



全国研究生招生考试 思想政治理论 精编900题

(另含疑难知识点辨析200题)

赵宇 主编

试题分册

2016

考研政治辅导

金牌图书系列

■ 最新大纲、最新政策、最全题型

本书的模拟题涵盖了2016考研大纲即将新增的考点，主要包括：

习近平“四个全面”战略布局、适应中国经济新常态、十八届四中全会精神等

赵宇老师，北京大学博士
全国考研政治辅导实力派领军人物

读赵宇老师的书，做赵宇老师的题，上赵宇老师的班，一定考出好成绩！



中国政法大学出版社

Do-40
87
2

全国研究生招生考试

思想政治理论

精编900题

(另含疑难知识点辨析200题)

(试题分册)

赵宇 主编



中国政法大学出版社

2015·北京

前言

一、考研政治的五大内容及简介

考研政治每年都在改革,至少是考点每年都在修订,有增删变动,但十多年来考研政治重大的改革只有两次。第一次是2003年考研政治在试卷形式上的改革。自2003年开始,考研政治采取统一试卷考试,不再分文、理科两种试卷考试。第二次是2010年考研政治在课程体系上的改革。2010年考研政治大纲的课程体系进行了重大调整,对旧大纲中的课程及其内容进行了增、删、合并,最后形成了五部分内容。包括高校4门必修课:“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”和“形势与政策以及当代世界经济与政治”。其中,“形势与政策以及当代世界经济与政治”明显包括两门课:“形势与政策”(一般简称时政)和“当代世界经济与政治”(一般简称当代)。

“马克思主义基本原理概论”主要阐述马克思主义的基本原理,包括马克思主义哲学基本原理、马克思主义政治经济学基本原理和科学社会主义三部分内容。从历年的考研真题来看,马原这门课的选择题分布面很广,各章都有,分析题则集中在哲学部分,政经和科社部分只考选择题。从考查内容上来看,近年来马原分析题考查的主要对象是辩证法和认识论。其中,辩证法重点考查的原理主要包括矛盾分析法、共性与个性的关系、具体问题具体分析、联系观、发展观、辩证法的范畴等,认识论重点考查的原理主要包括真理与谬误的转化、认识主体的能动作用、实践是人和自然关系的基础等。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”主要阐述中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合所形成的理论成果,是与我国改革开放和现代化建设实践联系最密切的课程。从近年的考研真题来看,“毛中特”这门课的分析题分布面很广,尤其是建设中国特色社会主义的政治和经济部分。其中,在建设中国特色社会主义民主政治中,人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、基层群众自治制度等都考过;在建设中国特色社会主义经济中,公有制和非公有制协调发展、深化改革、建立和完善社会主义市场经济体制、建设社会主义新农村等都考过。

“中国近现代史纲要”主要阐述在近现代时期中国人民曲折地探索争取民族解放与实现改革发展的正确道路等重要内容。从近年的考研真题来看,近现代史这门课的选择题分布面很广,但分析题集中在马克思主义文化与中国传统文化的比较、正确评价毛泽东和毛泽东思想、改革开放前和改革开放后的两个时期的比较、辛亥革命意义与教训以及建党、建国的意义等知识点。其中,在对党的作用的考查中,建党的意义、共产党人是孙中山开创的革命事业的继承者、党领导人民实现中华民族伟大复兴(即中国梦)、以毛泽东为核心的党的第一代领导集体创立的毛泽东思想的作用都考过,充分体现了“党的作用”在近现代史课程中的核心地位。

“思想道德修养与法律基础”是对当代大学生进行思想道德修养和法律基础知识教育的重要课程。从近年的考研真题来看,思修与法基这门课的题目分布面较广,且都出过分析题。从具体内容上来看,近年来思修与法基分析题考查的对象包括人生价值观、诚信、公共生活秩序、法律权利与义务、理想与现实的辩证关系、推进依法治国与坚持党的领导的关系、推进依法治国建设法治国家等考点。

“形势与政策以及当代世界经济与政治”实际上包括时政和当代两部分。其中时政考查的内容包括两方面:一是中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策,主要考查党和政府的重要

会议精神及最高领导人的重要讲话内容;二是年度间(1月~12月)国际、国内的重大时事,以考查国内大事为主,国外大事为辅。时政部分的题型主要表现为选择题,分析题结合实际部分也有可能考到,要求考生能联系党和政府的重大方针政策进行分析。“当代世界经济与政治”是用马克思主义的基本观点对当代世界经济与政治的重大问题进行科学分析的重要课程,这门课不考选择题,每年只考一道分析题。从近年来的考研真题来看,当代这门课分析题最突出的特点就是:以考查当代中国的经济、政治与外交为主。从具体内容上来看,近年来当代分析题考查的对象都直接和中国有关,包括全球化中的中国经济、当代中国的国情及国际责任、全球化中的中国外交与软实力、美国重返亚太战略与中美关系、全球化条件下的人才竞争、中国的和平发展道路等考点。

历史是一面镜子,历年真题包含了往年试卷的题型、难易程度、命题方向、各章重难点等重要信息,是同学们进行考研政治复习的重要指导。总结多年来考生复习应试的经验教训,我建议同学们在政治复习中首先就要了解历年政治真题的命题规律,进而预测明年考研政治的命题趋势,从而指导自己有针对性地进行复习。

