



人力资源和社会保障部职业技能鉴定

焊工

(中级)

国家职业技能鉴定 **考 核 指 导**

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 编写



中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS



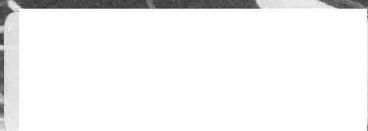
人力资源和社会保障部职业技能鉴定

焊工

(中级)

国家职业技能鉴定 考 核 指 导

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 编写



图书在版编目(CIP)数据

焊工(中级)国家职业技能鉴定考核指导 / 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心编写. — 东营: 中国石油大学出版社, 2015. 4

ISBN 978-7-5636-4311-0

I. ① 焊… II. ① 人… III. ① 焊接—职业技能—鉴定—自学参考资料 IV. ① TG4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 249886 号

书 名: 焊工(中级)国家职业技能鉴定考核指导
作 者: 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

责任编辑: 方 娜(电话 0532—86983560)

出 版 者: 中国石油大学出版社(山东 东营 邮编 257061)

网 址: <http://www.uppbook.com.cn>

电子信箱: fangna8933@126.com

印 刷 者: 青岛国彩印刷有限公司

发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 0532—86983584, 86983437)

开 本: 185 mm × 260 mm 印张: 16.00 字数: 410 千字

版 次: 2015 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 32.00 元

焊工(中级)

国家职业技能鉴定考核指导

编 审 委 员 会

主 任 刘 康

副 主 任 原淑炜 艾一平 袁 芳

委 员 (按姓氏笔画排序)

王 鹏 陈 蕾 金 松 姚春生 柴 勇

葛恒双

顾 问 张亚男

丛 书 主 编 艾一平

丛 书 副 主 编 姚春生

本 书 编 写 人 员

执 行 主 编 徐佩兰

执 行 副 主 编 石学军

编 者 (按姓氏笔画排序)

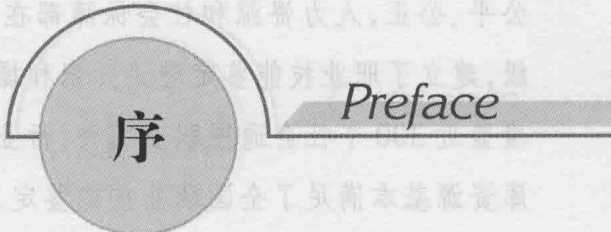
马 进 马新芳 王学彬 卢 捷 田 君

刘 阳 李 明 张 鹏 胡显乐 柳 宁

柴楚乔 蒋国颂 韩雪冰 薛晓宇

主 审 朱成虎

审 稿 张启友 徐 韧



推进职业教育和改革和发展,是实施科教兴国、人才强国战略,促进经济社会可持续发展和提高我国国际竞争力的重要途径;是加快人力资源开发、全面提升劳动者素质和发展先进生产力的必然要求;是增强劳动者就业能力、创业能力和促进素质就业的重要举措。在推进职业教育和改革和发展的过程中,职业教育课程体系改革具有重要作用。传统的职业教育课程受到以理论知识为中心的教育体系的严重影响,忽略了职业活动实际操作过程和技能要求,导致劳动者在就业过程中不能学以致用,也使用用人单位难以在现行教育体系中直接选用合格的技能人才。针对这些问题,人力资源和社会保障部经过多年的系统研究,并对国内外职业培训实践进行深入总结,确立了职业教育培训与企业生产和促进就业紧密联系的技能人才培养体系,划清了学科教育和职业教育的界限,提出了职业教育培训不是以学科体系为核心的教育模式,而是以生产活动的规律为指导、以岗位需求为导向、以服务就业为宗旨的技能人才培养发展路线,从而为我国的技能人才振兴发展提供了有力保障。

坚持“以职业活动为导向,以职业能力为核心”的指导原则,不仅要厘清职业教育与学科性教育在技术和方法上的区别,而且要在职业教育和职业训练中把生产实践活动的规律具体化,把职业活动各个环节标准化,把职业技能鉴定的技术科学化和规范化,以实现“从工作中来,到工作中去”,坚持“在工作中学习,在学习中工作”,形成以学校与用人单位携手联合,理论课程与实训项目紧密结合为基础的工学一体化的教学体系和评价体系。充分体现职业技能鉴定以学员为主体,

