

中国近代史学文献丛刊
王 东 李孝迁 主编

史学研究法未刊讲义四种

黄人望 柳诒徵 李季谷 姚从吾 撰

李孝迁 编校

中国近代史学文献丛刊
王 东 李孝迁 主编

史学研究法未刊讲义四种

黄人望 柳诒徵 李季谷 姚从吾 撰

李孝迁 编校

上海古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

史学研究法未刊讲义四种 / 李孝迁编校. —上海:
上海古籍出版社, 2015. 12

(中国近代史学文献丛刊)

ISBN 978-7-5325-7697-5

I. ①史… II. ①李… III. ①史学—研究方法 IV.
①K061

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 151470 号

中国近代史学文献丛刊
史学研究法未刊讲义四种

李孝迁 编校

上海世纪出版股份有限公司
上海古籍出版社^{出版}

(上海瑞金二路 272 号 邮政编码 200020)

(1) 网址: www.guji.com.cn

(2) E-mail: guji1@guji.com.cn

(3) 易文网网址: www.ewen.co

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行经销

常熟文化印刷有限公司印刷

开本 635 × 965 1/16 印张 25 插页 2 字数 360,000

2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—1,500

ISBN 978-7-5325-7697-5

K · 2062 定价: 78.00 元

如有质量问题,请与承印公司联系

上海高校服务国家重大战略出版工程

丛刊缘起

学术的发展离不开新史料、新视野和新方法，而新史料则尤为关键。就史学而言，世人尝谓无史料便无史学。王国维曾说：“古来新学问之起，大都由于新发现。”无独有偶，陈寅恪亦以为“一时代之学术，必有其新材料与新问题”，取用此材料，以研求问题，则为此时代学术之新潮流；顺此潮流者，谓之预流，否则谓之未入流。王、陈二氏所言，实为至论。抚今追昔，中国史学之发达，每每与新史料的发现有着内在联系。举凡学术领域之开拓、学术热点之生成，乃至学术风气之转移、研究方法之创新，往往均缘起于新史料之发现。职是之故，丛刊之编辑，即旨在为中国近代史学史学科向纵深推进，提供丰富的史料支持。

当下的数字化技术为发掘新史料提供了捷径。晚近以来大量文献数据库的推陈出新，中西文报刊图书资料的影印和数字化，各地图书馆、档案馆开放程度的提高，近代学人文集、书信、日记不断影印整理出版，凡此种种，都注定这个时代将是一个史料大发现的年代。我们有幸处在一个图书资讯极度发达的年代，当不负时代赋予我们的绝好机遇，做出更好的研究业绩。

以往研究中国近代史学，大多关注史家生平及其著作，所用材料以正式出版的书籍和期刊文献为主，研究主题和视野均有很大的局限。如果放宽学术视野，把史学作为整个社会、政治、思潮的有机组成部分，互相联络，那么研究中国近代史学所凭借的资料将甚为丰富，且对其也有更为立体动态的观察，而不仅就史论史。令人遗憾的是，近代史学文献资料尚未有系统全面的搜集和整理，从而成为学科发展的瓶颈之一。适值数字化时代，我们有志于从事这项为人作嫁衣裳的事业，推出《中国近代史学文献丛刊》，计划陆续出版各种文献资料，以飨学界同仁。

丛刊收录文献的原则：其一“详人所略，略人所详”，丛刊以发掘新史料为主，尤其是中西文报刊以及档案资料；其二“应有尽有，应无尽无”，丛刊并非常见文献的大杂烩，在文献搜集的广度和深度上，力求涸泽而渔，为研究者提供一份全新的资料，使之具有长久的学术价值。我们立志让丛刊成为相关研究者的案头必备。

这项资料整理工作，涉及面极广，非凭一手一足之力，亦非一朝一夕之功，便可期而成，必待众缘，发挥集体作业的优势，方能集腋成裘，形成规模。华东师范大学历史学系，在史学理论与史学史研究领域有着长久深厚的学术传统，素为海内外所共识。我们有责任，也有雄心和耐心为本学科的发展贡献绵薄之力。在当下的学术评价机制中，这些努力或许不被认可，然为学术自身计，不较一时得失，同仁仍勉力为之。