二、考研政治的两大内容与两大规律

政治考研究竟考什么?有人可能认为,当然是考知识点了。但根据我们这些年政治考研辅导的经验来看,对于很多同学来说,政治考研所考查的决不仅仅是知识点。应当说,一是知识点,二是文科的思维方法。仅仅有知识或者仅仅有文科的思维方法都是不够的,而应当把二者辩证地统一起来。

现在考研行业存在两大基本规律,即教的规律和学的规律。第一个是教的规律。我认为,考研班的授课不应当追求把知识点讲到多深多前沿的效果,而应当追求如何将知识点通俗易懂、灵活透彻地讲授给学生,因为考研班的授课不是一个学术研究的过程,而是一个知识传授的过程。第二个是学的规律。根据我们这些年的辅导经验,在考研复习和考试过程中,考生不应像背诵时事政治那样单纯地追求知识点的记忆,而应当努力做到:把掌握各门课程的知识体系与熟练地运用文科应试答题的方法技巧有机地统一起来。

三、考研政治的两大题型与三大误区

下面谈谈考研的题型。考研题型最基本的有两种:选择题和分析题。选择题属于客观性题目,只要学生正确地掌握了知识点,这种题一般都能拿到一定的分数,因而能够相对客观地反映出学生的知识水平;而分析题属于主观性题目,回答这种题不仅需要学生掌握相关的知识,而且还需要考生较熟练地掌握答题技巧。但对很多学生来讲,经常会出现虽然知道大致意思但却不知道如何全面正确地进行文字表达的情况,因而在答题时要么要点不全,要么答题思路不规范,最终仍然很难拿到高分。

当然,知识的学习是基础,必须高度重视。从这些年学生复习和应试的情况来看,考生在复习过程中树立正确的复习思路对于他们最终取得好成绩是十分关键的。有些考生正是因为复习思路不正确,虽然投入了大量的时间来学习,但收获却不大。因此,树立一个正确的复习思路对于提高复习效率,最终考出高分至关重要。从多年来我们所了解到的许多学生复习应试的经验教训来看,考生在复习的思路最容易犯的三大错误主要是:

1. 一盘散沙式的复习思路。这种复习方法,把复习的重点放在了对各个琐碎的知识点的复习上,缺乏对知识体系的宏观的、总体性的把握。经过这种复习过程的学生将很难应付比较灵活的综合性题目。现在的考研题目,在命题思路更加注重灵活性和综合性,更加注重考查考生对于知识的立体把握。如果考生在复习时没有建立起一个很好的知识体系,而是停留在对零散知识的把握上,那就很难适应当前考研命题的思路。

那么按照正确的复习思路,考生的复习究竟应当达到什么样的效果呢?我想应当达到这样的效果:考生一看到试题,无论是选择题还是分析题,在大脑里就有一个完整的逻辑体系与之相对应,就能迅速地判断出该题所涉及的知识点是在第几章第几节第几个考点,并能进一步联想到与这一知识点相关联的其他知识点。如果能做到这一步,那么考生答题时的总体思路 and 方向就不会有错误,这就有利于考生组织自己所掌握的知识点,如果考生再有很规范的答题思路,取得好的成绩就应当不成问题。

因此,考生在整个复习过程中应当努力做到始终保持对知识体系的逻辑结构有一个清晰的把握。我建议大家复习每一门课程时,最好能先把本门课的目录熟练地把握一下,争取先将章节目录的结构记下来。并且在整个复习过程中,无论复习到哪个知识点,不仅要学习该知识点本身,还要注重思考与把握该知识点与前后其他的知识点,乃至同其他章节在逻辑上的联系,只有按这样的思路复习才能将知识点学活。

2. 大海捞针式的复习思路。有的同学很害怕不能考出很好的成绩,因此他们在复习时为了达到最全面的效果,手里往往同时拿着数本内容相近的辅导书。但问题是每本辅导书少说也有四、五十万字,几本书的总字数就会有数百万字之多,考生必须投入大量的时间才能复习完。但由于时间紧、任务重,考生很难投入足够的时间和精力来吃透这些书,只是大概浏览一下很难达到灵活掌握的程度。因此正确的方法应当是选定一两本书,投入足够的时间和精力吃透这一两本书。通过这些年的考研辅导,我们得出一个考研复习的重要结论,那就是:“精读一本书胜过泛读十本书。”当然前提是考生所选定的辅导书必须具有很高的质量。

3. 漫无目的的复习思路。按这种复习思路复习的考生,往往缺乏一个精确的计划。在复习时,没有具体的时间要求,比如说应当在每个月,甚至每天进展到什么程度。而如果没有一个准确的计划,在复习时就会自觉不自觉地陷入自由散漫。这种自由式的复习方法虽然也有它的好处,但总体上来看复习效率较低。我建议每个考生制定一个严密的复习计划,规定好每一天甚至每一小时的复习进度,就像制定作战计划一样,按照预订的时间,完成预订的任务,一步一个脚印地进行复习。根据这几年我辅导学生的经验,我建议各位考生在整个复习过程中,对每门课至少要复习四遍。按照记忆的规律来看,第一遍可能使你熟练地掌握 30% 的知识内容,第二遍掌握 50%,第三遍掌握 70%,第四遍就能达到 80%~90% 的效果。

