

中学最新教材
精解精析 100 例丛书

英 语

初中二年级



沈阳出版社

ZHONG XUE ZUI XIN JIAO CAI JING JIE JING XI YI BAI LI CONG SHU

《中学最新教材精解精析 100 例》丛书

英 语

初中二年级

沈 阳 出 版 社

1993 年 · 沈阳

(辽)新登字 12 号

《中、小学最新教材精解精析 100 例》丛书

主 编 潘 琪

《中学最新教材精解精析 100 例》丛书初二编委会

主 编 吕正球

副 主 编 马建辉 张治海

编 委 权 昕 吴均路 陈爱民

贺林卿 胡玉喜 朱引庭

本册编写者 吴均路 陈爱明

钱嘉琳 张荷美

《中学最新教材精解精析 100 例》丛书

英 语

初中二年级

责任编辑:智 君

封面设计:君 华

责任校对:周友荣

版式设计:华 云

沈 阳 出 版 社 出 版 发 行

(沈阳市和平区 13 纬路 19 号)

新华书店首都发行所发行 辽宁省委机关印刷装订厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/32

1993 年 3 月第 1 版

印张:6.5

1993 年 3 月第 1 次印刷

字数:150 千字

ISBN 7—80556—983—5/G·253

全套定价:152.10 元 单册定价:3.90 元

编 者 的 话

为了帮助中、小学生更加灵活、系统地掌握基础知识和基本技能，我们组织一批具有丰富教学经验的特级、高级教师以及年富力强的优秀教师和教研人员，编写了这套《中、小学最新教材精解精析 100 例》丛书。本套丛书具有以下主要特色：

1. 严格以教学大纲和最新教材为依据，切合教学实际。与课堂学习无关的本书不予讨论。

2. 以教材结构为顺序划分单元。既考虑知识的覆盖面，又注意突出重、难点；既强调基础知识和基本技能的训练，又重视综合能力和灵活运用能力的培养；既可随教学进度渐进安排，又可供考前复习使用。

3. 力求以精编减少学生负担，以高质量有效地提高学生的水平，从而赢得广大师生的信赖。这是本丛书编写的目标，也是本丛书最重要的特色和精华所在。

围绕着上述目标，编者广泛征求优秀教师和学生的意见，并审读和分析了历年来多种学生辅导读物的优劣，博取众家之长，摒弃粗制滥造，进行精心的构思和设计：

全书各单元分“解题指导”和“能力训练”两部分，其中“解题指导”大体上由例题、分析、解答、指导四部分组成。

①例题：针对教学知识点、重难点选择例题，题型新颖、典型、规范。学好本书，可基本掌握课本知识。

②分析：重在明晰解析思路，指出解题关键，分析精当、透彻。

③解答：注意科学性、严密性，表达规范，符合各种标准化正规考试的要求。

④指导：“分析”与“解答”均就题论题，重在“举一”；“指导”建立在“分析”、“解答”基础之上，使知识得以拓宽，重在“反三”，故称为“举一反三”。学生由此不仅可以理解、掌握例题所述内容，而且可以培养训练适应题目灵活变化的能力，进一步掌握这一类题的解题思路、方法、规律、技巧，从而使学生真正从题海中解放出来，以少胜多，提高解题水平。

“能力训练”部分和该单元知识密切联系，题目构思精当、灵活、科学，题型多样化、标准化，以利进一步消化和巩固所学知识。

“能力训练”和“综合训练”均给出参考答案或提示。

本丛书除强调科学性、新颖性、高效性之外，还特别注重实用性。既保证对课堂教学方便实用，又注重方便学生自学、自测，还有利于家长督学、辅导。

本丛书的编写过程中，编者配合极为协调，大家群策群力，团结苦战，一心推出一套优秀的教学辅导丛书，为提高教学质量尽职尽责尽力，实为佳话。同时，也得到了有关专家、同行及多方面朋友的鼎力而助，提出了许多宝贵意见。谨此，深表诚挚的感谢。

