

论语全解

成人的基石，入世的根本

孔子谆谆教诲，弟子阐述发扬，每一个词，每一句话，精炼简约，直指人心。千百年来，那种仁义理念，那种孝悌作风，那种求学姿态，那种待人风采，在中国人的骨髓中流淌，在中国人的日常中激荡。这就是《论语》——成人的基石，入世的根本。



美丽国学

全彩精华版

方韬 主编

美丽
国学

北京联合出版公司

全彩精华版

论语全解

美丽
国学

方韬 主编



 北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

图书在版编目(CIP)数据


论语全解 / 方韬主编. —北京: 北京联合出版公司,
2016.1

ISBN 978-7-5502-6615-5

I. ①论… II. ①方… III. ①儒家 ②《论语》—通俗读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第268547号

论语全解

选题策划: 

责任编辑: 王 巍

文图编辑: 樊文龙

封面设计: 夏 鹏

版式设计: 周邦雄

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街83号楼9层 100088)

北京艺堂印刷有限公司印刷 新华书店经销

字数180千字 787毫米×1092毫米 1/16 12印张

2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5502-6615-5

定价: 29.90元

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与本社图书销售中心联系调换。电话: 010-82082775

论语全解

目
录

学而第一 6

共16章，此篇涉及诸多方面的内容。对孔门“为学”、“孝悌”等基本范畴进行了发挥，引导初学者步入“道德之门”。

为政第二 18

共24章，此篇主要围绕“为政”、“君子”、“为学”等问题展开讨论。

八佾第三 27

共26章，此篇主要记录的是孔子论“礼乐”的内容。孔子所处的春秋末年，礼崩乐坏，孔子极力想恢复西周初年周公旦所创制的礼乐制度。本篇是我们观察孔子政治思想的重要内容。

里仁第四 38

共26章，此篇孔子仍然是围绕着“仁”、“德”和“孝”的主题有所议论。

公冶长第五 47

共26章，此篇主要记录的是孔子对众弟子以及对当世的著名人物和古人的评论。本篇集中体现了孔子臧否人物的标准和思想。

雍也第六 60

共30章，此篇主要记述了孔门众弟子的言行，以及孔子对他们的教导。

述而第七 73

共38章，此篇涉及孔门师徒间的对话并不多，更多记录的是孔子吐露自己为学和为人的心声。此外，孔子的起居形貌也散见本篇之中。

泰伯第八 83

共21章，此篇主要是孔子对古代圣贤的评赞。

子罕第九 90

共30章，此篇的主要内容是孔子提倡礼制，勉励弟子们好学不倦，以及记述孔子生平赞同和反对的事情。

乡党第十 100

共27章，此篇集中记载了孔子的容色言动、衣食住行，颂扬孔子是个一举一动都符合礼的正人君子。本篇中还记载了孔子日常生活的一些侧面，为人们全面了解孔子、研究孔子，提供了生动的素材。



先进第十一 105

共26章，此篇主要论述孔子诸弟子的行为志向及孔子对诸弟子的评价。

颜渊第十二 117

共24章，此篇主要是孔子和弟子们关于“仁”的问题的探讨。

子路第十三 128

共30章，此篇篇包含的内容比较广泛，其中有关于如何治理国家的政治主张，孔子的教育思想，个人的道德修养与品格完善等。

宪问第十四 137

共44章，此篇中所包括的主要内容有：作为君子必须具备的某些品德；孔子对当时社会上的各种现象所发表的评论；孔子提出“见利思义”的义利观等。

卫灵公第十五 150

共42章，此篇内容涉及孔子“君子小人”观的若干方面、孔子的教育思想和政治思想，以及孔子在其他方面的言行。

季氏第十六 162

共14章，此篇以箴诫为主，主要记录君子如何以礼治国、择友择乐、修身处世、学诗学礼等。

阳货第十七 167

共26章，此篇主要记录孔子教育弟子们要讲究仁德，阐发修德治民、以礼乐治国的道理。

微子第十八 174

共11章，此篇主要记录古今人才、贤士以及孔子及其弟子周游列国的行为。

子张第十九 179

共25章，此篇主要记录的是孔子的弟子们对学问、品德的探讨以及弟子对孔子的敬仰与维护。

尧曰第二十 189

共3章，此篇记载的是古代先贤圣王尧、舜、禹、汤等的言论以及孔子对从政的看法。

全彩精华版

论语全解

美丽
国学

方韬
主编



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

图书在版编目(CIP)数据


论语全解 / 方韬主编. —北京: 北京联合出版公司,
2016.1

ISBN 978-7-5502-6615-5

I. ①论… II. ①方… III. ①儒家 ②《论语》—通俗读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第268547号

论语全解

选题策划: 

