

邓小平 社会发展观研究

包德惠

张久恒著



安徽人民出版社

邓小平 社会发展观研究

包德惠 张久恒著

安徽人民出版社

1993·合肥

出版登记证号:(皖)01 号

责任编辑:梁鸿猷

封面设计:马世云

邓小平社会发展规划研究

包德惠 张久恒 著

安徽人民出版社出版发行

新华书店经销

安徽书刊印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32

印张 9.5 字数:236 千字

1993 年 12 月第 1 版

1993 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN7—212—01012—X/D • 174

定价 6.00 元

序

欧 远 方

为《邓小平社会发展规划研究》作序，我欣然命笔。一是因为开展对邓小平思想的研究，我是一直赞成和积极支持的；二是因为这本书采取了一般研究中国特色社会主义的著作所不同的新的视角，具有特色；三是因为两位作者都是我在中共安徽省委党校任职期间熟悉的从事哲学和科学社会主义教学的教师，他们研究和讲学多年，集自己近十几年心血结晶，溶进此书，我自然是为他们的不懈努力感到高兴的。

邓小平思想是马克思主义在当代的新发展。中国之所以有今天的发展，是以邓小平为代表的中国共产党人继承毛泽东等老一辈无产阶级革命家的未竟事业，深刻理解马克思主义的精髓和毛泽东思想的活的灵魂，运用于中国社会主义建设的具体实际，开创了建设有中国特色社会主义的正确道路。自党的十一届三中全会以来，随着改革开放的深入发展，实践经验的不断积累，到党的十四大，已经形成了中国特色社会主义理论的完整体系。这一理论体系，既是对马克思主义、毛泽东思想的继承，又是在当今时代的创新。应该说，这一理论给马克思主义增添了生命力，使之进入了一个新的发展阶段。

是不是提邓小平思想，有不同看法。有同志认为，邓小平同志的主张是毛泽东思想的继承和发展，也称为毛泽东思想就可以了。这种说法有一定道理。正如列宁主义、毛泽东思想都统称为马克思主义一样，中国的马克思主义统称为毛泽东思想未尝不可。不过，

列宁主义、毛泽东思想总是有别于马克思恩格斯时期的理论，是新的发展阶段的理论成果，所以人们在马克思主义总的发展体系里，仍然分别冠以不同名称。那末，毛泽东思想在以后的发展，在毛泽东同志已去世多年之后，中国以后的马克思主义者对理论的新发展是否都不必另外冠名呢？这要看理论贡献之大小而定。同样是马克思主义者，理论贡献不同，社会效果不同，对历史的影响不同，不能一概而论。我们不能轻易地随便给哪个理论家的理论冠以其名。世界科技的发展总是有特殊贡献的、影响极大的科学发现或发明才会有新的命名。社会科学的发展也是如此。是不是提邓小平思想，我看主要在于邓小平同志的主张、思想体系，是不是对促进社会发展在全局上有重大突破，开辟了马克思主义发展的新阶段。现在全国乃至世界上都有许多人研究他的思想，公认他的思想指导，给中国指明了繁荣昌盛之路。他的思想涉及哲学、经济、政治、文化、教育、科技、军事、外交等各个方面，每个方面都结合中国实际，从理论的精辟分析，到事业发展的战略布局，形成中国现代化建设的宏伟蓝图。他把社会主义建设事业推向胜利，解决了在经济、文化都十分落后的发展中国家如何建设社会主义的最大难题。这是不容置疑的历史性贡献。正如本书作者所说，邓小平根据历史赋予的任务，创造性地运用马克思主义，解决了过去的马克思主义者未解决的，也不可能解决的历史课题。马克思恩格斯揭示了社会形态更替的客观规律，论证了社会主义代替资本主义的历史必然性。列宁和毛泽东运用马克思主义理论，解决了在落后国家里如何取得革命胜利，建设社会主义政权的问题。邓小平则正在成功地解决在一个落后的国家里进行社会主义建设的问题。这标志着社会主义事业进入了一个新的发展时期，这个时期的理论代表不是邓小平思想又是什么？