四、2016 考研政治复习的四大阶段

在 2016 考研政治复习考试中,同学们如果按四遍定复习计划(考研时间应当是 2015 年 12 月),从现在开始,我建议大家可以分四个阶段来复习:

1. 第一阶段是强化复习,属于第一遍全面复习。主要目的是按照新大纲的要求结合上课所学到的知识,全面系统地学习和掌握考研所涉及的所有考点。如需要可参加考研班中的暑期强化班,这样可以提高复习效率,迅速抓住重点难点。这一阶段属于考研班各班次中的强化班。通过学习,同学们一定要全面掌握考研大纲所规定的各章各节的全部考点,并学会各种考研题型的答题要求及得分方法。

2. 第二阶段是结构复习,属于第二遍全面复习。主要目的是将老师在授课时所分析的每门课程的逻辑结构与相应的章节内容有机地统一起来,把握好课程的体系性与复杂性,以提高复习的效率。如需要可参加考研班中的秋季强化班,通过学习,一定要全面学会考研大纲所规定的各章各节的全部考点,并学会各种考研题型的要求及答法。

3. 第三阶段是冲刺复习,属于第一遍重点复习。主要目的是在全面复习的基础上突出重点地进行复习。在后期复习阶段,就要根据今年的各种大纲及命题的新特点,将全面性与重点性相统一。如有可能可参加考研班中的冲刺班,通过学习,深入理解老师对每门课程各章重要考点的全面分析,熟练掌握每章的重点选择题、分析题。

4. 第四阶段是考前复习,属于第二遍重点复习。主要目的在于:一方面将自己以往复习中有错过的题目或有疑问的地方,集中起来统一复习一下;另一方面进一步抓住 2016 年考研的最关键内容进行复习。如有可能可参加考研班中的应试技巧点题班,学会答题技巧,并掌握有经验老师所预测的最重要大题、小题。

五、2016 考研政治复习提示

考生在 2016 考研政治的复习中要注意把握住以下三点:

1. 为了应对选择题出题面广的特点,同学们要按照考研政治大纲的要求全面掌握各章节的基础知识,包括基本概念和相关知识点。

2. 在学习时要把掌握逻辑结构与学习基础知识点结合起来,首先要争取熟练掌握课程的章节结构,在此基础上再深入学习有关知识点。对于需要背的知识点要投入较多的时间反复记忆;对需要理解的知识点要在听课的基础上主动思考,必要时可以通过多种手段查阅有关背景知识,达到彻底理解的效果。

3. 按照考研命题越来越转向理论联系实际的趋势,同学们在复习中要主动运用所学知识来分析历史以及现实中的实际问题,强化知识理解、提高应变能力。

六、2016 考研政治高分复习战略:知识、方法和预测的统一

根据近几年我们对考研学子的调查,考生考完后最强烈的感受是:对于他们帮助最大的并不是老师押题的准确性,而是老师传授给他们的综合答题方法和课程知识。由于题目出得很活,反而不能过高地估计押题的作用。这些同学反映,他们最佩服的一是老师对于命题方向和重点的准确把握,二是老师所讲授的分析题目和卷面表达的技巧和方法。真的十分管用,对于文科主观性题目(包括政治理论课和专业课)的拓展发挥起着很大的作用,使他们有信心超越实力强大的竞争对手。否则即使大致上知道了意思,也不一定会写出来。

考研实践一再证明:单纯地夸大和吹嘘“押题万能”的观点是不合实际的,根本靠不住!只有以扎实的基本功和有效的答题方法为基础,再辅以尽可能准确的预测,才能考出优异的成绩!

一切文科课程包括考研政治理论课本质上考查的对象都包括两个方面:一是考研基础知识,二是文科答题的综合素质,知识内容和答题方法可以比作是考研复习飞机的两个翅膀,无论断了哪一个,飞机都会坠毁,只有把这两方面都掌握好,既学好知识内容,又能正确熟练运用答题的技巧方法,考研复习这架飞机才能真正翱翔于蓝天,带着同学们飞向梦想的彼岸。

总之,知识和方法的有机结合一定能使同学们在考场上充满信心、勇于发挥,始终控制着答题过程的主动权,从而实现超水平发挥,考出最优异的成绩!

七、本书的写作特点及使用建议

本书的写作充分考虑到了考生在复习时做题、对答案全过程的特点,出版时分为《2016 硕士研究生入学考试政治精编 900 题(试题分册)》和《2016 硕士研究生入学考试政治精编 900 题(解析分册)》两本单独装订成册,以方便同学们在做题时更好地查阅、对比答案。

本书编写的总体思路是:以考研政治大纲为标准,以打基础、抓重点、提能力为要求。本书的题目不仅涵盖了 2015 考研政治大纲中的重要知识点,而且还包括 2016 考研政治大纲即将新增的考点。这些新增考点主要包括:习近平“四个全面”战略布局、适应中国经济新常态、十八届四中全会精神等。本书每章的题目中,60%是基础型题目,30%是提高型题目,10%是疑难题目。在题目的难度上不同的学科也有差别,马原部分的题目难度相对较大,其他学科的难度相对较小。

