

高中水平测试及题型练习

扈更生 主编

语文

徐克兴 顾德希 编

科学普及出版社

高中水平测试及题型练习

扈更生 主编

语 文

徐克兴 顾德希等编著

科学普及出版社

• 北京 •

(京)新登字 026 号

图书在版编目(CIP)数据

高中水平测试及题型练习:语文/扈更生主编;徐克兴、顾德希等编。

—北京:科学普及出版社,1994.12

ISBN 7-110-03757-6

I. 高…

II. ①扈…②徐…③顾…

III. 语文课—高中—教学参考资料

IV. G634.3

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码:100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京印刷学院实习工厂印刷

※

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:12.625 字数:301 千字

1995 年 8 月第 1 版 1995 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册 定价:14.00 元

内 容 提 要

本书由北京市第四中学高级教师扈更生主编,高级教师徐克兴、特级教师顾德希编著,根据国家教委语文教学大纲编写。本书取自于四中学生的课堂测试、学期考核及模拟的高考试题。书中的练习题与高中课堂教学同步,一单元一练,对重点题有分析解答,对全部习题附有答案。本书将使读者得到一份北京四中学生的课堂练习题集,如同得到了北京四中特、高级教师的课外指导。

本书适合广大高中学生、 高考青年及高中教师阅读。

《高中语文标准题型与水平测试》编委会

主	编	扈更生	
编	委	顾德希	徐克兴
		程刚	卜昭荣
		丁戈	姚四木
		王寿沂	

责任编辑：李国兴

封面设计：王序德

目 录

第一部分 语文高考标准题型示例·····	(1)
一、语言知识·····	(4)
二、文学常识·····	(22)
三、现代文阅读·····	(28)
四、古文阅读·····	(43)
第二部分 高中语文水平测试·····	(62)
一、高中语文第一册·····	(62)
(一)期中测试·····	(62)
(二)期末测试·····	(70)
二、高中语文第二册·····	(78)
(一)期中测试·····	(78)
(二)期末测试·····	(84)
三、高中语文第三册·····	(91)
(一)期中测试·····	(91)
(二)期末测试·····	(97)
四、高中语文第四册·····	(105)
(一)期中测试·····	(105)
(二)期末测试·····	(112)
五、高中语文第五册·····	(120)
(一)期中测试·····	(120)
(二)期末测试·····	(127)
六、高中语文第六册·····	(134)
(一)期中测试·····	(134)
(二)期末测试·····	(141)
第三部分 作文训练选题·····	(149)
第四部分 高考模拟试题·····	(154)

第一部分 语文高考标准题型示例

高考对考生在知识和能力上的要求,是通过具体的、各种类型的测试题体现出来的。因此,要想切实弄清高考的要求,提高自己的应试水平,就不可不了解高考试题。高考试题是命题人员严格按照教委颁布的《普通高等学校招生全国统一考试说明》(以下简称《说明》)的精神设计的。语文高考试题,则是按照“语文科”那部分《说明》设计的。《说明》尽管非常概括,但是在试题中就体现得比较具体。如果我们不只研究少数几个试题,而是把若干年来的高考试题系统地研究一番,那么我们会对于《说明》在知识和能力上的要求,有一个既全面又具体的了解,这显然是十分必要的。

如果我们只把历年高考试题一般地罗列出来,当然也有用处,但是毕竟容易使读者不得要领。所以我们根据《说明》的精神,把它们分为4个部分、15类、共32种类型。(按:属写作方面的试题暂不涉及。)所谓“题型”,在这里不是指试题形式上的特征(比如“选择型”、“填充型”、“简答型”等),而是指试题内容上的特征,指它所检测的知识和能力的类属。有了这样的分类,将更便于读者了解高考的要求。

在这里需要着重指出,语文高考对学生知识和能力的要求,和平时的语文教学既一致又有差异。这就是高考除了充分肯定了某些语文知识的重要性之外,更强调了“以考查能力为主”的精神。而不可否认的是,平时语文教学在这方面还存在着较多的不适应。比如高考试题体现《说明》的规定:“语言知识着眼于应用,不考名词术语。”但是平时语文教学中对某些语言知识(如语法、修辞以及文体等知识)死抠概念疏于应用的倾向仍是相当突出的。所以我们这里力求严格体现《说明》的精神,而与平时教学中的某些提法不尽相同。这些地方务必不可忽视。

