



分享经典 诵读华章

国学进校园

刘海波 主编

许芳 编写

小学生经典诵读

XIAOXUESHENG JINGDIAN SONGDU

五年级上册



时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社



小学生经典诵读

XIAOXUESHENG JINGDIAN SONGDU

五年级上册

WUNIANJI SHANGCE

刘海波 主编

许 芳 编写



时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生经典诵读·五年级上册/刘海波主编;许芳编写. —合肥:安徽文艺出版社,2015.7

ISBN 978-7-5396-5461-4

I. ①小… II. ①刘… ②许… III. ①阅读课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 147073 号

出 版 人:朱寒冬

责任编辑:秦 雯 徐家庆

内文插图:王 超

装帧设计:赵 梁 闻 一

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 www.press-mart.com

安徽文艺出版社 www.awpub.com

地 址:合肥市翡翠路 1118 号 邮政编码:230071

营 销 部:(0551) 63533889

印 制:合肥杏花印务股份有限公司 (0551)65657625

开本:889×1194 1/32 印张:4.5 字数:80 千字

版次:2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷

定价:15.00 元

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换)

版权所有,侵权必究

分享经典

诵读华章

国学进校园



前言



本丛书的出版策划以教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》为指导方针,旨在实现学校德育、美育教育持续有效的全面发展。

本丛书邀请了安徽省具有多年教学经验的一线语文教师集体参与编选审阅。编者以严谨务实的工作作风,从浩如烟海的典籍中精选了一批有利于青少年成长,相对易懂、易学、易诵的国学经典,包括诗词歌赋、古典散文、童话民谣、戏剧小说、古代话本、家规家训、古人名言名句等内容,并根据青少年的年龄特点、心理特点和理解能力建构起一定的学习梯度,以此达成一种既健

全又系统,既重点突出又由浅入深、循序渐进的学习方式。

从小学一年级至高中二年级,每个年级分为上、下册,共 22 册。小学一至六年级,上下共 12 册,每册 8 万—10 万字;初中一





至三年级,上下共6册,每册8万—10万字。由于高三是高考复习冲刺年,为保证高三学生心无旁骛地备战高考,所以读本取消了高三部分,高中一、二年级,上下共4册,每册8万—10万字。每册书都搭配与内容相关的彩绘插图。读本在小学低年级阶段采用汉语拼音加注释、解说,链接风趣幽默的故事,从而达到寓教于乐的阅读效果。小学高年级及初中、高中阶段侧重分析、点评古诗文的微言大义和文学意蕴。

本丛书图文并茂,版式生动活泼,展现了中国传统文化深入人心的魅力。

目录 MULU



1	前言	26	(十一)
	一 经典诵读	29	(十二)
1	大学(节选)	31	(十三)
1	(一)	33	(十四)
4	(二)	35	(十五)
8	(三)	37	(十六)
10	(四)	40	(十七)
11	(五)	42	(十八)
13	(六)	44	(十九)
16	(七)		二 古典诗词诵读
18	(八)	48	归园田居(其三)
21	(九)	51	宿建德江
24	(十)	53	从军行

- 55 芙蓉楼送辛渐
 57 采莲曲
 59 秋浦歌
 61 客中行
 63 赠汪伦
 65 望岳
 68 江南逢李龟年
 70 春夜喜雨
 72 乌衣巷
 74 秋词
 76 钱塘湖春行
 78 望月怀远
 80 题李凝幽居
 83 江南春
 85 七夕
 87 叹花
 89 绝句
 91 如梦令·昨夜雨疏风骤
 93 一剪梅
 95 定风波·莫听穿林打叶声
 97 江城子·密州出猎



- 100 青玉案·元夕
 103 西江月·夜行黄沙道中
 105 苏幕遮·怀旧
 107 过零丁洋
 110 论诗

三 家规、家训选句

- 112 (一)
 114 (二)
 116 (三)
 118 (四)
 119 (五)
 121 (六)
 123 (七)
 125 (八)
 127 (九)
 129 (十)
 131 (十一)
 133 (十二)
 134 (十三)
 135 (十四)
 136 (十五)

一 经典诵读

大学（节选）

（一）

〔原文〕

大学之道^①，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。

〔注释〕

① 大学之道：大学的宗旨。“大学”一词在古代有两种含义：一是“博学”的意思；二是相对于小学而言的“大人之学”。古人八岁入小学，学习“洒扫应对进退、礼乐射御书数”等文化基础知识和礼节；十五岁入大学，学习伦