本书每章题目的设置除了正常的单项选择题、多项选择题和材料分析题外,还专门设置了疑难知识点辨析类型的分析题。这种知识点辨析题对于同学们在复习每章的知识点时抓住重点、吃透难点十分有帮助,是考研政治习题集中不可或缺的一种题型。

购买本书的增值服务有三大方面：首先，可获赠赵宇老师主讲的“《2016 考研政治精编 900 题》疑难题目解析班”（2~3 小时）；其次，可获赠赵宇老师主讲的“历年考研政治真题分析精品班”（2~3 小时）；再次，可通过网络就书中的问题与赵宇老师互动，在线视频答疑或文字答疑（晚上 8:00~10:00），十分实惠、实用、管用！

“《考研政治精编 900 题》疑难题目解析班”和“历年考研政治真题分析精品班”视频的发布时间是 8 月中旬。赵宇老师讲课视频的网址将发布在赵宇老师的新浪博客、微博或微信上，请购书的同学们及时上网观看、学习。

赵宇老师的新浪博客：<http://blog.sina.com.cn/zhaoyu>

赵宇老师的新浪微博：<http://weibo.com/u/1216508771>

赵宇老师的微信公众号：zhaoyukaoyan

为了帮助大家巩固所学知识，我们还编写了本书的姊妹篇：《2016 硕士研究生入学考试政治标准辅导全书（500 考点详解）》。大家在做《900 题》每一章的题目前最好能先复习一下《标准辅导全书》中相应章节的知识点，这样效果才最好。

本书的写作得到了全国多家合作单位的鼎力协助和大力支持，作者在此表示衷心的感谢！

我们相信本书一定能对全国各位考研学子的政治复习和考试提供有益的帮助。由于时间紧促，尽管我本人和出版社的编校人员尽了最大努力，但疏漏之处在所难免，望批评指正。

赵 宇

二〇一五年六月于北大中关村

目 录

(试题分册)

第一部分 马克思主义基本原理概论模拟题	1
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
第二章 世界的物质性及其发展规律	2
第三章 认识的本质及其发展规律	21
第四章 人类社会及其发展规律	29
第五章 资本主义的形成及其本质	39
第六章 资本主义发展的历史进程	51
第七章 社会主义社会及其发展	56
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	58
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论模拟题	60
第一章 马克思主义中国化两大理论成果	60
第二章 新民主主义革命理论	62
第三章 社会主义改造理论	66
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	68
第五章 建设中国特色社会主义总依据	70
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	72
第七章 社会主义改革开放理论	75
第八章 建设中国特色社会主义总布局	78
第九章 实现祖国完全统一的理论	91
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	95
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	98
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论	101
第三部分 中国近现代史纲要模拟题	106
第一章 反对外国侵略的斗争	106
第二章 对国家出路的早期探索	111
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	114
第四章 开天辟地的大事变	118
第五章 中国革命的新道路	124
第六章 中华民族的抗日战争	127
第七章 为新中国而奋斗	134

第八章	社会主义基本制度在中国的确立	140
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	146
第十章	改革开放与现代化建设新时期	149
第四部分	思想道德修养与法律基础模拟题	155
第一章	追求远大理想，坚定崇高信念	155
第二章	继承爱国传统，弘扬中国精神	157
第三章	领悟人生真谛，创造人生价值	162
第四章	学习道德理论，注重道德实践	165
第五章	领会法律精神，理解法律体系	169
第六章	树立法治理念，维护法律权威	174
第七章	遵守行为规范，锤炼高尚品格	179
第五部分	当代世界经济与政治模拟题	187

第一部分 马克思主义基本原理概论模拟题

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

◎ 本章大纲规定的考查内容

1. 马克思主义的产生和发展

马克思主义的含义。马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源。马克思主义的创立。马克思主义在实践中的发展。

2. 马克思主义的鲜明特征

马克思主义科学性与革命性的统一。马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想。学习和运用马克思主义的意义和方法。

◎ 本章复习提示

本考点是马克思主义基本原理的绪论，简要分析了马克思主义的产生、发展、主要特征及学习和运用马克思主义的方法，重点分析了马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想。

2016 考研本章命题特点预计：本章命题的可能性较小，如果出题，一般也是选择题。

◎ 本章核心试题精编

一、单项选择题：下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。

1. 160 多年来马克思主义能始终保持蓬勃生命力，关键在于它有一种特殊的理论品质，这种理论品质是（ ）

- A. 始终代表最广大劳动人民的利益
- B. 与时俱进
- C. 具体问题具体分析
- D. 始终坚持共产主义理想信念

2. 列宁曾强调，马克思主义的全部精神，它的整个体系，要求人们对每一个原理都要历史地，都要同其他原理联系起来，都要同具体的历史经验联系起来加以考察。这是我们学习马克思主义理论的一条极为重要的方法论原则，这一原则是（ ）

- A. 从实际出发
- B. 具体问题具体分析
- C. 实事求是
- D. 理论联系实际

二、多项选择题：下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的。

1. 马克思主义理论的内容涵盖了社会科学的诸多领域，是极其深刻和丰富的理论体系，其三大基本组成部分是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。下面关于马克思主义理论体系和组成部分的说法中，正确的有（ ）