责任编辑: 王巍

文图编辑: 樊文龙

封面设计: 夏鹏

版式设计: 周邦雄

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街83号楼9层 100088)

北京艺堂印刷有限公司印刷 新华书店经销

字数180千字 787毫米×1092毫米 1/16 12印张

2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5502-6615-5

定价: 29.90元

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与本社图书销售中心联系调换。电话: 010-82082775

前言

被后世尊称为“至圣先师”、“万世师表”的孔子，创办私学，广收门徒，后携弟子周游列国，是春秋时期最博学者之一。孔子的言行举止对后世产生了深远的影响，而记录孔子及其弟子言行的著作——《论语》一书，在几千年的历史中，也一直被后人推崇为经典。

《论语》全书二十篇，其中涉及孔子及其弟子言行、孔子的治国见解以及他评价古代圣贤的言论，更有孔子因自己政治抱负无法实现而表现出来的深深的无奈。

孔子学说，发前人所未发。他教导学生要学思结合，提出了“学而不思则罔，思而不学则殆”、“温故而知新”等学习方法。他的思想，离不开“忠恕仁德”，这从“己所不欲，勿施于人”、“攻乎异端，斯害也已”等著名论点中可见一斑。孔子主张“克己复礼”，他对周礼的崇敬达到世人所不能理解的程度，他曾无限感慨“事君尽礼，人以为陷也”，对这种不被理解，他除了无奈，也只能自我安慰“人不知而不愠，不亦君子乎！”

《论语》流传至今，经过多次编改、修订，版本已多种多样。但其中多以简体或繁体文言文为主，一般读者读来生涩难懂。故此，我们精心编撰了此本彩图版《论语全解》。本书分为三大部分，即原文、译文和圣人的智慧。这三大部分相互联系，译文是对原文的意译，使其简单易懂；圣人的智慧则是以原文为基础展开的评论，其中有幽默生动的故事，也有发人深省的寓言，更有从孔子言行中悟出的生活感言。为了便于展开圣人的智慧，书中将原文相关章节进行了顺序调整，这样更有利于孔子思想的完美体现。

千年之前，孔门弟子三千，贤人七十二，出将入相者如子贡、子路之辈不胜枚举，这是孔子学说最好的应用实例。而今天，在紧张忙碌的工作学习之余，我们也要品味国学的魅力，感受孔老夫子带给人们的思想启迪、心灵震撼。



论语全解

目
录

学而第一 6

共16章，此篇涉及诸多方面的内容。对孔门“为学”、“孝悌”等基本范畴进行了发挥，引导初学者步入“道德之门”。

为政第二 18

共24章，此篇主要围绕“为政”、“君子”、“为学”等问题展开讨论。

八佾第三 27

共26章，此篇主要记录的是孔子论“礼乐”的内容。孔子所处的春秋末年，礼崩乐坏，孔子极力想恢复西周初年周公旦所创制的礼乐制度。本篇是我们观察孔子政治思想的重要内容。

里仁第四 38

共26章，此篇孔子仍然是围绕着“仁”、“德”和“孝”的主题有所议论。

公冶长第五 47

共26章，此篇主要记录的是孔子对众弟子以及对当世的著名人物和古人的评论。本篇集中体现了孔子臧否人物的标准和思想。

雍也第六 60

共30章，此篇主要记述了孔门众弟子的言行，以及孔子对他们的教导。

述而第七 73

共38章，此篇涉及孔门师徒间的对话并不多，更多记录的是孔子吐露自己为学和为人的心声。此外，孔子的起居形貌也散见本篇之中。

泰伯第八 83

共21章，此篇主要是孔子对古代圣贤的评赞。

子罕第九 90

共30章，此篇的主要内容是孔子提倡礼制，勉励弟子们好学不倦，以及记述孔子生平赞同和反对的事情。

乡党第十 100

共27章，此篇集中记载了孔子的容色言动、衣食住行，颂扬孔子是个一举一动都符合礼的正人君子。本篇中还记载了孔子日常生活的一些侧面，为人们全面了解孔子、研究孔子，提供了生动的素材。



