

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編
44



鳳凰出版社

第四十四册

教育與職業 第一五七期 民國二十三年八月……………一

教育與職業 第一五八期 民國二十三年九月……………七五

教育與職業 第一五九期 民國二十三年十月……………一四三

教育與職業 第一六〇期 民國二十三年十一月……………二六七

教育與職業 第一六一期 民國二十四年一月……………三四五

第一五七期

教 育 與 職 業

民國二十三年八月

蘇 曾 與 鍾 業

清 宣 統 三 年 八 月

蘇 曾 與 鍾 業

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

業職與育教

期 七 五 一 第



評論

實業界與職工補習教育

陳 瑛

婦女職業的出路

張 國 輝

參觀定海舟山中學報告

黃 安 培

中學生興趣的持久性

魏 其 漢 善

學生顏色嗜好之調查

陳 其 漢 標

大學畢業生尋求機會的途徑

何 清 傑

日 一 月 八 年 三 十 二 國 民

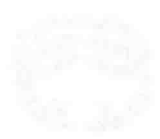
行 發 社 育 教 業 職 華 中

口 路 龍 華 路 龍 頭 海 上

1954年10月

大 學 教 育

第 一 卷 第 十 期

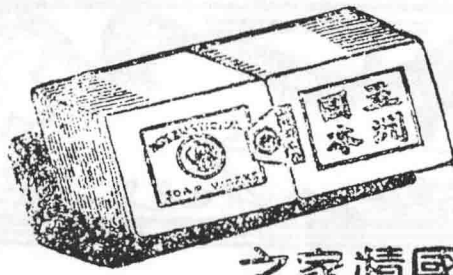


本 刊 創 刊 於 1954 年 1 月 1 日，由 中 華 人 民 大 學 教 育 學 系 主 持。本 刊 的 辦 事 處 設 在 北 京 中 華 人 民 大 學 教 育 學 系 教 育 學 教 研 室。本 刊 的 辦 事 處 電 話 是 2610。本 刊 的 辦 事 處 郵 政 代 理 處 是 北 京 郵 政 局 第 2610 號 郵 政 代 理 處。本 刊 的 辦 事 處 郵 政 代 理 處 的 郵 政 代 理 費 用 由 本 刊 辦 事 處 承 擔。本 刊 的 辦 事 處 郵 政 代 理 處 的 郵 政 代 理 費 用 由 本 刊 辦 事 處 承 擔。

中 華 人 民 大 學 教 育 學 系 主 持
 北 京 中 華 人 民 大 學 教 育 學 系 教 育 學 教 研 室 辦 事 處

本 刊 創 刊 於 1954 年 1 月 1 日

五洲西本皂



國貨之
精品！
家用皂
之冠！

質料純淨。含水分少。
堅結耐用。久藏不縮。
洗滌衣服潔淨不褪色。

上海五洲大藥房發行
上海五洲固本廠精製

各地分店雜
貨店均售

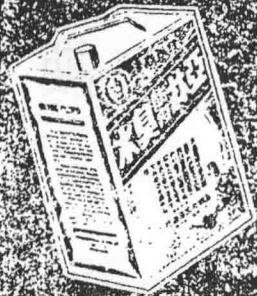
亞林沙而

為富有消毒殺
菌之製品。治及
皮膚常用。亦治
器物消毒。莫不
皆宜。



亞林防臭水

功能殺滅微菌。掃除穢
毒。無論家庭中。或公衆
處。隨地澆洒。是使疫菌
絕跡。疫症可免。





教育與職業 第一五七期

目錄

評論

職業運動同盟·····	清儒·····	四〇九
我國職業教育不能發達的另外兩個原因·····	李澍聲·····	四一一

專著

實業界與職工補習教育·····	陳達·····	四一五
婦女職業的出路·····	張良娣·····	四一九
參觀定海舟山中學報告·····	黃炎培·····	四二五
中學生興趣的持久性·····	陳選善 鄭文漢·····	四三一
學生顏色嗜好之調查·····	周先庚 陳漢標·····	四三七
大學畢業生尋求機會的途徑·····	何清儒·····	四四九
大學生學與用的關係·····	何清儒·····	四五三
大學生活中學習與休閒的問題·····	孫育才譯·····	四五七

