



李庆臻文集

下
卷

高麗集

下卷

图书在版编目(CIP)数据

李庆臻文集:全2册/李庆臻著. —济南:山东
大学出版社,2015.5

ISBN 978-7-5607-5273-0

I. ①李… II. ①李… III. ①社会科学—文集 IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 100469 号

责任编辑:姜 明 李孝德

封面设计:牛 钧

出版发行:山东大学出版社

社 址 山东省济南市山大南路 20 号

邮 编 250100

电 话 市场部(0531)88364466

经 销:山东省新华书店

印 刷:山东新华印务有限责任公司

规 格:720 毫米×1000 毫米 1/16

50 印张 12 插页 892 千字

版 次:2015 年 5 月第 1 版

印 次:2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价:98.00 元(全 2 册)

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

目 录

下 卷

第一编 现代教育七论	(1)
治学十要	(3)
成才十要	(8)
读书十乐	(13)
爱书之乐	(18)
读书十法	(21)
环境十论	(26)
重才十要	(32)
第二编 哲理散文十三篇	(37)
玉兰花赞	(39)
未名湖的情缘	(40)
泰山抒怀	(43)
春访崂顶	(46)
浪花赋	(48)
海 色	(50)
海声乐	(52)
高处与眼新	(54)
林木有情,谁能无意	(56)
良策百端,聚才为最	(58)
方法孕育成果	(60)
“创造”公式的构想	(63)
灰楼面前多思念	(65)



第三编 哲理诗歌百首	(67)
咏 梅	(69)
牡丹花傲	(69)
玫瑰花香	(69)
鸡蛋花娇	(69)
木棉花红	(69)
梅花俏	(70)
赞落花	(70)
赞胡杨	(70)
小小枣花	(70)
赞玉兰	(70)
破土猛伸枝	(71)
二登黄山	(71)
登泰山	(71)
上华山	(71)
游九寨沟	(72)
天池美	(72)
游敦煌	(72)
游大瀑布	(72)
游大峡谷	(72)
同上黄山	(73)
昔爬黄山	(73)
昔游青城山	(73)
昔游漓江	(73)
昔游敦煌	(74)
昔过戈壁滩	(74)
累爬鸣沙山	(74)
又过火焰山	(74)
那是伊犁河	(75)
忆趵突泉	(75)
忆黑虎泉	(75)
忆漱玉泉	(75)
忆珍珠泉	(76)

忆金线泉	(76)
日夜劳心碎	(76)
观跳水	(76)
青大之歌	(77)
生态美	(77)
贺幼儿园	(77)
再游九寨沟	(78)
再游大瀑布	(78)
观北斗	(78)
致博雅塔	(78)
武夷山漂流	(79)
秀英炮台	(79)
霸王岭树王	(79)
游毛公山	(79)
谒海瑞墓	(80)
南海观音	(80)
问银河	(80)
沁园春·建青大	(81)
沁园春·建烟大	(81)
远山近	(82)
赞老者	(82)
说弱者	(82)
乐健寿	(82)
见故友	(83)
遇新朋	(83)
爱良才	(83)
惜怪才	(83)
爱调皮	(84)
梦寻才	(84)
老来乐	(84)
太极拳、剑	(84)
惜 时	(85)
饮 酒	(85)
诚 信	(85)



管理要诀	(85)
寻新路	(85)
不言悔	(86)
莫生气	(86)
勿太聪明	(86)
论得失	(86)
劝无能	(86)
“度”字歌	(87)
论和谐	(87)
论先进	(87)
不言愁	(87)
不怕难	(88)
问 易	(88)
释 难	(88)
致媒体	(88)
再致媒体	(89)
论堵车	(89)
路成河	(89)
震后反思	(89)
论反腐	(90)
为 官	(90)
办大学	(90)
八十抒怀	(90)
十莫歌	(91)
登泰山	(93)
黔边行	(93)
何处月圆	(93)
乐耕田	(93)
诗情何处	(93)
贺中秋	(94)
致 梦	(94)
悼念周总理	(94)
悼毛主席	(96)
出书有感	(97)

第四编 一生诸事	(99)
生在平阴	(101)
初到济南	(103)
旧东门小学	(104)
济南解放	(106)
考育英中学	(107)
小小辅导员	(109)
监护曲校长	(111)
保送实验中学	(112)
评为“保尔班”	(113)
初探文艺理论	(115)
初学哲学	(116)
考文考理两种准备	(118)
北大上学	(120)
又当团支书	(121)
初识大师	(122)
涉猎美学	(124)
转向科学哲学	(125)
我的入党	(126)
周总理陪吴努北大讲演	(127)
提前毕业任教	(128)
选送中央党校	(129)
听杨老献珍讲课	(130)
听艾思奇教员讲课	(131)
听孙定国教员讲课	(132)
听王学文教员讲课	(133)
到钓鱼台劳动	(134)
同杨桂鸾结婚	(135)
编写《自然辩证法提纲》	(137)
能否留在党校	(140)
乔石校长给我发证书	(141)
走进山大校门	(142)
讲课大受欢迎	(144)