- A. 马克思主义理论体系中最基本的内容是科学社会主义
- B. 马克思主义政治经济学是运用马克思主义哲学对资本主义进行的理论剖析
- C. 科学社会主义是马克思主义的结论和归宿

D. 在马克思主义科学体系中,处于核心地位的是马克思主义哲学

2. 无产阶级的革命运动构成了马克思主义产生的实践基础和阶级基础。到 19 世纪,无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。19 世纪 30~40 年代,欧洲爆发了三次大规模的工人运动,最终因为缺乏科学理论的指导都以失败告终。这三大工人运动包括()

A. 法国巴黎公社起义

B. 法国里昂工人起义

C. 德国西里西亚纺织工人起义

D. 英国宪章运动

3. 马克思、恩格斯在批判地继承了前人优秀成果的基础上创立了唯物史观和剩余价值学说,从而形成了马克思主义的科学理论体系,实现了人类思想史上的伟大革命。标志着马克思主义的公开问世的著作有()

A. 《德意志意识形态》

B. 《哲学的贫困》

C. 《关于费尔巴哈的提纲》

D. 《共产党宣言》

4. 马克思主义强大生命力的根源在于它以实践为基础的科学性与革命性的统一。关于马克思主义的科学性和革命性,正确的说法有()

A. 马克思主义的科学性表现在它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映

B. 马克思主义的革命性表现在它是无产阶级和广大人民群众的思想武器

C. 马克思主义的科学性和革命性相互促进、相辅相成

D. 马克思主义的科学性与革命性的统一的基础是唯物史观

5. 恩格斯在谈到他自己和他那位赫赫有名的朋友时说过:他们的学说不是教条,而是行动的指南。这个经典式的定义异常鲜明有力地强调了马克思主义的往往被人忽视的那一方面。而忽视那一方面,就会把马克思主义变成一种片面的、畸形的、僵死的东西,破坏它的根本的理论基础——辩证法,即关于包罗万象和充满矛盾的历史发展的学说;就会破坏马克思主义同时代的一定的实际任务,即随着每一次新的历史转变而改变着的任务之间的联系。这段话体现的马克思主义的特征有()

A. 马克思主义的社会理想是共产主义

B. 马克思主义的政治立场是代表全人类的利益

C. 马克思主义的理论品质是与时俱进

D. 马克思主义的理论基础是辩证法

三、分析题:要求结合所学知识对题目中的观点进行辨别分析。

1. 马克思主义理论体系包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三大组成部分。

2. 马克思主义是指由马克思恩格斯所创立的理论体系。

3. 在马克思主义理论体系中,处于核心地位的是马克思主义基本原理。

第二章 世界的物质性及其发展规律

◎ 本章大纲规定的考查内容

1. 物质世界和实践

世界观、方法论和哲学。哲学基本问题及其内容。唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,

辩证法和形而上学。马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革。

马克思主义的物质观及其理论意义。意识的起源和本质。物质和运动，运动和静止，物质运动与时间、空间。社会的物质性。世界物质统一性原理及其意义。

实践的本质、基本特征和基本形式。实践与人的存在。自然界和人类社会的分化和统一。人和自然的关系。社会生活的实践本质。

规律及其客观性。意识能动作用及其表现。主观能动性与客观规律性的关系。正确发挥主观能动作用。社会历史趋向与主体选择的关系。

2. 事物的普遍联系与发展

联系的内涵和特点。事物普遍联系原理的方法论意义。联系与运动、变化、发展。发展的实质。发展与过程。唯物辩证法与科学发展观。

唯物辩证法的实质和核心。矛盾的同一性和斗争性及其相互关系。矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用。矛盾同一性和斗争性原理的方法论意义。

矛盾的普遍性和特殊性的含义及相互关系。矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义。

事物存在的质、量、度。事物发展的量变和质变及其辩证关系。事物发展过程中的肯定和否定。辩证否定观及其方法论意义。否定之否定规律及其意义。

唯物辩证法的基本范畴：原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、形式与内容及其方法论意义。

3. 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

客观辩证法与主观辩证法。唯物辩证法与认识方法和工作方法。

辩证思维的主要方法：归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一。辩证思维方法与现代科学思维方法。

本章复习提示

本章和后面的三、四两章都属于马克思主义哲学基本原理的内容。本章内容主要包括唯物论和辩证法两大部分。唯物论分析了世界的物质统一性、人类实践活动的能动性以及在实践基础上人与规律的关系；辩证法分析了物质世界联系与发展的规律性，主要包括两大总特征、三大基本规律、五对范畴，唯物辩证法也是人们认识世界和改造世界的根本方法。

本章在考研中出题多、分值高、难度大，同学们应当给予充分的重视。尤其是辩证法中的矛盾规律最为重要，在近几年考研中几乎年年出大题。

2016 考研本章命题特点预计：本章考题预计会较多，选择题、分析题都有可能考到。

本章核心试题精编

一、单项选择题：下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。

1. 哲学是时代的产物，总是程度不等、形式不同地关注和回答时代提出的各种问题，并随着时代的进步而不断变革自身的形态。马克思指出“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”这句话说明了（ ）

- A. 哲学必须将各门具体科学完全包括在内
- B. 真正的哲学都是时代精神的概括总结
- C. 真正的哲学是代表全人类利益的
- D. 真正的哲学可以代替各门具体科学