由于时间和水平的限制，本丛书难免有不足及疏漏之处，诚请广大读者批评、指正。

1992年10月

目 录

初中2年级英语

第 三 册

第一单元(1—2 课)	1
一 解题指导	1
二 能力训练	14
第二单元(3—4 课)	19
一 解题指导	19
二 能力训练	28
第三单元(5—6 课)	32
一 解题指导	32
二 能力训练	41
第四单元(7—8 课)	45
一 解题指导	45
二 能力训练	48
第五单元(9—10 课)	53
一 解题指导	53
二 能力训练	60
第六单元(11—12 课)	64
一 解题指导	64
二 能力训练	71
第七单元(13—14 课)	76
一 解题指导	76

二 能力训练	86
--------------	----

第 四 册

第一单元(1—3 课)	90
一 解题指导	90
二 能力训练	101
第二单元(4—5 课)	107
一 解题指导	107
二 能力训练	115
第三单元(6 课)	119
一 解题指导	119
二 能力训练	123
第四单元(7—8 课)	126
一 解题指导	126
二 能力训练	132
第五单元(9—10 课)	135
一 解题指导	135
二 能力训练	143
第六单元(11—12 课)	148
一 解题指导	148
二 能力训练	157
第七单元(13—14 课)	162
一 解题指导	162
二 能力训练	165
第三册综合练习(一)	168
第三册综合练习(二)	175
第四册综合练习(一)	182
第四册综合练习(二)	188
参考答案与提示	197

第三册

第一单元 (1—2 课)

一 解 题 指 导

例 1 选择填空

You had geography this morning, _____?

(A) had you (B) hadn't (C) did you (D) didn't you

(你们今天早晨上了地理课, 是吗?)

分析 这是一个反意疑问句。反意疑问句是由: “肯定陈述句 + 否定疑问” 或者 “否定陈述句 + 肯定疑问” 构成。本句中的 had 是实义动词, 只能用助动词 did 进行提问。

解答 (D)

指导 have 作为实义动词除在反意疑问句中有上述要求外, 还对否定句、疑问句有同样的要求。have 作为实义动词常见于下列词组: have a swim(游泳), have a talk(谈话), have a meeting(开会), have a match(比赛), have breakfast(lunch, supper) 吃早饭(中饭, 晚饭), have English(Chinese, history) 上英语课(上汉语课, 上历史课), have a good time(玩得很愉快), have sports(进行体育锻炼)。

例句:

1. Did you have a volleyball match yesterday?

(你们昨天进行了一场排球赛?)

2. I didn't have breakfast this morning.

(我今天早晨没吃早饭。)

3. Did you have a good time last night?

(你昨晚玩得开心吗?)

例2 选择填空

He is going to _____.

(A) play a football (B) play the football

(C) play football (D) play with football

(他打算去踢足球。)

分析 动词 play 后跟球类运动时要译为“打、踢”，同时注意不能加冠词 a 或 the。play with 是“玩、玩弄”的意思。例如 play with fire(玩火), play with a toy(玩玩具), play with a cat(玩一只猫)。a football 意思是一个足球。

解答 (C)

指导 在表示球类运动, 棋类游戏的名词前不用冠词, 而在表示演奏某一种乐器时则相反, 一定要加定冠词 the。

例句:

1. She is learning to play the piano.

(她正在学习弹钢琴。)

2. Do you know how to play (at) chess?

(你会下棋吗?)

3. He has been playing the violin since he was eight.

(他从八岁起就一直拉小提琴。)

4. I never played (at) cards.

(我从来不玩牌。)

例3 选择填空

He has been back _____ for a month.

(A)school (B)the school (C)at school (D)at the school

(他回校上课已经一个月了。)

分析 名词 school 在表示“上学、上课”的意义时具有抽象的意义,前面就不能再加冠词。在表示“上学”时,还可用 be in school。

解答 (C)

指导 名词 school 抽象化还用于下列词组: go to school(去上学), after school(放学后), leave school(退学,离校), put a child to school(送孩子去上学)。

例句:

1. We often go to school at seven in the morning.

(我们经常早晨七点钟去上学。)

2. What are you going to do after school?

(放学后你打算干什么?)

3. The boys leave school at four o'clock.

(孩子们四点钟离校。)

4. School is over.

(放学了。)

比较:

I must go to the school to get my school-bag.

