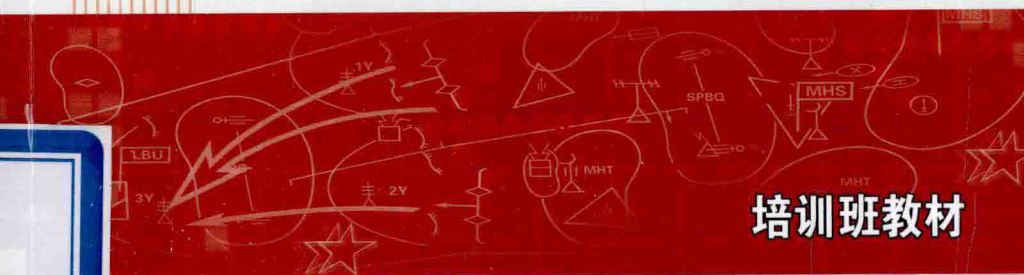




陆军合同战术训练

主 编 张 松 王吉山 刘国旗



培训班教材

南京陆军指挥学院

陆军合同战术训练

南京陆军指挥学院

二〇一五年五月

书 名：陆军合同战术训练

主 编：张 松 王吉山 刘国旗

印 刷：南京陆军指挥学院印刷厂

开 本：850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张：7

字 数：128 千字

版 次：2015 年 5 月第 1 版

印 次：2015 年 5 月（南京）第 1 次印刷

编写人员

审 定：胡 坚 朱爱先

主 编：张 松 王吉山 刘国旗

副主编：卢 雷 聂 征 钱斯文

撰稿人：（按姓氏笔画排序）

王吉山 卢 雷 刘国旗

张 松 周建平 洪镜涛

聂 征 钱斯文

校 对：卢 雷 聂 征 周建平

目 录

第一章 合同战术训练概述	1
第一节 合同战术训练内涵	1
第二节 合同战术训练特点	5
第三节 合同战术训练原则	12
第四节 合同战术训练方法	16
第二章 合同战术理论学习	23
第一节 理论学习的内容	23
第二节 理论学习的方法	32
第三章 作战问题研究	39
第一节 作战问题研究的内容	39
第二节 作战问题研究的方法	45
第四章 战术作业	52
第一节 室内指挥编组作业	52
第二节 网上指挥对抗作业	62
第五章 要素集成训练	82
第一节 要素集成训练概述	82
第二节 要素集成训练准备	86
第三节 要素集成训练实施	96
第四节 要素集成训练讲评	116
第六章 指挥所演习	118
第一节 指挥所演习概述	118
第二节 指挥所演习准备	120

第三节	指挥所演习实施	127
第四节	指挥所演习总结	137
第七章	战术分练	142
第一节	群队编组训练	142
第二节	专项行动演练	146
第八章	实兵演习	153
第一节	单方演习	153
第二节	对抗演习	166
第九章	合同战术训练想定编写	191
第一节	想定编写内涵	191
第二节	想定编写准备	193
第三节	企图立案编写	195
第四节	基本想定编写	206
第五节	补充想定编写	213

第一章 合同战术训练概述

合同战术训练，是指担负合同作战任务的部队、分队为掌握合同战斗原则和方法而进行的训练。合同战术训练既是部队战术训练的高级阶段，又是生成部队整体作战能力的重要环节。

大纲规定，师旅团训练由首长机关训练和部队整体训练两大部分构成。其中，首长机关训练由基础知识、作战问题研究、基本技能训练、指挥技能训练，以及战术作业、要素集成训练和指挥所演习等环节构成；部队整体训练由战术分练和实兵演习两个环节构成。由于技能训练不属于战术训练的范畴，而基础知识训练主要以理论学习的形态表现出来，因此，合同战术训练主要由理论学习、作战问题研究、战术作业、要素集成训练、指挥所演习、战术分练、实兵演习七个训练环节构成，是七个训练环节相互衔接、相互联系构成的有机整体。

第一节 合同战术训练内涵

合同战术训练内涵是对合同战术训练本质属性的抽象与描述，主要体现在合同战术训练与其它训练质的差异上，分析合同战术训练定义，结合合同战术训练实践，不难看出，合同战术训练内涵主要体现在以下几个方面。

