

主编 赵曾 张丽琦

编委

景山学校

北京第一实验小学

北京第二实验小学

北京府学小学

张丽琦

甄珍

张敏

王岚

等

小学生 家庭同步辅导与训练

二年级

语文



语文出版社

小学生家庭同步辅导与训练

(二年级·语文)

甄 珍 张丽琦

YUWEN CHUBANSHE

语 文 出 版 社

主 编：赵 曾 张丽琦

副主编：方 鸣 樊大荣

编 委：（姓名按音序排列）

曹文华 陈秀琴 樊大荣

方 鸣 邵燕鸣 叶 莎

张丽琦 赵 曾 甄 珍

YINXUE CHUBAN

音乐出版

前 言

怎样辅导自己的孩子进行有效的学习，这个问题正日益困扰着千千万万的家长。

毋庸讳言，目前小学生的学习状况并不十分理想，教师队伍青黄不接，而青年教师的经验不足，教法不当，加之社会的各种不良影响，比如各类声像娱乐的诱惑以及孩子本身的自律能力较差等等因素，导致学校与学校、班级与班级、孩子与孩子之间存在着不同程度的差距。面对这种种差距，家长的焦虑是不难想象的。我们时常见到这样一种情形：孩子成绩优秀，家长满面笑容；孩子成绩不佳，家长心急如焚，但由于不懂得如何辅导，或辅导方法不当，使孩子的成绩难以提高。其实，孩子们的智力并无太大差异，教学与辅导是否得法，是直接影响孩子学习成绩的关键因素。然而，绝大多数家长对于小学生各年级的学业要求是什么，学生应该掌握哪些知识，掌握到什么程度，如何检查自己的孩子是否掌握了课堂教学内容等问题，心中茫然一片。因此，在辅导孩子功课时，常常感到“心有余而力不足”。

为了帮助家长懂得应该辅导什么内容、用什么方法去辅导好自己孩子的功课并能够检测到辅导效果，使学校的教学与家庭的教育有机地结合在一起，切实提高孩子的学习质量，我们特邀北京市第一实验小学、第二实验小学等几所名校的高级教师依据“全日制小学教学大纲”及各年级、各册课本

的内容编写了这套丛书。

丛书分语文、数学两个系列。

语文系列共6本，每年级一本，编写体例及主要内容：

一、课文辅导与练习：说明每篇课文（带*的阅读课文除外）的重点、难点或孩子学习时可能出现什么问题并提供切实、有效的辅导方法。每课都有练习，习题的设计兼顾了知识的巩固和能力的培养。

二、写作训练：围绕教材的作文训练点，向家长讲明孩子在不同年级不同阶段应该写什么以及怎么写。

三、能力检测：根据各单元的知识点、重点设计综合性的练习，以检验学生在某一阶段的学习成就。

其他内容：期中、期末测试卷及部分练习的参考答案。

本书的编写避免了目前同类书存在的只讲不练或只练不讲的偏颇，把对重点、难点的讲解、辅导与有针对性的训练有机地结合在一起，希望对家长的家庭辅导有所帮助，真正起到巩固课堂知识、启迪学生智慧的作用。

由于编写时间仓促，错误和不足在所难免，敬请广大读者批评、指正。

编者

1996.6.6

目 录

第三册教材简介	(1)
第一组概述	(3)
一 课文辅导与练习	(4)
归类识字 (一)	(4)
1 秋天	(7)
2 温暖	(9)
二 说话训练	(10)
三 能力检测一	(11)
第二组概述	(13)
一 课文辅导与练习	(14)
3 诚实的孩子	(14)
4 蓝树叶	(16)
二 说话、写话训练	(18)
三 能力检测二	(18)
第三组概述	(21)
一 课文辅导与练习	(22)
6 坐井观天	(22)
7 狼和小羊	(24)
二 说话训练	(26)

三 能力检测三	(27)
第四组概述	(29)
一 课文辅导与练习	(30)
归类识字 (二)	(30)
9 骆驼和羊	(35)
10 我要的是葫芦	(36)
二 说话、写话训练	(38)
三 能力检测四	(39)
第五组概述	(41)
一 课文辅导与练习	(42)
11 画鸡蛋	(42)
12 吃墨水	(44)
13 补丁	(46)
二 说话训练	(48)
三 能力检测五	(48)
期中测试 A 卷	(51)
期中测试 B 卷	(55)
第六组概述	(59)
一 课文辅导与练习	(60)
14 狐狸和乌鸦	(60)
15 小马过河	(62)
二 说话训练	(64)

