暴恐事件的制造者民族分裂分子,如何处理暴恐事件是基层民警的新课题。中央历来高度重视民族地区意识形态工作,在民族地区高校开展民族理论与民族政策教育,加强民族团结宣传,有效引导舆论。但是进行专门反对宗教极端主义教育却很少,学生对什么是泛突厥主义、泛伊斯兰主义、宗教极端势力的认识不够明确、不清晰、了解不深,对此警察院校还不够重视,在警察院校内未形成加强民族团结反对宗教极端主义的氛围,这不利于学生树立反对宗教极端主义的政治意识,不利于今后承担的公安工作。因此,民族地区警察院校加强民族团结和开展反对宗教极端主义教育,对警察院校的思想政治教育工作、对公安队伍建设、对学生自身素质的提高来说,意义重大。

(一)从民族地区警察院校教学方面看

树立民族团结反对宗教极端主义是加强学院思想政治教育的重要内容。

民族地区警察院校是多民族学生聚集的地方,虽然警察院校在治安管理专业开设相关课程,讲授一些反恐的技术和方法,但是范围很小,没有形成影响力,其他专业接触不到。打击恐怖分子不单是治安警察的责任,所有警种都有此责任,都承担维护社会治安稳定的义务。因此进行反宗教极端主义教育,让各民族学生认识其危害性,能提高学生对边疆安全与稳定重要性的高度重视,能激发爱国主义的热情,维护少数民族的合法权益,能树立民族平等团结的理念,从而避免社会上一些不良的思想倾向腐蚀学生头脑,保证他们在政治上有正确的立场,在思想上有较高觉悟,有利于民族和谐与进步,有利于祖国的安全与稳定。

(二)从民族地区公安队伍建设方面看

树立民族团结反对宗教极端主义是加强队伍建设的有效手段。

公安工作使命是维护社会稳定和保护人民生命财产安全。宗教极端分子制造的暴恐事件就是危害人民生命财产安全的犯罪行为,所以,公安队伍建设必须加强反宗教极端主义教育,思想上牢固树立维护民族团结和边疆稳定的政治意识。警察院校是为公安队伍输送合格人才的基地,加强民族团结和反对宗教极端主义的教育,让警院学生入警后很快能适应公安工作,在反对宗教

极端主义方面发挥积极作用。

(三)从民族地区警察院校学生方面看

树立民族团结反对宗教极端主义是预备警官未来做好各项工作的前提。

公安部部长郭声琨在内蒙古视察期间提出在民族地区工作的民警要做到“三懂三会”。“三懂”就是懂民族心理、懂民族风俗、懂群众期盼,“三会”就是会与不同民族群众打交道、会调处化解各类矛盾纠纷、会在特殊的环境下执法办案。“三懂三会”明确了我们民族地区的警察在促进民族团结中必备的技能技巧。公安一线民警在实际工作中不可避免会接触到各族群众,只有认清宗教极端主义的危害,才能处理好与各民族群众的关系。才能在工作中动员群众,积极引领群众认清事件真相,团结群众,赢得群众的信任,调动群众的积极性,才能避免被宗教极端分子所利用,预防暴恐事件发生,有力打击宗教极端分子,做出危害社会的事情,所以学会正确处理民族关系和民族问题,是警察做好民族地区公安工作的必备能力要求。

二、民族地区警察院校开展民族团结反对宗教极端主义教育的现状

民族地区警察院校一直非常重视对学生进行马克思主义民族观教育,开设“民族理论与民族政策”课程,向学生系统传授马克思主义民族理论和党的民族政策,使学生懂得解决好民族问题对国家发展建设具有重要意义,从而提高学生的民族理论素质和民族政策水平。本课程对增强民族团结、贯彻党的民族政策确实起到了积极作用,但是在开展马克思主义民族观教育过程中也存在一些问题值得反思。