突出以职业活动为导向的基本原则。

为服务职业培训和技能人才评价工作,保证国家职业技能鉴定考核的科学、公平、公正,人力资源和社会保障部在国家职业技能标准框架下,分职业工种和等级,建立了职业技能鉴定理论知识和操作技能国家题库。目前,国家题库资源已经覆盖近 300 个社会通用职业工种,行业特有职业工种题库也达到 280 余个,这些题库资源基本满足了全国职业技能鉴定工作的需要。人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心(职业技能鉴定中心)作为全国技能人才评价工作的技术支持机构,在职业技能标准开发、职业培训课程建设等方面发挥了重要作用。

国家职业技能鉴定考核指导丛书,依据国家职业技能标准和国家题库,主要介绍国家题库的命题思路,展现国家职业技能鉴定的考核形式和题型题量,帮助考生熟悉鉴定命题基本内容和考核要求,提高学校、培训机构辅导和学员学习、复习的针对性。

我们期待该丛书的出版,能够推进职业教育课程改革,能够更好地服务于技能人才培养、服务于就业工作大局,为我国的技能振兴和发展做出贡献。

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

主任

刘康

第一部分 理论知识

第一章 考情观察	1
第二章 知识架构	5
第三章 考核解析	6
第一单元 职业道德	6
第二单元 焊接基础知识	14
第三单元 焊条电弧焊	85
第四单元 熔化极气体保护焊	108
第五单元 非熔化极气体保护焊	140
第六单元 埋弧焊	163
第七单元 气 焊	181
第八单元 切 割	200
第四章 模拟试卷	219

第二部分 操作技能

第一章 考情观察	233
第二章 考核结构与鉴定要素表	238
第三章 模拟试卷	241
参考文献	248

第一章 考情观察

考核思路

根据《焊工国家职业技能标准》的要求,中级焊工理论知识考核范围包括基本要求和相关知识两部分。

基本要求部分要求掌握:职业道德基本知识、职业守则、识图知识、化学基本知识、常用金属材料与金属热处理知识、焊接基础知识、焊接材料知识、电工基本知识、电焊机基本知识、冷加工基础知识、安全卫生 and 环境保护知识、质量管理知识、相关法律法规知识。

相关知识部分要求掌握:焊条电弧焊、熔化极气体保护焊、非熔化极气体保护焊、埋弧焊、气焊和切割 6 种焊接方法(工艺)的原理、分类、特点、应用、电源设备、焊接工艺、操作要点、检验方法、质量检查、缺陷预防等基础理论知识。鉴定时将在六种焊接方法中任选其二进行考核。

组卷方式

焊工(中级)理论知识国家题库采用计算机自动生成试卷,即计算机按照本职业中级“理论知识鉴定要素细目表”的结构特征,使用统一的组卷模型,从题库中随机抽取相应试题,组成试卷。有的地方还有地方特色题库,可以按规定比例和国家题库一起组卷。试卷组成后,应经专家审核,更换不适用的试题。

试卷结构

焊工(中级)理论知识考试实行百分制,采用闭卷方式,成绩达到 60 分以上为合格。试卷的结构以《焊工国家职业技能标准》和《中华人民共和国职业技能鉴定规范》为依据,并充分考虑到当前我国社会生产力的发展水平和中级焊工在知识、能力和心理素质等多方面的要求。试题以中等难度为主,约占总题量的 70%;难度低的试题约占总题量的 20%;难度高的试题约占总题量的 10%。

基本结构:理论知识考试满分为 100 分;题型有单项选择题和判断题两种,具体的题型、题量与配分方案见表 1-1-1;内容包括“职业道德”、“基础知识”、“焊条电弧焊”、“熔化极气体

保护焊”、“非熔化极气体保护焊”、“埋弧焊”等多个部分,各部分所占鉴定比重及鉴定点配置情况参见表 1-1-2。

表 1-1-1 焊工(中级)理论知识试卷题型、题量与配分方案

题 型	试题数量(配分)	分 数
单项选择题	160 题(0.5 分/题)	80 分
判断题	40 题(0.5 分/题)	20 分
总 分	100 分(200 题)	