消息

最近職業教育消息·····	·····	四六九
---------------	-------	-----

本期廣告索引

五洲藥房	封面裏面
教育與民衆	四一四
上海機器廠	四一八
大隆機器鐵廠	四二四
青年協會書局	四二九
中華新農具推行所	四三〇
中華鐵工廠	四三六
復興月刊	四四七
職業教育用書	四四八
圖書評論	四六七
生活書店	四六八
宏文印刷所	四八
浙江民衆教育	四七四
中華書局	版權後
中華琺瑯廠	底封面裏面
商務印書館	底封面

學術演講錄

中華職業教育社出版

內容

現代的人格	何清儒
實業救國應取之方針	徐善祥
日俄問題	潘公弼
不爲楊就爲崇	嚴謬聲
倒置的中國經濟的發展	章乃器
日美問題	項遠邨
統制經濟的基本理論	李權時
國難問題	董行白
青年修養	章友三
經濟建設	金智琴
精神救國	黃任之
公衆衛生與救國	張楚珩

▲定價三角▼

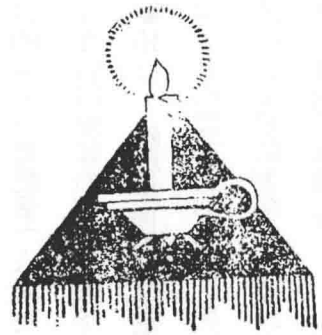
發行處 上海華龍路八十號本社
寄售處 上海霞飛路生活書店

附录一

附录一 参考文献

附录二

附录二 参考文献



職業運動同盟

評

論

清 儒

此平各大學畢業生，因感於出路困難，聯合組織職業運動同盟赴京向黨政當局請願，提出數點解決大學畢業生職業問題的方法，其中均屬重要，而其中最要者，莫若人才統制或供與求的適應。我們分析別項請求，即可看出。

請求政府機關開放門戶，多收容大學畢業生，在相當範圍內或有可能性。但行政機關的位置究屬有限，如何能容納每年四五千的大學畢業生？如果不能完全容納

，或不能將沒有別種出路的都容納，問題仍沒有澈底解決。

請求研究院多增機會，亦是局部的解決辦法。別說研究院限於經濟，人才，性質，不能多設位置，即稍有增添亦不能將所有沒出路的畢業生收容。況且研究工作不是人人能勝任的，惟有優秀分子，有天才的人，方配作促進學術的事務。假若為解決出路而趨向學術研究，研究的質度恐有降低的危險；因為為學術需要而擇人研

究則可，為個人需要而以研究為位置則不可。

至於設立大規模介紹所，自然是解決職業問題急應實行的；因為無論出路如何困難，負教育責任的不能推脫輔導協助的責任。現今教育機關或當局，對於學生的出路毫無舉動，是說不過去的。但是實行介紹的工作，亦是靠機會的存在。假若機會不存在，或是機會不足需要，亦是有相當的困難。

人才統制是解決大學生問題根本的澈底的辦法。因為如果人才的培養是根據實際上質度量度的需要，所造就的人才，就沒有出路問題。「謀求供與求的適應，達到量度上，質度上，的人與事適合，即是人才統制的目的」。（見拙著「人才統制」教育與職業一五五期）教育當局如能將整個的大學教育所能供給的社會需要統盤估計，然後按照需要設備教育，並且所設教育的內容，亦根據需要的性質，那樣，所造就的人才，不致有過剩或不足的弊病，亦不致有不切實用的缺點，出路問題，自然不成問題了。