(一)教育内容不能与时俱进

以内蒙古警察职业学院为例,本门课程仅开设20学时,只能讲授主要的马克思主义民族理论和党的民族政策,而对当今世界发生的重大民族问题以及我国发生的暴恐事件,不能及时进行分析和总结,对世界宗教极端主义的危害没有系统阐明实质。在讲授民族理论与民族政策中也没有安排专门的反对宗教极端主义的内容,对相关的表现也没有明确的讲解,这不利于学生树立反暴恐事件的政治意识。而且本课程只在第三学期开设,对以后发生的民族问题不再进行讲解,使学生对民族问题及暴恐事件的认识不能做到与时俱进。

(二)教育方式不能灵活多样

对马克思主义民族观的教育往往只是通过课堂教学的形式进行,以居高临下的说教式为主,真正能够解决学生思想上的困惑的活动还很少,特别是实践教学力度不够。由于受课时所限,没有更多时间组织开展实践性教学,教师只能利用课余时间布置活动内容。学生自己进行参观、调查,写一些心得体会,很难与现实的民族问题相结合,进行理论分析,找出解决的办法。因此,学生对民族问题只能停留在民族理论与政策的简单理解层面,没有更深刻地体会民族问题的解决对国家和社会稳定的重要意义。同时学校校园文化建设体现民族方面内容宣传的少,没有引起学生的足够重视。

(三)教育效果不能尽如人意

由于本课程在课程体系中属于政治理论基础课,属于考查课程,学生主观上不够重视。又因为暴恐事件多发生在新疆民族地区,其他地区学生普遍感觉离自己较远,没有威胁到自身的生存,教师在授课中也没有专门对这方面的内容进行详细讲解,因此学生在意识中缺乏对宗教极端主义的清醒认识,这不利于促进民族地区团结和稳定。

三、民族地区警察院校加强民族团结反对宗教极端主义教育的路径

(一)立足“民族理论与民族政策”强化民族团结的系统内容

进一步强化“民族理论与民族政策”课主阵地进行民族团结教育,认清宗教极端主义的本质、表现形式及危害性。利用“民族理论与民族政策”课系统向学生讲授马克思主义民族观的科学性,党的民族政策是解决我国民族问题的法宝,各民族团结是我们多民族国家社会稳定和繁荣发展的重要条件。设立反对宗教极端主义的教学专题,专门讲述宗教极端主义的理论来源、本质、表现形式及危害性,让学生深刻理解宗教极端主义所表现的暴恐行为对国民安全的严重危害,从而进行积极的反对宗教极端主义斗争。在学生的头脑中树立正确的民族观和宗教观,筑牢辨别是非的标准。在教学中要特别强调泛伊斯兰主义和泛突厥主义思想是民族分裂主义的理论基础,他们所主张的伊斯兰大帝国和“突厥”大帝国是超国家、超阶级的思想,是违背社会发展规律的。对学生要讲清宗教极端主义与宗教有着本质的区别,它不是宗教,而是

打着宗教旗号传播宗教极端思想,歪曲宗教教义,煽动宗教狂热,从事恐怖活动或分裂活动的反动思想主张。本质是反社会、反科学、反人类,蛊惑信教群众,挑起民族之间、教派之间矛盾,企图通过制造事端挑起不明真相的各族群众与党和政府对立,为他们对抗国家、进行分裂祖国找借口。他们从事暴恐活动,残害无辜群众,制造社会动乱,是一种邪恶的社会政治势力。为此,完善“民族理论与民族政策”课程内容,加强民族团结和反对宗教极端主义教育。