三 能力检测六	(65)
第七组概述	(68)
一 课文辅导与练习	(69)
归类识字 (三)	(69)
17 美丽的公鸡	(73)
18 精彩的马戏	(75)
二 说话训练	(77)
三 能力检测七	(77)
第八组概述	(80)
一 课文辅导与练习	(81)
19 静夜思	(81)
20 北京	(83)
21 初冬	(84)
二 说话、写话训练	(86)
三 能力检测八	(87)
第九组概述	(90)
一 课文辅导与练习	(91)
23 草	(91)
24 植物妈妈有办法	(92)
二 说话训练	(95)
三 能力检测九	(95)
期末测试 A 卷	(98)

期末测试 B 卷	(102)
部分参考答案	(107)

第四册教材简介

第一组概述

一 课文辅导与练习

归类识字 (一)

1 小蝌蚪找妈妈

2 骄傲的孔雀

二 说话训练

三 能力检测一

第二组概述

一 课文辅导与练习

3 春晓

4 丑小鸭

二 说话、写话训练

三 能力检测二

第三组概述

一 课文辅导与练习

6 称象

7 刻舟求剑

二 说话、写话训练

三 能力检测三

第四组概述	(160)
一 课文辅导与练习	(161)
归类识字(二)	(161)
9 我们也要当红军	(166)
10 难忘的泼水节	(169)
二 说话训练	(171)
三 能力检测四	(172)
期中测试 A 卷	(175)
期中测试 B 卷	(179)
第五组概述	(182)
一 课文辅导与练习	(183)
11 所见	(183)
12 蜜蜂引路	(185)
13 数星星的孩子	(188)
二 说话训练	(190)
三 能力检测五	(191)
第六组概述	(194)
一 课文辅导与练习	(195)
15 不懂就要问	(195)
16 我的爸爸	(197)
二 说话、写话训练	(199)
三 能力检测六	(200)

第七组概述	(202)
一 课文辅导与练习	(203)
归类识字 (三)	(203)
18 黄山奇石	(207)
19 雷雨	(209)
二 说话、写话训练	(210)
三 能力检测七	(211)
第八组概述	(214)
一 课文辅导与练习	(214)
20 日月潭	(214)
21 回声	(217)
二 听话、说话训练	(219)
三 能力检测八	(220)
第九组概述	(223)
一 课文辅导与练习	(223)
23 葡萄沟	(223)
24 看月食	(226)
二 说话、写话训练	(227)
三 能力检测九	(228)
期末测试 A 卷	(231)
期末测试 B 卷	(235)
部分参考答案	(239)

第三册教材简介

本册教材是按照《九年制义务教育全日制小学语文教学大纲》的指导思想和教学要求编写的，编写时注意了以下两点。

一 指导思想

1. 在安排语文知识和进行语文基本功训练的同时，注意渗透思想教育。

2. 语文知识的安排，体现由浅入深，由易到难的原则；训练形式符合儿童的年龄特点。

3. 重视培养识字能力。识字形式不拘一格，体现了汉字本身的规律，体现了识字与认识事物相结合，着眼于识字方法的学习。

4. 重视自学能力。课文和课后问题全文注音，便于学生预习、复习。

5. 重视培养观察能力和思维能力。教材通过看图归类识字、看图学文、看图说话、写话等形式，对学生进行观察训练和思维训练，把学习语文和认识事物结合起来。在发展语言的同时，使学生的观察、思维、理解、表达能力都得到训练和提高。

二 教学要求

1. 继续复习巩固汉语拼音；借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话。认识大写字母，会背《汉语拼音字母表》，学习

用音序查字法查字典。

2. 掌握 380 个生字，能读准字音，认清字形，理解字义。会辨析学过的形近字、同音字、多音字、近义词和反义词。学过的词语大部分会在口头或书面运用。

3. 继续练习用铅笔写字。掌握偏旁部首和各种结构的字的写法，要写得正确、端正、整洁。

4. 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。初步理解每个自然段和整篇课文的内容。

5. 能用几句连贯的话回答问题。能用一段意思完整、语句通顺的话讲述图意或观察到的简单的事物。能在看图或观察简单的事物之后写几句话或一段话。会使用逗号、感叹号。会写留言条。

