


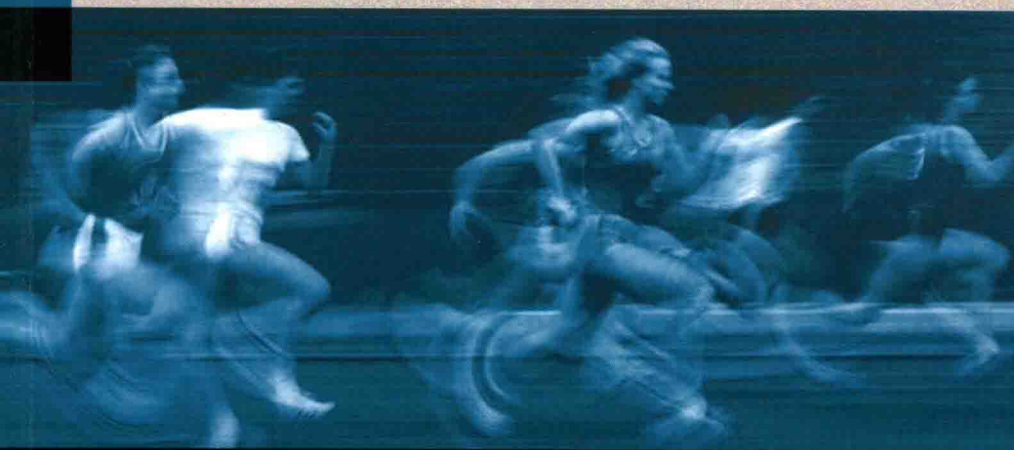
【中国体育高层次管理人才论丛】

竞技体育后备 人才培养研究

Research on Competitive Youth
Sportsman Cultivation

国家体育总局2011年竞技体育后备人才训练
管理专项赴德国研修班学习考察报告 

国家体育总局干部培训中心 编



北京体育大学出版社
BEIJING SPORT UNIVERSITY PRESS

中国体育高层次管理人才论丛

竞技体育后备人才培养研究

国家体育总局 2011 年竞技体育后备人才训练
管理专项赴德国研修班学习考察报告

国家体育总局干部培训中心 编

北京体育大学出版社

特约编辑 王 芬
责任编辑 刘玟占
审稿编辑 李 飞
责任校对 刘亦飞
责任印制 陈 莎

图书在版编目 (CIP) 数据

竞技体育后备人才培养研究: 国家体育总局 2011 年竞技体育后备人才训练管理专项赴德国研修班学习考察报告/于芬主编. -北京: 北京体育大学出版社, 2013. 1
ISBN 978 - 7 - 5644 - 1275 - 3

I. ①竞… II. ①于… III. ①竞技体育 - 后备力量 - 人才培养 - 研究 IV. ①G808. 18

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 024764 号

竞技体育后备人才培养研究——国家体育总局
2011 年竞技体育后备人才训练管理专项赴德国研修班学习考察报告

国家体育总局干部培训中心 编

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区信息路 48 号
邮 编 100084
邮 购 部 北京体育大学出版社读者服务部 010 - 62989432
发 行 部 010 - 62989320
网 址 www. bsup. cn
印 刷 北京昌联印刷有限公司
开 本 850 × 1168 毫米 1/32
印 张 13. 625

2013 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 30. 00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

编 委 会

主 任 杨树安

副 主 任 高志丹 杨 桦 李业武

李凤琴

主 编 王 芬

编 委 姜兴桦 刘立强 孙葆丽

孙文新

工作人员 李 雪 刘 洋

前 言

体育后备人才的培养，是竞技体育中的重要环节，对竞技体育水平的提高和可持续发展起着决定性作用。为了进一步解放思想，完善我国体育后备人才培养的相关政策，促进我国体育后备人才培养工作的发展，从而提高体育后备人才培养的成长率和输送率，国家体育总局按照 2011 年培训计划，并经国家外国专家局批准立项，于 2011 年 6 月 9 日至 7 月 2 日举办了竞技体育后备人才训练管理专项赴德国研修班。培训班学员由国家体育总局、相关省市体育局后备人才管理部门的处级干部，各级各类体育运动学校的校长及青少年运动管理中心的主管组成，共计 22 人。