先进第十一 105

共26章，此篇主要论述孔子诸弟子的行为志向及孔子对诸弟子的评价。

颜渊第十二 117

共24章，此篇主要是孔子和弟子们关于“仁”的问题的探讨。

子路第十三 128

共30章，此篇包含的内容比较广泛，其中有有关如何治理国家的政治主张，孔子的教育思想，个人的道德修养与品格完善等。

宪问第十四 137

共44章，此篇中所包括的主要内容有：作为君子必须具备的某些品德；孔子对当时社会上的各种现象所发表的评论；孔子提出“见利思义”的义利观等。

卫灵公第十五 150

共42章，此篇内容涉及孔子“君子小人”观的若干方面、孔子的教育思想和政治思想，以及孔子在其他方面的言行。

季氏第十六 162

共14章，此篇以箴诫为主，主要记录君子如何以礼治国、择友择乐、修身处世、学诗学礼等。

阳货第十七 167

共26章，此篇主要记录孔子教育弟子们要讲究仁德，阐发修德治民、以礼乐治国的道理。

微子第十八 174

共11章，此篇主要记录古今人才、贤士以及孔子及其弟子周游列国的行为。

子张第十九 179

共25章，此篇主要记录的是孔子的弟子们对学问、品德的探讨以及弟子对孔子的敬仰与维护。

尧曰第二十 189

共3章，此篇记载的是古代先贤圣王尧、舜、禹、汤等的言论以及孔子对从政的看法。



《学而第一》



《学而》是《论语》第一篇的篇名。《论语》原本没有篇名，后人摘取每一篇第一章第一句的开头两字或三字做篇名。本篇共十六章，涉及诸多方面的内容。其中主要讲了君子应该“务本”的道理，并对孔门为学、孝悌等基本范畴进行了发挥，引导初学者步入“道德之门”。

注释

①子：古代，对有学问、有地位、有道德修养的人，尊称为“子”。这里指孔子。

②说：通“悦”，高兴、喜悦。

③愠：怨恨、愤怒。

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

译文

孔子说：“学习并且时常进行复习，不是一件愉快的事吗？有朋友从远方来，难道不值得高兴吗？别人不了解自己而自己并不愤恨，这样的人难道不是君子吗？”

圣人的智慧

清·无款·孔子像



这是《论语》开篇，它的重要性可以说是不言而喻了。孔子揭示了人在世间的“说”“乐”，这种世间的快乐，不离人世、不离感性而又超越它们。孔子在对当时社会进行深刻观察以后，改革了教学方式。学习不仅是事关个人前程的大事，也在提高个人修养上起着决定性的作用。人们经常会在生活工作中遇到种种不如意，怎样做才能处理好这些短暂的不顺呢？孔子说，别人不了解自己，自己也不会生气，这是一个君子应有的修养。要达到这样的修养，离不开读书和学习。孔子这一生就是在不断地学习中提高自身修养的一个过程。只有不断努力，我们的人生境界才能更高、更开阔。

今天，我们品味孔子的这段话，说得是何等的明白、透彻，一个人的自身发展不外乎三件事，即对于别人、对于社会、对于自

己，学习实践，无处不乐，心中充满这种乐。首先是学习，这是基础，反复学习是为个人以后的发展做好铺垫，打好基础。单纯的学习是不够的，因为人毕竟是社会动物，很难脱离群体而存在，人与人之间的交往也就成为一个重要的活动，交朋结友，实际上都是对自己知识与道德在互相交流中的一种锻炼。得一益友，可以使自己视野开阔，学识提高，何乐而不为呢？学识提高了，社会交往广泛了，那么在伦理道德上还是要加强。“人不知而不愠”，不应该以别人的眼光看自己，而是要自己认识自己，孔子的这个观点与苏格拉底的“认识你自己”何其相似。提高修养、接受磨炼，个人的发展经历了很多，但最重要的还是认识自己，从不知到知，从不会到会，这是立足社会的根本所在。

有子曰：“其为人也孝弟^①，而好犯上者，鲜矣^②；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与^③！”

译文 有子说：“如果他为人孝敬父母顺从兄长，却喜欢冒犯长者就很罕见；不喜欢冒犯长者却喜欢作乱的事是从来没有的。君子专心致力于根本，根本确立了，道义才能产生。孝敬父母、顺从兄长，这是仁道的根本。”