表 1-1-2 焊工(中级)理论知识各部分所占鉴定比重及鉴定点配置情况

鉴定范围(一级)	鉴定范围(二级)	鉴定范围(三级)	鉴定比重/%	鉴定点数量
基本要求	职业道德	职业道德基本知识	5	11
		职业守则	5	11
	基础知识	识图知识	2	13
		化学基本知识	2	11
		常用金属材料与金属热处理知识	8	32
		焊接基础知识	10	48
		焊接材料知识	6	39
		电工基本知识	2	20
		电焊机基本知识	2	15
		冷加工基础知识	1	10
		安全卫生和环境保护知识	4	16
		质量管理知识	1	4
		相关法律法规知识	2	6
相关知识	焊条电弧焊	焊前准备	14	28
		焊接	6	22
		焊后检查	5	11
	熔化极气体保护焊	焊前准备	14	34
		焊接	6	32
		焊后检查	5	14
	非熔化极气体保护焊	焊前准备	14	29
		焊接	6	22
		焊后检查	5	14
	埋弧焊	焊前准备	14	28
		焊接	6	14
		焊后检查	5	11
	气 焊	焊前准备	14	31
		焊接	6	21

续表 1-1-2

鉴定范围(一级)	鉴定范围(二级)	鉴定范围(三级)	鉴定比重/%	鉴定点数量
相关知识	气 焊	焊后检查	5	14
	切 割	切割前准备	14	31
		切割	6	15
		切割后检查	5	10
合 计			100	617

注:相关知识根据《焊工国家职业技能标准》对焊工(中级)的要求任选两项在国家题库中抽题。

考核时间与要求

(1) 考核时间。按照《焊工国家职业技能标准》的要求,本职业中级理论知识考试时间为 120 min。

(2) 考核要求。焊工(中级)理论知识考试采用标准化试卷,考生应根据试卷具体要求作答。

应试技巧及复习方法

考生要想取得理想的成绩,通过认真的学习和复习来掌握考试要求的知识是必要条件,但是掌握适当的应试技巧也是必不可少的。下面介绍的应试技巧,如命题视角、答题要求和答题技巧等,考生在复习、考试时也要高度重视。

在应试过程中,应合理安排答题时间,中级焊工理论知识考试时间为 120 min,单项选择题答题时间宜控制在 90 min 内,判断题答题时间宜控制在 20 min 内,最后 10 min 为检查时间。

答题时要按照先易后难的原则依次答题,对个别一时不能解答的难题可先跳过,待整套试卷做完检查时再行考虑作答。千万不要为一道难题钻牛角尖,浪费过多的时间。对于选择题而言,大部分题目难度不是很大,一道题目有 4 个备选项,其中只有 1 个选项是正确的,需将正确选项的代号填入括号内。选择答案时应注意:

(1) 如果有把握确定正确答案,可以直接挑选。

(2) 如果无法确定正确答案,可以采用排除法(将没有见过的选项、不合常理的选项以及说法相同的选项排除)。

(3) 如果遇到不熟悉考点的题目,要仔细阅读题干,找出关键点,进行合理的猜测,也可以联系相关知识或者结合现实来猜测。

(4) 即使对某道题一无所知,单选题也不能空着,可以猜测一个选项。

(5) 对于一些计算性质的题目就需要从题目要求入手,寻找相关资料。

(6) 有些题目比较抽象,可以将抽象问题具体化。

判断题通常不是以问题的形式出现,而是以陈述句的形式出现,要求应试者判断一条事实的准确性,或判断两条或两条以上的事实、事件和概念之间关系的正确性。判断题中常常含有绝对概念或相对概念的词。表示绝对概念的词有“总是”、“一律”等,表示相对概念的词有“通常”、“一般来说”、“多数情况下”等。了解这一点,将为您确定正确答案提供帮助。回答判

断题时,要将判断结果填入括号中,对的画“√”,错的画“×”。选择答案时应注意:

(1) 命题中含有绝对概念的词,这道题很可能是错的。统计表明,带有绝对概念词的命题,“√”的可能性小于“×”的可能性。当您对含有绝对概念词的命题没有把握做出判断时,想一想是否有什么理由来证明它是正确的,如果找不出任何理由,“×”就是最佳的选择答案。

(2) 命题中如含有相对概念的词,那么这道题很可能是对的。

(3) 只要命题中有一处错误,该命题就全错。

(4) 酌情猜测。实在无法确定答案的,在有时间的情况下,多审几次题,尽可能把猜测的结果填上,说不定会有意外的收获。

考生要想取得理想的成绩,掌握好的学习和复习方法也很重要:

