

2015年·论文集

大学生思想政治教育管理与实践研究

史庆伟 主编

天津出版传媒集团



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

大学生思想政治教育管理与实践研究

史庆伟 主编

编委会

主任 马建标

主编 史庆伟

副主编 张继东 刘 迎

编委 从 蓉 高艳丽

余 丽 王喜明

天津出版传媒集团

 天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治教育管理与实践研究 / 史庆伟主编.
-- 天津: 天津教育出版社, 2015.4
ISBN 978-7-5309-7774-3

I. ①大… II. ①史… III. ①大学生-思想政治教育
-研究-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第077982号

大学生思想政治教育管理与实践研究

出版人 胡振泰

主 编 史庆伟

责任编辑 谢 芳

装帧设计 尚色设计

出版发行 天津教育出版社 (<http://www.tjeph.com.cn>)
天津市和平区西康路 35 号

印 刷 天津午阳印刷有限公司

版 次 2015 年 5 月第 1 版

印 次 2015 年 5 月第 1 次印刷

规 格 16 开 (180×260 毫米)

字 数 500 千字

印 张 25.75

定 价 62.00 元

前言	1
----------	---

理论研究篇

浅谈社会主义核心价值观教育对学生干部队伍建设的重要意义 黄溢凡	4
新时期大学生爱国主义教育研究 刘欢	8
浅析开展国学教育与提升大学生艺术修养的关系 郭霞	12
中华传统文化在大学生思想政治教育中的创新研究 霍虹	15
多元文化视域下高校核心价值观教育途径探析 张洪梅	19
中国传统文化在高校德育教育中的应用探讨 刘倩	24
价值意义与路径选择：大学生践行社会主义核心价值观刍议 回建东	28
普通高等院校实施国防教育初探 郭瑾	34
以高校社团组织为依托进行隐性思想政治教育的探索 安徽	37
关于当代大学生社会主义核心价值观教育的研究 王源	41
党的群众路线教育视阈下高校群众观的思考 张迪	45
反腐视域下加强高校思想政治教育中廉洁教育建设刍议 刘利奎	48
探析高校思想政治工作中的个别谈话方法 尚以迪	52
知行合一：实践教育法在思想政治教育领域的应用与意义 于晓蕾	56
浅谈“大一”学生健康消费的重要性 赵岩 杨洋	59
隐性教育对大学生价值观形成的作用浅析 杨洋 赵岩	62
创新人才培养模式下的大学教学管理机制研究 满志欣	68
将中国传统文化融入大学艺术教育的思考 于洁	72
关于开展高校理科技作品立项工作的思考 陈颖	76
论高校艺术教育与思想政治教育的融合意义 黄春发 尹余萌	80
大学生舆情特点分析及应对策略研究 张维东	83
高校发挥文化传承职能的思考 刘群	87

高校困难生资助问题现状及思考 朱立文	91
聋人大学生安全教育探索 王晓鸥	95
运用新媒体创新高校社会主义核心价值观教育的研究 张莎	99
浅谈感恩研究在大学生感恩教育中的应用 吴杨	103

网络教育篇

新媒体语境下的大学生公民教育研究 孙睿	108
大学生网络道德失范行为成因分析及应对策略 李蕊 石娟 刘继峰 刘丽华 李海燕 周伟军 ...	112
“微时代”大学生思想政治教育特征和工作途径研究 王淑翠	116
浅析如何提高高校网络思想政治教育水平 杨天贺	120
微信公众平台对网络思想政治工作的效果研究 牛瑞阳 闵笛 张靖 王丽英 许立磊	123
微文化背景下大学生思想政治教育探究 毛克洵	127
大数据时代的高校思想政治教育工作前瞻 袁卫国	132
浅析大学生网络思想政治教育工作的特点及改进建议 从蓉	136
自媒体时代大学生思想政治教育工作探析 徐饶 董则明	140
大数据时代背景下的聋人大学生思想政治教育 刘晓艳	144
微信在高校思政教育工作中的应用研究 王琴琴	148
新媒体背景下高校网络舆情引导策略探析 杨晨 周伟军	152
高校思想政治教育领域下依托微信开展共青团创业教育的途径研究 魏婧	156
在微信交流平台中高校学生干部非强制性影响力研究 王辰	160
高校青年教师新媒介素养现状及对策研究 刘洁	164
网络时代高校思想政治教育话语变革新论 王天耀	168
自媒体时代微信给大学生思想政治教育工作带来的挑战和机遇 孙丹婷	172
开拓创新,全面提升高校党委办公室信息工作水平 魏永军	176
媒体融合下大学生社会主义核心价值观的构建 莫铮	180
4G时代基于移动互联网大学生社会主义核心价值观教育的创新策略研究 王飞	184