研修班采取课堂讲授、实地考察、现场观摩、互动交流、撰写总结等形式进行。研修课程分为两个阶段，第一阶段于 6 月 9 日至 11 日在国家体育总局干部培训中心进行，第二阶段于 6 月 13 日至 7 月 2 日在德国法兰克福等地进行。

国内研修期间，学员们听取了人事司领导的动员报告，明确了本次出国研修的任务、目的和要求，听取了总局培训中心领导的出国教育专题报告，明确了出国研修的课程安排、学习要求、组织纪律和外事纪律，听取了北京体育大学专家讲授的

“体育科学研究概况”及“写好培训总结基本方法”专题讲座。同时，全体学员对我国竞技体育后备人才培养工作现状、存在的主要问题及各自的工作经验和思考进行了研讨，从而为研修班赴德国学习打下了良好的基础。

国外研修期间，研修活动在德国法兰克福、汉堡、柏林等地进行。研修班共走访考察了德国 22 个部门，听取 33 名专家、教授及政府官员的讲授，内容涉及德国体育管理体制，各级政府体育管理机构、社会组织管理职能，青少年体育开展，竞技体育后备人才选拔、训练、管理，教练员培训制度，奥林匹克训练基地建设，青少年体校办学模式，体育俱乐部经营管理，群众体育开展，国民教育体制与学校体育等专题。通过德国期间的学习，使学员较全面、系统地了解了德国青少年体育与竞技体育后备人才培养理论研究及实践的最新成果、先进经验和具体方法。学员在开阔视野、受到启示的同时，努力结合自己的工作实际，展开了积极地思考和总结，从而圆满完成了各项学习任务，达到了研修班的预期目的。

在本书的编辑过程中，得到了国家体育总局、北京体育大学有关领导的关心、重视和北京体育大学出版社的大力支持，在此一并致以衷心感谢。

由于水平有限，书中不当之处在所难免，敬请读者批评、指正。

编者

2012 年 3 月

目 录

- 汲取经验，创新发展，为夯实建设体育强国基础做贡献
——国家体育总局 2011 年竞技体育后备人才训练管理
专项赴德国研修班总结 (1)

学 术 论 文 和 培 训 总 结

- 开阔视野，汲取经验——为发展我国体育事业不懈努力
河北省体育局青少年业余训练
管理中心 张宏峰 (43)
- 德国体育事业发展模式及其借鉴
内蒙古自治区包头市体育运动
学校 范春阳 (49)
- 德国青少年竞技体育后备人才培养及其启示
辽宁省青少年体育管理中心
王瑞生 (55)
- 德国青年后备人才培养模式对我国运动员培养工作的启示
上海市体育局青少年训练管理
中心 周战伟 (61)

浅析中德两国教练员培训体制之差异

江苏省常州市青少年业余体育
学校 罗 军 …………… (68)

德国青少年体育发展对我们的启示

福建省重点少年儿童业余体校
邹志红 …………… (77)

学习借鉴德国先进理念和方法,促进我国青少年体育发展

江西省体育局竞技体育处
张建业 …………… (83)

德国学校体育发展给我们的启示

山东省体育局青少年体育处
王黎虹 …………… (91)

中德两国青少年后备人才培养方式比较及其启示

河南省焦作市体育运动学校
肖 萍 …………… (97)

教育为先,育人为本——对德国青少年运动员平行教育理念的 若干思考

湖北省体育局青少年体育处
余 雯 …………… (105)

关于德国青少年体育人才培养模式的若干思考

湖南省体育局青少年体育处
刘 滨 …………… (112)

德国青少年运动员培养理念及启示

广东省体育职业技术学院附属
竞技体校 肖 明 …………… (119)

德国体育运动学校后备人才培养模式对我们的启示

广西壮族自治区柳州市体育局

苏里 (128)

关于德国青少年运动员培养理念的认识与体会

四川省体育局青少年体育处

李以庆 (133)

中德两国体育后备人才培养机制比较及启示

云南省曲靖市文化体育局

李卫东 (140)

中德两国青少年运动员培养体系比较及其启示

西藏自治区体育运动学校

刘建华 (152)

中德两国体育后备人才训练管理比较及启示

甘肃省体育局青少年体育处

靳晓军 (158)

关于德国青少年体育人才培养基本情况的认识和思考

新疆维吾尔自治区体育局青少年

体育处贾尔肯·赛依提 (165)