欢迎学界同道的批评！

前 言

民国时期几乎所有大学的史学系都开设了与史料搜集、史料考证、史料整理等内容相关的课程,如“历史研究法”、“史学通论”、“史学方法”等,中国史学史、西洋史学史课程除了讲授中西史学演变大势之外,往往辅之于史学方法,以示治史之途径。其他一些专史课程也非常注意史料的搜集与甄别。史学界普遍认为历史专业的学生除了学习基础知识外,还应进一步认识这门学科的理论和方法。是时,史学研究法课程所依据的教材大多来自域外,最流行的有三种:(1)德国伯伦汉(Ernst Bernheim, 1850—1942)《史学方法论》(*Lehrbuch der Historischen Methode*, 1889),为史学方法论一大名著,所涉范围由史学概念至历史哲学,对方法及原理各方面皆有详论;(2)法国朗格诺瓦(C. V. Langlois, 1863—1929)、瑟诺博司(Ch. Seignobos, 1854—1942)合著《史学原论》(*Introduction aux Etudes Historiques*, 1897),排斥历史哲学,将史学方法论“技术化”,强调历史学的工作便是搜求史料、考订所搜得的史料、连贯所考订过的史料,声价仅次于伯伦汉《史学方法论》;(3)日本坪井九马三^①《史学研究法》(早稻田大学出版部, 1903),所说大体本之伯伦汉,引例甚多,为日本史学方法论之一大名著。这三种外人教材成为民国时期编撰史学方法著作之轨式。本书所收录四种史学研究法未刊讲义,大体可反映国内史学方法论课程的“西化”程度,同时也透示中国史学界摄取方法论知识经历了“坪井九马三时代”向“伯伦

^① 坪井九马三(1858—1936),1881年毕业于东京大学,1883年在东京大学文学部讲授史学。1887年6月赴德国柏林大学留学,专修史学。1889年留学奥地利布拉格大学及维也纳大学,后获延期一年,转学瑞士苏黎世大学。前后留学凡四年有余,1891年获博士学位回国,被任命为东京帝大文科大学教授,讲授史学研究法、西洋史、蒙古史等课程。1892年起为东京专门学校(早稻田大学前身)讲授史学方法。他与兰克(Leopold von Ranke, 1795—1886)再传弟子利斯(Ludwig Riess, 1861—1928)在日本宣扬兰克“科学”史学,被视为日本近代史学之父。

汉时代”的转变,这与近代以来国内学术界吸收西学途经日本到直接取自欧美的走向,亦同步一致。

为了让读者更好了解四种讲义,有必要对讲义形成的背景及内容略作说明。

第一种讲义是黄人望^①《史学研究法讲义》。这本讲义应是1914年他到北京高等师范学校任教之后所编,因为1913年教育部颁发《高等师范学校历史地理部课程标准》,要求高等师范学校在第三学年开设史学研究法课程^②。这本讲义共52面,分序言、史料编、考证编、史论编,以讲述史料考证为主,内容虽简略,但研究法各环节皆有论及,相当全面。经比对研究,黄编讲义完全根据坪井《史学研究法》,可谓是一个节译本。1905年黄氏留学早稻田大学,或听过坪井的课,回国之后因教学需要,将坪井著作编译成讲义授课。据说他上课很受学生欢迎,“从来不翻教科书,讲课口才极好,上来滔滔不绝地讲,不管是《左传》、《国策》、《楚辞》,还是《史记》、《汉书》、《通鉴》,随口成段背诵,然后讲解。他真有过目不忘的记忆力,能吸住全班的注意。”^③

在欧美史学方法著作在中国流行之前,坪井《史学研究法》是吾国了解西方史学方法最通行的教材。早在1895年,清学务处编书局得到坪井《史学研究法》讲义下册,以考证编始,交江亢虎翻译,最终是否译成,不得而知。后来中国学生赴日本留学渐多,有人译刊坪井书的部分章节^④。汪荣

① 黄人望(1880—1948),浙江金华人,原名国华,字伯珣,又字百新。早年是清代廪生,1905年考取官费留学日本早稻田大学,专习历史地理师范科。1908年毕业回国,历任浙江金华府中学堂、宁波府中学堂历史地理教员,浙江省立第四、第十各中学校长。1914年9月,应聘北京高等师范学校,担任中国史教授。1918年担任北京大学法预科讲师,讲授“中国法制史”。1921年任浙江省立第一中学校校长。1925年在武昌高等师范学校担任历史教授。1927年后弃学从政,历任浙江德清县、兰溪县县长,浙江省政府委员,抗战时任湖州行政督察专员,抗战胜利后为接收杭州委员之一,未几逝世。

