

岁月如歌

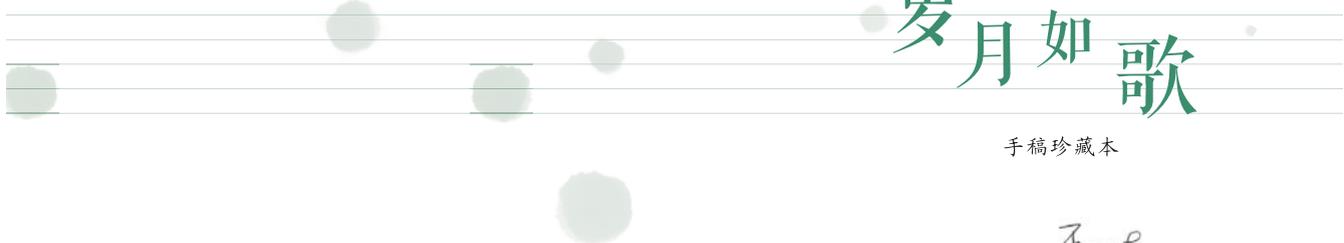
手稿珍藏本

于漪 著

岁月如歌，往事依依，留下的痕迹有浓有淡，
有深有浅，有伤痕有欢乐，有失落有收获……

教育事业真正是遗憾的事业，教师责任大如天，追求永无止境。

上海教育出版社



岁月如歌

手稿珍藏本

于漪 著

图书在版编目(CIP)数据

《岁月如歌》手稿珍藏本 / 于漪著. —上海: 上海教育出版社,

2015.8

ISBN 978-7-5444-6414-7

I. ①岁… II. ①于… III. ①于漪—回忆录 IV. ①K825.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第168931号

责任编辑 易英华 陈晓琼

整体设计 陆 弦

《岁月如歌》手稿珍藏本

于 漪 著

出 版	上海世纪出版股份有限公司 上海教育出版社 易文网 www.ewen.co
地 址	上海市永福路 123 号
邮 编	200031
发 行	上海世纪出版股份有限公司发行中心
印 刷	上海中华印刷有限公司
开 本	787×1092 1/16 印张 30.75 插页 4
版 次	2015 年 8 月第 1 版
印 次	2015 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5444-6414-7/G·5268
定 价	280.00 元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

拉开层层心幕，

往事历历眼前：

大海沉浮，

岁月如歌，

被白发欺人奈何，

却道天凉好个秋！



小学时代



大学毕业留影



母亲和她的五个儿女，前排右一为女婿，后排左一为大儿媳



认真备课，一丝不苟



第一次教中小同学



学生都是宝



和同学们一起畅想八十年代



第一次教小同学，一定要家庭访问，和学生交朋友



在武汉的中国语言学会成立大会上，与张志公、罗竹风、李振麟、史存直等专家合影留念



与优秀读物作家王蒙、李存葆、马烽、理由等同志合影



教学生命在校园中成长



与当代学生话学习



从教 60 周年，三代教师欢乐聚会



评上全国先进工作者，登天安门城楼



在人民大会堂前



国庆45周年，应邀赴北京观礼，10月1日
在劳模席上观看演出



商讨中，英、美教师培养合作
项目进展



与学生讲悄悄话



师生座右铭

目录

奋斗才能生存	...1
幼小心灵的震动	...8
求学的艰辛与欢乐	...14
永恒的怀念	...26
初遭疾病的磨难	...47
“放卫星”的闹剧	...55
“门”在哪儿?	...65
和学生的心弦对准音调	...77
把握驾驭课堂的主宰	...92
用语言“粘”住学生	...108
飞来的“机遇”	...120
灵魂洗礼	...133

拷问感情与责任	...147
我也是学生	...184
意外的惊喜，清醒的定位	...195
身上要有时代的年轮	...238
多彩活动催我长	...284
人民代表为人民	...306
校长应努力成为教育家	...325
读书之乐乐无穷	...357
万紫千红春满园	...414
一辈子学做教师	...472

奋斗才能生存

1944年夏，酷暑，肺结核菌终于嚣张地夺走了年仅三十多岁的父亲的生命。白发人送黑发人，呆滞，茫然，母亲哭得泪人儿一般，我们的姐弟五人跟着母亲嚎哭着，家里阴云密布，天塌下来了。

尽管从日寇铁蹄蹂躏的大山河山以来，父亲除带领我们逃难，只能间或做点小生意，但屡做屡赔，囊中羞涩，家境惨淡。然而，他毕竟是个中年人，担着这个家。他撒手而去，家中老的老，小的小，何以为生？姐弟中，父亲最大，妹妹才一岁，母亲是半文盲，识几个字，勉强能写封简单的信，无能力养家活口，真是前途渺茫。

父亲的丧事草率办完，^{家里}就商量孩子上学的

事。那年，我初中毕业，只下只继续升学，意见不一，求学，不求学，形成拉锯之势。祖父认为女孩有点文化就可以，家里那么困难，还读什么书，反正将来都是人家的人。父亲从自身的无能为力担当家庭生计的教训出发，期望我能在经济上自力更生，并帮助带领弟妹，虽不敢顶撞祖父，但总反复讲继续求学的重要。再说，我才十五岁，没办法找活干，更没有门路，伯伯、叔叔、大姨、小姨，一个没有，一个舅舅也患肺病，早已离世。我当然死活只求读书，学点求生的本领。最后，祖父作了让步，只要家里下只负担，可以继续求学。

天无绝人之路。正如江美良音学院附属师范学校招收镇江招考新生，招收的人很少，我幸运地被录取。不仅下只交学费，生活费也全给

色了。我有继续求学的机会，兴奋，高兴，打心底里感谢母亲。

我喜形于色，母亲可不是如此。我一个女孩儿家只身赴美州求学，举目无亲，她又担心了。于是，反反复复叮嘱我：自立，就靠自己努力，自己吃苦；凡事，都要动脑子想想，靠自己管住自己，不能心血来潮；要尊敬老师，友爱同学，做人要有德行，宁可刻苦自己，也不能亏待他人……反反复复地说，简直像语录一样，镌刻在我的心中。

其实，何止我一人为了求学而奋斗？奋斗是我们姐弟五人的生命线，只有奋斗，才能生存，只有奋斗，才能改变孤儿寡母的命运。有了这种动力，勤奋学习，刻苦自励，真诚待人，成为我们姐弟力求上进的做人素质。大弟子激励以