(我必须回学校取书包。)

上例中的 school 应有冠词,因为它不具有抽象的意义,而是指学校这个地方。

个体名词抽象化除 school 外, hospital 在使用上也是如此。

例句:

1. He was in hospital for a month.

(他曾住院一个月。)

2. He has gone to hospital.

(他去看病了。)

3. I must go to the hospital to see my brother.

(我必须去那个医院看看我的兄弟。)

例4 选择填空

He felt _____ after two days' stay in hospital.

(A)good (B)well (C)kind (D)fine

(住了两天的医院,他觉得好了。)

分析 good“好”的用法较广,如可以指质量“好”或技艺“好”,但身体“好”不能用 good 而用 well,此时它是形容词,常跟在动词 look 和 feel 之后。当表达健康以外的“好”时,well 不能作为形容词。kind 主要指人的心肠“好”。fine 指人主要说明气色好,心情好;指物侧重“精细”,天气“好”也用 fine。

解答 (B)

指导 在使用“好”时,应注意两个问题,一是词序的不同;如 good 可以用在名词前,而 well 则不同,它不但不放在名词前,并且也不能置于动词和宾语之间,即不说 He speaks well English。二是要注意“好”后面的介词。

下列例句是一些“好”的用法:

1. It's good to see all my teachers and friends again.

(又见到了所有的老师和朋友,真是高兴。)

2. I'm not very good at maths.

(我的数学不太好。)

3. He does well in English.

(他英语学得不错。)

4. It's very kind of you to help me learn English.

(你帮我学英语真是太好了。)

5. They all look fine.

(他们的气色很好。)

6. I'll buy a fine present for you on your birthday.

(我将为你买一件漂亮的生日礼物。)

7. It's going to be fine today.

(今天要转晴了。)

例 5 选择填空

Your clothes _____.

(A)needs to clean

(B)needs clean

(C)need being cleaned

(D)need to be cleaned

(你的衣服需要洗了。)

分析 need 作“需要”讲而且主语为物时,后面可以接不定式,但不定式要用被动式,或者接动名词的主动形式,因为此时的动名词形式主动,意义是被动的。主语 clothes 是复数形式,动词谓语要与主语一致。

解答 (D)

指导 need 作为“需要”讲,后面接带 to 的不定式,见例 2 和例 3。need 作为情态动词没有词形和单复数的变化,意思是“有必要”,主要用于疑问句及否定句,不能用于肯定句,后接动词时要省略“to”。

例句:

1. Your bike needs repairing now.

(你的自行车现在需要修理了。)

2. I need to water the flowers in the garden.

(我需要把花园里的花浇一下了。)

3. You don't need to do it now .

(你不必现在做这件事情。)

4. He need not worry; everything will be all right.

(他用不着担心,一切都会顺利。)

5. "Need you go yet?" "Yes, I must." (不用 I need)

(你要走了吗? 是的,我要走了。)

例 6 选择填空

The film is very _____.

(A)interest (B)interesting (C)interested (D)of interest

(这部电影非常有趣。)

分析 很多表示心理状态的动词如 excite, interest, frighten, surprise, 其现在分词 exciting, interesting, frightening, surprising 表示“令人激动的”, “令人感兴趣的”, “令人害怕的”, “令人惊讶的”。而它们的过去分词则表示由于某些外来的因素使得“感到激动”, “感到兴趣”, “感到害怕”, “感到惊讶”。所以, 凡是说明某事物时, 一般用现在分词, 说明某人心理状态时用过去分词。

解答 (B)

指导 在实际应用中, 会碰到现在分词修饰人的情况(见例 2)。此时仍译为“令人...”, 这种用法取决于说话者的用意。另外, 使用这类词时应注意后面的介词。

例句:

1. He is very interesting.

(他这个人很有趣。)

2. The disappointing child made his father disappointed.

(那个令人失望的孩子使他的父亲很失望。)

3. English is interesting to me.

(我对英语感兴趣。)

4. I'm very much interested in that book.

(我对那本书非常感兴趣。)

例7 选择填空

Who is going to _____ the meeting?

(A) give the talk at (B) have a talk on

(C) make a talk on (D) do the talk on

(谁将在会上作报告?)

