

名誉主编 叶至善

家教丛书



怎样辅导

初二语文

■ 主编 殷海龄



龍門書局

家 教 丛 书

怎样辅导初二语文

殷海龄 主编

龍 門 書 局

1997

家教丛书

怎样辅导初二语文

殷海龄 主编

责任编辑 梁淑文

龍門書局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

北京东华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

*

1997年8月第一版 开本:787×1092 1/32

1997年8月第一次印刷 印张:9 3/8

印数:1—20 000 字数:203 000

ISBN 7-80111-270-9/G·198

定价:10.00元

《家教丛书》

编 委 会

名誉主编 叶至善

主 编 姚 甫

副 主 编 董芳明 李浏文

序 言

我国自古以来，一向十分重视家教。相传孟子的母亲为了给孟子找一个好的教养环境，曾三择其邻。《元史·刘因传》中说：“家居教授，师道尊严，弟子造其门者，随材器教之，皆有成就。”我国古代有关家教的文献，如司马光的《家范》和颜之推的《家训》等，至今仍值得我们研究借鉴。至于发达国家的家教，现已形成了较为系统的家教理论。

中国有句谚语：“三岁看大，七岁看老。”这句话说得过分绝对，但也不无道理。在幼年和少年时思维能力和语言能力的培养、生活习惯和生活情趣的形成对一个人的一生确有极为重要的影响。家教的主要任务，就是要遵循我国现代教育家叶圣陶的教导，从小培养孩子的学习兴趣、学习习惯和学习能力。为此，家长要努力调动孩子的主动性和积极性，激发孩子的求知欲、探索欲，引导孩子综合运用基础知识和基本技能攻克学习上的一个个难关，并鼓励孩子将来成为高科技时代的国家栋梁。

怎样做好家教是当今广大家长甚为关心而倍感困惑的问题。家长要教育和辅导孩子一般自身要具有一定的思想素质和文化素质；而要辅导好孩子，还要

熟悉教学要求、教学内容和教学方法等。因此,即使有一定文化和科技水平的家长要教育和辅导好孩子也深感不是一件易事。许多家长对教学要求和教学内容不甚了解,辅导起来自然感到吃力。有的辅导不得法,结果事倍功半,收效欠佳。有鉴于此,为了帮助广大家长有效地辅导孩子的学习,我们精心编写了这套丛书。

这套丛书是按照我国九年义务教育初一至初三的语文、数学和英语的现行教材编写的,共9册。在编写过程中,遵循学科知识结构之序、问题认识过程之序和应试能力提高之序,力图为广大家长和孩子在课内与课外之间架起一座便捷的桥梁,使孩子们深入理解、系统巩固、灵活应用课本上所学的知识 and 技能。丛书内容紧扣教学大纲,与现行教材同步,逐课逐单元地告诉家长,如何针对孩子们学习中的重点、难点和疑点,有重点地帮助他们掌握学习方法、明确解题思路、透析内涵、解决难题,达到学一课消化一课的目的。在此基础上,丛书还结合教材内容提供一些具有一定梯度和适当难度的扩展指导。练习题和自测题都围绕国家教委颁发的最新教学大纲,做到既与现行教材同步,又跳出教材,实现知识迁移。这样有助于孩子巩固所学知识,扩展知识面,提高独立思考和应试能力。

这套丛书不同于其他教学辅导读物,主要是为家

长辅导孩子编写的,同时也可供孩子直接学习和参考。这套丛书的编写难度之大是可想而知的。幸好,编写者大都是具有丰富教学经验的高级教师,他们对学生在学习上的所思所想和普遍存在的困难有深入的了解和切实的体会。因此,这套精心编写的丛书,其针对性、实用性和导向性很强,可使家长和孩子收到举一反三、触类旁通的可喜效果。我们相信,这套丛书面市后一定会博得广大家长和孩子的喜爱。