(1) 系统地甚至可以粗略地把教材过一遍。通读完教材后,接下来的任务是精研细读,循序渐进,一步一个脚印,不放过每个环节,并认真做好笔记。对每个鉴定点的内容,哪些问题应该掌握,哪些内容只作为一般了解,哪些要点要熟练精通,通过复习后也就一目了然了。例如,理论知识部分在每个单元中都有考核要点,表中列举了考核类型、考核范围、考核点、重要程度。复习时,对于一颗星的内容,作一般性了解即可;对于两颗星的内容,应达到熟悉;对于三颗星的内容,则必须全面掌握。

(2) 多做练习,熟能生巧。每个单元后面都配有大量的练习题,这些题是根据鉴定点精选出来的,每个鉴定点基本上安排了3~4道练习题。通过做练习,可以加深记忆。在做练习时,应先自己做完一遍,再对照参考答案,对做错的题目,要多进行反思、总结。

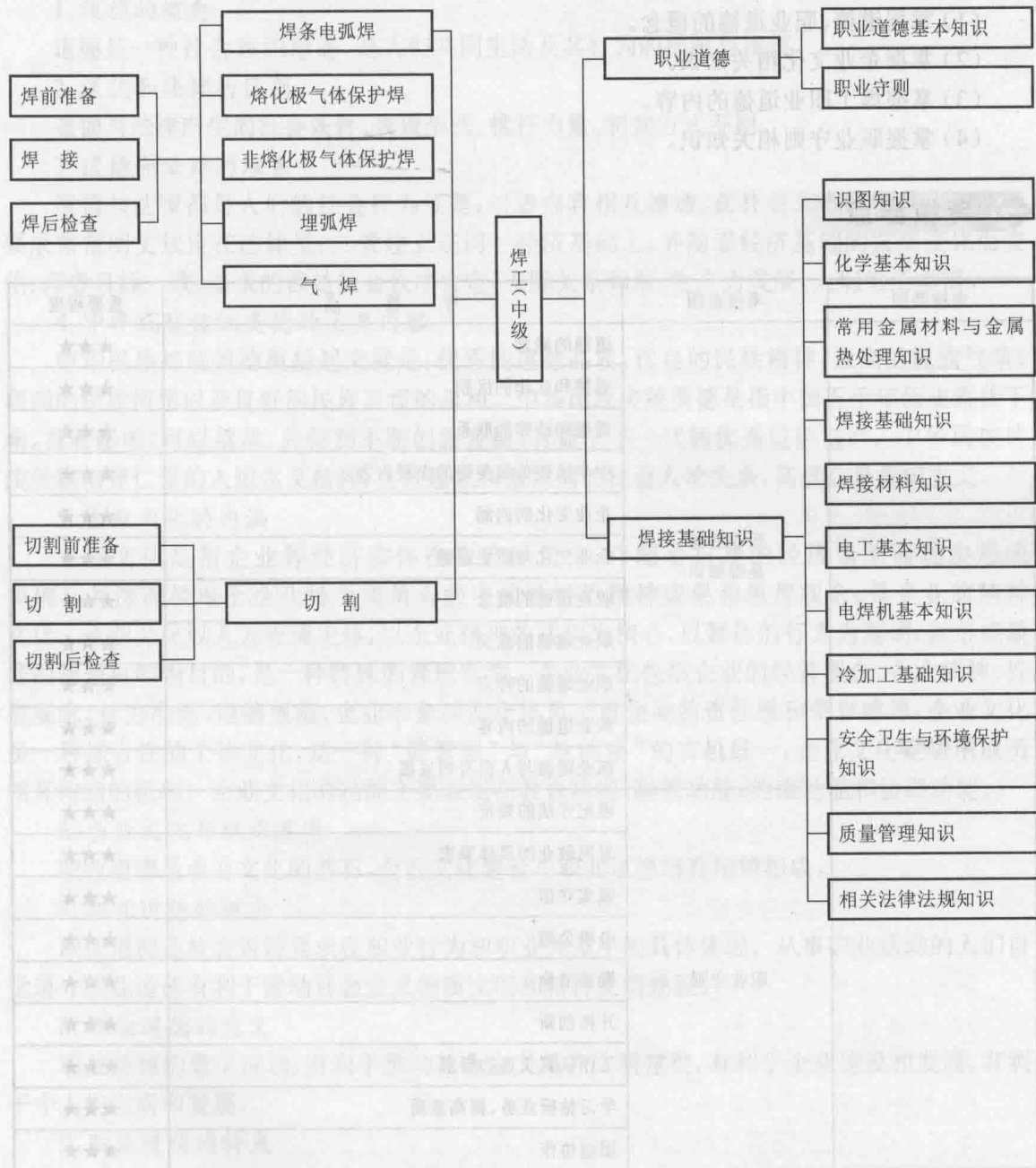
(3) 听课辅导是必不可少的,但在听课之前,自己应当先自学一遍,做到带着问题听课,课后再花时间消化理解,效果就会大不一样。另外,辅导老师讲课只能作重点辅导,帮助学员理解,而不可能逐条逐项细读慢讲。在老师的指导下,学员只有自己去精读钻研,才能加深理解,牢固掌握应考知识。这就是所谓的突出重点,兼顾一般。