2. 哲学基本问题就是指精神与物质、主观与客观、思维与存在的关系问题，我们可以根据对这一问题的不同回答，把哲学划分为不同的派别。其中，承认思维和存在具有同一性的学说属于（ ）

- A. 可知论
- B. 二元论
- C. 形而上学
- D. 朴素唯物主义

3. 我国东汉著名思想家王充提出：“夫天不能故生人，则其生万物亦不能故也，天地合气，

物偶自生矣。”这一命题观点属于 ()

- A. 唯心论 B. 唯物论 C. 形而上学 D. 先验论

4. 我国南北朝时期著名的思想家范缜曾说:“神之于质,犹利之于刃;形之于用,犹刃之于利。利之名非刃也,刃之名非利也。然而舍利无刃,舍刃无利。未闻刃没而利存,岂容形亡而神在?”这一命题观点属于 ()

- A. 唯物论 B. 唯心论
C. 夸大了形与神的对立 D. 取消了形与神的对立

5. 下列观点或命题中属于古代朴素唯物主义的有 ()

- A. 天赋观念论 B. 绝对观念外化生成世界
C. 上帝造物说 D. 理在事中

6. 近代形而上学唯物主义被称为是“半截子的唯物主义”,这里“半截子”是指 ()

- A. 认识论 B. 历史观 C. 人生观 D. 自然观

7. 我国古代著名思想家孟子曾说:“尽其心知其性,知其性,知天矣。”这一命题 ()

- A. 深刻地揭示了意识的能动作用 B. 夸大了意识的能动作用
C. 夸大了人本性的作用 D. 夸大自然的作用

8. 我国明末清初时期著名的思想家王夫之认为:“方动即静,方静旋动。静即含动,动不舍静。……待动之极而后静,待静之极而后动。”这一命题观点属于 ()

- A. 唯物论 B. 相对主义诡辩论 C. 辩证法 D. 形而上学

9. 马克思曾经指出:以往的哲学都只是解释世界,但问题在于改变世界。这一命题最恰当地体现了马克思主义哲学的特征是 ()

- A. 阶级性 B. 实践性 C. 革命性 D. 科学性

10. 马克思提出:“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质的力量只能用物质力量来摧毁。”在这句话中,“批判的武器”的含义是 ()

- A. 革命理论 B. 人民群众 C. 社会实践 D. 无产阶级

11. 列宁曾经指出,唯物史观的创立将唯心主义从它的最后避难所中驱逐出去了。这里“最后的避难所”是指 ()

- A. 自然观 B. 历史观 C. 辩证法 D. 认识论

12. 列宁的物质定义和形而上学唯物主义的物质观划清界限的关键在于列宁的物质定义 ()

- A. 坚持了唯物主义一元论 B. 坚持了唯物主义可知论
C. 把物质结构的某一层次作为物质本身 D. 正确处理了物质的多样性和统一性的关系

13. 意识不是从来都有的,而是物质世界长期发展的产物。下面关于人类意识产生的说法中,正确的有 ()

- A. 在人类意识产生的过程中语言起了决定性的作用
B. 人类的意识完全是自然界长期发展的产物
C. 人类意识形成的初期不是社会的产物
D. 意识从一开始起就是社会的产物

14. 意识是自然界长期发展的产物,它的形成经历了不同的发展阶段。关于意识的产生和特点,有人认为:“一切物质在本质上都具有类似感觉的反映特性”,这种观点属于 ()

- A. 唯心主义的观点 B. 形而上学唯物主义的观点
C. 辩证唯物主义的观点 D. 机械决定论的观点

15. 在全球多个国家都曾发现过狼孩或豹孩。狼、豹等凶猛动物偷了人的小孩后由于某种原

因并没有伤害小孩，反而将小孩养大，后来这些狼孩或豹孩被人类救回。这些被救回的狼孩和豹孩都没有人类的语言表达和思维能力，对人类的生活方式也很难适应。这些狼孩和豹孩的例子充分地说明了（ ）

- A. 脱离了社会，意识便不能正常产生
- B. 人脑是意识产生的源泉
- C. 人脑是意识的对象和内容
- D. 动物的意识具有特殊性

16. 下列关于意识的说法中正确的有（ ）

- A. 意识的内容是客观的、唯一的
- B. 人们关于同一个客观对象的认识必然是唯一的
- C. 无论正确还是错误的认识都是对客观世界的真实反映
- D. 否认意识的主观性将会导致唯心主义的错误

17. 在物质与意识的关系上，有人主张：“意识在任何时候都只能是被意识到了的存在”，这种观点属于（ ）

- A. 唯心论
- B. 不可知论
- C. 先验论
- D. 唯物论

18. 有人认为：“运动本身就是矛盾；甚至简单的机械的位移之所以能够实现，也只是因为物体在同一瞬间既在一个地方又在另一地方，既在同一地方又不在同一地方。”这一命题（ ）

- A. 否认了静止的存在，属于相对主义诡辩论
- B. 揭示了运动和静止的辩证关系，属于辩证法
- C. 否认了运动的绝对性，是形而上学不变论
- D. 揭示了事物外部矛盾是事物发展的动力，属于外因论