② 《高等师范学校课程标准》,1913年部令第27号。

③ 马巽:《回忆母校——高师附中》,见北京师大附中编:《在附中的日子》(上册),京华出版社2001年版,第9—10页。

④ 1903年《汉声》(原《湖北学生界》)第6、7、8期译刊《史学研究法》第四卷“史论篇”中的一章《史学之根本条件》,1907年张玉涛在《学报》第1年第6、7号译刊《史学研究法》的《序论》和《历史之种类》两章。

宝编译的《史学概论》凡五节^①：序论、史学之定义、研究法、历史之分类、关于史学之学科，“以坪井九马三《史学研究法》为粉本”^②。汪荣宝早年留学早稻田大学，攻读历史、政法，而坪井在这所大学讲史学研究法，他或听过坪井的课，与黄人望的情形颇为相似。黄氏在北高师的学生李泰棻，他的《西洋大历史·绪论》（1917）、《中国史纲·绪论》（1917）、《史学研究法大纲》（1920），皆列坪井《史学研究法》为参考书，尤其《西洋大历史》上卷初版引用书目中列有坪井“《东京帝国大学史学研究法讲义》（汉译）”，说明坪井书有中译本。坪井这本书有大量的中国史方面的例证，在民国史学界颇有些读者，如梁启超、柳诒徵、郑师许、吴贯研、李季谷、杨鸿烈等，很受留日（或懂日语）学者的推崇。然而，1920年代以来，留学欧美史家陆懋德、孔繁霭、傅斯年、姚从吾、张贵永等，在国内各大学积极传播伯伦汉史学，直接从西文翻译或编译的各种史学研究法著作先后问世，梁启超和何炳松的《历史研究法》出版，坪井这本书自然显得陈旧，不易吸引大批中国读者，难以产生广泛的影响。

第二种讲义是柳诒徵《史学研究法》。1916年柳氏应南京高等师范学校（1915年创办）校长江谦之聘，在国文部任国文、历史教员。1919年国文部改组为国文史地部，据教育部要求开设“史学研究法”、“东亚各国史”，皆柳氏讲授。今所收录《史学研究法》，系铅印，无版权页，共26面，中缝印有“南京高等师范学校柳”字，编写时间或在1919年前后。讲义约2万字，凡七章：历史之种类、史学之定义、史学之材料、史学之补助学科、史料之整理、史事之考证及批评、历史哲学（理论史学）。柳氏采用一贯的写作方式“纲目体”，纲是论断，目是材料。除大量引用坪井九马三、浮田和民的观点之外，选择了许多中国方面的示例加以说明。柳氏“能博读日本学者之书”^③，《史学研究法》引用日文书有坪井《史学研究法》、高桑驹吉《西洋史参考书略解》、大西林五郎

① 汪荣宝（1878—1933），江苏元和（今吴县）人，字袞甫，号太玄。清末拔贡。日本早稻田大学毕业。1903年归国任京师译学馆教员、京师大学堂教习。1911年调任民政部左参议。旋改宪法协纂大臣、资政院议员。民国成立，先后当选为参议院议员和众议院议员。1914年后出任驻比利时、瑞士、日本等国公使。著有《思玄堂诗集》、《金薤琳琅斋文存》、《法言疏证》等。

② 汪荣宝：《史学概论》，《译书汇编》第2年第9期，1902年12月10日。

③ 《吴宓自编年谱》，三联书店1995年版，第228页。

《支那陶磁全书》^①。柳氏《史学研究法》章节架构渊源于坪井著作,但他只吸收知识技术层面的内容,如史料种类、史学之补助学科等,并不接受坪井的治史宗旨。坪井信奉兰克的名言“据实直书”(wie es eigentlich gewesen ist),主张史学从以往教训伦理或实用式史学中独立出来。柳氏对此无共鸣,强调历史应该“准古镜今,以为人世之法”,对“五四”时期新史家主张为学问而学问,“不肯将史学求得实用,避免政治关系”^②,很不以为然,认为“史之专重鉴戒,遂垂为数千年定法”^③,“治学必求实用,及为人群服务,才是最高道德”^④。因此,他及其门人的史学作品大多具有浓厚的道德说教意味。