党团建设篇

以社会主义核心价值观加强对高校团员青年的思想引领 张军刚	189
------------------------------------	-----

关于高校共青团建设现状的一些思考 周传耀	192
关于加强高校学生社团党建工作的思考 郭增玉	196
论大学教育中的班级建设 刘雅	199
如何切实加强大学生党员的思想政治教育工作 陈晨	203
高校二级学院党组织做好大学生党员教育培养工作的思考 郭晓倩	207
完善大学生党员再教育机制的研究 张世辉	211
新形势下高校学生党建工作的探究与实践 许立磊	215
关于加强高职院校学生党建工作的思考与实践 黎炜	219
发挥新媒体优势拓宽高校学生党建工作途径研究 庞亮	223
依法治校 全面推进高校教育治理能力和治理体系现代化 薛鑫	227

心理健康篇

高校大学生心理健康状况及心理健康教育对策研究 孙宁 陈颖	232
基于积极心理学视角的家庭经济困难大学生心理弹性研究 姜琨 张晶晶	237
多元文化激荡对大学生心理健康的影响及应对措施 高雅娟	241
新时期大学生心理问题及心理健康实现的途径分析 张银龙	246

就业指导篇

大学生求职中性别歧视的社会认知心理解读及对策分析 张璐	251
就业视角下高校思想政治教育存在的问题及对策建议 王燕红	255
高校职业生涯课程改革必要性研究 刘继峰 李海燕 石娟 李蕊 周伟军 刘丽华	259
高校大学生就业现状分析 范昱煜	263
论思想政治教育在大学生创业就业过程中的导向作用 于静	267
重视女大学生就业对高校思想政治教育的软作用 李雪娇	270
移动互联网技术下的高校就业指导工作展望 董则明 徐饶	274
浅析优势视角下的高校贫困生就业问题 张靖 王丽英 牛瑞阳 许立磊	279
高校毕业生就业中的思想政治教育研究 王丽英	283
大学生职业生涯教育现状及对策研究 刘薇	287
浅析工科大学生就业能力的培养 陈秀君	292

教育管理篇

高校辅导员科研创新能力构建要素及提升路径 冯增振	297
高校辅导员工作的 5S 管理 肖辉君	301
以学风建设为载体努力做好学生思想工作实践研究 王洪秀	304
完善高校教师绩效管理的思考 李海青	308
经管类本科生科技创新的瓶颈与对策研究 李海燕 石娟 刘继峰 李蕊 周伟军 刘丽华 ...	312
我国高校大类招生利弊分析 周伟军 石娟 刘继峰 李蕊 李海燕 刘丽华 杨晨	316
法治视野下的高校学生管理工作构架探索 刘云峰	320
论高校教学秘书如何在教务管理工作中做到有效沟通 于士平 李会杰	324
新形势下高校德育工作创新研究 乔丽燕	328
论高校图书馆在学生思想政治教育中的作用 张婷婷	332
浅谈图书馆服务工作与大学生社团活动的结合 曲舒怡	336
计算机与通信工程学院专业教师参与大学生思想政治工作的新探索 王春东	340
大学生思想政治教育的大数据系统模型之初步构想 耿晓龙	345
思想政治教育之高校新生诚信教育初探 李琼	349
优化高校第二课堂 推进军事理论课教学在大学生思想政治教育中的促进作用 丰大双 ...	353
做好高校学生资助中思想政治教育工作的几点思考 李会杰 于士平	357
原则性与人性化兼顾, 保证高校学生的“相对公平” 李然	360
工科大学生实践创新能力培养路径探析 张庆辉	364
普通高校少数民族学生的特点与日常管理探析 杨力波	368
以大学生宿舍文化中心为载体构建高校文化育人新模式 张涛	372
书院制对大学生思想政治教育工作的启示 史薇	377
关于加强高校教学管理队伍建设的研究 吕行	382
浅谈对高校教学档案管理工作的认识 袁镜瑶	386
高校辅导员在本科生创新能力培养过程中的作用 郭富	390
MOOCs 教学模式现状调研及探索实践 于京	394
构建慕课时代课程考核评价体系的初探 王晶	399
校关工委在舆论新常态下的新方向 刘钊	404
后 记	407