19. 有人认为：既然物质和能量能够相互转化，那么能量在一定条件下可以是一种脱离物质的纯粹运动。这种观点（ ）

- A. 犯了形而上学的错误
- B. 犯了相对主义的错误
- C. 犯了唯心主义的错误
- D. 犯了绝对主义的错误

20. 恩格斯认为：“时间离开物质当然都是无，都是只在我们头脑中存在的空洞的观念抽象。”这充分说明了（ ）

- A. 主观的时空观念必然是空洞的抽象
- B. 时空可以脱离物质而存在
- C. 时空只是物质存在的形式
- D. 物质运动是时空的形式

21. 东晋诗人陶渊明有诗句：“盛年不再来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不等人。”这生动地体现了时间的（ ）

- A. 客观性
- B. 绝对性
- C. 不可逆性
- D. 不变性

22. 科学发展证明，时空会随着物质运动的速度的变化以及物质形态的改变而改变，这表明（ ）

- A. 时空的客观性是相对的，有条件的
- B. 具体事物的时空特性是可以变化的
- C. 人们的主观感觉也会影响时空的特性
- D. 时空和物质运动都是可以变化的，没有确定性

23. 马克思主义认为，世界的真正统一性在于它的物质性。物质的唯一特性是（ ）

- A. 运动
- B. 客观实在性
- C. 时空特性
- D. 可知性

24. 一元论是承认世界只有一个本原的哲学学说。一元论都承认的观点有（ ）

- A. 世界有统一性
- B. 思维可以认识存在
- C. 世界是可知的
- D. 世界是变化发展的

25. 人类实践活动的具体形式是丰富多样的。在实践的基本形式中，最终起决定作用的是

()

- A. 科学文化实践 B. 阶级斗争实践 C. 社会政治实践 D. 物质生产实践

26. 实践是主观世界和客观世界、自在世界和人类世界分化和统一的基础。其中,自在世界与人类世界的关系是()

- A. 物质与精神的关系 B. 未知世界与属人世界的关系
C. 客观世界与主观世界的关系 D. 客体与主体的关系

27. 社会规律不同于自然规律的特点是()

- A. 是否能脱离人的主观意识而存在 B. 是否具有强制性
C. 是否能够离开人类社会而存在 D. 是否具有可重复性

28. 意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。实现意识能动作用的根本途径是()

- A. 认识和把握客观世界的规律性 B. 认识和把握客观规律
C. 社会实践 D. 必要的物质手段和条件

29. 联系的观点作为唯物辩证法的两大总特征之一,在唯物辩证法的体系中具有重要的地位和作用。有人认为整个世界任何两个事件之间都存在着内在因果联系,这一观点的错误在于,它首先否认了联系的()

- A. 客观性 B. 普遍性 C. 条件性 D. 多样性

30. 事物的相互联系包含事物的相互作用,而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。事物发展的本质是()

- A. 所有事物都在前进和上升 B. 新事物不断战胜旧事物
C. 事物不断处于质变之中 D. 发展是一个扬弃的过程

31. 辩证法的实质和核心是()

- A. 实践观 B. 矛盾观 C. 对立统一规律 D. 矛盾分析法

32. 唯物辩证法和形而上学两种发展观的斗争焦点在于()

- A. 是否承认联系 B. 是否承认发展
C. 是否承认内部矛盾 D. 是否承认质变

33. 唯物辩证法所讲的矛盾是指()

- A. 人们在逻辑思维中所产生的矛盾 B. 客观世界存在的矛盾
C. 事物之间的斗争性 D. 事物之间的同一性

34. 某动物园从国外引进了一只极其凶悍的美洲豹供人观赏。动物园的管理员们每天为它准备了精美的饭食,并且特意开辟了一个不小的场地供它活动和游玩。然而它始终闷闷不乐,整天无精打采。万般无奈之下,有人提议,不如在草地上放几只美洲虎,或许有些希望。果不其然,栖息之所有了美洲虎的加入,美洲豹立刻变得活跃警惕起来,又恢复了昔日的威风。这个故事体现的哲理中最恰当的是()

- A. 世界是可知的 B. 世界普遍联系的统一整体
C. 矛盾是事物发展的动力 D. 本质存在于现象之中,并通过现象表现出来

35. 认识事物的根本方法是()

- A. 阶级分析法 B. 矛盾分析法
C. 具体问题具体分析 D. 唯物史观

36. 我们在分析人时,既要看到其优点,又要看到其缺点,再根据这个人优点或缺点哪一方面占主导地位来判断这个人总体上是好人还是坏人。这一工作方法的理论根据是()