曲阜山大宣传组	(146)
我和张国中书记	(147)
我所知道的山东大学复校	(150)
我和《文史哲》	(152)
我和成老仿吾	(154)
组编《〈反杜林论〉纲要和简释》	(157)
偏叫人走茶不凉	(160)
教工危难是第一位的	(161)
《自然辩证法原理》定稿会	(162)
我和孙汉卿书记	(164)
我和文史哲研究所的建立	(167)
《大杠杆》出版的前前后后	(169)
我爱听、看京剧	(171)
我和山大出版社	(174)
我和北大师兄潘承洞	(177)
去青岛大学赴任	(180)
治校方略聚才为最	(181)
青大的开学典礼	(183)
速把青大绿化	(184)
春天攀登崂山顶	(185)
李鹏副总理来校视察	(187)
青大西校门的构想	(188)
李铁映主任来校视察	(189)
万里委员长来校视察	(190)
社联评奖与苗枫林、林江、刘守璞	(191)
又见省委梁步亭书记	(194)
速到烟大报到	(195)
我的北京之行	(197)
青年成才十要	(199)
学校的四风建设	(201)
学校“八大环境”建设	(203)
烟大学生怎样成才	(205)
烟大如何治校	(208)
一定要用心识才	(211)

烟大的“湖光楼影”	(213)
烟大的幼儿园	(215)
首次出访美国	(216)
首次出访韩国	(218)
于维绍先生来烟大	(220)
同于维绍先生签订捐赠合同	(222)
请赵老朴初题字	(224)
我与蒋维崧先生	(225)
我与张老承先	(227)
我与钱老学森	(230)
走进济大	(236)
我对管理的看法	(238)
对毕业生的期望	(242)
青年教师如何治学	(245)
强化教学中心地位	(248)
我对教师的要求	(250)
重在防微杜渐	(252)
济大种片银杏林	(254)
两次当选研究会副理事长	(255)
济南大学的合校	(257)
滕昭庆主任来看我	(260)
我在青岛又安家	(262)
想过田园式休闲生活	(263)
打拳舞剑二十年	(265)
旅游是最美的健身方式	(268)
在海口安个家	(271)
广交天下友	(273)
过候鸟式生活	(275)
生活也要创新	(277)

附 录 情谊难忘

(281)

寻觅逝去的岁月	贾宏谟(283)
我的同窗挚友	张文儒(287)
同窗情谊长	李醒尘(290)



庆臻，完人也	齐 傲(294)
九十老叟说给庆臻学弟的话	艾恒武(295)
回忆往事，为庆臻老弟祝寿	孙小礼(298)
同窗益友	张嘉同(303)
慎独君子李庆臻	丘亮辉(305)
编书的一些事	李武林(307)
做人的楷模，辉煌的业绩	宋杰人(311)
积一时之跬步，臻千里之遥程	孙伯鲁(318)
情愫融融致恩师	刘德久(323)
挚友——李庆臻	全素勤(325)
贺李庆臻同志八十寿辰	张鸿岳(333)
《李庆臻文集》即将出版几点感言	张道民(335)
我所知庆臻师与庆臻师所知我	冯国荣(337)
为仁者智者达者寿者贺	刘慧晏(341)
李庆臻校长在烟大	杨富民(344)
大师·大爱·大度	郭明瑞(349)
李校长在烟大的几件事	崔明德(353)
青年教师成长进步的领路人	房绍坤(357)
跑好接力，实现目标	韩晓玲(361)
一篇回忆文章背后的故事	姚新喜(366)
永远的老师	郭佳新(369)
亦师亦友半世缘	苏富忠(374)
贺李庆臻老师八十寿辰	李传忠(383)
坚信知识改变国运的学人	安维复(384)
写在李校长八十寿辰	张硕秋(394)
我所见闻的李庆臻校长	党明德(396)
银杏成林，绿树情怀	车 滨(406)
梦圆“三立”之路	刘长明(408)
“学术共同体”的组织者和带头人	张长城(410)
我和庆臻同志	林 江(415)
学生好友促我出文集(代后记)	(416)