当然，也有同志另有看法。他们认为毛泽东同志早已对马克思主义普遍真理和中国国情结合提出了许多主张，有过不少重要的

著作,因此今天的成就与毛泽东同志的贡献分不开,还是归为毛泽东思想好。我认为应该充分肯定毛泽东同志确实为探索中国社会主义建设之路,提出过许多重要设想。这些贡献为今天的发展提供了一定的基础。不过,这些正确的主张还未形成理论体系,且后来又中断了,没有开花结果。经过小平同志领导全党从理论上、政策上拨乱反正,经过扬弃的过程,一切好的东西都加以肯定和继承,不适应中国情况的加以否定,又根据对国情的重新认识,运用实事求是的正确思想路线,开创了社会主义建设的新理论,使中国的社会主义建设面目为之一新。继毛泽东同志在理论和实践上的第一次飞跃之后,邓小平在新的历史时期,对马克思主义的运用又开始了一个新的飞跃。把党的十四大决议和毛泽东同志 60 年代初期及其以前的著作相比,不难看出,确实不可同日而语了。

既然以邓小平同志为核心的党中央早已开始了马克思主义在中国的第二次飞跃,它的意义不亚于以毛泽东同志为核心的党中央正确运用马克思主义于中国实际,胜利领导中国人民进行新民主主义革命和社会主义革命,为什么就不能把这第二次飞跃的中国马克思主义称邓小平思想呢?

本书两位作者从揭示社会发展规律的角度来研究和评价邓小平思想,从特殊性中找出普遍性,从个性上升到共性,这不失为一种值得称道的方法。凡是一种正确的思想,它虽针对特定的对象而言,总是包含有普遍意义的成分。绝对真理存在于相对真理之中。每一真理都是人们在一定历史时代,对物质世界一定程度的认识,所以它是有条件的、相对的;然而,任何真理又确实是客观物质世界的正确反映,所以它同时又是客观的、无条件的、绝对的。一种主张之所以行得通,除了符合特定的环境外,总是必须符合客观规律,否则必然失败。共性存在于个性之中。中国特色社会主义看来是强调中国的个性,然而其中必包含着共性,即符合社会发展客观规律的要求,否则是不会成功的。因此,从邓小平同志的建设中国

特色社会主义理论中,探究他对社会发展规律的基本看法,就深入到他的世界观的领域里了。他的世界观的科学性由中国实践的成功所证实。把这一世界观介绍给世人,当是一件具有深远意义的事情。

由于事物是个性和共性的统一体,而且邓小平同志又十分重视理论与实践的统一,因而在介绍邓小平同志的世界观时,又必须从建设有中国特色社会主义的理论出发,不能脱离它加以抽象化,使人无法捉摸。所以本书作者的研究工作仍然离不开研究这一理论体系,再从这一有血有肉的理论体系中,将邓小平同志关于社会繁荣发展应具备的基本条件的认识加以概括,最后他们得出了六个基本观点。从这六个基本观点展开来分析阐述,形成了本书的内容。这些内容是从中国特色的社会主义理论生发出来的,中心却是阐述邓小平同志关于推动一定社会蓬勃发展所必须把握住的几个大问题,特别是在今天这个世界上,要使自己的国家民族能自立于世界民族之林,就不能忽视这几个大问题。这样的阐述,更可以清楚地看到邓小平同志对马克思主义这一伟大科学的继承和在当今时代创造性的运用和发展。

两位作者对于邓小平思想的这样一种研究方法,使人耳目一新。这说明,对邓小平思想的研究路子是很宽的,可以是多角度、多侧面的,可以提出不同的重点,从不同的方面深化。他们的研究还说明,不论选择什么角度,什么重点,都必须在全面系统研究的基础上进行,才能深入而不致发生片面性或有失原意的地方。

我衷心希望安徽省的同志们对邓小平思想的研究能结出累累硕果。我也祝贺包德惠、张久恒两位同志能将自己辛勤研究的成果奉献给读者。

1993年8月1日

目 录

序.....	欧远方(1)
绪论.....	(1)
第一章 实事求是邓小平社会发展观的哲学基础	(16)
第一节 实事求是的根本哲学观点	(16)
一、邓小平实事求是根本哲学观点的理论渊源	(17)
二、邓小平赋予实事求是观点以丰富内涵	(20)
三、解放思想与实事求是的统一	(28)
四、实事求是政治路线和组织路线的思想基础	(31)
第二节 实践唯物主义的新发展	(35)
一、实践唯物主义的提出	(35)
二、邓小平对实践唯物主义的创造性发挥	(39)
第三节 对事物矛盾问题精髓的运用和发展	(49)
一、共性个性关系的原理是事物矛盾问题的精髓	(49)
二、邓小平运用矛盾问题精髓学说,创立建设有中国 特色的社会主义理论	(51)
第二章 生产力是社会发展的最终决定因素	(62)
第一节 马克思主义的基本原则就是要发展生产力	(62)
一、理解全部社会史的锁钥	(63)