人才統制是很重大的問題，實行自然有許多困難，但是沒有不能克制的困難。況且即或實行上不能達到理想的地步，亦未常不可得相當的效果。實行人才統制需要事實的調查。如何作初步的材料搜集，已在專文（見前註）另為討論。我們在此祇希望同盟的同學對於人才統制，努力促成；教育的當局對於人才統制，竭力實現。

我國職業教育不能發達的另外兩個原因

李樹聲

職業教育在中國萌芽生長以至今日，已有十多年的歷史，雖經少數辦職業的人，不停的大聲疾呼，奔走提倡，而不見有多大的成效，這是甚麼原因？仔細的考察起來，雖原因非常複雜；如經濟問題，辦理問題，……等，然其中還有一種最大的原因，而不為衆人所注意的，那就是職業學生和社會上一般人對於職業教育不良的心理現象。我們知道大凡一件事，若不得到社會上多數人的贊同提倡及實行者的努力，即使這是一件頂好的事情，也決難使收效很大，職業教育，却正是這樣一回事，因為社會上大多數人，都中了以前士大夫教育的流毒，對於職業教育不加提倡，并予以漠視，而職業學生，也多半不以職業為然，不走向所學的職業的途徑。所以今後要想職業教育在中國普遍，收到良好的效果，必須先除去他們的不良心理，而走向以下所指示的途徑。

我國職業教育不能發達的另外兩個原因

A. 職業學生應走的途徑

1. 須忍苦耐勞——中國從前的教育，完全造出一班文弱的書生，所謂「學富五車」「手無縛雞之力」，……這樣的人，不但不能工作，幾至走幾步路都覺累贅，在社會上祇能消費，而不能生產，以今日的中國看來，消費的人實在太多，生產的人又過分的少，所以文弱書生實在不合需要，所需要的却是能忍苦耐勞的生產者。現在受職業教育的學生，就是將來國家社會的生產者，然而學生就事多不慣於職業界的生活，還是受了士大夫教育的影響，在學校太養尊處優了。我們現在的學校裏的生活，不要說設備一切與職業界不同，就是生活的習慣每天的順序，也與職業界不同。而且大多數的生徒在書本上用工夫，空談理論，而不去實地工作，從勞苦

四一一

中去求經驗。要他們講起理論來，講得天花亂墜，若做起來，却一無所有，將來在社會上仍不失為消費者，所以要學一種職業，要能生產，必須勞苦的工作實驗，從工作中得的經驗，便是知識，便是學問。須知學職業是不需多讀書本，多閱雜誌，而是需要「行」。我們試看社會上一般職業界的人，有知識的很少，總有一個字也不認得的，而他們却做得很好，這便是行的結果。

2. 不可有絲毫虛榮心——讀書是為求功名富貴的觀念，幾乎完全是受科舉的遺毒，讀書為考科舉，考科舉為功名富貴，這是差不多沒有人起疑問的。職業學生在學校裏教的，大半不是書本上的功課，而是勞力的工作，將來機會好的時候，富是可能，貴却不行，更無所謂功名，況且有許多的職業，須和勞工一般，非短打不可。本來，在西洋也有所謂白領 (White Collar) 職業，和非白領的職業的分別，大家沒有不願意做白領的職業，而不願做非白領的職業，中國的職業，可以分為穿馬褂的職業，穿長衫的職業，和短打的職業三種。自然，

無論何人，都覺得短打的職業卑賤，而願意至少做穿長衫的職業，如此便有「一無所成」的危險！

3. 不可賤視自己的職業——職業不平等的觀念，在中國特別厲害，歐洲諸國雖也有一點，而在美國却完全沒有。無論甚麼人，祇要他有一種正當的生產職業，不論他是耕田的，做工的，做買賣的，教書的，送信的，或是做醫生的，……若好好的幹下去，沒有被人輕視的。假若沒有一種職業，專門吃閒飯，不作事，不論他家裏有幾千幾萬的財產，大多數的人，是加以卑視冷眼。在中國有所謂士農工商的分別；士人的地位最高，商人的地位已漸漸由低級升高，但是我們的職業，並不要人家看得起，我們祇要對於社會有利，不為消費者就夠了。並且各種實業還待我們學好職業去提倡呢！！