为了便于使读者对语文高考在知识和能力上的要求有一全面了解,先把4部分、15类、共32种试题类型总目列出来:

一、语言知识

(一) 汉字类

1. 声、韵、调

2. 形、音、义
3. 字典和词典

(二) 词语类

1. 词语的理解
2. 词语的运用

(三) 句子类

1. 句子的结构
2. 修辞和句式
3. 简明
4. 连贯
5. 得体

(四) 标点符号类

二、文学常识

- (一) 作家作品类
- (二) 佳句典故类
- (三) 人物形象类
- (四) 文学体裁类

三、现代文阅读

(一) 确认语义类

1. 确认关键词语
2. 确认语句结构
3. 增强确认的清晰度

(二) 辨析语义类

1. 推究特定内含

2. 揣摩表达效果

(三) 分辨思路类

1. 分辨局部思路
2. 把握整体思路
3. 辨明体现思路的重要语句

(四) 掌握内容、写法类

1. 内容的概括
2. 内容的阐释
3. 写法的分析

四、古文阅读

(一) 古汉语常识类

1. 文言实词
2. 虚词和句式
3. 古代文化常识

(二) 断句语译类

1. 断句标点
2. 文言语译

(三) 综合理解类

1. 内容的分析
2. 写作的分析

需要说明三点：(1)试题中对知识和能力的考核往往带有综合性，所以类型的划分不一定是绝对的。(2)以上总目中有的“类”下无项，有的又分若干项，有的类项之下还可再分细目，将在后面举例时说明。(3)对高考命题发展趋势，将在举例后略加说明。

一、语言知识

(一) 汉字类

1. 声、韵、调

(1)[1989年]下列成语中汉字和拼音全对的一组是:()

- ①面面相觑 miàn miàn xiāng qù
- ②汗牛充栋 hàn niú chòng dòng
- ③明察秋毫 mìng^ohá qiū háo
- ④游刃有余 yóu rén yǒu yú
- ⑤藕断丝连 ǒu duàn sī lián
- ⑥万籁无声 wàn lài wú shēng
- ⑦垂拱而制 chū gōng ér zhì
- ⑧弥天大谎 mí tiān dà huǎng

- A. ①②⑤ B. ③④⑧
C. ④⑥⑦ D. ①⑥⑧

答案:D。

(2)[1993年]下列词语中加点的字读音全都正确的一组是:()

- A. 引擎(qíng) 联袂(mèi) 泊(pò)位 恬(tián)不知耻
B. 羞赧(nǎn) 果脯(pǔ) 澎湃(pài) 咬文嚼(jué)字
C. 湍(tuān)急 阐(shàn)明 天堑(qiàn) 一曝(pù)十寒
D. 破绽(zhàn) 怯懦(nuò) 颤(chàn)动 一叶扁(piān)舟

答案:D。

(3)[1988年]选出下面带点字的正确读音。

- ①子女有赡养父母的义务()
 - ②水澹澹兮生烟()
 - ③胡瞻尔庭有县鸪兮()
- A. dàn B. zhān C. yán D. shàn
- ④蜾蠃用刺刺得它全身麻木()
 - ⑤羸粮而景从()
 - ⑥悉使羸兵负草填之()

- E. luǒ F. yíng G. guǒ H. léi

答案:①D;②A;③B;④E;⑤F;⑥H。

(4)[1986年]选出注音没有错误的一组。()

- A. 干涸(hé) 闲暇(xiá) 桎梏(gào)

- B. 炽(zhì)烈 檄(xí)文 鞭答(chī)
 C. 愤懑(mèn) 缔造(dì)造 鞭挞(tà)
 D. 真谛(dì) 酗(xiōng)酒 澹(dàn)然

答案:C。

〔说明〕掌握汉语拼音方案和给容易误读的字正音,是试题中一个传统的类型。(1)题考核重点是对汉语拼音方案和普通话读音的掌握。给汉字正音,要特别注意那些习惯性的误读字,要防止形近误读和形声字随音读“半边”等问题,(2)(3)(4)题考核的就是这方面能力。

2. 形、音、义

(1)〔1981年〕用汉语拼音方案把“哄”字三个不同的读音拼出来(注意:必须标出声调符号),填在圆括号内,并按照这三个字音所表示的意义各组成一个词语或短句,填写在横线上。

哄:①() _____
 ②() _____
 ③() _____

答案:①hōng 哄动;②hǒng 哄骗;③hòng 一哄而散。

(2)〔1992年〕下列没有错误字的一句是:()

- A. 按照上级布署,他们认真组织了一系列观摩课,师生们反应强烈。
 B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。
 C. 我们都迫不急待地想知道,究竟是谁能赢得最后的胜利。
 D. 这哥儿俩,一个标新立异,一个循规蹈矩,差别太大了!