前言

教师的专业发展是学校可持续发展的关键，是学校核心竞争力的最集中体现。近年来，我校的教育教学质量和社会声誉获得快速提升，与我校重视教师队伍建设，特别是重视教师的专业成长密不可分。实践证明，促进教师专业化发展，不但要有学校制度上的支持，更离不开教师自身对教育教学工作不断地进行思考与研究，总结与反思，通过撰写论文进行理论提升。

天津理工大学自创校以来，始终秉承“重德、重能、求实、求新”的校训，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）的决策部署，以党的十八大精神作为理论指导，继续坚持“立德树人”的方针，在增强学生德性修养上下工夫，继续坚持“育人为本”的方针，在大力推进实践育人上下工夫，继续坚持“服务至上”的方针，在改进作风强化服务上下工夫，让正处于从幼稚走向成熟的大学生，树立起正确的理想与信念，造就高尚的思想道德情操，成为新时期高素质青年人才。

《大学生思想政治教育管理与实践研究》分为党团建设、教育管理、就业指导、理论研究、网络教育、心理健康6大版块，共收录99篇论文，其中既有大学生思想政治教育工作方法的分析探讨，又有大学生党团建设的创新思考，同时还涵盖大学生就业择业问题和心理健康教育领域的专业性研究等。文章作者来自学校党政机关处室、奋战在一线的学生工作队伍，还有来自天津兄弟高校的同仁，可以说，这本论文集的出版是高校思想政治教育工作者多年来理论与实践探索的结晶，展现了大学生思想政治教育队伍日益成长和成熟。

这本书，汇聚了老师们的思索与心得，这些文字，是来自于一线的真实体验和感悟，扎根于实际，我们的老师，在实践中反思、在反思中实践，再实践、再反思，在反复的反思撞击中绽放出远见卓识，汇聚成思想的火花。这才是真正的财富——有想法就有探索，有探索就有发展，有发展就有未来。

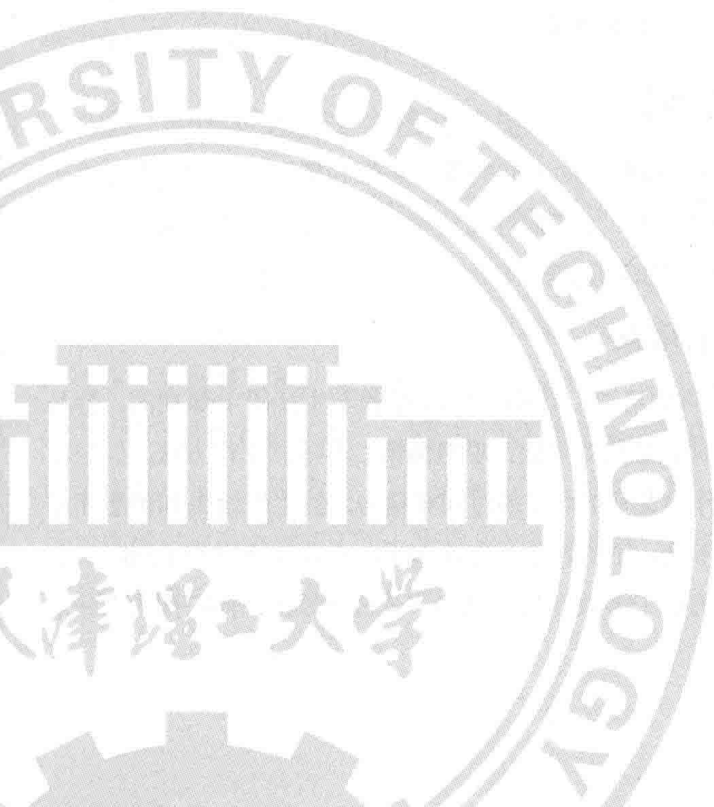
编委会

2015年4月

01

大学生思想政治教育管理与实践研究

理论研究篇





浅谈社会主义核心价值观教育 对学生干部队伍建设的重要意义

天津理工大学材料科学与工程学院 黄溢凡

【摘要】党的十八大以来，中央高度重视培育和践行社会主义核心价值观。学生干部作为优秀大学生代表，在培育和践行社会主义核心价值观的过程中对学生团体起到重要的引领和辐射作用。针对90后大学生的特点，有效选拔充满正能量的学生干部，通过正确学习社会主义核心价值观，充分发挥带头作用，是引导大学生正确学习社会主义核心价值观的关键。