一、以合成师旅团首长机关为主要训练对象

训练对象，是指接受军事训练的个人或单位，也称受训者。训练对象是达成训练目的、落实训练质量的主体要素。不同的训

训练对象，因其职责和能力需求不同，训练内容和训练方法往往也不尽相同。因此，把握合同战术训练本质内涵，首先必须准确把握合同战术训练对象。

合同战术训练是以合同战斗为载体进行的。合同战斗是指，单一军种内两个以上兵种部队协同进行的战斗，或以某一军种为主，在其它军种部队、分队支援、配合下进行的战斗。由上述定义可以看出，合同战斗是由合成作战力量实施的。因此，对于陆军来讲，合同战术训练的训练对象主要集中在合成编组的步兵师旅团部队和装甲师旅团部队。而陆航、炮兵、通信、防化、防空等部队，因其不是合成作战力量，所以不是合同战术训练的直接训练对象，只是合同战术训练的参训者。

合同战术训练的着眼点是掌握合同战斗原则与方法。合同战斗原则与方法的运用，是通过合成指挥机构的指挥活动，以及分队的战斗行动体现出来的，其中，合成指挥机构的指挥活动是矛盾的主要方面，因为合成指挥员及其指挥机关对合同战斗原则与方法的掌握情况，既决定着诸兵种战斗行动的方法，又决定着诸兵种战斗行动的协同。在这个意义上讲，在陆军师旅团部队中，需要掌握合同战斗原则与方法的主体，主要表现为首长机关。

综合上述，就合同战术训练对象来讲，虽然不排斥分队，但主体是合成师旅团部队中的首长机关，也即合同战术训练是以合成师旅团首长机关为主要训练对象。

二、以合同战斗原则与方法为主要训练内容

合同战术训练内容是合同战术训练的核心要素，是生成合同战斗能力的基本依据。合同战斗有其内在规律，这些规律一旦被人们发现并揭示出来后，人们就会依据规律制定出相应的行动准

则，也即合同战斗原则，比如，当人们发现强胜弱败这一规律后，为遵循这一规律，便制定了集中兵力的原则，目的是通过集中兵力使己方相对于敌方更加强盛。由于合同战斗原则是对合同战斗规律的客观反映，因此，对于合成师旅团部队指挥员及其指挥机关来讲，要增大合同战斗的取胜把握，就必须熟练掌握合同战斗原则。对于组织实施合同战斗来讲，仅仅掌握合同战斗原则是不够的，因为原则是抽象的，不具备操作性，要将合同战斗原则贯彻到战斗中去，还必须将其转化为具体的合同战斗方法，因为在合同战斗中，遵循同样的战斗原则，可以采取不同的行动方法，比如，为达成战斗行动的突然性，既可以借助夜暗等不良天候条件，也可以发挥隐身技术等高技术手段的作用。

综合上述，由于合同战斗原则是基于合同战斗规律的，而合同战斗方法又是基于合同战斗原则的，因此，要通过合同战术训练掌握合同战斗原则与方法，就必须将其作为训练的基本内容，融入到训练课题、训练问题、演练内容，以及演练情况等训练内容的载体之中。

三、以逼真模拟合同战斗为训练的基本要求

“仗怎么打，兵就怎么练。”这是军事训练的一条铁律。对于合同战术训练来讲，要使部队掌握合同战斗指挥与行动方法，提高合同战斗能力，就必须着眼训战一致要求，通过模拟合同战斗过程、构建逼真训练环境，使部队在近似实战的训练中，体验合同战斗活力对抗特点，感悟合同战斗指挥与行动方法，意会合同战斗取胜之道。正是在这个意义上讲，组织实施合同战术训练，必须将对合同战斗的逼真模拟作为训练的基本要求，贯彻到训练的全过程。具体来讲，在训练内容设计上，要依据部队作战任务，

立足部队编制装备，逼真模拟合同战斗对抗过程，围绕合同战斗原则与方法运用，抽象训练问题与演练内容；在训练环境营造上，要着眼未来作战对手与作战地区特点，紧扣自然环境、社会环境和对抗环境，逼真模拟合同战斗的联合作战背景、复杂战场环境和实际作战景况；在训练情况构设上，要按照活力对抗要求，通过设活、设强敌方，逼真模拟实战中的难局、危局和险局情况。

合同战斗是随着战争的发展而发展的。逼真模拟合同战斗，应积极追踪合同战斗的演进发展，当前，应高度重视一体化联合作战对合同战斗的影响，将合同战斗置于一体化联合作战中去加以把握，使模拟的合同战斗能够与陆、海、空、天、电多维一体联合作战有机联系起来，充分体现信息化合同战斗的特点规律。