理、政治、哲学等“穷理正心，修己治人”的学问。“道”的本义是道路，引申为规律、原则等。

⑤ 明明德：前一个“明”作动词，也就是发扬、弘扬的意思。后一个“明”作形容词，明德也就是光明正大的品德。意思是发扬光明正大的品德。

⑥ 亲民：即新民，使人弃旧图新、去恶从善。亲，应为“新”，即革新、弃旧图新。



「译文」

大学的道理,在于彰显人本身所具有的光明、积极向上的品德,再由己及人,使人人都能够去旧图新,达到最完善的地步并且保持不变。知道应达到的境界才能够志向坚定,志向坚定才能够镇静不躁,镇静不躁才能够心安理得,心安理得才能够思虑周详,思虑周详才能够有所收获。每个东西都有根本有枝末,每件事情都有开始有终结。明白了这本末始终的道理,就接近事物发展的规律了。



(二)

「原文」

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家^①；欲齐其家者，先修其身^②；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知^③；致知在格物^④。物格而后知至，知至而后意诚^⑤，意诚而后心正，心正而后身修^⑥，身修而后家齐，家齐^⑦而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人^⑧，壹是皆以修身为本^⑨。其本乱而未^⑩治者否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚^⑪，未之有也^⑫！

「注释」

- ① 齐其家：管理好自己的家庭或家族，使家庭或家族和谐，兴旺发达。
- ② 修其身：修养自身的品性。
- ③ 致其知：使自己获得知识。
- ④ 格物：认识、研究万事万物。
- ⑤ 意诚：意念真诚。
- ⑥ 身修：修养品性。
- ⑦ 家齐：家庭和睦有序。
- ⑧ 庶人：指平民百姓。
- ⑨ 壹是：都是。本：根本。
- ⑩ 末：相对于本而言，指枝末、枝节。
- ⑪ 厚者薄：该重视的不重视。薄者厚：不该重视的却加以重视。
- ⑫ 未之有也：没有这样的道理（事情、做法等）。

「译文」

古代想要把完美的德行昭示于天下的人，要想治理好自己的国家，一定要先治理好自己的家庭；要想治理好自己的家庭，一定要先修养好自己本身的德行；要想修养自己本



身的德行，必须先端正自己的心思；要想端正自己的心思，必先使自己的意念真诚无私；要想使自己的意念真诚无私，必先要使自己获得知识；获得知识的途径在于认识、研究万事万物。对万事万物认识、研究后才能获得知识，获得知识后意念才能真诚，意念真诚后心





思才能端正，心思端正后才能修养品性，修养品性后才能管理好家庭和家族，管理好家庭和家族后才能治理好国家，治理好国家后天下才能太平。上自国家元首，下至平民百姓，人人都要以修养品性为根本。若这个根本被扰乱了，家庭、家族、国家、天下要治理好是不可能的。不分轻重缓急，却想做好事情，这也同样是不可能的！



(三)

原文

汤之，《盘铭》^①曰：“苟日新^②，日日新，又日新。”《康诰》曰：“作新民。^③”《诗》曰：“周虽旧邦，其命维新。”^④是故君子无所不用其极。^⑤

注释

① 汤：即成汤，商朝的开国君主。盘铭：刻在器皿上用来警戒自己的箴言。这里的器皿是指商汤的洗澡盆。

② 苟：如果。新：这里的本义是指洗澡除去身体上的污垢，使身体焕然一新，引申义则是指精神上的弃旧图新。

③ 作：振作，激励。新民：意思是使人弃旧图新，去恶从善。

④ 《诗》：指《诗经·大雅·文王》。旧邦：旧国。其命：指周朝所禀受的天命。

⑤ 是故君子无所不用其极：所以品德高尚的人无处不追求完善。是故，所以。君子，有时指贵族，有时指品德高尚的人。

「译文」

商汤王刻在洗澡盆上的箴言说：“如果能够一天新，就应保持天天新，新了还要更新。”《康诰》说：“激励人弃旧图新。”《诗经》说：“周朝虽然是旧的国家，但却禀受了新的天命。”所以，品德高尚的人无处不追求完善。