【关键词】社会主义核心价值观 学生干部

党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，这24个字是社会主义核心价值观的基本内容。社会主义核心价值观是社会主义意识形态大厦的基石，是社会主义文化建设的根本。当代大学生作为社会主义的接班人和建设者，其人生观、价值观正处于发展、成形和定格的阶段。在此过程中，培养大学生践行社会主义核心价值观就有着十分重要的意义。

一、高校学生干部队伍存在的问题

学生干部是辅导员的得力助手，是辅导员联系同学们的重要纽带和桥梁。充分发挥学生干部的带头作用，可让工作更好、更顺利地展开，才能搞好高校学生管理工作。但目前学生干部的作用并没有得到充分的发挥，主要原因有如下几点：

（一）部分学会干部自身素质有待增强

现在部分学生干部忽视自身综合素质的培养，在担任班级或者学生社团干部期间，容易骄傲过满，追求名利。其中部分学生干部管理能力欠缺，思想懒惰，不注意工作方法，思想不实际，致使同学们缺乏积极性，虽然工作中花费了大量的时间和精力，但工作效果和预想相差甚远。最后部分学生干部专业学习劲头不高，不认真学习专业知识，专业技能不强；同时对非专业知识也不感兴趣，不愿广泛涉猎，沉迷于游戏和娱乐之中。分析其原因，他们认为当好学



生干部跟科学文化素质之间没有必然联系,因此学习知识没有实际意义。

（二）部分学生干部不能起到积极向上的榜样作用

事实上部分学生干部虽然身在其职,但是不能严格要求自己,缺乏原则性。如有的学生干部对同学中的不良现象不劝阻、不报告老师,甚至还有跟着一块违纪的。例如不少学生干部有过逃课、考试作弊等违纪现象。此外部分学生干部有官架子,在学生工作中带入不良的社会风气,这样容易以生硬的面孔出现在同学面前,给普通同学以距离感,疏远了关系,形成不良的风气,不能起到积极带头的作用。

二、社会主义核心价值观对大学生干部培养的重要意义

青年大学生正处于人生观、价值观形成的关键时期,他们思想正趋于成型,接受新鲜事物的能力更强;但缺乏鉴别力。引导和加强大学生的社会主义核心价值观教育是当前大学生价值观教育现状的必然要求,有利于他们正确认识社会,激发动力,明确目标,对全面培育社会主义合格接班人具有重要的现实意义和深远的历史意义。因此加强当代大学生社会主义核心价值观的教育,尤其是对大学生干部的教育,就显得尤为的重要。社会主义核心价值观教育的核心目的是向学生传递当前社会最根本、最普遍、能够展现中国特色和形象的核心价值,让中国这个大家庭里基础的核心价值和文化内涵根植于学生心中,让他们从内心正确树立社会主义核心价值观。学生干部作为一个班级或者一个社团的主要负责人,其个人的行为举止会对周围的同学起到一定的影响。因此作为一名辅导员,应时刻注意学生干部的思想动态,发现问题时要及时矫正他们错误的思想,以点带面,让他们用正确的行为感染周围其他同学,为推动社会主义核心价值观在学生中的影响起到积极作用。

三、大学对社会主义核心价值观培育存在的问题

（一）高校对大学生社会主义核心价值观的培育还不完善

我们对大学生社会主义核心价值观的培育主要集中在高校马克思主义理论课和思想政治教育课上,授课的单一模式影响着对大学生核心价值观的培育。正像浙江大学校长所说:“我们现在不缺教育资源,但和中华人民共和国成立之初相比,我们培养出来的优秀人才却少了,学生的道德水平严重下降了,我们应该反省现在的高等教育,为什么培养出来的大师越来越少、道德水平高的学生越来越少?”由此可见,加强大学生社会主义核心价值观的教育,让全社会更加重视思想政治教育工作、重视思想政治教育工作者,有利于提高思想政治工作的实效性,从总体上进一步完善高等教育的培育目标。