圣人的智慧

“仁”是孔子学说的基本概念，是孔子关于人性构造的理想范畴。有子的这句话集中反映出了儒家的一个核心观念——“仁”与“孝”的关系。有孝就有悌，它们是两位一体的。有子从为人立身之本出发，认为一个人最重要的是要有孝悌之心。人知道孝顺父母、敬爱兄长，他就会很明白自己的身份，知道自己在人群中的正确位置，既不会冒犯尊长，更不可能造反作乱了。这样，一个人的仁爱之心就渐渐地培养出来了。

就眼下而言，且不说仁，就单单一个“孝”字就能感受家庭观念在我们这个社会的地位。孝心在我们现代还重要吗？我们怎样尽孝心呢？今天，我们中的许多人都是分散在五湖四海，各自为自己的前程忙碌着。我们有没有在某个没有应酬的夜晚想起远在老家的父母呢？有没有想起他们那爬满皱纹的脸和那颗永远牵挂你的心呢？会不会在梦中被父母的呼唤惊

注释

- ①有子：姓有，名若，孔子的学生。
- ②弟：通“悌”（tì），敬爱兄长。
- ③鲜：少。
- ④仁：仁爱，爱人，是孔子提倡的一种最高的道德境界。

宋·无款·孔子弟子像卷之有若像





醒，而在午夜时分泪流满面呢？孔子说：“父母在，不远游。游必有方。”现代人不得不为了一份理想的工作而四海漂泊，到异乡去寻找我们的天地和梦想。守候在父母身边尽孝，已经成了一个越来越模糊的梦了。林语堂先生说：“一个自然人必定会爱自己的儿女，但只有受文化熏陶的人，才会孝养父母。”古人常说人生的一大遗憾是“子欲养而亲不待”，当我们事业有点成就后，再转过身来想到父母，这时他们已经垂垂老矣，来日无多了，这是多么让人遗憾和悔恨的事啊！孔子说：“父母之年不可不知也，一则以喜，一则以惧。”让我们一起为伟大的父母祝福吧！这或许是现代人最能表达孝心的方式了。

注释

①令色：面色和善。这里是指为了讨好别人而采取的恭维态度。

子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”

译文

孔子说：“言辞巧辩，装出相貌和悦的样子的人，是很少能具有仁心的。”

圣人的智慧

这一章里孔子批评了当时小人丑恶的嘴脸。当孔子之世，下级的官僚为了讨好上司，都极尽阿谀奉承之能事。孔子以为那些口若悬河、滔滔不绝的人，是难以具有忠厚仁德之心的。相反地，孔子认为倒是那些不善言辞、做事坚持原则、一板一眼的人更接近仁。所以他说：“刚毅、木讷、近仁。”“仁”这种极高的道德不是靠言语所能装饰的，而是在日常的学习和生活中身体力行的。

巧言令色的人就是今天那些善于溜须拍马的人。我们不得不承认人的生存方式有很多种，作为弱势的一方，依附强势来获取利益似乎也无厚非。然而我们又不得不说作为独立的人，在人格上每个人都是平等的。在你获取那点微薄利益的同时，失去的又是什么呢？做人没有了尊严，就像太阳失去了炽热的光芒，江河失去了一泻千里的气势，还能称其为太阳和江河吗？蝇营狗苟地活着，每天为了二两肉一斤米，值得吗？生存的意义在哪里呢？要想赢得别人的尊重，必须是依靠自

己的尊严和力量。在人格上每个人都是平等的。在你获取那点微薄利益的同时，失去的又是什么呢？做人没有了尊严，就像太阳失去了炽热的光芒，江河失去了一泻千里的气势，还能称其为太阳和江河吗？蝇营狗苟地活着，每天为了二两肉一斤米，值得吗？生存的意义在哪里呢？要想赢得别人的尊重，必须是依靠自

清·佚名·人物故事图



己实际的能力和诚实的劳动来获取东西。趋炎附势，阿谀奉承，能得势一时又岂能得势一世？老老实实做人，平平淡淡生活才是我们大多数人应有的态度。没有什么比内心的踏实和安定更重要，也没有什么能比问心无愧更让人自豪的了。

曾子曰：“吾日三省吾身^①：为人谋而不忠乎？与朋友交不信乎？传不习乎^②？”

译文

曾子说：“我每天再三地反省自己：为别人做事是不是尽心了？和朋友交往是不是守信用？老师传授的知识有没有复习？”