第一组概述

这部分内容由归类识字和看图学文组成。其中归类识字有五课，看图学文有两课。

归类识字的识字形式涉及到了这样几种：（一）看图归类识字。这种识字形式是通过图画表示字词的意思。（二）形声字归类识字。形声字形旁表义，声旁表音。（三）同音字（音近字）归类识字。（四）反义词比较识字。课文以儿歌的形式出现，读起来朗朗上口。每对反义词意思相反，非常容易分辨。

看图学文的特点是图 and 文结合得十分紧密。图画形象地表现了课文的内容，课文用文字生动地反映了图画中的事物。这两篇课文是以单幅图的形式出现的。

在这一阶段的学习过程中，应该学会 90 个生字，以及相应的词语，理解每一课句子的意思。初步接触、了解一些汉字规律。能按一定的顺序，细致地观察画面中的人物、景物，提高观察能力。同时，加强汉字书写以及说话的训练。

一 课文辅导与练习

归类识字（一）

（一）要点指路

1. 第1课学生应该知道前三个建筑是北京的古建筑，后三个是现代建筑。课文中的句子有两层意思：第一层是说北京是闻名世界的古都；第二层是说它是一座现代化的城市。

2. 第2课通过看图和读儿歌，学生应该初步认识8种树木的样子，了解它们的特点。理解“壮”和“疆”的意思。

3. 第3课是以笔画简单的熟字加偏旁组成生字的形式识字，即同音字（音近字）归类。也可称作基本字带字。12个生字都是形声字，多数偏旁能表义，原来的12个熟字在生字中都是声旁，即表示字音。对这些形声字的特点应有初步的认识。课文中的儿歌，强调了形近字在字形、字义上的不同，这是本课的又一重点。

4. 第4课仍然是以基本字带字的形式出现的识字。学完后，学生应进一步明确形声字的特点，逐渐学会用形声规律识字的方法。

5. 第5课，通过学习，要让学生知道什么叫反义词。一个词如果是一个字，它的反义词也是一个字；两个字组成的词，它的反义词也是两个字。

(二) 辅导提示

1. 第1课的辅导重点应该集中在认真观察图画，对6个建筑物有一定的感性认识和利用不同方法，掌握具有不同特点的生字这两方面。注意书写笔画的顺序：先横后竖；先撇后捺；先上后下；先中间后两边；先进“人”，后关“门”。

2. 第2课，让学生在认识8种树木的外形和特点的基础上，准确掌握生字字形。知道几个木字旁的生字都是形声字。

3. 第3课的生字要注意它和熟字在字形上的微妙变化。例如：“米”加走之底成为“迷”，捺变成点；“原”加心字底成为“愿”，厂字头要包住心字底。还要注意熟字与生字间只差一个偏旁，但意思完全不同。因此，要结合生字后边的词语理解字义，并做扩词练习。

4. 第4课的识字形式与第三课相似，所以可以让学生自学，体会形声字中形旁和声旁的作用。

5. 第5课，要明确什么是反义词。一些反义词可以运用到句子中去，使学生加深对它的理解。例如：我们应该保护树木，不能破坏树木。这样，使学生学以致用。

(三) 一课一练

为便于辅导和练习，将每部分归类识字分别做为几个整体，对每个整体中的几课进行统一分析、辅导和练习。

1. 说说北京有哪些著名的古代建筑和现代建筑。（各说五个）。

2. 按要求填空。

馆，共（ ）笔，第8笔是（ ）。界的下半部分是

()。

3. 用下面的字各组两个词语。

城 () () 坛 () ()

现 () () 首 () ()

4. 说说怎样记下面的字，再填空。

季, () 字加 ()

枫，()字加()

歌，()字加()

景，()字加()

赶，()字加()

5. 给字加上偏旁组成新字, 再组词。

青——() () 专——() ()

原——() () 米——() ()

主——() () 马——() ()

6. 照样子组词。

杨 < 杨树 壮 < 暖 <
 < 杨桃

物、杨桃

棉<—— 季<—— 认<——

7. 选择带点字读音，在音节下画“√”。

乌鸦 (yā yá) 注意 (zhǔ zhù)

转动 (zhuǎn zhuàn) 愿意 (yuàn yuán)

晴天 (qíng qīng) 风景 (jǐng jīng)

狐狸 (lǐ lí) 追赶 (gān gǎn)

8. 写出反义词。

单—— 高—— 多—— 吞——