现代教育七论

第一编

关于教育的文章，共有七篇，篇篇都讲十点。这是积累起来的。如“治学十要”，在山东大学（以下简称“山大”）时五要，在青岛大学（以下简称“青大”）时是七要，在烟台大学（以下简称“烟大”）时又增两要，到了济南积到十要，于是写“治学十要”。又如“环境十论”，青大时强调校园环境、治学环境、学习环境，烟大时发展到八大环境，到了济南大学（以下简称“济大”）形成十大环境，便写了“环境十论”，发表在《济南大学学报》上。再如“读书十法”，也是逐步积累起来的，从初中、高中到北大，从青大、烟大到济大，几十年的积累，逐成十法，写成文章，发表在济大校刊上。我觉得事不过十，法不过十，思不过十，到了十，就十全十美了，就完满了。这是我的追求，也是我的风格。我的写作，讲究圆满，不达目的，誓不罢休。这也许是我的七篇教育论文，都恰有十点的原因吧。大家细读之，就会读出味道，读出风格。我观赏星云大师一字笔展时，星云大师设一装置，示字表示祝愿。当时，他给我两个字，就是“圆满”，这也是巧合。

治学十要

长期治学，偶有所得，默记在心，遂成“治学十要”。现构思成文，谈点思想，呈献读者，以求共勉。

一、境界要高

俗话说：“站得高，望得远。”古语云：“取法乎上，仅得其中；取法乎中，仅得其下。”这里谈的都有个境界问题。治学时，一定要站得高，“取法乎上”。只有这样，才能出成果，出大成果。怎样才能境界高？我想，要注意六点：一是适应时代需要。时势育英才，需要促成果，站在浪潮尖上，就可叱咤风云，谱写名篇，构思佳作。二是站在严师之肩，这样才能青出于蓝而胜于蓝。三是挤占空白之地。空白之地，急待开辟，苦心经营，必有所获。四是搜寻边缘地带，加以垦殖。亦此亦彼，非此非彼，通过杂交，可育良种。五是明辨热点分歧。热点争辩，各执一端，加以综合，成一家之言；参加争鸣，在争辩中苦思，学术上定能长进。六是竭力攻克难关。学术难关，如军事要地，兵家必争。在难关面前，无所畏惧，全力攻之，一旦拿下，则获硕果。

要做到境界高，还要注意三个问题：一要注意不要眼高手低。眼高固然好，手低则不妥。眼高手低，不是境界高，而是奢望高。不切实际，必然失败。二要注意尊其师、高其师问题。站在老师之肩，首先要尊其师，爱其师，学其师，不学无术，盲目自大，自谓站在严师之肩，实则趴在严师脚下。三要能识质量标准。质量是有标准的，学术质量也是有标准的。高有高的标准，低有低的标准。能识高低标准，方能高标准、严要求；不识高标准，误把低作高，境界岂能高？！



二、思路要宽

“知识”“学识”“见识”，都有个“识”字。“思考”“思想”“思维”，都有个“思”字。思路既指“思”，又指“识”。思路宽，主要指思想活跃，识见敏捷。思路宽，易畅通；思路窄，易堵塞。

怎样才能做到思路宽呢？一是要好学。学愈博，思路愈多，愈易沟通。别人想不到的，你能想到；别人想不通的，你能想通。二是要善思。善思，思路就宽；不善思，思路就窄。好学善思是思路宽广的基础。单思不学，是空想家；单学不思，是书架子；又学又思，才是学问家。

三、基础要厚

庄子说：“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”俗语云：“根深才能叶茂。”治学也是如此。基础不厚，根基不牢，如楼建沙滩，既不会牢，也不会高。大海水厚，可行万吨轮；小溪水浅，难过一叶舟。做学问，如行舟，基础不厚，难出硕果；基础牢厚，硕果累累。华罗庚谈治学经验时，反复强调要打好基础。他说：“攻尖端，攀高峰，最重要的是打好基础。基础越厚，越牢固，对今后的学习越有利。”

怎样才算把基础打好呢？基础有三条：一是基本知识学深学透，二是基本方法会用会创，三是基本原理熟记善用。基本知识、基本方法、基本原理，可以是单学科的，也可是多学科的。当然，最好是多学科的。学经济的，学中文的，除了经济、中文的基本知识、方法、原理要掌握外，计算机、哲学等的基本知识、方法、原理也应掌握。学物化的、机械的，也应掌握点逻辑、会点艺术。凯库勒发现苯环，与其学过建筑也有一点联系。

四、方法要活

大家都在治学。有的成就大些，有的成就小些，有的没有成就。这在很大程度上取决于方法是否灵活。我们搞学问，研究问题之所以迈不开步，碰到障碍之所以难越，遇到困难之所以不能克服，细究起来，主要问题也在方法。我曾在《方法》杂志发表一篇论文，题名《方法孕育成果》，主要讲学术成果与学术方法的关系。我认为学术方法可以孕育学术成果。学者在研究时，要千方百计寻求方法，把方法用活。

