

北京市“95”教育科研项目

小学生动动脑丛书

小学语文

创造思维活动

1年级

陶文中 主编

教材工业出版社



北京市“九五”教育科研项目
《小学生创造能力培养的研究与实验》

小学生动动脑丛书

小学语文创造思维活动

(一年级)

陶文中 主编

中国建材工业出版社

(京)新登字 177 号

图书在版编目(CIP)数据

小学语文创造思维活动:一年级/陶文中主编. —北京:中国建材工业出版社, 1997.1
(小学生动动脑丛书)

ISBN 7-80090-556-X

I. 小… II. 陶… III. 语文课-小学-教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 19140 号

*

小学生动动脑丛书

小学语文创造思维活动

主 编 陶文中

责任编辑 米惠兰

中国建材工业出版社

(北京百万庄国家建材局内 邮政编码:100831)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

曙光印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 16 开 印张:8.5

1997 年 1 月第 1 版 1997 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—5 000 册 定价:15.20 元

ISBN 7-80090-556-X/G·70

《小学生创造能力培养的研究与实验》

课题研究指导小组

组长 陶文中

成员 （按姓氏笔划为序）

王宝祥 田昱琦 关淑琴 吴冠丽

陈玉霞 张德勤 陶文中 樊玉亭

《小学语文创造思维活动》(一年级)

编写人员

钱晓林 刘丽梅 宋雪梅

王英华 陶文中

致小朋友

各位小朋友：

这本《小学语文创造思维活动》并没有固定的标准答案，主要的目的是希望你动动脑，结合课文内容，充分运用你的想象力，说出或写出和别人不一样的答案。书中有些问题给出了答案的一个例子，是帮助你明白题目要求的，你可以先模仿，照样子回答。请你大胆地思考，说出或写出你的想法，不要怕说错，不要怕写不好。不够写的地方你可以写在笔记本上。如果有不懂的题目，你也可以和同学、老师或父母及他人共同讨论。

勤于思考，大胆思考，创造美好。

希望你喜欢这本书。

陶文中

1996年8月

前 言

我们正处在世纪之交,将迎来信息化、高科技和竞争更趋激烈的新时代。面对 21 世纪的挑战,我国的基础教育正朝着以培养高素质人才为目标的素质教育方向前进。培养人的创造力是素质教育的重要途径和目标。

现代教育强调有效的教学与如何充分发挥每个人的创造潜能。创造力直接影响人类适应环境及创新发明的生产能力,也是促使人类不断进步发展的推动力。人民教育家陶行知先生早在 30 年代就大力倡导创造教育。可惜,创造力培养却素为传统教育所忽视,更为应试教育所不容。直到 80 年代,随着改革开放,经济建设的高速发展,我国的创造力培养才被人们所重视,创造教育才有新发展。

创造思维能力是创造力的核心。为扩大创造教育的教学层面,使创造力的培养活动能够普遍落实在日常的教学活动之中,本课题组在广泛研究国内外创造教育理论与实践研究成果的基础上,参考台湾陈龙安博士主编的国小语文、数学学科创造思考教学活动设计,结合我们多年的创造教育实践,由北京市教育科学研究所研究人员主持,并征选北京市开展创造教育成绩显著的安贞里第三小学、地坛小学的校长、主任及部分老师研究编写了这套小学学科创造思维活动设计教材。它配合北京市九年义务教育小学语文、数学课本的教材内容,发掘其创造性素材,编写各单元的创造思维活动设计。以使小学语文、数学教学的创造力培养逐步走向系统化、规范化和科学化。借以充分启发儿童的天赋潜能,使我们的教育更活泼,更有效。

本书得以顺利编印,要特别感谢中国建材工业出版社米惠兰编辑的鼎力支持及所有参与编写工作的校长、主任、老师们的辛勤努力与奉献。希望使用的教师珍惜它,善加利用,并提出实际的教学问题,和具体的改进意见,以供今后修订改进之参考,使本书日臻完美,更具实用,为国家为中华民族培育更多的英才。

陶文中谨识

1996 年 8 月

目 录

致小朋友

前言

一、 编写说明

二、 使用方法建议

三、 小学语文创造思维活动

一年级第一学期（第一册下）（1）

看图学独体字

1. 一 二 三 四 五（3）
2. 六 七 八 九 十（5）
3. 上 中 下 大 小（7）
4. 日 月 水 火（9）
5. 山 石 田 土 井（11）
6. 刀 弓 车 舟（13）
7. 气 云 雨 电（15）
8. 马 牛 羊 毛（18）
9. 人 头 耳 目 口 牙（20）
10. 木 禾 米 豆 瓜（22）
11. 鸟 飞 爪 虫（24）