二、最根本的拨乱反正	(68)
第二节 解放和发展生产力是社会主义的本质要求	(76)
一、社会主义的优越性首先体现在它的生产力要比资本主义 发展得更高一些、更快一些	(77)
二、根据我国生产力的发展水平确定我国还处在社会主义 初级阶段	(81)
三、坚持发展生产力,搞好社会主义现代化建设,是当前最大 的政治	(84)
四、发展生产力是解决国际国内问题的基础	(89)
五、发展是硬道理,要抓住时机,隔几年上一个新台阶	(91)
六、是否有利于生产力的发展是衡量一切工作是非的最 根本的标准	(93)
第三节 科学技术是第一生产力	(95)
一、“科学技术是第一生产力”的观点反映了当今时代 的一个重要特征	(96)
二、依靠科技实现现代化的战略思想	(103)
三、“科学技术是第一生产力”对马克思主义生产力观 的发展	(112)
第三章 人民群众是社会发展的主体力量	(119)
第一节 坚持马克思主义群众史观	(119)
一、承认不承认人民群众是历史的创造者,是唯物史观和 唯心史观的分水岭	(120)
二、尊重领袖,爱护领袖;厌弃个人崇拜和神化领袖	(122)
三、反对歌功颂德之风,以防止个人崇拜	(125)
四、改革和健全党和国家领导制度,肃清封建主义残余 影响,以确保领袖、政党和人民群众的血肉联系	(128)
五、社会主义的优越性在于调动人民创造历史的主动性	(132)

第二节 对社会主义中国各阶层人民群众的历史	
地位和作用的客观分析	(133)
一、明确工人、农民、知识分子是社会主义建设的基本力量，	
知识分子是工人阶级的一部分	(134)
二、海内外一切爱国同胞都是祖国现代化建设的积极力量 ...	(144)
三、依靠全国各民族的团结合作，实现民族共同繁荣，是社	
会发展的重要条件	(147)
第三节 对群众路线的新发展	(150)
一、决策从群众利益出发	(150)
二、尊重群众首创精神	(156)
三、加强群众路线法制化	(160)
第四章 革命和改革是社会发展的直接动力	(164)
第一节 社会变革的两种基本形式	(164)
一、解放和发展社会生产力，必须正确解决生产力和生产	
关系、经济基础和上层建筑间的矛盾问题	(165)
二、邓小平第一个提出革命和改革都是解放生产力	(166)
三、改革是社会繁荣发展的战略性措施	(169)
四、社会基本矛盾的性质决定变革的形式	(173)
第二节 改革是中国解放和发展生产力的必由之路	(176)
一、历史地分析社会主义国家权力高度集中的体制	(176)
二、改革不是背离马克思主义	(184)
三、改革使社会主义建立在现实的基础之上	(189)
第三节 中国当前改革的特点和邓小平的理论贡献	(191)
一、改革是第一次革命的继续	(191)
二、改革是社会主义制度的自我完善	(193)
三、这次是全面改革	(195)
四、坚持以经济建设为中心，从经济体制改革入手，	

带动政治体制、教科文等管理体制的改革	(196)
五、从中国国情出发,改革从农村开始,再转到城市	(198)
六、经过 14 年的探索,找到了经济体制改革的目标模式	
——建立社会主义市场经济	(199)
七、适应经济体制改革的要求,解决好党政关系,对政府管理	
职能、机构设置、人事制度等作相应的改革	(202)
八、同经济、政治的改革和发展相适应,改革教科文管理	
体制,加强精神文明建设	(205)
九、改革是在党的领导下有步骤地展开,依靠群众,尊重	
群众的创造,加以总结提倡,是非靠实践检验	(206)
十、改革成败的检验,坚持生产力标准	(207)