第三种讲义是李季谷^⑤《历史研究法》。此为1933年度北平大学法学院讲义,凡四章:导论、历史的概念及认识、历史的原动力及其发达的三阶段、史料。李季谷曾在日本、英国留学,从事历史研究法、日本近代史、西洋近代史研究。这本讲义可追溯到1930年2月他留英期间所写《历史学与历史学上之问题》一文,发表在《留英学报》(第5期),后来成为讲义“导论”一章。李氏用大半篇幅讲授史学的补助科学,如言语学、古文书学、地理学、年代学、考古学、系谱学、古泉学,这部分内容完全编译自坪井《史学研究法》。此外,第二章“历史的概念及认识”,较为详细评论坪井对“历史”概念的看法;第三章讲历史发达“三阶段”,亦采坪井之说。凡此种种,皆可说明坪井《史学研究法》对李季谷的影响。

第四种讲义是姚从吾《历史研究法》。1934年姚从吾从德国留学回国,接替傅斯年讲授“历史研究法”。姚氏服膺19世纪以来德国兰克

① 柳诒徵一生只去过两次日本,1903年(癸卯春)随缪荃孙、徐乃昌等人赴日考察教育两个多月,1919年5月率南高师学生赴日本参观,两次时间都不算长。他最有可能是江楚编译局或两江师范学堂工作期间学会日语,因为两江师范学堂日籍教习以及日语翻译人员甚多。

② 柳诒徵:《讲国学宜先讲史学》,《柳诒徵史学论文集》,上海古籍出版社1991年版,第502页。

③ 柳诒徵:《国史要义》,上海古籍出版社2007年版,第236页。

④ 《第四次纪念周纪略》,《省立河南大学周刊》第4期,1932年10月8日。

⑤ 李季谷,原名宗武,浙江绍兴人。1924年日本东京高等师范学校历史系毕业,1929年留学英国布里斯托(Bristol)大学。曾任浙江省立高级中学校长、北京大学、师范大学史学系讲师,国立北平大学女子文理学院西北联大、中山大学、四川大学、复旦大学等校教授兼史学系主任,鲁苏皖豫边区学院教务长、台湾师范学院院长。1949年后担任华东师范大学世界近代史教授。曾任中央通讯社汉口分社总编辑、北平《华北日报》时评撰述、军事委员会政治训练部编纂科科长、浙江省教育厅厅长等职,曾加入中华学艺社、日本研究会等学术团体。主要著作有《日本史ABC》、《日本通史》、《西洋史纲》、《高中外国史》、《初中外国史》、《近世中日外交史略》、《西洋近世史》等。

史学,方法论上推崇伯伦汉。他认为讨论历史学理论的专书,欧洲大陆尤其是德国,自19世纪末叶以来,方法与理论兼顾,方法以外兼说到历史学演进的,当推伯伦汉《史学方法论》一书,“班海穆是现代历史学界兼讲方法与理论的开山大师。许多关于历史学的至理名言,和近代历史学演进的大势,都可从他的这部著作中得识概要,他的这部书流行既广,国际的地位也很高。”^①姚氏“历史研究法”(或“现代历史学”)课程以讲授伯伦汉史学为主,内容包括:(1)历史学的性质与任务;(2)史源学(或史料的研究,为本课主要部分);(3)历史学的辅助科学和历史学与其他社会科学的关系;(4)欧洲近代通行的几种历史观^②。他在北大开设“历史研究法”的同时,又在辅仁大学讲“历史学原理”。抗战期间,姚在西南联大开设“史学研究法”(或“史学方法”),与他在北大、辅仁所授内容无多差别,仍以方法论和史源学为主,包括直接的史料与间接的史料、有意的史料与无意的史料、何为史料外部的批评与内部的批评、史料的解释、史料的综合与史料的叙述^③。