答案:D。

(3)〔1993年〕下列有两个错别字的一句是:()

- A. 市场上商品琳琅满目,五颜六色,令人眼花缭乱。
 B. 书市上人群熙熙攘攘,穿流不息,好不热闹。
 C. 你别把这些裨官野史当真,里面尽是些虚无缥缈的事。
 D. 老人虽已年逾古稀,但依然身体硬朗,精神矍铄。

答案:C。

(4)〔1987年〕选出字形、注音全对的一组。()

- A. 戕(qiāng)害 寒暄(xuān) 恼恍(huǎng) 浸渍(zì)
 B. 盘跚(shān) 澎湃(pài) 形骸(hái) 横亘(gèn)
 C. 惴惴(chuǎn) 悚(sǒng)然 攫(juē)取 矗(chù)立
 D. 颀(qí)长 暗(ān)习 羸(léi)弱 自诩(xǔ)

答案:B。

(5)〔1990年〕下列词语中字形、字音、词义解释全都正确的一组是:()

- A. { 龟 jūn 裂:呈现许多裂纹
 拮据 jū:因缺钱而境况窘迫
 冗 rǒng 长:文章、讲话芜杂而累赘
 执拗 niù:固执倔强

- B { 氛 fèn 围:周围的气氛和情调
肖 xiào 像:以一个人为主体的画像或照片
绮 qǐ 丽:鲜艳美丽
绵亘 gèn:延续不断
- C { 感喟 kuì:有所感触而叹息
编纂 zuǎn:编辑
驰 chí 骋:马飞快地跑
稽 qǐ 首:古代的一种跪拜礼
- D { 玷 diàn 辱:使蒙受耻辱
谛 dì 听:仔细听
估 gū 量:估计
清 liè 冽:清凉

答案:A。

(6)〔1991年〕下列词语中加点字的字形、注音全都正确的一组是:()

- A { 风驰电掣(chè) 瘦骨伶仃(tīng)
战战兢兢(jīng) 辙(zhé)乱旗靡
- B { 深恶(wù)痛绝 锲(qiè)而不舍
睚眦(zì)必报 淋漓尽至(zhì)
- C { 觥(gōng)筹交错 弱不禁(jīn)风
明眸善睐(lài) 荷(hè)枪实弹
- D { 一抔(póu)黄土 拈(niān)轻怕重
矫揉(róu)造作 不省(shěng)人事

答案:C。

(7)〔1993年〕人民机器厂1992年共购买了价值人民币10036789.24元的原材料,请将该厂支付的人民币金额用大写填在下面的横线上。

答案:壹仟零叁万陆仟柒佰捌拾玖元贰角肆分。

(8)〔1983年〕从汉字的组成方法即古代所谓“六书”来说,“桂”、“囿”、“泳”都属_____字。

答案:形声字。

〔说明〕对汉字形音义的准确掌握,是高考检测重点之一。多音字的音随义转,同音字的正确使用,形近字的分辨(“稗”与“裨”),以及既同音又形近的字词的分辨,是从字形字音和字义三方面的识字要点。(1)~(6)题所检测的主要是这些知识,(5)和(6)题的综合性更强一些。对笔画较难掌握的字,要能正确书写,(7)题涉及了这类问题。

3. 字典词典

(1)〔1983年〕通行的字典、词典中,字头后边有时有一个写在括号里的字,例如“笋(筍)”,这表示“筍”是“笋”的_____,注解部分有时标明“〔方〕”,这表示这条义项是_____的用法。

答案:异体字、方言或方言区。

(2)[1991年] 下列汉字笔画数不全相同的一组是:()