- A. 主要矛盾和次要矛盾关系的原理

- B. 矛盾的普遍性和特殊性关系的原理
C. 矛盾的同一性和斗争性关系的原理
D. 矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理
37. 马克思主义最本质的东西和活的灵魂是()
A. 唯物史观 B. 实事求是 C. 实践观 D. 具体问题具体分析
38. 矛盾发展的不平衡性的表现是()
A. 内部矛盾和外部矛盾 B. 主要矛盾和矛盾的主要方面
C. 矛盾的普遍性和特殊性 D. 矛盾的同一性和斗争性
39. 唯物辩证法关于矛盾问题精髓的原理是()
A. 同一性和斗争性关系原理 B. 主要矛盾和次要矛盾关系原理
C. 共性和个性的关系原理 D. 两点论和重点论的关系原理
40. 揭示了事物发展形式的规律是()
A. 对立统一规律 B. 质量互变规律
C. 否定之否定规律 D. 前进性和曲折性相统一的规律
41. 有人认为只要我们知道在宇宙开始时粒子的初始状态,那么以后世界的任何时间的状态都能精确地推理出来,这种观点属于()
A. 机械决定论 B. 唯物辩证法 C. 唯心主义决定论 D. 相对主义诡辩论
42. 有人认为:“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合二为一,一些科学家就都成为多余的了。”这一命题()
A. 夸大了现象和本质的统一 B. 夸大了现象和本质的区别
C. 否认了现象和本质的区别 D. 揭示了现象和本质的差别
43. 客观辩证法的特点有()
A. 是人们对自然界运动变化和发展的科学认识
B. 是事物内部固有的
C. 是主观形式和客观内容的统一
D. 没有人就没有客观辩证法
44. 恩格斯曾经指出:“历史从哪里开始,思想进程也应当从哪里开始。而思想进程的进一步发展不过是历史过程在通向理论上前后一贯的形式上的反映;这种反映是经过修正的,然而按照现实的历史过程本身的规律修正的。”这段话体现的“逻辑与历史”的思维方法的内容有()
A. 历史的进程与逻辑推理的进程是完全一致的
B. 逻辑是历史的有修正的再现
C. 逻辑的反映是对历史发展过程全部内容的反映
D. 历史在某种意义上是由逻辑推演出来的

二、多项选择题: 下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项是符合题目要求的。

1. 哲学基本问题包括的两方面的问题有()
A. 世界是否发展的 B. 世界的本原问题
C. 世界是否具有矛盾的问题 D. 世界是否可知的问题
2. 根据对哲学基本问题第一方面问题的不同回答,可把哲学划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义的特点有()
A. 都坚持可知论 B. 都坚持反映论 C. 都坚持唯物史观 D. 都坚持一元论
3. 马克思主义哲学承认思维和存在具有同一性,这里同一性的含义有()

- A. 正确的意识可以达到与对象的一致 B. 正确的意识可以达到与对象完全相等
C. 正确的意识可以达到与对象的符合 D. 正确的意识与对象是矛盾的
4. 下列关于古代朴素唯物主义的说法中正确的有 ()
A. 具有朴素性 B. 缺乏有力的科学论证
C. 往往是和古代辩证法结合在一起的 D. 没有在历史观上坚持唯物主义
5. 唯物主义和唯心主义是两大本原论, 其中唯心主义的特点有 ()
A. 否认了世界的统一性 B. 必然坚持先验论
C. 必然坚持唯心史观 D. 必然坚持形而上学
6. 主观唯心主义和客观唯心主义是唯心主义的两种基本形式。其中, 主观唯心主义往往把世界的本原和发展动力归结为人的某种主观精神要素, 客观唯心主义则往往把世界的本原和发展动力归结为人类之外的某种神秘精神力量。下列观点中属于主观唯心主义的命题有 ()
A. 万物皆备于我 B. 英雄史观
C. 中国革命史上的教条主义 D. 人为自然立法
7. 唯心主义可分主观唯心主义和客观唯心主义两种, 下列观点中属于客观唯心主义的命题有 ()
A. 数是万物的本原 B. 道生万物 C. 知行合一论 D. 物是观念的复合
8. 我国北宋时期著名的思想家程颐认为: “天地之化, 自然生生不穷, 更何复资于既毙之形, 既返之气! 往来屈伸者理也。”这一观点属于 ()
A. 唯物论 B. 唯心论 C. 辩证法 D. 形而上学
9. 在中国革命史上, 教条主义者把书本、理论当教条, 轻视实践, 不懂得马克思主义普遍真理必须同中国的具体实践相结合, 曾给革命和建设带来严重危害。中国革命史上的教条主义者犯的错误的有 ()
A. 客观唯心主义 B. 形而上学 C. 唯理论 D. 绝对主义
10. 马克思主义哲学的创立是人类社会发展到一定阶段的必然产物, 是哲学史上的伟大变革。马克思主义哲学的特点有 ()
A. 是唯一彻底的唯物主义
B. 是唯一能动的反映论
C. 首次创立了辩证法的理论体系
D. 首次创立了无产阶级的理论化系统化的世界观
11. 马克思指出: “哲学把无产阶级当作自己的物质武器; 同样地, 无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”这一命题揭示了马克思主义哲学的 ()
A. 革命性 B. 抽象性 C. 客观性 D. 实践性
12. 在人类意识产生的过程中所经历的三次有决定意义的转变是 ()
A. 从无生命物质的反应特性到低等生物的刺激感应性
B. 从低等生物的刺激感应性到高等动物的感觉和心理
C. 从高等动物的感觉和意识到人类意识的产生
D. 从动物的感觉和心理到人类意识的产生
13. 导致人们对同一个对象会产生不同意识的原因可能有 ()
A. 生理的原因 B. 阶级的原因 C. 实践经验的原因 D. 思维方式的原因
14. 马克思说: “最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方, 是他在用蜂蜡建筑蜂房以前, 已经在自己的头脑中把它建成了。”这一命题表明 ()
A. 意识总是先于物质而存在 B. 人的实践活动要以理论为指导