圣人的智慧

这是孔子弟子曾参的一句话，其核心就是自我反省。儒家的学说非常重视反省，可以说反省是人的理性自觉达到一定高度后的产物。曾子提出了具体的反省内容：我们替别人做事有没有尽力啊？我们和朋友交往是不是很守信用呢？我们是不是只听老师传授知识，而自己不复习呢？这些反省的内容都是曾子日常的主要工作，他的目的是进一步自己的工作质量，减少失误和纰漏。然而要做到这点却需要极高的自觉性和很大的勇气。

然而人很容易在纷繁复杂的人生旅途中失去自我：当我们稍有点成就时，会飘飘然不知自己为何许人也；遇到挫折和失败的时候，又会妄自菲薄，自怨自艾。等到夜深人静，一切繁华和喧嚣都悄悄隐去，我们独自面对自己心灵的时候才能正确地审视自己。“静坐常思自己过”，今天哪些事做对了？对在哪里？哪些事做错了？错在何处？人生的成功和失败往往在于那些被我们所忽视的细小的环节上，而只有当大脑处于相对冷静的状态下时，才能明察秋毫。人们需要反省是基于以下两个因素：一是主观原因，每个人都不是十全十美的，人总是在个性和智慧方面存在着种种不足和缺陷。二是客观原因，我们都生活在现实中，别人的言论和判断都可能对你产生影响，导致你的行为可能出现错误。想脱颖而出成为优秀的人物，就必须时刻反省自己。

注释

①曾子：姓曾，名参，字子舆。曾皙之子。鲁国南武城（今山东枣庄附近）人。孔子弟子，比孔子小四十六岁，是孔门中最年少的弟子。

②省：检讨反省自己。

③传：老师传授的知识、学问。



注释

①道：通“导”。领导，治理。乘：古代称四匹马拉的一辆车为“一乘”。一乘的实际兵力包括车上的盔甲战士三人，车下的步兵七十二人，还有后勤给养人员二十五人，总共一百人。

②时：农时。

子曰：“道千乘之国^①，敬事而信，节用而爱人，使民以时^②。”

译文

孔子说：“治理有一千辆兵车的大国，应该有谨慎、兢兢业业的精神，讲信用，节省费用，爱护百姓，役使百姓不能耽误农时。”

圣人的智慧

这一章主要讲了孔子的治国理念。孔子指出从政者应该有敬业的精神，对老百姓讲信用。在政府的行政开支上，一定要严格控制，避免铺张浪费。爱护老百姓是为政者生存的基础，征用百姓为国家服务时，不要在农忙的季节。孔子反复强调为政者的信用，他说：“自古皆有死，民无信不立。”

目前的社会在建设和谐社会的前提下，尚有许多问题亟待解决，而信任危机就是其中之一。大家只顾个人的利益，不考虑别人的感受。争先争利的多，谦虚退让的少。人与人之间充满了怀疑和冷漠，经常有居住数年的邻居，不知道对方的姓名和职业。现代化的高楼大厦取代了低矮的四合院是人类的进步，但是其乐融融的邻里关系一去不复返，真不知是进步还是悲哀。重温圣人的箴言，我们需要改进的



宋·李公麟·孝经图卷（局部）

地方还有很多。小到个人，大到企业、国家，诚信之不足，哪里能够做到对于事业的“敬”呢？重温孔子，从现代意义来说，敬事是对事业新的要求，诚信是事业发展的基石，节约和爱护他人是事业成败的重要因素之一。个人的发展如此，企业的管理也是如此。

注释

①出：外出，出门。一说，离开自己住的房屋。弟：通“悌”，尊敬兄长。

②汎：通“泛”，广泛，普遍。

子曰：“弟子入则孝，出则弟^①，谨而信，汎爱众而亲仁^②。行有余力，则以学文。”

译文

孔子说：“子弟在家的时候孝敬父母，出外的时候顺从兄长，谨慎而有信用，广泛地亲近百姓，亲近仁者。在道德

实践的空隙，则应该提高知识修养。”