四、以生成部队的整体作战能力为终极目标

合同战斗是诸兵（军）种、专业兵协同进行的战斗，成败的关键主要不是取决于主战兵（军）种作战能力的强弱，而是取决于诸兵（军）种、专业兵协同能力的高低，也即取决于合成战术兵团基于合同战斗协同的整体作战能力的高低。这是因为，协同是使诸兵（军）种、专业兵独特作战能力通过系统耦合效应得到最大限度释放，并进而实现“ $1+1>2$ ”效果的前提。正因为如此，合同战术训练必然以生成整体作战能力作为追求的终极目标。未来信息化合同战斗是在一体化联合作战背景下实施的，参加兵种不仅多元，而且跨军种，使得合同战斗呈现出精兵作战、体系支撑的特点，整体对抗特征更加突出。为此，合同战术训练应着眼信息化合同战斗特点及其发展，处理好首长机关训练与部（分）队训练之间的关系，提高指挥与行动的协调能力；处理好主战兵种训练与支援保障兵种训练之间的关系，提高战斗与支援保障行

动的协调能力；处理好训练中军种情况设置与联合情况设置之间的关系，提高基于联合作战的诸兵种协同能力。

第二节 合同战术训练特点

所谓特点，是指一事物区别于他事物的独特特性，是事物本质属性的客观反映。世界上任何事物的运动都有其规律性，规律有两种表现形态，一是隐性形态，也即我们常说的事物内在的、本质的必然联系；二是显性形态，也即我们常说的一事物区别于他事物的独特特性，也就是事物运动的特点。由此可见，特点属于规律的范畴，只不过是规律的显性表现形态而已。规律存在于事物运动过程之中，是通过事物运动表现出来的。分析合同战术训练理论学习、作战问题研究、战术作业、要素集成训练、指挥所演习、战术分练、实兵演习七个训练环节的训练过程及其训练形态不难看出，合同战术训练主要有以下几个方面的特点。

一、训练环节的系统性

训练环节的系统性，是指合同战术训练并不是一个单一的训练形态，而是由理论学习、作战问题研究、战术作业、要素集成训练、指挥所演习、战术分练、实兵演习七个训练环节组成的训练系统。

从陆军合成师旅团力量构成看，可以分为指挥和行动两种不同性质的实体。相应地，陆军合成师旅团作战能力主要表现为指挥能力、行动能力，以及指挥与行动融合能力，由于行动能力的生成主要是通过分队训练得以实现的，因此，合同战术训练主要解决指挥，以及指挥与行动融合能力的生成问题。

生成指挥能力，首先，必须解决受训者的指挥认知问题，使

其了解掌握合同战斗及其指挥的基本原理；其次，必须解决受训者基于指挥认知的指挥应用问题，使其在了解掌握合同战斗及其指挥原理的基础上，进一步掌握不同战斗阶段、不同战场情况下指挥决策的内容、程序、方法；再次，必须解决受训者基于指挥所配系和指挥信息系统的指挥运作问题，使其在了解掌握指挥决策内容、程序与方法的基础上，进一步了解掌握在指挥所勤务保障活动支撑下，依托多级多类指挥所，以整体联动方式完成指挥任务的方式方法。分析可知，要解决上述问题，仅凭一次训练是不够的，必须进行理论学习、作战问题研究、战术作业和指挥所演习。

生成指挥与行动融合能力，必须从两个方面着力，一方面，要解决单要素指挥与行动融合问题，使受训者掌握合同战斗中兵种专业力量的战术运用及其控制协调的方式方法，实现兵种专业战术与合同战术的有机融合；另一方面，要解决全要素指挥与行动融合问题，使受训者在掌握合同战斗协同规则的基础上，掌握诸兵（军）种、专业兵围绕同一目标，依据协同规则，相互协同、整体联动的方式方法。解决上述两个方面的问题，客观上需要以要素集成训练实现单要素指挥与行动融合，以战术分练、实兵演习实现多要素指挥与行动融合，也就是说，要指挥与行动融合能力，需要进行要素集成训练、战术分练、实兵演习三个环节的训练。

综合上述，通过合同战术训练解决部队作战能力生成问题，必须着眼能力生成规律，区分理论学习、作战问题研究、战术作业、要素集成训练、指挥所演习、战术分练、实兵演习七个环节进行训练。也正是在这个意义上讲，合同战术训练是由七个训练环节构成的训练系统。