姚氏讲义共四编:历史学的性质与任务、史源学、欧洲近代通行的几种历史观、历史学的辅助科学和历史学与其他科学的关系。这本讲义编写时间始于1929年,他尚在德国留学。今所收录姚氏讲义,或为1934年在北大印行,各编印出时间不一,亦有重复,文字略有出入,当为初稿。他曾说:“班氏又有一部小书,名《历史学导论》(*Einleitung in die Geschichtswissenschaft*)”,尤为有名,“鄙民国二十三年回国以后,任教北京大学时,曾加以翻译,用于历史方法论的参考讲义。”^④姚氏在北大和辅仁所授历史研究法或历史学原理,以伯伦汉1926年版《历史学导论》(或译“历史学概论”)为主,兼参伯伦汉《史学方法论》、鲍瓦(W. Bauer)《历史研究入门》(*Einführung in das Studium der Geschichte*)、斐德儿(A. Feder)《历史研究法教科书》(*Lehrbuch der Geschichtlichen Methode*)三书,“取人成说,又只撮取大要,故拟名‘述要’”。

① 姚从吾:《欧洲近百年来的历史学》,《中央日报》副刊《文史》第5期,1936年12月6日。

② 《史学系课程指导书》,《国立北京大学一览》(1934年度),第256页。

③ 姚从吾:《史学方法论》,《姚从吾先生全集》第1卷,台北正中书局1981年版,第78页。

④ 姚从吾:《史学方法论》,《姚从吾先生全集》第1卷,第14页,注一。

最后交代一下有关讲义的搜集、整理情况。与一般正式出版物有所不同,这些未刊讲义流传自然不广,限于少数学生、友人之间,今人更是罕见。十余年前,我在华东师范大学图书馆发现黄人望编《史学研究法讲义》,查询全国各大图书馆仅此一册,喜出望外,作了初步研究,此前其人其书从未被道及。柳诒徵《史学研究法》是几年前在孔夫子旧书网上高价拍得,由于没有署名,鲜为人知,《柳诒徵史学论文集》亦没有收录。李季谷编《历史研究法》,同样无人论及。姚从吾《历史研究法》倒是很出名,但大多数研究者只知其名未见其书。台北正中书局1981年出版《姚从吾先生全集》第1卷《史学方法论》,所用的是姚氏在台大期间所写的讲义。姚氏弟子杜维运说:“北大时代从吾师讲授历史方法论的大纲,已经不可得而知。民国三十二在昆明西南联大所印发的历史研究法十讲目录尚存,十分珍贵。”^①所以,整理出版姚氏在北大的讲义,其学术价值自不待言。当年我写《西方史学在中国的传播》一书,只见到国家图书馆所藏姚氏讲义之残本,几年之后在北京大学图书馆始一睹全本。事实上,民国时期史学研究法未刊讲义尚有不少,只是内容缺乏独特性,整理出版价值略逊。此次整理出版之所以选黄、柳、李、姚四家,一方面是为了兼顾各个时段,选择有代表性的讲义,藉此可深入认识西方史学方法论在中国史学界的旅行轨迹,从而对中国现代史学的特质有更准确的把握;另一方面为 人物研究提供一手资料,尤其研究柳诒徵、姚从吾的史学思想,早年讲义的出版,对研究史家具有重要的价值,或修正既有的认识,甚或颠覆习以为常的形象。

文献整理的总体原则以保持原貌为主,若遇明显错误,则径为改正,为免烦琐,不出校注。或系讲义的缘故,文字大多不够精炼,错字、别字、衍字和倒误之处甚多,译名随意,这些情况皆径改;原文涉及的西文人名、地名、书名,误拼亦多,大多经核实直接校正;同一种讲义中人名、地名、书名等若前后不一,皆统一处理;原文注释一律改为脚注,方便阅读;按现在通行的出版要求作了标点,原文段落过长,据文意加以分段;讲义中的引文,尽量核对所引据的原书校正;讲义编章节名设置颇为随意,时有时无,为了显目,皆统一处理。此外,尤要说明的是,黄

① 杜维运:《史学方法论·后记》,《姚从吾先生全集》第1卷,第78页。

人望《史学研究法讲义》讲“史学辅助学科”第三地理学,分述历史地理学和政治地理学,而原文仅前者,遗漏后者。黄编讲义有三处“参观图”字样,然原文无图,现据坪井九马三《史学研究法》附图补入;姚从吾《历史研究法》第二编“史源学”,原设“史料的保管与编制”一章,但正文无此内容。姚氏讲义文字错误极多,不堪卒读,有些地方只能据文意,略为改动,否则不能读通。