翻开科学史,不难发现,科学技术的进步史,也是科学技术方法的进步史。巴甫洛夫说:“科学是随着研究方法所获得的成就而前进的。”我认为很有道理的。罗斯曼研究了710多位发明者的创造过程,归纳为6个步骤,大都与方法有关。华罗庚、童第周、钱学森都是很重视科学方法的,所以他们的科学成就也特别大。我们搞科学研究,最重要的就是用活旧方法,创造新方法。

五、角度要新

宋苏轼《题西林壁》有两句名诗:“横看成岭侧成峰,远近高低各不同。”苏轼在庐山游览十天,在西林寺墙上题的这首诗,从横、侧、远、近、高、低等不同角度写了庐山的不同风貌,也写了作者的不同感受。苏轼这首哲理诗,从不同侧面看庐山,角度就很新。做学问与看庐山类似,也有个把握角度问题。同一事物,从不同角度研究,角度一变,就出新意。话说得容易,但做起来难。有的同志治学,研究半天,摸不着新角度,因而费了很大力气,写不出新意,成果不佳。有的同志参加集体写书,在统一思想上花费了不少精力。有时需要通过再三指点,方能把握准角度。把握新角度,是做好学问的关键。因此,必须随时注意,认真思考,积累经验,学会把握。

六、资料要丰

做学问,有两种倾向:有的重资料,以资料多取胜;有的则重思想,以提出新思想取胜。这两种倾向,各有所得,又各有所偏。应当互补,既要材料丰,又要思想新。材料丰、思想新,才有根据,立论才牢靠,才能防止以偏概全;思想新,材料才有用,才能去粗取精,防止淹没在资料的雾海中。

资料丰,靠积累,积少成多,集腋成裘,积零为整。资料丰富了,才能比较,才能鉴别,才能活用。或从资料概括出思想,或用思想串联起资料,都会在研究中有所创造,有所突破。

七、工具要锐

工具,既指方法,又指设备,主要指物质手段和设备。没有先进的物质手段和设备,现代科学技术的研究寸步难行。现代社会科学的研究,也越来越需要运用先进的设备。自然科学、社会科学相互渗透,除了原理、知识方



面的渗透,主要是工具的渗透。经济学的研究要靠微机,文学艺术的研究也需要微机。《红楼梦》的研究,不是也利用微机了吗?汉语的研究,不是与微机相结合了吗?微机在社会科学、文学艺术中的运用,必将大大促进其发展。有人说,研究课题是独树一帜的,研究工作也应是别出心裁的。我认为这是有道理的。作为青年学者,不论是搞文的,还是搞理的、搞工的、搞医的、搞农的,都应掌握先进的仪器设备,学会利用微机,学会利用现代科学的方法,使研究工具锐利,从而获得丰硕的研究成果。

八、自信要强

做事,要有信心,要老想着“行”。老想着“行”,有自信心,事情就能成功。老想着“不行”,缺乏自信,没有勇气,就要失败。做学问也如此,要有自信,要有勇气,不怕困难。总不认输,顽强拼搏,必有收获,定会长进。我国女排,自信心强,多次拼搏,转败为胜,成为世界冠军。一旦自信降低,慌了手脚,章法一乱,就会被人打败。

青年人做学问,贵自信。但自信不是天生的,成功也不是轻而易举的。成功包含苦辛、汗水和失败。有自信心,就是不怕辛苦,不怕流汗,也不怕失败。成功之路是用失败的石子铺起来的,是用汗水一滴滴凝聚起来的,是用苦辛一块块砌叠起来的。成功可激励人去奋斗,失败能鼓舞人去拼搏。身处顺境,一帆风顺固然好。身处逆境,道路坎坷,也未必坏,因为逆水行舟更可以锻炼人。

九、实心要虚

火心虚,人心实。火心虚,氧气畅通,火苗旺盛。人心实,便于交往,利于成长。有求实之心,才能不怕压,不怕邪,不唯上,不唯书,只唯实,实事求是,追求真理。

心不可太实。毫无空隙,血脉难流,营养难吸,也不行。如是,心脏窒息,停止跳动,生命则会完竭。实心要虚一点,血脉则可流畅,营养则易吸收,心脏才能健壮。治学时,实心也要虚。虚心使人尊其师,把老师的知识、方法、思路学到手。虚心使人尊其友,不断把朋友的智慧、成果学到手。虚心使人爱其徒,教学相长,把自己学生的长处、优点、创见学到手。虚心使人尊古人,博览群书,吸取精华,丰富自己,发展自己。

为何有人不虚心,因为他站得低,不知“登高必自卑”的道理;因为他学