(4) 用心复习,不要被动,要主动学习。

(5) 尽量不要临时抱佛脚,平时要多学、多记、多练。

第二章 知识架构

根据《焊工国家职业技能标准》和焊工(中级)的“理论知识鉴定要素细目表”,从便于学习和掌握知识的角度出发,特将中级焊工应掌握的理论知识划分为8个单元,根据各单元知识点搭建的知识网络架构图如下所示:



第三章 考核解析

第一单元 职业道德

学习目标

- (1) 掌握道德、职业道德的概念。
- (2) 掌握企业文化相关知识。
- (3) 掌握焊工职业道德的内容。
- (4) 掌握职业守则相关知识。

考核要点

考核类别	考核范围	考核点	重要程度
职业道德	职业道德 基础知识	道德的概念	★★★
		道德和法的区别	★★★
		道德和法的联系	★★★
		中华民族传统美德的主要内容	★★★
		企业文化的内涵	★★★
		企业文化与职业道德	★★★
		职业道德的概念	★★★
		职业道德的意义	★★★
		职业道德的特点	★★★
		职业道德的内容	★★★
	职业道德与人自身的发展	★★★	
	职业守则	遵纪守法的规定	★★★
		爱岗敬业的具体要求	★★★
		诚实守信	★★★
		办事公道	★★★
		勤劳节俭	★★★
		开拓创新	★★★
		工作认真负责的要求	★★★
		学习钻研业务、提高素质	★★★
团结协作		★★★	

(续表)

考核类别	考核范围	考核点	重要程度
职业道德	职业守则	严格执行工艺文件	★★★
		安全文明生产的要求	★★★

考点导航

一、职业道德基本知识

1. 道德的概念

道德是一种社会意识形态,是人们共同生活及其行为的准则与规范。

2. 道德和法的区别

道德与法律产生的社会条件、表现形式、推行力量、制裁方式不同。

3. 道德和法的联系

道德与法律都是人们的社会行为规范;二者内容相互渗透,在社会上占统治地位的道德要求常常明文规定在法律里;二者建立在同一经济基础上,并随着经济基础的发展变化而变化;两者目标一致,追求的都是社会秩序安定、人际关系和谐、生产力发展、人们生活幸福。

4. 中华民族传统美德的主要内容

中华民族传统美德概括起来就是:优秀的道德品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族习惯的总和。中华民族传统美德是指中国五千年历史流传下来,具有影响,可以继承,并得到不断创新发展,有益于下一代的优秀道德遗产。中华民族传统美德倡导仁爱的人道主义精神,主张建立和谐协调的社会人伦关系,其核心是爱国主义。

5. 企业文化的内涵

企业文化是指企业等经济实体在生产经营中,伴随着自身的经济繁荣而逐步形成和确立并深深植根于企业每个成员头脑中的独特的精神成果和思想观念,是企业的精神文化。企业文化以人为管理主体,以企业精神的共识为核心,以群体的行为为基础,以形成最佳的管理机制为目的,是一种特殊的管理哲学。企业文化包括企业的经营观念、企业精神、价值观念、行为准则、道德规范、企业形象以及全体员工对企业的责任感和荣誉感等;企业文化是一种综合性的个体文化,是一种“硬管理”与“软约束”的有机统一;企业文化是组织成员相互沟通的机制。企业文化的功能主要表现在教育功能、凝聚功能、约束功能和协调功能。