德国专家讲课记录

第一讲 法兰克福黑森林体育场简介 (173)

第二讲 德国奥委会概况及组织架构 (177)

第三讲 德国青少年体育的开展 (180)

第四讲	德国奥委会青体联的工作	(184)
第五讲	德国体育基金会基本情况及运作模式	(187)
第六讲	德国体育基金会对运动员的资助	(193)
第七讲	德国法兰克福青少年体育中心情况介绍	(199)
第八讲	法兰克福市城市体育工作的开展	(205)
第九讲	黑森州青少年体育运动发展概况	(213)
第十讲	德国青少年体育发展研究	(218)
第十一讲	阿尔斯特湖俱乐部介绍	(224)
第十二讲	汉堡州体协概况	(228)
第十三讲	德国汉堡 HT16 俱乐部介绍	(233)
第十四讲	汉堡州体育工作	(237)
第十五讲	德国汉堡体育俱乐部足球后备人才选拔基地简介	(243)
第十六讲	汉堡奥林匹克训练基地及青少年体育学校情况	(247)
第十七讲	德国普通中学体育开展情况	(255)
第十八讲	汉堡奥林匹克划船训练基地情况	(261)
第十九讲	德国柏林 Poelchau 体校的管理	(265)
第二十讲	德国内政部体育管理工作介绍	(272)
第二十一讲	柏林田径训练基地青少年体校情况介绍 ...	(276)

- 第二十二讲 德国学校体育基金会及“青少年备战奥运会”情况介绍 (284)

科 研 成 果 交 流

- 河北省竞技体育后备人才培养工作情况
河北省体育局青少年业余训练
管理中心 张宏峰 (291)
- 内蒙古自治区西部地区竞技体育后备人才培养的现状及对策
内蒙古自治区包头市体育运动
学校 范春阳 (301)
- 以竞技体育后备人才培养为抓手全面推进青少年体育工作
辽宁省青少年体育管理中心
王瑞生 (307)
- 关于进一步加强黑龙江省冬夏两季竞技体育后备人才培养的
思考
黑龙江省体育局竞技体育处
厉德东 (312)
- 上海竞技体育后备人才培养对策研究
上海市青少年训练管理中心
周战伟 (322)
- 试析我国青少年业余训练现状、问题与对策
江苏省常州市青少年业余体育
学校 罗 军 (329)

福建省竞技体育后备人才培养现状, 存在问题及对策

福建省重点少年儿童业余体校

邹志红 (338)

江西省体教结合工作研究

江西省体育局竞技体育处

张建业 (344)

我国竞技体育后备人才培养的基本状况、存在问题及对策

山东省体育局青少年体育处

王黎虹 (349)

我国竞技体育后备人才培养现状、分析及建议

河南省焦作市体育运动学校

肖 萍 (356)

向青少年运动员文化教育“贫血症”发起总攻——对湖北省实施国家体育总局青少年运动员文化教育试点工作的思考

湖北省体育局青少年体育处

余 雯 (365)

认清形势, 把握机遇, 切实加强青少年体育工作

湖南省体育局青少年体育处

刘 滨 (373)

加强教体结合, 加快培养体育后备人才

广东省体育职业技术学院附属

竞技体校 肖 明 (382)

柳州市少年体育训练调研报告

广西壮族自治区柳州市体育局

苏 里 (386)

四川省业余训练发展现状与思考

四川省体育局青少年体育处

李以庆 (391)

青少年体育后备人才培养之我见

云南省曲靖市文化体育局

李卫东 (399)

影响竞技体育后备人才培养的因素及对策

西藏自治区体育运动学校

刘建华 (404)

甘肃体育后备人才培养的现状和对策

甘肃省体育局青少年体育处

靳晓军 (408)

努力为新疆体育后备人才培养奠定坚实基础

新疆维吾尔自治区体育局青少年

体育处贾尔肯·赛依提 (416)

汲取经验，创新发展，为夯实建设 体育强国基础做贡献

——国家体育总局 2011 年竞技体育后备人才
训练管理专项赴德国研修班总结

国际体育总局 2011 年竞技体育后备人才训练管理专项赴德国研修班
2011.6.9-7.2



根据国家体育总局 2011 年培训工作计划，并经国家外专局批准立项，由人事司和青少司主办，总局干部培训中心承办的“竞技体育后备人才训练管理专项赴德国研修班”于 2011 年 6 月 9 日至 7 月 2 日成功举办。现将研修班学习考察情况总结