分析 talk 作为名词有“报告、谈话”之意,常跟动词 give 和 have,构成固定词组。“作报告”是 give a talk,不说 make a talk 或 do a talk,“谈话”是 have a talk。注意“在会上”要用介词“at”,不能说 on the meeting。

解答 (A)

指导 talk 也可用作动词,意思是“谈话、讲话”,使用的时候要注意后面所跟的介词:talk about“谈论某人或某事”,talk of“谈到,谈起”,talk with“和某人谈话”,talk to“对某人谈话”。

例句:

1. I don't understand what you are talking about.

(我不懂你在谈论什么。)

2. He talked of writing a play for children.

(他谈到要写一本儿童剧。)

3. I want to talk to you about a very important thing.

(我想和你谈一件非常重要的事情。)

4. I wish to talk with you after class.

(我希望课后能和你谈谈。)

例8 选择填空

_____ the blackboard, please.

(A) Look (B) Look at (C) See (D) Watch at

(请看着黑板。)

分析 look 只涉及“看”这一动作, see 是“看”的结果。look 是不及物动词, 后接宾语时要用介词 at。watch 是“观看”之意。

解答 (B)

指导 就“看”的意识而言, see 常指用眼睛无意识地看。我们偶然看见一样东西, 称为 see, 不用 look。而 look 和 watch 都可指有意识地用眼睛看, look 指集中注意力地看, watch 的宾语常常是变化, 移动或发展的事物。

例句:

1. I looked but could see nothing.

(我看了, 但是没有看见什么。)

2. I looked at my watch and found it was ten o'clock.

(我看了看我的表, 十点了。)

3. I saw it with my own eyes.

(我是亲眼看见的。)

4. I usually watch a football match on Saturday afternoons.

(我通常星期六下午看足球赛。)

注意, see 通常不用于进行时态中, “看电视”用 watch TV, 但“看戏或看电影”要说 see a play 或 see a film。

例句:

1. I'm going to watch a volleyball match this afternoon.

(我打算今天下午去观看一场排球赛。)

2. He has gone to see a film.

(他已经去看电影了。)

3. We saw "Hamlet" of Shakespeare last summer.

(我们去年夏天看了莎士比亚的《哈姆雷特》。)

例9 选择填空

He's at _____.

(A)room (B)home (C)house (D)family

(他在家。)

分析 family 是“家庭”，指家庭成员的全体，与家里的房子无关。house 指“家”强调房屋、地点。

比较

This is a big family.

(这是一个大家庭。)

This is a big house.

(这是一所大房子。)

home 意为“家”，常指住的地方或家庭生活，有时可指出生的城市或国家(祖国)。room 意为“房间”。

解答 (B)

指导 home 还常可表示“回家”。常见的词组有：go home(回家)，come home(来家)，arrive home(到家)，leave home(离家)，drive home(开车回家)，on one's way home(在回家的路上)。表示“在家”用 at home，不说 in home。

例句：

1. I think I'll go home.

(我想我要回家了。)

2. He left home for school.

(他离家上学去了。)

3. She found a wallet on the ground on her way home.

(她在回家的路上发现地上有一个钱包。)

比较

1. Everyone went back to his home.

(每个人都回家了。)

2. I've been home all day.

(我整天呆在家里。)

例句 1 中的 home 前面有 his 说明是名词, to 不能省去。例句 2 中 at 介词省去的用法常见于非正式的美国英语中。

例 10 选择填空

It's _____ a Japanese team and a Chinese team.

(A) in (B) at (C) between (D) among

分析 介词 in 后接集体名词, 指一个整体里。如 in an army (在一个部队里), in a group (在一个小组里), He is the tallest boy in the class. (他是这个班里最高的同学。)

between 和 among 都有“在…之间”的意思。前者一般说来常用于两者之间, 后者常用于三者或三者以上。

解答 (C)

指导 介词 between 的用法还见于下列两种用法, 一是当把两人以上的人或事看成是相互独立的个体, 强调每两个之间的关系时; 二是表示某个国家与其邻国的位置时, 要用 between。而当把两个以上的人或事看成是一个整体时, 用 among。

例句:

1. A space of one metre must be left between the desks.

(课桌之间要留一米的间隔。)

2. Laos lies between China, Burma, Thailand, Cambodia and