第五章 开放的世界与和平的环境是社会发展的

外部条件	(209)
第一节 现在的世界是开放的世界	(209)
一、从近代起,社会发展不能脱离世界历史进程	(210)
二、当今世界区域集团化和全球化是世界经济中同时	
并存的两种趋势	(213)
三、发展中国家面临严峻的挑战	(215)
第二节 维护世界和平,创造社会发展的良好	
国际条件	(217)
一、和平与发展是带全球性的战略问题	(217)
二、中国坚持独立自主,是维护世界和平的坚定力量	(220)
三、第三世界是世界和平力量发展的重要因素;和平	
力量共同努力,战争可以避免	(222)
四、处理国际事务应该用和平共处五项原则代替霸权政治 ...	(226)
第三节 正确认识和处理社会主义和资本主义	
的关系	(230)

一、全面正确地认识资本主义的历史地位	(230)
二、正确评价资本主义发展的新变化	(234)
三、大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果	(237)
第四节 全方位的开放战略	(241)
一、开放战略为中国经济发展战略的实现创造良好条件	(241)
二、对外开放是一项长期持久的政策	(242)
三、对内对外,对世界各国的全方位开放	(243)
四、对外开放内容的多样性	(245)
五、发挥原工商业者的作用,探索开放经验	(246)
六、兴办经济特区,开放沿海城市,积累经验,辐射内地, 逐步扩大开放	(247)
七、在内地要造几个香港	(250)
 第六章 社会内部协调发展是社会发展的本质要求	(252)
第一节 社会的生命力在于经济、政治和文化的 协调发展	(252)
一、马克思主义社会结构理论	(253)
二、邓小平对社会经济、政治和文化协调发展理论的 新发展	(255)
第二节 建设有中国特色社会主义经济、政治和 文化是社会协调发展的必然要求	(261)
一、中国特色社会主义经济、政治、文化各自内部的 协调发展	(262)
二、中国特色社会主义经济、政治、文化相互之间的 协调发展	(266)
第三节 社会主义市场经济要求法制和精神文明 与之协调发展	(268)
一、社会主义市场经济是法制经济	(269)

二、社会主义市场经济是要求精神文明与之协调发展的经济	(274)
第四节 “两点论”和“重点论”是人们自觉促进社会主义协调发展的方法论	(280)
一、社会协调发展是通过人的创造活动实现的	(280)
二、坚持“两点论”与“重点论”的结合	(284)
结束语	(288)
后记	(290)

绪 论

一个伟大民族的伟大人物，他为这个民族所造就，他的影响却可以超越这个民族；一个伟大时代的伟大人物，他为这个时代所造就，他的影响却可以超越这个时代。

邓小平是中国大地哺育成长的“中国人民的儿子”^①，而他的思想和成就却影响着世界；他是当今这个伟大变革时代产生的伟大改革家，他的改革思想和成就不仅使中国复兴，而且影响着未来人类社会的发展。难怪世界敏锐之士禁不住发出惊叹。美国《时代》周刊第一次把邓小平选为当今世界的风云人物时，在1979年所发表的出版者序言中，以及尼克松在《1999：不战而胜》中谈到邓小平时，都引用了拿破仑在170年前的话：“中国？这是一头正在酣睡的巨狮。让它睡吧！因为一旦醒来，它将震撼世界。”《时代》周刊在序言中说：“这是人类历史上气势恢宏，绝无仅有的一个壮举！试想，自人类社会有史以来，有哪一位豪杰能率领占世界人口1/4的十亿民众迅速拨乱反正，从教条主义的禁锢中解放出来，从而卷入

^① 邓小平为英国培格曼出版社1984年出版的《邓小平文集》撰写序言，标题是《我是中国人民的儿子》。

20 纪末的世界大舞台？”1986 年《时代》周刊出版者序言又写道：“对历史有着巨大潜在影响的事件：中国正在进行的全面经济改革。这场改革是对马克思主义教条派的挑战，是对十亿中国人的生产力的一次解放。有鉴于邓小平给中国带来了如此巨大的变革，这位中国领导人成了《时代》周刊 1985 年度的新闻人物。”随着改革开放的深入和扩大，在短短的十几年时间里，中国取得了过去几十年、几百年没有取得的成就，而且为世界公认是具有光辉未来的国家。巨大成就是中国人民勤劳智慧之果，也是邓小平领导的成功。邓小平带领中国人民找到了建设有中国特色社会主义的正确道路，沿着这条道路，中国人民将达到自己理想的境地，并且对人类作出更大贡献。