6. 企业文化与职业道德

职业道德是企业文化的基石,企业文化建设与职业道德培育相辅相成。

7. 职业道德的概念

职业道德是社会道德要求在职业行为和职业关系中的具体体现。从事职业活动的人们自觉遵守职业道德有利于推动社会主义物质文明和精神文明建设。

8. 职业道德的意义

职业道德的意义深远,有利于推动社会主义精神文明建设,有利于企业建设和发展,有利于个人的提高和发展。

9. 职业道德的特点

职业道德是社会主义道德体系的重要组成部分。

10. 职业道德的内容

职业道德的重要内容是树立全新的社会主义劳动态度。职业道德的内容很丰富,包括职业道德意识、职业道德守则、职业道德行为规范以及职业道德培养和职业道德品质等内容。

11. 职业道德与人自身的发展

人的职业道德品质反映着人的整体道德素质,人的职业道德的提高有利于人的思想道德素质的全面提高,提高职业道德水平是人格升华最重要的途径。

二、职业守则

1. 遵纪守法的规定

从事职业活动的人要自觉遵守和职业活动、行为有关的制度和纪律,自觉遵守劳动纪律、安全操作规程等有关制度和纪律。

2. 爱岗敬业的具体要求

焊工遵守安全操作规程、企业有关规章制度、劳动纪律,履行岗位职责,完成企业分派的任务等属于与焊工职业活动、行为有关的制度和纪律。职业道德首先要从爱岗敬业、忠于职守的职业行为规范开始。爱岗敬业就是提倡干一行、爱一行的精神。

3. 诚实守信

信誉是企业在市场经济中赖以生存的重要依据。企业员工在职业活动中必须以诚实守信的职业态度为企业、社会创造优质的产品,提供优质的服务。良好的产品质量和服务是企业信誉的基础。

4. 办事公道

办事公道是指在利益关系中正确地处理好国家、企业、职工个人、他人(消费者)的利益关系。办事公道要求从业人员始终以国家、人民的利益为最高原则,以社会主义事业利益为最高原则,不徇私情,不谋私利,维护国家、人民的利益。

5. 勤俭节约

节俭不仅具有道德价值,也具有经济价值。节俭是维持人类生存的必需,是持家之本,是安邦定国的法宝。

6. 开拓创新

创新是企事业持续、健康发展的巨大动力,是企事业竞争取胜的重要手段,是个人事业获得成功的重要因素。

7. 工作认真负责的要求

从事焊接工作要求焊接人员工作认真负责,严于律己,吃苦耐劳。

8. 学习钻研业务、提高素质

焊接从业人员应刻苦钻研业务,认真学习专业知识,重视岗位技能训练,努力提高自身素质。

9. 团结协作

焊接从业人员在工作中应该谦虚谨慎,团结合作,主动配合工作。

10. 严格执行工艺文件

焊接工作中应严格执行焊工工艺文件和岗位规程,重视安全生产,保证产品质量。

11. 安全文明生产的要求

焊接从业人员应坚持文明生产,创造一个清洁、文明、适宜的工作环境,塑造良好的企业形象。文明生产的具体要求包括技术熟练、相互学习、纪律严明。

仿真训练

一、单项选择题(请将正确选项的代号填入题内的括号中)