二、实兵演习的牵引性

实兵演习的牵引性,是指在合同战术训练的七个训练环节中,实兵演习对其它各环节训练起着牵引作用。

合同战术训练是按照理论学习、作战问题研究、战术作业、要素集成训练、指挥所演习、战术分练、实兵演习的步骤,由低到高、由易到难、由理论到应用逐次进行的。实兵演习作为合同战术训练的最后一个训练环节,既是合同战术训练的最高形式,又是最接近实战的训练,还是部队由训练场走向战场的最后一次训练。正因为如此,它起着将实战与其它训练环节联系起来的桥梁作用。部队要通过合同战术训练生成实战能力,就必须充分发挥实兵演习的桥梁作用,以实兵演习牵引其它各环节的训练,从而实现合同战术训练与未来实战的对接。实兵演习的牵引作用主要表现在以下三个方面:一是通过训练课题牵引。将实兵演习课题作为理论学习、作战问题研究、战术作业、要素集成训练、指挥所演习和战术分练的训练课题,使各环节在训练课题上一以贯之,并通过实兵演习指向实战需要。二是通过训练内容牵引。将实兵演习的训练问题、演练内容作为理论学习、作战问题研究、战术作业、要素集成训练、指挥所演习和战术分练的重点内容突出出来,使各环节训练能够始终围绕实兵演习需要,为实兵演习提供能力支撑。三是通过条件标准牵引。将实兵演习的条件标准,作为理论学习和作战问题研究过程中创新指挥方式和战法运用根本引领,作为战术作业过程中情况构设的重要依据,作为要素集成训练、指挥所演习、战术分练过程中营造演练环境、设定演练条件、明确演练标准的重要参照。

三、实战形式的差异性

实战形式的差异性,是指在合同战术训练中,各环节的实战

化表现形式是各不相同、互有差异的。

从难、从严、从实战需要出发，是军事训练的内在要求。合同战术训练也不例外，必须坚持实战标准，提高训练的实战化水平。然而，合同战术训练是由若干训练环节构成的训练系统，其中，每个训练环节的训练目的及其所要解决的问题不尽相同，不同的训练目的必然使得各环节训练呈现出不同的实战化表现形式。

理论学习与作战问题研究的主要目的是，提升首长和机关军官的指挥认知能力，从理论上把握未来战争的制胜机理，理解基于战争制胜机理的作战与指挥原理。理论源于实践，作战理论源于战争实践。因此适应理论学习与作战问题研究训练目的，必须高度重视受训者对战争实践经验的理解与把握，把实战化的着力点放在战例的学习与研究上。

战术作业是在理论学习和作战问题研究之后进行的指挥应用训练，目的是促使首长和机关军官理解、消化理论学习与作战问题研究成果，掌握作战各阶段指挥决策的内容、程序、方法，将战术运用与指挥活动方面的理论成果转化为实际的指挥决策能力。决策是基于战场情况进行的，强调的是针对性。因此适应战术作业训练目的，必须高度重视受训者对实战情况的理解与把握，把实战化的着力点放在作业背景设计与作业情况构设上。

要素集成训练是在受训者通过战术作业掌握指挥决策内容、程序、方法基础上进行的要素指挥与行动训练，目的是提升要素机关对要素行动的专项控制协调能力，以及要素分队跨兵种专业、跨建制单位的协同能力，从而促进多级同类或不同要素之间的有机融合。要素行动作为合同战斗的一个有机组成部分，其战术运用必须与合同战斗的战术运用相协调。因此，适应要素集成训练

训练目的，必须高度重视受训者理解和把握合同战斗各阶段行动特点及其对要素行动的要求，把实战化的着力点放在合同战斗进程设计与演练环境构设上。

指挥所演习是在战术作业、要素集成训练基础上进行的近似实战的指挥训练，目的是生成与检验首长机关基于信息系统定下战斗决心，依托多级多类指挥机构控制协调战斗行动，以及运用指挥所勤务保障力量确保不间断指挥的能力。指挥的关键在通信。因此，适应指挥所演习训练目的，必须高度重视受训者在指挥通信不畅或中断情况下完成指挥任务的能力，把实战化的着力点放在构设复杂网电对抗环境和情况上。