为中学学生家长编写这样一套别具特色的家教丛书是我们的初次尝试。丛书中不尽人意之处,祈请广大读者不吝指正。

姚 甫

1997年7月

前 言

为了向广大初中学生家长提供一套针对性和实用性很强的教学辅导用书,我们在系统总结多年教学经验的基础上,精心编写了本书。

本书是根据国家教委颁发的初中语文最新教学大纲编写的,在内容编排上与初二语文现行教材同步。每课设有文学知识、课文理解、语言知识、佳作赏析、写作指导、练习园地等栏目,除对课文的中心、段落大意、写作特点等进行具体分析外,还对课文的来龙去脉、立意初衷和背景情况进行简要介绍,使学生获得必要的课外知识,加深对课文的理解。“练习园地”有助于学生通过课后练习,自我检验知识和技能的掌握情况。

本书由殷海龄主编。参加本书编写的还有钱华、陶丽萍、施磊。由于作者水平所限,疏漏和不妥之处在所难免,请广大读者批评指正。

编 者

1997年4月

目 录

第三册

一、中国石拱桥	1
二、北京立交桥	14
三、短文两篇	19
四、向沙漠进军	26
五、口技	34
六、读报常识	42
七、评论	55
八、白杨礼赞	59
九、听潮	72
十、诗五首	81
十一、故宫博物院	88
十二、从甲骨文到缩微图书	98
十三、活板	107
十四、短文两篇	115
十五、苏州园林	124
十六、核舟记	129
十七、在烈日和暴雨下	139
十八、变色龙	147

第四册

一、故乡	156
二、有的人	165
三、论雷锋塔的倒掉	172

四、马说	181
五、继续保持艰苦奋斗的作风	188
六、从三到万	198
七、“畏惧错误就是毁灭进步”	205
八、理想的阶梯	213
九、记一辆纺车	223
十、短文三篇	229
十一、怀疑和学问	241
十二、俭以养德	248
十三、“友邦惊诧”论	256
十四、七根火柴	264
十五、老杨同志	272
十六、古代诗歌五首	278

第三册



一、中国石拱桥

【文学知识】

一、本文是一篇介绍性说明文。

二、本文作者茅以升，是我国著名的桥梁专家，是钱塘江大桥及我国其他重要桥梁设计者之一。

【课文理解】

一、作者以准确的语言来说明事物的特征。（课文重点）

（一）为了准确地说明对象，本文用了表示估计，表示程度，表示限制的词语，如：“大约”“可能”“几乎”“许多”“左右”“有些”“完全”“充分”“比较”“略”等，漏了这些词语，不是把话说过了头，就是说得不够，这样就不能准确地说明事物。

例一 表示估计。“《水经注》里提到的‘旅人桥’，大约建成于公元 282 年，可能是有记载的最早的石拱桥了”。其中“大约”“可能”不能去掉。“大约”说明赵州桥建成于公元 282 年，这只是作者的一种估计，不十分精确。“可能”这词不能去掉，因为作者认为自己还没有掌握所有文字资料，也许会遗漏掉有关最早的石拱桥的记载。这两个词都反映了作者严谨的治学作风。

例二 表示程度。“赵州桥非常雄伟，全长 50.82 米，两端宽 9.6 米，中部略窄，宽 9 米。”其中“略”十分准确地写出赵州桥中部比两端仅窄 0.6 米。

例三 表示限制。“大拱的两肩上，各有两个小拱。”其中“两肩上”从位置上加以限定，清楚地交待了小拱在大拱的两头，顶部（斜上方）；“各”强调每“肩”有两个小拱，如果去掉“各”，则变成每肩上只有一个小拱了。

（二）为了准确地说明事物的特征，本文用了关联词语。例如作者在说明赵州桥大拱两肩各有两个小拱的作用时，用了“不但节约了石料，减轻了桥身的重量，而且在河水暴涨的时候，还可以增加桥洞的过水量，减轻洪水对桥身的冲击”。句子，其中“不但……而且……”这组表示递进关系的关联词把赵州桥结构坚固的主要特点具体、准确地表达出了。

（三）为了准确地说明事物的特征，本文用了数字来说明。例如在说明赵州桥规模时，用了“全长 50.82 米”这个数字。这个精确到小数点后两位的数字，准确地说明赵州桥“雄伟”的特征。

（四）恰当的比喻、引用、拟人，对说明事物的特征起了很重要的作用。作者在说明石拱桥特点时，抓住了形似的特点，引用了我国诗人诗句中的比喻，把石拱桥比作“卧虹”（状姿态）“飞虹”（状气势）“长虹”（状跨度），这一连串的比喻，把石拱桥形式优美的特点，准确、生动地表达出来了。