12. 出入来去	(26)
看图学合体字	
13. 虾钟笔	(28)
14. 苗叶秋	(30)
看图学词	
15. 爸爸 男 妈妈 女	(32)
16. 学校 老师 同学	(34)
17. 北京 天安门 五星红旗	(36)
看图学句子	
18. 太阳大 地球小 星星多	(38)
19. 我是中国人 我爱祖国	(40)
20. 爸爸是解放军 妈妈是护士 我是小学生	(43)
21. 工人做工 农民种田 解放军保卫祖国	(45)
22. 北京有立交桥 北京有地下铁道	(47)
23. 冬天到 北风吹 雪花飘	(49)
学习朗读课文	
第1课 我们爱祖国	(51)
第2课 小小的船	(53)
第3课 大雁	(55)
第4课 公园里的花	(57)
* 第5课 窗外小鸟	
学习理解词句	
第6课 爷爷和小树	(60)
第7课 吃山顶上的草	(62)

第8课 鹅	(64)
第9课 脚印	(66)
* 第10课 骄傲的机器人	

一年级第二学期 (第二册)	(69)
---------------------	------

学习不同结构的字 1 2 3 4	(71)
看图学词 5 6	(74)
看图学句子 7 8 9	(77)

学习朗读课文

1. 春风吹	(79)
2. 小山村	(82)
3. 神奇的塔	(85)
* 4. 春雨的颜色	
5. 聪明的公鸡	(87)
6. 乌鸦喝水	(89)
7. 北京的立交桥	(91)
* 8. 她是谁?	

从课文中学习造句

9. 小鸭	(93)
10. 小猫钓鱼	(96)
11. 我坐上飞船	(98)
* 12. 明天见	

看图学词

13. 亚运村	(101)
14. 彩虹	(103)

看图学句子 15 16	(105)
13. 司马光	(108)
14. 我们的田野	(111)
15. 锄禾	(113)
* 16. 大熊猫	(116)
17. 送雨衣	(116)
18. 小松鼠看错了	(118)
19. 燕子妈妈笑了	(120)
* 20. 小白兔和小灰兔	(120)

(画 * 的是阅读课文, 未设计活动作业)

三、小学语文创造思维活动

一年级第一学期语文

(第一册)

看图学独体字

1 一 二 三 四 五

zì yì liàn xí 一、字义练习：

shuō chū xià liè gè zì zǔ chéng de cí yǔ yuè duō yuè hǎo
1. 说出下列各字组成的词语，越多越好。

yī běn shū
一： 一本书 _____

三： _____

五： _____

shuō chū yòng liǎng gè shù zì zǔ chéng de cí yǔ huò yí jù huà yuè duō
2. 说出用两个数字组成的词语或一句话，越多越好。

lì yì gāo yì dī
例：一高一低。

xiǎo míng yī jiā yǒu wǔ kǒu rén
小明一家有五口人。

二、^{huì yòng}会用“一、二、三、四、五”^{jǐ gè zì biān yí duàn huà ma}几个字编一段话吗？^{shì}试试看。

三、^{yùn yòng xiǎng xiàng lì}运用想象力，^{huí dá xià liè wèn tí}回答下列问题：

^{kàn dào sān zì}看到“三”字，^{nǐ xiǎng dào le shén me}你想到了什么？^{fā huī nǐ de xiǎng xiàng}发挥你的想象力，^{lì shuō chū zì jǐ dú tè de xiǎng fǎ}说出自己独特的想法。

2 六 七 八 九 十

一、字义练习：

shuō chū hán yí gè shù zì de cí yuè duō yuè hǎo
1. 说出含一个数字的词，越多越好。

六：_____

七：_____

八：_____

九：_____

十：_____

cóng zhè wǔ gè shù zì zhōng tiāo chū liǎng
2. 从“六、七、八、九、十”这五个数字中，挑出两
gè zì shuō yí jù huà yuè duō yuè hǎo
个字，说一句话，越多越好。

二、zǔ cí liàn xí组词练习:

xiě chū yóu

zhè

1. 写出由“一、二、三、四、五、六、七、八、九、十”这

shí gè shù zì zǔ chéng de liǎng wèi shù
十 个 数 字 组 成 的 两 位 数。

lì rú

例如：二十九。

nǐ zhī dào xià miàn gè cí de yì yì ma shuō shuō kàn

2. 你知道下面各词的意义吗? 说说看。

(1) “五一”

(2) “六一”

(3) “七一”

(4) “八一”

(5) “+-”

huí dá wèn tí

三、回答问题:

zài

zhè xiē shù zì

在“一、二、三、四、五、六、七、八、九、十”这些数字

zhōng nǐ jué de zuì yǒu yì yì de shì nǎ jǐ gè shù zì shuō shuō nǐ de lǐ
中，你觉得最有意义的是哪几个数字？说说你的理

yóu

由。