邓小平不仅是一个伟大的改革家，而且也是一个伟大的思想家，他的思想来源于亿万中国人民的实践，因此具有当今时代实践赋予的鲜明特色。他继承马克思，继承毛泽东，又超越马克思，超越毛泽东。他的思想继承了先人的伟大思想遗产，又反映了当今时代特有而为过去的时代尚未显示的社会的新特点、新规律。

邓小平的思想既然反映了新的时代特点和规律，在指导中国改革建设的实践中已经证明了其客观真理性，其思想就决不是“实用主义”的。那些揭示了社会发展本质的普遍规律的思想，必然对人们推动社会的发展有着普遍的深远的指导意义。从个别上升到一般，从建设有中国特色社会主义的思想，上升到人类社会发展一般规律，从个性中找到共性，从偶然性中找到必然性，这样会对邓小平的思想有更深层次的理解。

着力研究邓小平思想的时代特点和对社会发展客观规律认识的新贡献，是本书的宗旨。

邓小平思想是当今时代的马克思主义,这已为世人公认。也就是说,邓小平思想是马克思主义的继承和在当今时代的发展。这种继承和发展是全面的、本质的;是在全面系统地理解马克思主义的基础上,掌握了马克思主义的精髓和活的灵魂,而不囿于马克思等经典作家的某些词句和个别结论。马克思主义对人类历史的发展规律和对资本主义发展方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律这两个伟大发现,给人类找到了“理解全部社会史的锁匙”^①,使无产阶级认清自己的历史使命,遵循社会发展的客观规律去创造新的历史。中国共产党人就是紧紧围绕着这一历史使命进行着艰苦卓绝、经久不息的斗争。斗争道路曲折艰险,有胜利更有挫折,有欢乐更有苦难。邓小平就是从这胜利与挫折、欢乐与苦难中走过来的。当毛泽东、周恩来、朱德三位领袖在1976年接连着离开人世的时候,他们未竟的事业历史地落在了邓小平的肩上。唯有他,能真正继承先烈的遗志,遵循马克思主义指明的道路,率领中国人民,劈荆斩棘,继续前进。

邓小平直接从毛泽东那里继承来的,有成功的经验,也有严重失误的教训,这些统统都是宝贵财富,都给邓小平重新认识中国的社会主义事业,重新估量党的方针政策,提供了丰富的实践依据。一切社会主义国家的实践,不论是正面的还是反面的经验,也给邓小平提供了宝贵的思考材料,促进他更深入地研究和掌握马克思主义最本质的内容。而时代的发展又向他提出许多新的问题,马克思恩格斯生活时期所未曾出现过的许多新的社会现象,都需要他运用马克思主义的立场、观点、方法予以回答,得出正确的认识,进

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第254页。

而适时地调整党的工作指导思想和方针政策。在这样的条件下,就必然产生出与前人不同的新思想、新观点、新的策略原则。于是开始了马克思主义发展史上的一个新的里程碑。

三

作为当今时代的马克思主义的邓小平思想和马克思恩格斯创立的马克思主义都深深打上了各自的时代的印记。从本质上讲,它们是一脉相承的,从时代的特点上看,又有很大的不同之处。理论总是时代的产儿。一定的理论反映一定时代的客观实际;能够正确反映时代的客观实际的理论就具有真理性,能成为指导人们行动、推动社会前进的思想武器。正因为马克思主义随着时代的发展而发展,不断地从如常青之树的生活中吸取营养,它才具有生命力。今天,邓小平的思想清除了过去教条主义给马克思主义抹上的一层灰色,用鲜明的时代内容使马克思主义又充满勃勃生机。

邓小平思想具有什么样的时代特点呢?

一、从时代赋予的任务看,马克思恩格斯的历史任务是要揭示社会发展客观规律,为无产阶级革命作理论准备。列宁和毛泽东的历史任务是运用马克思主义理论指导无产阶级革命和无产阶级专政的实践。邓小平的历史任务是要解决在落后的中国把社会主义事业引向胜利的问题。

马克思恩格斯为人类的彻底解放作理论研究。他们探求人类社会发展的客观规律,建立了唯物史观,并用之剖析资本主义的内在矛盾,揭示其发展必然趋势。他们的理论研究完全是从社会历史的事实出发,用辩证唯物主义的思想方法进行全面深入的考察和分析,得出了社会主义必然代替资本主义的客观依据,使社会主义学说从空想变成了科学。他们认识到实现社会主义的物质力量是