4. 不要為出路作急——現在一般職業學生，多半覺得在今日的中國學職業是沒有出路的，以為已有職業的，尚且失業，何況尚在學習中的學生？將來出來到社會上，還不是和勞工一樣？還不是要失業？固然，在今日

經濟破產的中國，謀生很難，然而這不過是暫時的，並不要灰心，只要你的職業學得好，你能忍苦耐勞，還怕沒有出路嗎？所以愁急的不是出路，而是職業的精否，要職業的精好，除了實際工作以外，還有多和實業家接近，從他們那裏可以得到不少的學問和教訓，以前職業學生與職業界接觸很少，一半是因為學生自負很高，不願與職業界接觸，一半是因為辦職業教育的人，不想法子叫他們接觸，以致學生和職業界發生很大的隔膜。所以從此多與職業界接觸，將來出路問題更容易解決了。

B. 社會人士對職業教育應改除的幾種

心理現象

1. 受教育是升官發財的準備——這種頑固而腐化的心理，實在深深地印在一般人的心坎中，可說完全受了科舉的流毒。他們覺得升官是無上的光榮，當財主也是家門的大幸，不但以可揮霍如意，生活舒服，而且眩

我國職業教育不能發達的另外兩個原因

耀一時，受多少人的尊敬和羨慕，光宗耀祖，福蔭子孫，是多好的事情！於是不惜經費，送子弟去讀書，因為讀了書可考科舉，可做官發財；並沒有想到為國家生產，為社會服務一事。對於職業教育，根本予以輕視，卑賤，以為要學職業，何必往學校來讀書？來讀書惟一的目的，就是做升官發財的準備。但是，現在我們要認清「士」的教育，應當告一段落了，我們的教育應當從此轉向一個新的方向，這新的方向就是從消費的轉向生產的，從靠人生活轉向自食其力，總之，要認清中國的教育，要轉向職業方面去！

2. 學校是讀書的地方——比較迷信士教育的人士開通點的人，雖覺得士教育的不好，然又迷信學校完全是讀書的地方，以為祇有讀書才高尚，纔神聖不可侵犯，視職業幾同草芥，以為這是不需進學校去學習，因為做學徒，用費很少，還只要一年或二年出師，便可在職業界站立，何必多此一舉進學校學習呢？因如此的心理，他們根本反對職業學校，職業教育，更反對學校中增加

我國職業教育不能發達的另外兩個原因

勞力的工作，以免妨礙讀書的時間。他們的目的，要養成一班文弱書生理論專家，殊不知這種教育，又要改向一個新的方面；從動小筋肉的轉向動大筋肉的，從舞文弄墨，轉向改造物質，所以要認清學校不一定是專讀書的，學校是學習專門技能和職業的！

上面幾個簡單而易做的事情，如果雙方都能實行和改革，那末職業教育會很快的普遍全國，也會收到極大的效果，祇是，要他們實行和改革時，還須熱心辦職業教育的人努力的宣傳引導，走向崇高的職業的途徑！

教育與民衆

第五卷第九期目錄

新生活運動與民衆教育
民衆教育的兩大危機

涂開興
林宗禮

學校充教育之理論與實際

學校擴充教育運動

楊翼心

楊寶恆中國大學擴充教育概況

楊寶恆 謝光遷

楊翼心

中等學校之推廣教育

中等學校擴充概況

張文昌

學校推廣事業之功用與範圍

★ ★ ★ ★

朱化雨

教育社會化之史的觀察

鄒平民衆自衛訓練的評價

王政

從鄒平從前的鄉農學校說到現在的村學鄉學

朱秉國

一年來民教定期刊物之總檢閱

(出版處)無錫江蘇省立教育學院

蔣成堃

(定價)全年十期定價大洋二元零售每册二角五分

四一四