通过上面的分析，可见说明文用词的准确，对说明事物的特征是极其重要的。

二、本文在说明事物特征时，用了多种说明方法，主要的说明方法有以下三种。

（一）举例子说明方法。例如“我国石拱桥几乎到处都有。

这些桥大小不一,形式多样,有许多是惊人的杰作。其中最著名的当推河北省赵县的赵州桥,还有北京附近的卢沟桥。”

(二) 列数字说明方法。例如:“全桥只有一个大拱,长达37.4米,在当时可算是世界上最长的石拱。”

(三) 打比方说明方法。例如:“我国的诗人爱把拱桥比作虹,说拱桥是‘卧虹’‘飞虹’等。”

三、本文说明对象是中国石拱桥,为什么文章一上来写石拱桥呢?这是因为概括说明石拱桥的特点,让读者有初步认识,为中国石拱桥的介绍打下良好的基础。这也是按照由一般到特殊的说明顺序。

四、本文说明对象是中国石拱桥,中国石拱桥“有许多惊人的杰作”为什么作者花了那么多笔墨写赵州桥和卢沟桥呢?因为这两座桥是我国“最著名”的石拱桥,都具有中国石拱桥特点,介绍这两座桥是为了说明中国石拱桥的特点,这就是选材的典型性。

为什么作者不选择其中一座桥写,而非要选择赵州桥和卢沟桥这两座桥写呢?这是因为这两座桥还有不同之处,赵州桥为“独拱”,卢沟桥为“联拱”,作者在文中并举两例是起互相对照和补充的作用。这就是选材的代表性。

五、本篇说明文蕴含着深刻的思想内容。

文中“用料省,结构巧,强度高”九个字,高度概括了设计施工的优良传统,反映了劳动人民的勤劳和智慧。“二千年来,我国修建了无数的石拱桥。”解放后,我国不但兴建了许多石拱桥,而且兴建了世界上最长的独拱石桥。我国桥梁事业的飞跃发展,表明了我国社会主义制度的无比优越。

【语言知识】

1. 掌握下列加点字的音、形

拱桥 gǒng 悠久 yōu 洨河 xiáo 陡坡 dǒu
暴涨 zhǎng 匀称 chèn 和谐 xié 鹭 zhuó
桥墩 dūn 河堤 dī 混凝 níng 惟妙惟肖 xiào
记载 zǎi 推崇 chōng 石砌 qì

2. 掌握下列词语的词义

悠久：年代久远。

绝伦：独一无二，没有可以相比的。

和谐：配合得适当和匀称。

古朴：朴素而有古代的风格。

惟妙惟肖：形容描绘得十分精妙逼真。肖，相似。

推崇：十分赞赏。

3. 词的感情色彩

阅读课文，划出赞美石拱桥的词语（杰作 雄姿 绝伦
奇特 美观 匀称 和谐 古朴 不朽 千态万状 惟妙惟
肖 奇观 雄伟 独一无二 优美 美丽 精巧）

【佳作赏析】

高速公路

高速公路，顾名思义与一般公路是不同的。它是快速交通运输的专用公路，但只供汽车高速行驶。或者说，它是专供大量汽车高速、安全、舒适、连续行驶的公路。与一般公路相比，在车行速度、通车能力、道路结构以及附属设备等方面都有特殊的机制和管理体制。

首先，高速行驶。这是高速公路最重要特征。当然只供机动车辆高速行驶。时速一般在80—120公里，最高时速达160—180公里。而一般公路时速仅为60—80公里。平原地区时速高于山区；城间地区时速高于市区；交通量大的地段时速高于交通量小的地段。为确保行驶安全，一般在村镇、车站、交叉路口等地形、地物变化处建有过渡地段，并有明显标志。

其次，高速公路的通车能力是惊人的。所谓通车能力，是指一昼夜24小时单向或双向通过的交通量。4车道高速公路昼夜交通量为2万—5万车次；6—8车道要达到10万—20万车次。日本东京名古屋高速公路达30万车次。而一般公路昼夜通车能力仅为0.2万—0.5万车次。