（二）培育方法和大学生接受方式还存在一定程度的背离

目前大学对社会主义核心价值观主要还是灌输式教育，但当代大学生反感强加的、说教式的教育行为，甚至有一小部分学生认为现在学校进行的理想信念教育“假”、“大”、“空”。虽然大学生思想理论课相对来讲内容很丰富，马克思基本理论体系和中国特色社会主义理论体系内容都在与时俱进地完善与更新中，但是相比之下，培育的内容理论性太强、内容太过宏观，大学生学过之后，认同效果并不明显。

四、辅导员在学生干部学习社会主义核心价值观过程中的正确引导

（一）辅导员应继续加强自身学习，为学生树立正确形象

高校辅导员是一种特殊的服务行业，在学校不仅为学生服务，更要为学生指引一条正确的发展道路，辅导员的一言一行都可能对学生的认识起到决定性的作用。在高校教师中培育和践行社会主义核心价值观是高校教师思想政治工作面临的新课题，因此作为一名高校辅导员，应牢记社会主义核心价值观，时刻强化自身的理论知识学习，提高自身综合素质；此外要善于发现学生问题，只有对学生、对本职工作怀有一颗爱心、一份责任，做到“春雨润物，立德树人”，把思想工作做到学生的心里去，做他们生活中的知心朋友和人生导师，才能正确引导教育学生。

（二）辅导员应正确选拔学生干部，保证学生干部队伍充满正能量

学生干部是高校中的特殊群体，他们活跃在党团组织、学生会、学生社团以及班级中，是学生中的优秀分子，是老师的得力助手，是连接老师与学生的桥梁，在高校管理工作中是一支不可缺少的生力军。在选拔学生干部时，应始终贯彻“以人为本，德才兼备”原则，全面坚持“以人为本”的理念。辅导员应充分了解每个人的学习水平和道德素质，筛选出思想素质过硬、组织协调管理能力强，责任心强、踏实肯干、吃苦耐劳的学生干部，通过学生干部的正确行为向周围同学传递正能量，弘扬社会主义核心价值观。

五、学生干部在学习社会主义核心价值观过程中的积极做法

（一）学生干部应以身作则，时刻提高个人思想觉悟

大学生思想政治教育内容应该与时俱进，体现出其创新性和时代性。社会主义核心价值观是引领大学生成长成才的根本指针，它为当代大学生加强自身修养、锤炼优良品格提供了发展动力，明确了基本途径。大学生干部是一个充满理想、活力和激情的优秀集体，应该时刻关注党和国家的发展动态，积极学习并践行社会主义核心价值观。

（二）学生干部应以新媒体为渠道，加强社会主义核心价值观学习



新媒体已广泛被大学生推崇,正确使用新媒体会为社会主义核心价值观的宣传带来便利和机遇。学生干部应经常通过新媒体关注有关社会主义核心价值观的新闻,加强社会主义核心价值观的学习。同时,许多学院的学生会都开通了学生会官方微信平台和微博,学生干部可通过官方平台宣传有关社会主义核心价值观的最新内容,例如国家最新新闻、先进模范事迹、中国传统文化等,以新媒体为渠道,扩大社会主义核心价值观在学生团体中的宣传效果。

(三) 学生干部应以学生社团为平台,践行社会主义核心价值观教育

学生社团活动是大学生深入学习社会主义核心价值观的重要途径。学生干部应借助大学生社团等平台,积极组织并参加形式丰富多彩的社会主义核心价值观主题活动,例如爱国主题演讲活动、爱国主义教育参观活动、社会主义核心价值观知识理论学习活动等,通过活动践行社会主义核心价值观。同时在活动过程中带动身边其他同学一起学习、讨论,在同学当中树立正确的社会主义核心价值观。

参考文献:

- [1] 陈宝剑. 社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育的思考 [J]. 思想教育研究, 2008(3).
- [2] 陈亚杰. 建设社会主义核心价值体系 [M]. 北京: 人民出版社, 2007.
- [3] 张志祥, 胡子鸣, 张音宇. 大学生社会主义核心价值观教育机制的构建 [J]. 黑龙江高教研究, 2010(4).