如下。

一、研修班基本情况

(一) 研修目的

通过研修考察,了解德国青少年体育发展状况和德国竞技体育后备人才选拔、训练、管理等方面的先进经验,促进我国青少年体育与基层业余训练工作的管理干部开阔视野、更新理念,提高科学管理能力,为我国竞技体育后备人才培养全面协调可持续发展提供人才保障与智力支持。

(二) 研修人员

本次研修班学员共 22 人,均为我国体育系统一线主管青少年体育和竞技体育后备人才培养工作的干部。其中国家体育总局相关职能部门 3 人,省市体育局相关职能部门 8 人,省市体育局青少年体育中心 4 人,各级各类体校校长 7 人(见表 1)。

表 1 学员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称	团内分工
1	王 芬	总局干部培训中心 北京体育大学	副主任 副校长	团长
2	朱 英	总局青少司	处长	副团长
3	李凤芹	总局人事司	副巡视员	副团长
4	张宏峰	河北省体育局青少年 业余训练管理中心	副主任	
5	范春阳	内蒙古包头市体育运动学校	校长	

序号	姓名	工作单位	职务/职称	团内分工
6	王瑞生	辽宁省青少年 体育管理中心	副主任	
7	厉德东	黑龙江省体育局竞技体育处	副处长	教研组 组长
8	周战伟	上海市体育局 青少年训练管理中心	副主任	
9	罗 军	江苏省常州市青少年业余体校	校长	
10	邹志红	福建省重点少年儿童业余体校	校长	
11	张建业	江西省体育局竞技体育处	副调研员	
12	王黎虹	山东省体育局青少处	副调研员	
13	肖 萍	河南省焦作市体育运动学校	校长	
14	余 雯	湖北省体育局青少年体育处	副处长	
15	刘 滨	湖南省体育局青少处	副处长	
16	肖 明	广东体育职业技术学院 附属竞技体校	副校长	
17	苏 里	广西壮族自治区柳州市体育局	校长	
18	李以庆	四川省体育局青少处	处长	
19	李卫东	云南省曲靖市文化体育局 云南省曲靖市体育训练中心	副局长 主任	后勤保障组 组长
20	刘建华	西藏自治区体育运动学校	校长	
21	靳晓军	甘肃省体育局青少年体育处	处长	
22	贾尔肯· 赛依提	新疆维吾尔自治区体育局 青少年体育处	处长	

（三）研修内容

此次研修班共 24 天，分为国内与国外两个阶段。

国内阶段自 2011 年 6 月 9 日至 11 日在国家体育总局干部培训中心进行。研修班采用专题讲座、分组研讨与全班研讨等形式。研修内容涉及举办本期研修班的背景、意义，我国竞技体育后备人才培养现状、存在的主要问题及对策，体育科学研究方法，出国期间研修课程介绍及学习、组织、外事纪律等专题（见表 2）。通过国内期间的培训，使学员较深入地理解本次出国研修的目的、任务和要求，比较全面地了解我国竞技体育后备人才培养的现状、面临的主要问题、相关政策及下一步的工作目标等，从而为研修班赴德国进行有针对性的学习考察打下良好的基础。

国外阶段自 2011 年 6 月 12 日至 7 月 2 日在德国法兰克福、汉堡、柏林等三地进行。研修班采用课堂讲授、实地考察、现场观摩、互动交流、撰写总结等形式。研修内容涉及德国体育管理体制，各级政府体育管理机构、社会组织管理职能，青少年体育开展，竞技体育后备人才选拔、训练、管理，教练员培训制度，奥林匹克训练基地建设，青少年体校办学模式，体育俱乐部经营管理，群众体育开展，国民教育体制与学校体育等专题（见表 3）。通过国外期间的学习，使学员较全面、系统地了解了德国青少年体育与竞技体育后备人才培养理论研究及实践的最新成果、先进经验和具体方法。学员在开阔视野，受到启示的同时，并努力结合自己的工作实际展开积极的思考和总结。从而圆满完成各项学习任务，达到了研修班的预期目的。