- A. 瓦长片毋 B. 瓜鸟凹辽
C. 廷岌祁丞 D. 延孜舛尧

答案:D。

(二) 词语类

1. 词语的理解

(1)[1993年] 对下列成语中加点的字解释错误的一项是:()

- A. 乔装打扮 乔:装假。
B. 少不更事 更:经历
C. 每下愈况 况:比较,引申为“通过比较而明显”。
D. 生灵涂炭 涂:涂抹,引申为“沉溺于……之中”。

答案:D。

(2)[1992年] 下列加点的字在该词语中字音、字义全都正确的一组是:()

- A. 奢(shē 奢侈)华 恬(tián 安静)静 问难(nán 诘责)
B. 城垣(yuán 墙) 艳(yàn 羡慕)羨 休憩(qì 休息)
C. 癖(pǐ 古怪)好 繁翳(yì 遮蔽) 修葺(qì 修理)
D. 晦(huì 光线暗淡)涩 拙(zhuō 笨)劣 撩(liǎo 引逗)拨

答案:B。

(3)[1988年] 选出带点的字意义相同的一组。

- A. { 长歌当哭
当机立断 } B. { 残羹冷炙
脍炙人口 }
C. { 毫厘不爽
爽心悦目 } D. { 春和景明
承天景命 }

答案:B。

(4)[1987年] 下列四个词语中加△的字都有几种不同的解释,选出正确的一种。

- ①不遗余力 A. 漏掉 B. 剩下 C. 丢失 D. 赠送 答:()
②将信将疑 A. 将要 B. 拿 C. 带、领 D. 且 答:()
③大相径庭 A. 直 B. 比喻达到目的的方法 C. 经过 D. 门外的路 答:()
④咸与维新 A. 交往 B. 赞许 C. 参加 D. 给 答:()

答案:①B;②D;③D;④C。

(5)[1986年] 下列标题中加点的字各有四种解释,选出正确的一种。

- ①《察今》 A. 察看 B. 明察 C. 视察 D. 观察 答:()
②《原君》 A. 推究 B. 究竟 C. 原意 D. 原因 答:()
③《甲申三百年祭》 A. 典礼 B. 追悼 C. 祭文 D. 祭奠 答:()

答案:①B;②A;③D。

(6)[1993年] 下列各句加点的部分与“他对我的帮助很大”中加点的部分结构相同的一句是:()

- A. 大家对他的表演报以热烈的掌声。

- B. 他对大家的帮助表示感谢。
C. 我们对自己的优势信心十足。
D. 同志们对他的批评语重心长。

答案:D。

(7)[1990年] 下列成语结构方式完全相同的一组是:()

- ①舍生取义 ②白虹贯日 ③作奸犯科 ④负荆请罪 ⑤青出于蓝 ⑥厉兵秣马 ⑦劳苦功高 ⑧图穷匕见 ⑨海人不倦 ⑩完璧归赵

A. ②⑦⑩ B. ①④⑧ C. ②⑤⑨ D. ①③⑥

答案:D。

(8)[1989年] 四个词语都含有比喻义的一组是:()

- ①皮毛 ②电子 ③函数 ④弹丸 ⑤血液 ⑥泉源

A①②③④ B①②④⑤ C①②⑤⑥ D①④⑤⑥

答案:D

(9)[1989年] 既有同义词又有反义词的一组是:()

A. 光明、明亮, 赞美、赞赏

B. 美丽、漂亮, 稀疏、稠密

C. 道路、道理, 前进、后退

D. 骄傲、谦虚, 勇敢、胆怯

答案:B。

[说明]理解词语包括理解其含义、结构、本义和引申义、同义词和反义词等等,因境解词显然是其中的重点。

2. 词语的运用

(1)[1992年] 下列句子中成语使用不恰当的一句是:()

A. 翘首西望,海面托着的就是披着银发的苍山。苍山如屏,洱海如镜,真是巧夺天工。

B. 虽然没有名角亲自传授指点,但他长年在戏园子里做事,耳濡目染,各种戏路子都熟悉了。

C. 每当夜幕降临,饭店里灯红酒绿,热闹非常。

D. 高县长说:“全县就你一个人当上了全国劳模,无论怎么说也是凤毛麟角了!”

答案:A。

(2)[1983年] 下面句子中正确的一句是:()