新时期大学生爱国主义教育研究

天津理工大学材料科学与工程学院 刘欢

【摘要】爱国主义既是民族精神的灵魂，也是民族凝聚力的重要源泉，更是高校思想政治教育的重要组成部分。本文针对新形势下大学生爱国主义教育出现的一些问题，提出几点对策性建议。大力提高高校教师队伍思想政治素质，丰富“两课”教学内容；结合大学生思想特点，妥善利用新媒体开展爱国教育；弘扬社会主义核心价值观，营造良好校园环境。

【关键词】大学生 新时期 爱国主义教育

大学生既是高校里的求知者，又是将来社会发展的参与者和引导者。爱国主义教育作为思想教育和素质教育的主要部分，应在思想启蒙阶段的教育中占有重要地位。加强对广大青年学生的爱国主义教育，有利于激发其对祖国荣誉和尊严的强烈自豪感，对祖国兴衰的强烈责任感和使命感，鼓励其积极投身到实现“中国梦”的伟大建设实践中去。

当前我国高校的爱国主义教育主要是课堂教育与课外活动教育相结合的方式。通过马克思主义思想理论课和思想品德课（即两课教育）的教学活动有计划地从各个角度和方面引领学生通过学习和思考，塑造高尚道德品质及良好爱国意识；利用网络、报刊、宣传栏等多种媒介，结合“五四”、“十一”、“国家公祭日”等重大节日和纪念日开展主题鲜明的爱国主义教育活动；利用寒暑假组织学生深入到农村、厂矿、社区等参加考察调研活动，开展支边、支教、医疗等服务活动，使他们亲身体会改革开放的巨大成就和前进中存在的问题与困难，在实践中培养大学生浓厚的社会情感、强烈的集体意识，培养脚踏实地、艰苦创业的品质，从而不断增强振兴中华、造福人民的责任感和创造精神。

然而，在经济全球化的背景下，意识形态领域出现了许多新情况和新问题，高校学生爱国主义教育也面临着前所未有的新挑战。新时期大学生具有思想新锐、思维多元、行为开放、个性张扬、敢于冒险、追逐时尚、注重自我等鲜明的时代特点，对于说教式教育以及强迫式灌输具有强烈的逆反心理；新媒体的迅速发展，西方发达国家的文化输出，使我们见惯了进口大片裹挟美式价值观横扫票房，见惯了“三观”可疑、剧情狗血的粗制滥造横行无忌。我们一部分青少年不识邱少云、黄继光，只认得蜘蛛侠、美国队长，将雷锋、赖宁等时代英雄当做“傻帽”弃之道旁，妄图靠“冰桶挑战”扶起摔倒的道义良知；在朋友圈、微博等不假思索地无意识转发一些别有用心的大言不惭言论……可见我们仍需要不断提高爱国主义实效性，把握爱国主义教育



的时代特征及要求,拓展爱国主义教育的内容,创新爱国主义教育的手段和方法。

一、提高教师爱国主义情怀,丰富“两课”教学内容

“两课”作为当前高校主要的爱国主义教育阵地,其教育实效性有待进一步发挥。鸟瞰当今的大学思想政治理论课,往往是索然无味,教师照本宣科,学生一味地画考试重点而并未受到爱国情感的熏陶,课堂上死气沉沉,缺乏活跃的气氛与澎湃的热情。有的教师在课堂上一味地指责中国文化与政治形态的弊端,很少有积极的宣扬,这样的课堂不但没有进行良好的爱国主义教育,而且甚至更加淡化了大学生的爱国意识。因此,要提高学生的爱国主义教育实效性,务必多途径培养高校教师的爱国情怀。加强教师队伍爱国主义精神的学习很有必要,只有教师感同身受,才能真正地将爱国主义情怀传递给莘莘学子。作为新时期高校教师,是术业有专攻的典范,深知中国传统文化的魅力所在,在面对多元文化竞相展现各自魅力的新时期,高校教师能够以一颗真挚的爱国情怀去学习和思考,运用辩证的视角看待多元文化,为广大莘莘学子提供更多途径去认知爱国主义教育。例如有位高校教师对《智取威虎山》《中国合伙人》等大片进行内涵深挖,建议大学生每个人心中都有一座威虎山,唤醒同学们心中的杨子荣,追梦的路上才不会害怕孤独落单、忌憚风雪兼程,社会才不会因为软骨病而暮气渐沉。