第三，高速公路不像一般公路那样只具有一个平面，它是一个立体交叉工程。汽车在上、下行车道中间设有中央分隔带，防止纵向交通干扰和上、下行车辆相撞，夜间行车不必关闭前灯；阻止车辆调头，并为交通标志、设施安装提供场地。高速公路包括分离式和互通式，主要用于高速公路与铁路、次要道路和人畜力车道以及高速公路与高速公路的相交和通过问题。高速公路路面设计上必须设置至少4个行车道，每车道均宽在3.96—4.27米之间。

高速公路是一个大系统，它还必须具备先进的交通监控系统、养护系统、气象系统、收费系统及安全系统。安全系统包括护栏（防止人、畜进入）、防护栅（防止汽车闯入逆行道）、防眩网或防眩板或植树（防逆行灯光眩目），以及照明和除雪设施。服务系统方面必须设置加油站、应急电话、停车场、厕所、饮水站、饮食店、旅店等设施。

本文与《中国石拱桥》一样，也是一篇介绍性说明文。说明对象是“高速公路”。“高速公路”的特征是十分鲜明的，车行速

度、通车能力、道路结构以及附属设备等方面都有特殊的机制和管理体制。本文在说明这一事物特征时,是按照由整体到局部的说明顺序,在说明“高速公路”车行速度、通车能力、道路结构以及附属设备这四方面特征时,是按照从主要到次要的顺序说明的,我们可以从“首先”“其次”“第三”“还必须”这四个词上可看出。

本文在说明事物特征时,还采用了列数字、举例子、作比较的说明方法。说明“高速行驶”这一重要特征,采用列数字、作比较的说明方法,例:“时速一般在 80—120 公里,最高时速达 160—180 公里。而一般公路时速仅为 60—80 公里。”;说明:“通车能力惊人”,列数字、举例子、作比较的说明方法并用,例:“4 车道高速公路昼夜交通量为 2 万—5 万车次;6—8 车道要达到 10 万—20 万车次。日本东京名古屋高速公路达 30 万车次。而一般公路昼夜通车能力仅为 0.2 万—0.5 万车次。”;说明“道路结构”,也用列数字的说明方法。说明方法运用恰当,有助于把事物的特征介绍清楚。

本文的语言也准确、简明。例:“而一般公路昼夜通车能力仅为 0.2 万—0.5 万车次。”句中,“一般”表范围和限制的,去掉“一般”原词变“公路”了。“公路”包括“高速公路”与“非高速公路”,这样意思就不明确了。还有句中“仅”是表程度的,它强调了一般公路昼夜通车能力不强,只有 0.2 万—0.5 万车次。又例如:“与一般公路相比,在车行速度、通车能力、道路结构以及附属设备等方面都有特殊的机制和管理体制。”句中“以及”“和”是表示并列的连词。本文还用了许多表示一定范围的数词,来揭示事物特征的。例:“时速一般在 80—120 公里,最高时速达 160—180 公里。”句中数据说明了“高速公路”车行速度高的特点。由此可见,说明文语言的准确有助于揭示事物

的特征。

仔细琢磨本文，并做如下练习：

1. 高速公路“是快速交通运输的专用公路，但只供汽车高速行驶。或者说，它是专供大量汽车高速、安全、舒适、连续行驶的公路。”

(1) 加点字“专”与上句中的____字意思相同。

(2) 加点词“或者”是____词(词性)，它在句中的作用是_____。

2. 高速公路“只供机动车辆高速行驶。时速一般在80—120公里，最高时速达160—180公里。而一般公路时速仅为60—80公里。平原地区时速高于山区。”

(1) 加点字“只”和“仅”在表达上的作用各是什么？

(2) “高于”的“于”字是一个介词，它的意思是下列____项。(A. 在 B. 向 C. 对于 D. 表示比较)

3. 说“高速公路的通车能力是惊人的”，文中的依据是_____
_____;为了说明这一特征，文中运用了_____的说明方法。

这里提示以下几点：

1. (1) 只 (2) 连词；表示并列 2. (1) “只”是表示范围的副词，它强调了高速公路除机动车辆以外，其它车辆一律不能行驶。“仅”也是表示范围的副词，它强调了一般公路时速不高，只有60—80公里。(2) D 3. 昼夜24小时单向或双向通过的交通量：4车道高速公路昼夜交通量为2万—5万车次；6—8车道要达到10万—20万车次。列数字、举例子、作比