- 道德是一种(),是人们共同生活及其行为的准则与规范。
A. 社会行为方式 B. 社会意识形态 C. 生产关系行为 D. 自我认识
- 道德是由一定社会的()决定的,并为一定的社会经济基础服务。
A. 经济基础 B. 物质基础 C. 生产关系 D. 劳动工具
- 下列有关道德与法律的说法不正确的是()。
A. 道德与法律产生的社会条件相同 B. 道德与法律的表现形式不同
C. 道德与法律的推行力量不同 D. 道德与法律的制裁方式不同
- 道德要靠人们内心的信念和修养来约束,而法律主要靠广大干部群众自觉守法来推行,但也要靠()来推行。
A. 社会舆论 B. 群众力量 C. 自我修养 D. 国家强制力
- 有关道德与法律的联系,下列说法不正确的是()。
A. 道德与法律都是人们的社会行为规范
B. 道德与法律的内容相互渗透,在社会上占统治地位的道德要求常常明文规定在法律里
C. 道德与法律建立在同一经济基础上,并随着经济基础的发展变化而变化
D. 道德与法律的目标不一致
- 法律与道德的内容(),在社会上占统治地位的道德要求常常明文规定在法律里。
A. 互相渗透 B. 互相依存 C. 互相独立 D. 互相矛盾
- 法律与道德的()一致,追求的都是社会秩序安定、人际关系和谐、生产力发展、人们生活幸福。
A. 内容 B. 目标 C. 结构 D. 表现方式
- 法律与道德都是人们的()。
A. 个人生活准则 B. 个人行为准则 C. 社会行为规范 D. 自我约束力
- 下列有关中华民族传统美德的说法不正确的是()。
A. 中华民族传统美德是指中国五千年历史流传下来,具有影响,可以继承,并得到不断创新和发展,有益于下一代的优秀道德遗产
B. 中华民族传统美德概括起来就是:优秀的道德品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族习惯的总和
C. 中华民族传统美德提倡身体力行的基本道德观念和行为规范
D. 中华民族传统美德形成于近代
- 中华民族传统美德倡导()的人道主义精神。
A. 仁爱 B. 关怀 C. 亲善 D. 友好
- 中华民族传统美德主张建立()的社会人伦关系。
A. 和谐协调 B. 尊老爱幼 C. 互助互爱 D. 亲善友好
- 中华民族传统美德的核心是()。
A. 集体主义 B. 爱国主义 C. 仁爱主义 D. 亲善友好
- 企业文化以人为管理主体,以企业精神的共识为核心,以()为基础,以形成最佳的管

理机制为目的,是一种特殊的管理哲学。

- A. 个人行为 B. 组织关系 C. 生产活动 D. 群体的行为
14. 下列有关企业文化的描述不正确的是()。
- A. 企业文化就是指企业的管理方式
B. 企业文化包括企业的经营观念、企业精神、价值观念、行为准则、道德规范、企业形象以及全体员工对企业的责任感、荣誉感等
C. 企业文化是一种综合性的个体文化,是一种“硬管理”与“软约束”的有机统一
D. 企业文化是组织成员相互沟通的机制
15. 企业文化的功能主要表现在教育功能、凝聚功能、约束功能和()。
- A. 管理功能 B. 学习功能 C. 认识功能 D. 协调功能
16. 企业文化建设与职业道德培育()。
- A. 相互独立 B. 相辅相成 C. 相互体现 D. 相互制约
17. 职业道德是()的基石。
- A. 企业精神 B. 企业文化 C. 企业发展 D. 企业管理
18. 职业道德是社会道德要求在()中的具体体现。
- A. 职业行为和职业关系 B. 生产行为和社会关系
C. 经济行为和生产关系 D. 职业行为和人际关系
19. 职业道德的意义很深远,下列说法不正确的是()。
- A. 有利于推动社会主义精神文明建设 B. 有利于企业建设和发展
C. 有利于企业体制改革 D. 有利于个人的提高和发展
20. 职业道德的意义之一是有利于推动()。
- A. 企业体制改革 B. 产品价格的提高
C. 不计报酬超强工作 D. 社会主义物质文明和精神文明建设
21. 职业道德是()的重要组成部分。
- A. 社会主义道德体系 B. 职业守则
C. 企业规章制度 D. 社会主义文明建设
22. 职业道德的重要内容是树立全新的()。
- A. 社会主义文明建设 B. 职业守则
C. 企业规章制度 D. 社会主义劳动态度
23. ()是职业道德特点的重要组成部分。
- A. 社会主义企业建设 B. 社会主义道德标准
C. 社会主义道德体系 D. 社会主义道德规范
24. 职业道德的内容很丰富,包括()、职业道德守则、职业道德行为规范以及职业道德培养和职业道德品质等内容。
- A. 职业道德意识 B. 业务素质 C. 政治素质 D. 个人行为
25. 职业道德的内容不包括()。
- A. 职业道德意识 B. 职业道德培养 C. 个人能力的体现 D. 职业道德品质
26. 职业道德的内容很丰富,但是不包括()。
- A. 职业道德守则 B. 职业道德行为规范