总之,希望讲义的整理出版,能为广大研究者提供一份可信赖的文献资料,为推进中国近现代史学理论与史学史、学术思想史研究,略尽微薄之力。

李孝迁

2015 年秋华东师大历史学系

目 录

丛刊缘起 / 1

前言 / 1

史学研究法讲义/黄人望

第一章 叙言 / 3

第二章 史料编 / 17

第三章 考证编 / 43

第四章 史论编 / 49

第五章 理论史学 / 53

史学研究法/柳诒徵

第一章 历史之种类 / 57

第二章 史学之定义 / 61

第三章 史学之材料 / 65

第四章 史学之补助学科 / 70

第五章 史料之整理 / 74

第六章 史事之考证及批评 / 79

第七章 历史哲学 / 83

历史研究法/李季谷

第一章 导论 / 89

一 历史是批评人类经验的总成绩 / 89

2 史学研究法未刊讲义四种

- 二 关于方法之话 / 91
- 三 历史与地理 / 92
- 四 历史的潜力与我们的创造 / 94
- 第二章 历史的概念及认识 / 96
 - 一 史学的定义 / 96
 - 二 历史的认识及对立 / 99
- 第三章 历史的原动力及其发达的三阶段 / 101
 - 一 历史的六种原动力 / 101
 - 二 历史发达的三阶段 / 102
- 第四章 史料 / 105
 - 一 史料的搜集 / 105
 - 二 史学的补助科学 / 106

历史研究法/姚从吾

导言 / 125

第一编 历史学的性质与任务 / 135

第一章 历史的性质 / 135

- 一 字义的说明 / 135
- 二 广义的历史与狭义的历史 / 137
- 三 历史学研究的趋势 / 138

第二章 历史记事的进化(历史演进的历史) / 139

- 一 述事或记账式的历史 / 140
- 二 垂训的或实用的历史 / 141
- 三 进化的历史 / 143
- 四 社会学的历史 / 144

第三章 历史学的定义 / 146

- 一 班海穆与斐德儿的历史学的定义 / 146
- 二 上述定义的说明 / 147
- 三 其他历史学家所下历史定义的举例 / 149

四	历史定义的误解 / 151
第四章	历史的任务 / 154
第五章	历史的分类与分期 / 156
一	历史的范围 / 156
二	历史的分类与分期 / 158
第二编	史源学 / 169
第一章	历史研究法的概观与历史 / 169
一	概观 / 169
二	历史研究法的历史 / 174
第二章	史料的分类 / 181
一	同时人的记载 / 182
二	间接的史料 / 187
三	古物 / 204
第三章	史料的搜辑与出版 / 211
一	搜辑散佚的古书与古文字 / 213
二	搜辑仅存的旧闻与旧事 / 217
第四章	史料的批评 / 221
一	外表的批评 / 221
二	内容的批评 / 232
三	史料的编次 / 235
第五章	史料的解释 / 237
第六章	史料关系的会通 / 241
第七章	历史的叙述 / 252
一	历史叙述的方式 / 252
二	一种科学的历史著作应具备的形式 / 253
三	叙述的方法 / 254

第三编 欧洲近代通行的几种历史观 / 258

- 一 近代历史观的缘起 / 258
- 二 近代历史观的主要派别 / 259

第一章 二元论或神权政治的历史观 / 260

第二章 人本主义哲学的历史观 / 263

第三章 唯物的历史观 / 265

第四章 实证主义的历史观 / 269

第五章 康德以后德国正统派哲学的历史观 / 274

第六章 表象派的历史观 / 280

第四编 历史学的辅助科学和历史学与其他科学的关系 / 286

第一章 历史学的辅助科学 / 286

- 一 语言学 / 286
- 二 古文字学 / 289
- 三 古文书学或公文学 / 291
- 四 印章学 / 292
- 五 泉币学 / 292
- 六 族谱学与家世学 / 293
- 七 纹章学或徽章学 / 294
- 八 年代学 / 295
- 九 地理学 / 295

第二章 历史学与其他科学的关系 / 299

- I 历史学与其他社会科学 / 299
- II 历史学和与他接近的几种自然科学 / 314
- III 历史学与心理学 / 316
- IV 历史与文学 / 317
- V 历史与美术 / 319

附录一 释史 / 321