战术分练与实兵演习是在指挥所演习之后进行的实兵实弹训练，其中，战术分练是实兵演习之前的分段与分项训练，实兵演习则是部队整体训练。其主要目的是生成并检验部队基于作战任务的实战能力。实战是两股活力之间的对抗，因此，适应战术分练与实兵演习训练目的，必须高度重视受训者对活力对抗特点的领悟，把实战化的着力点放在全过程、全要素、实距离红蓝自主对抗上。

四、由分到合的渐进性

由分到合的渐进性，是指合同战术训练七个训练环节，在相互联系过程中呈现出由分解到结合的递进关系。

合同战斗能力作为部队整体作战能力的一种表现形态，在宏观上涉及指挥能力，以及指挥与行动的融合协调能力。在微观上，涉及个体能力、单位能力，以及个体与个体、单位与单位之间的融合协调能力。能力的形成是一个非常复杂的过程，为适应能力生成规律，合同战术训练区分了理论学习、作战问题研究、战术

作业、要素集成训练、指挥所演习、战术分练、实兵演习七个训练环节。其中，理论学习以首长机关为训练对象，以自学为主要形式，使受训者掌握合同战斗相关基础知识；作战问题研究以首长机关为训练对象，以专题研究为主要形式，使受训者掌握与部队作战任务相适应的作战与指挥对策措施；战术作业以首长机关为训练对象，以想定作业为主要训练形式，使受训者掌握决策的基本程序，以及决策过程中的战术运用问题；要素集成训练，以要素机关和要素分队为训练对象，以现地演练为基本形式，使受训者掌握合同战斗中专项行动的指挥控制与协同方法；指挥所演习以首长机关与指挥所勤务保障分队为训练对象，以指挥所演习为基本形式，使受训者掌握实战条件下指挥所编成、指挥所勤务和组织指挥的方式方法；战术分练以指挥所演习确定的战斗编组为训练对象，以现地演练为基本形式，使受训者掌握基于战斗决心的协同规则与行动方法；实兵演习以师旅团合成编组为训练对象，以实兵演习为基本形式，使受训者掌握基于作战任务的战斗进程、战法运用、保障措施和指挥控制与协调方法。综合上述，合同战术训练的七个训练环节，一方面，是一个由个体到整体的递进过程，比如，理论学习、作战问题研究主要是个体训练，战术作业、要素集成训练、战术分练、实兵演习主要是集体训练，就集体训练来讲，也是一个由局部集体训练到整体集体训练的过程。另一方面，是一个由分练到合练的整合过程，前一个训练环节成为后一个训练环节的基础和支撑，比如，理论学习、作战问题研究是战术作业、要素集成训练的基础与支撑，战术作业、要素集成训练是指挥所演习的基础与支撑，指挥所演习、战术分练是实兵演习的基础与支撑。由此可见，合同战术训练的七个训练

环节是一个相互联系、由分到合的渐进过程，在这一过程中，任何跨越或漏训都将直接影响合同战术训练质量。

五、聚焦指挥的巩固性

聚焦指挥的巩固性，是指合同战术训练的七个训练环节，是以指挥控制为主线展开的，呈现出不断强化与巩固首长机关指挥控制能力的特点。

合同战斗是诸兵（军）种、专业兵相互协同进行战斗，要在合同战斗中实现诸兵（军）种、专业兵的有效协同，指挥控制至关重要。正因为如此，合同战术训练不仅将首长机关作为训练的主体对象，而且以首长机关的指挥控制作为训练的主线，以便着力打造首长机关的指挥控制能力，其中，理论学习和作战问题研究，主要打造首长机关的指挥认知能力，使之通过学习前人的经验，掌握合同战斗及其指挥的特点规律；战术作业，主要打造首长机关基于战术情况的决策能力，使之通过编组作业，掌握合同战斗各阶段主要的战场情况，以及针对这些情况的决策方法；要素集成训练，主要打造首长机关的专项指挥能力，使之通过现地演练，掌握合同战斗中兵种专业力量的作战运用及其控制协调的方式方法；指挥所演习，主要打造多级多类指挥所的实战指挥能力，使之通过现地实距离展开与演练，掌握多级多类指挥所整体联动，以及在指挥所勤务分队保障下实施不间断指挥的方式方法和具体措施。战术分练和实兵演习，在打造部队行动能力的同时，将部队的行动能力与首长机关的指挥控制能力关联起来，使之通过近似实战的演练，掌握激烈对抗条件下定下战斗决心、控制作战节奏、协调部队行动的方式方法。综合上述，合同战术训练各训练环节是着眼指挥能力生成规律，从不同侧面打造并巩固首长