圣人的智慧

这一章孔子讲了三个层次。首先，他强调孝悌是做人的基础，父母和兄弟是人最先要面对的也是最基本的一个生活圈；其次，是面对他人的关系：要谨慎、讲诚信、尽量地去爱身边的每一个人；最后，在家能做个好子弟，在外是个善良诚信的人，这时候就需要去读书学习圣贤之道，进一步提高自己的道德修养了。孔子告诉我们：人的活动总是从最基本的家庭开始的，所以我们出生以后的第一个角色是儿女。做儿女的本分就是应该孝敬父母。然后，我们渐渐长大，接触到形形色色的人，自己也开始变成一个有更多交往关系的社会成员。这时候，我们要学会在人群中处理好各种复杂的关系，树立起自己的良好形象。有了这些基本的为人处世修养后，我们要想使自己再有所提高，就必须读书学习，因为古圣今贤的智慧在此隐藏。反观今天，我们片面强调读书的重要性，反倒忽视了做人处世的一些基本原则。我们从小学、中学、大学，甚至到博士毕业，许多人读书不少却缺乏一些简单的处世智慧。这不能不说是我们所受教育的一个缺陷。看看孔子的言论，这里似乎并没有多少智慧，而是一些最简单的最基本的“规则”，如果按照这些规则去办事，去约束自己，便是处世为人的良方了。



宋·无款·孔子弟子像卷之曾参像

子夏曰^①：“贤贤易色^②；事父母能竭其力，事君能致其身^③；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

译文

子夏说：“敬重贤德替代喜欢美色；侍奉父母能够尽心尽力，侍奉君主能够献出生命；和朋友交往，言而有信。尽管他自己说没有学习，我必然会认为他已经学习得很好了。”

圣人的智慧

这一章实际上是子夏重申孔子的观点。子夏强调了事父母竭其力——尽孝，事君王致其身——尽忠，对朋友重言诺——有信。

注释

①子夏：姓卜，名商，字子夏。孔子的弟子。

②贤贤：第一个“贤”为动词，是表示敬重的意思；第二个“贤”是名词，指的是有道德有学问的人。易：改变，代替。

③致：献出。



在春秋时代人们的心中，父母和君王是有着崇高地位的。《国语》中说：“民生于三，而事之如一。父生之，师教之，君食之。非父不生，非食不养，非教不知。”这告诉当时的人们，没有父母的养育、师长的教导和君王的恩赐，我们是无法生存的。子夏的观点充分显示了孔子的“学”的观点：道德先于知识，行为先于语言。

儒家学说的一个显著特点就是注重家庭和伦理，从个人修养的角度来看，夫妻、父子、君臣、朋友是伦理道德方面的重要内容，子夏继承孔子的观点，并进一步将之发扬光大，进一步对伦理道德的要求细化，提出“贤贤”“竭其力”“致其身”和“言而有信”四点要求。从目前看来，这些东西果真就成了陈腐的说教了吗？事实并不是这样的，如果人们能按照这些原则去做，那么做到“贤贤”就不会以貌取人了；做到“竭其力”就能报答父母的大恩了；做到“致其身”在事业上就能无所畏惧了；做到“言而有信”就一定能立足于社会，自己的人生就会更为完美。

注释

- ①固：巩固、牢固。
- ②无：通“勿”，不要。友：交朋友。
- ③惮：怕。

子曰：“君子不重则不威，学则不固^①。主忠信。无友不如己者^②。过则无惮改^③。”

译文

孔子说：君子不庄重谨慎就会没有威严，学问就不能巩固。行为上要以忠信为主，不要和不如自己的人做朋友，犯了错误不要害怕改正。

圣人的智慧

孔子认为君子应该举止庄重，没有一个严肃认真的态度，学问就很难牢固扎实。交朋友也要有选择，不要和那些道德学问不如自己的人交朋友。在孔子看来，朋友的档次就代表了你自己的水平。孔子说：“不知其人，观其友可也。”知错就改，也是衡量君子的一个重要的标准。孔子说：“小人必文过饰非。”子贡也说：“君子之过也，如日月之食焉；过也，人皆见之；更也，人皆仰之。”掩盖缺点就如同掩耳盗铃一样危险，欺骗的只能是自己，当然受损的也是你自己了。

言而有信、选择益友、知错能改、知错不怕改是个老话题了，可是我们又遗憾地发现：人总是犯同一个错误。一个丢三落四的人，今天忘拿一件东西，明日依旧会落下另一样。我们有没有想过：怎样避免在同一个地方跌倒两次？当不好的东西成为一种习惯后，就会减弱你的竞争力。人们常说：优秀是种习惯，当然指的是良好习惯。时