(二) 借助校园文化建设开展多种形式宣传民族团结教育活动

加强民族团结反对宗教极端主义教育需要进行多维度的教育。民族地区各警察院校都在进行校园文化建设,可以借助此平台开展形式多样的宣传教育活动。可以不定期出宣传栏,通过图片形式大力宣传我国民族团结的历史、事件、人物,使学生了解我国各民族发展进步的情况,各民族平等团结互助的事实,增进各民族学生的团结。也可以展出一些暴恐事件图片,引发学生对此类事件的重视,进一步认清宗教极端主义的本质和危害,增进对马克思主义民族观的认同感。通过校报形式转载相关报道,让学生及时了解我国的反恐形势及中央打击恐怖主义和分裂主义的决心。通过校报进行征文,让学生充分发表自己的看法,了解他们对民族团结反对宗教极端主义的认识。利用自习时间播放一些新闻纪录片,让学生更直观了解我国民族地区的历史和现状,特别是新中国成立后民族地区发生的巨大变化,增进他们对党的民族政策的认同感。利用业余时间到民族地区博物馆进行参观,了解各民族地区的经济、文化、历史等方面,使学生进一步懂得各民族对中国的发展都做出了不可磨灭的贡献,只有新中国才使得各民族平等繁荣发展,各民族共同管理国家事务,增进各民族自豪感。

(三) 依托反恐专家做专题报告掌握民族团结技能技巧

民族地区警察院校培养的学生,一般要在民族地区从事公安工作,担负着维护民族地区人民生命财产安全和社会稳定的重要使命。他们不仅要在思想意识上牢固树立民族团结反对宗教极端主义的政治理念,更需要掌握打击恐怖主义和民族分裂主义的本领。警察院校专业课程上课程设置也有相关课程讲授反恐的知识与技能,但大多数教师没有亲自参加过打击暴恐事件的活动,缺乏实践经验,设身处地的缺失势必影响学生掌握民族团结技能技巧。警察院校邀请反恐专家亲自来给学生讲授反恐经验,他们能够身临其境地传授心

理感受,提出反恐应掌握的知识与技能,要把恐怖分子与普通民族群众区别开来,如何掌握宗教活动的特点和规律,学会识别正常的宗教活动和宗教极端势力的活动,发现隐藏在宗教外衣下的民族分裂活动。使学生更容易接受他们传授的直接经验,更明确需要掌握哪些知识与技能。民族地区各民族都有自己信奉的宗教,警察院校学生需要了解各种宗教活动的常识,懂得什么是正常的宗教活动,对自己所处的民族地区宗教活动掌握其特点,避免被宗教极端主义利用。懂得自己所在的民族地区各民族群众的心理和各民族的风俗习惯,掌握自己所处地区主要少数民族的语言,能够与他们交流与沟通,增进民族感情,容易处理少数民族群众之间的纠纷。了解各民族群众的期盼,帮助各民族群众解决实际问题,为今后的工作奠定基础。

习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时强调,暴力恐怖活动漠视基本人权、践踏人道正义,挑战的是人类文明共同的底线,既不是民族问题,也不是宗教问题,而是各族人民的共同敌人。我们要加强新形势下反分裂斗争,高举各民族大团结的旗帜,坚持各民族共同团结奋斗,共同繁荣发展的主题,深入开展民族团结宣传教育,打牢民族团结的思想基础,最大限度地团结各族群众。因此,在民族地区警察院校加强民族团结反对宗教极端主义教育,是新形势发展的客观需要,是促进民族团结的良好措施,是做好民族地区公安工作的有效保障。

参考文献:

- [1]新华社:《习近平在中共中央政治局第十四次集体学习时的讲话》,载《光明日报》,2014年4月28日。
- [2]《公安部部长郭声琨在内蒙古视察期间的讲话》,载《内蒙古日报》,2013年9月14日。
- [3]龙庆华:《增强民族地区大学生“四个认同”教育探析》,载《思想理论教育导刊》,2014年第3期。
- [4]朱维群:《处理暴恐事件要从民族宗教问题中脱敏》, http://www.guancha.cn/politics/2014_04_02_218886.shtml. (访问时间:2014年6月26日)。
- [5]厉声:《“东突”分裂主义是旧中国遗留后患》, http://news.ifeng.com/history/zhongguojindaishi/special/duihualisheng/detail_2014_03/28/35235937_2.shtml.