二、结合大学生思想特点,妥善利用新媒体开展爱国教育

新媒体以其形式丰富、互动性强、渠道广泛、覆盖率高、精准到达、性价比高、推广方便等特点在大学生们的生活中占据越来越重要的位置。由于新媒体所具有的开放性、互动性等特征,使得新媒体环境下的爱国主义教育具有声色俱全、图文并茂等特点。新媒体的出现极大地丰富了爱国主义的教育资源,不仅提供即时、全面且紧跟时代潮流的资料与素材,还能激发大学生主动参与教育内容的接收和传播。例如由中央宣传部、中央文明办、共青团中央等发起的感动中国人物、全国道德模范评选表彰的一系列活动在新媒体环境下引发了社会的强烈反响和共鸣,微博、微信、贴吧、社区等成为大学生们提出讨论,发表感想的重要平台,通过这些活动而产生的互动效应,不仅深化了大学生的爱国认知,而且进一步提升了大学生的思想道德水平和爱国主义情感。

微博、微信、QQ、论坛等形式的新媒体以其信息资源的多元化和信息传播的便捷性、互动性,为大学生爱国主义教育提供了新的平台。同时,新媒体具有的共享性、超时空性和开放性,为信息的获取打破了时间、地域的限制,进一步丰富了大学生爱国主义教育的方式和途径。同学们通过搜索、思考、讨论,将消极被动、单向灌输的学习态度转变为积极主动的参与、学习,增强了教育的时效性。

但是,新媒体环境下传递的信息丰富繁多但却复杂无序,有的大学生在新媒体的信息大潮中缺乏独立思考、辨别真伪的能力,容易形成思想混乱,甚至迷失自我,进而对自我价值观念



和道德认知带来不良影响,使得传统的文化观念、社会道德受到严峻挑战,甚至触及社会公德和公众价值观的底线。特别是在经济全球化的背景下,某些西方国家利用其经济实力以及高科技优势,通过互联网等媒体,大肆宣传他们的政治制度、价值观念、意识形态以及社会文化,其中一些有害的思想观念被反动势力加以利用,歪曲我国的社会制度和一些重大政治历史问题,甚至对社会主义制度加以否定,这些有害的意识形态冲击着大学生原有的价值观念,致使部分大学生对爱国主义教育和社会社会主义制度产生疑义,爱国热情减弱,爱国认知出现偏差。应对大学生爱国主义教育环境复杂化这一难题,弘扬社会主流意识形态,提高大学生群体对媒体信息的解读和批判能力,加强信息监管已十分紧迫。

三、弘扬社会主义核心价值观,营造良好校园环境

对大学生进行爱国主义教育离不开校园文化环境的营造。首先,我们要把理性爱国教育融入到校园文化活动中,引导大学生树立理性爱国理念;其次,我们要发挥校园宣传阵地的作用,改进和完善校园网、校园广播、宣传栏、公示栏等阵地,为爱国主义理念的弘扬做好设施基础准备;结合学校实际,完善校友名人录、校史室建设,以翔实的资料和实物展示,激励在校大学生以昂扬向上的精神状态主动学习,积极参与各项活动。在平时校园生活中做好理性爱国的宣传,弘扬民族精神,使学生坚定理性爱国主义的信念;最后,加强学生社团的建设,充分发挥学生社团的作用,推荐政治理论水平高的教师做顾问,引导大学生爱国热情的方向,帮助他们完成由感性爱国到理性爱国的升华。把高校建设成为爱国主义建设示范区和辐射源,继承和发扬中华优秀传统文化,促进社会主义先进文化建设,增强国家文化软实力。

巩固共同思想道德基础,坚定爱国主义理想信念,需要大力加强社会主义核心价值观教育,把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程,弘扬中国精神,弘扬中华传统美德,加强道德教育和实践,提升师生思想道德素质,使社会主义核心价值观内化于心、外化于行,成为全体师生的价值追求和自觉行动。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育,进一步增强理论认同、政治认同、情感认同,不断激发广大师生投身改革开放事业的巨大热情,凝心聚力共筑中国梦。

参考文献:

- [1] 许传洲,刘波,许燕.新时期高校大学生爱国主义教育面临的挑战及应对措施[J].安阳师范学院学报,2014,5.
- [2] 刘韵清,苏美玲,何小英.新媒体环境下大学生爱国主义教育的机遇与挑战[J].黑龙江教育,2014,12.
- [3] 魏玺峰.新时期大学生爱国主义教育研究[D].东北师范大学硕士学位论文,2014.