A. 凡在科学研究上有杰出成就的人,不少是在客观条件十分艰难困苦的情况下,经过顽强刻苦的努力才获得成功的。

B. 不少在科学研究上有杰出成就的人,是在物质条件十分艰苦的情况下,经过顽强刻苦的努力才获得成功的。

C. 凡在科学研究上有杰出成就的人,有些是在艰难困苦的环境中,经过顽强刻苦的努力才获得成功的。

D. 有些在科学研究上有杰出成就的人,不少是在物质条件十分艰苦的情况下,经过顽强刻苦的努力才获得成功的。

E. 凡在科学研究上有杰出成就的人,都是在物质条件十分艰苦的情况下,经过顽强刻苦

的努力才获得成功的。

答案:B。

(3)〔1991年〕依次填入下列句中方框处的最恰当的词语是:()

①我国大型深水港——山东石臼港的建设进展顺利, [] 9月中旬,已完成年施工计划的90%。

②为了迅速扭转连年亏损的局面,厂党委决定 [] 精通业务、有决策能力的退休科技人员。

③她一连几次挑起话头,想和女儿谈谈,可是女儿的 [] 却很冷淡。

A. 截止 启用 反应

B. 截至 起用 反应

C. 截止 起用 反映

D. 截至 启用 反映

答案:B。

(4)〔1989年〕下列句子的括弧中适当的词语是:()

一件器物的表面要经过几道打磨的手续,打磨的时候着力重,容易使色料()。

A. 磨损 B. 剥蚀 C. 剥落 D. 绽裂

答案:A。

(5)〔1987年〕从下列词语中选出最恰当的三个,填入a、b、c三个括弧处。()

如果对所要说道理毫无情感,勉强敷衍公事地把它写下去,结果就只会是一篇干巴巴的应酬文字,索然无味。如果对它有着深厚的情感,就会(a)、全神贯注、思致风发,新的意思就会(b)地涌现出来。……在这种情况下写出的文章总会是(c)、文从字顺,内容与形式都是一气呵成的。

A. 滚滚而来 B. 字斟句酌 C. 兴会淋漓 D. 源源不断

E. 信手拈来 F. 意到笔随 G. 刻意雕琢

答案:a:C;b:D;c:F。

(6)〔1991年〕下面三句话,每一句中都有四个画线处,其中使用不当的一处,分别是:()

①这次日晕发生在去年10月22日,据连续观察记载,那天上午8时以后,金顶上空出现了环绕太阳的晕圈,后来逐步形成了两个相交的椭圆。

A. 连续 B. 记载 C. 环绕 D. 逐步

②那些书摊的图书内容的好坏、环境卫生和经营作风等,都会直接或间接地对青少年产生影响。

A. 的好坏 B. 都 C. 或 D. 产生

③每次查房、会诊之后,李大夫总是耐心地指导她怎样把病历写得完整、条理、清晰,告诉她怎样诊断疑难疾病,怎样处置特殊病例。

A. 每次 B. 耐心 C. 条理 D. 处置

答案:①D;②A;③C。

(7)[1988年] 下表中四个句子有没有语病? 如果有, 指出毛病在哪里。每个句子都分成三段, 回答时写出语病所在那一段的代号(A、B、C)。有几处写几处。()

	A	B	C
①	清明前后,	××部队派 3800 多人次,	参加郊区植树劳动。
②	凡事要依靠群众,	否则单靠自己,	什么事也做不成。
③	他只关心孩子的学习,	至于思想品德方面,	就不以为然了。
④	他工作特别忙,	夜以继日地干,	以致累倒了。

答案: ①B; ②B; ③C; ④没有。

(8)[1992年] 下列没有语病的一句是: ()

- A. 我本想这次能在家乡同你见面, 回家后才知道由于你正忙着搞科研, 不回来了。
- B. 为什么对于这种浪费人才的现象, 至今没有引起有关部门的重视呢?
- C. 无论干部和群众, 毫无例外, 都必须遵守社会主义法制。
- D. 经过老主任再三解释, 才使他怒气逐渐平息, 最后脸上勉强露出一丝笑容。

答案: A。

(9)[1980年] 在下面的横线上填进恰当的关联词, 每道横线上只填一个词。

新长征是一个前进的过程, 同时也是一个淘汰的过程。①_____前进使人高兴, 淘汰②_____似乎有点煞风景, 但是淘汰之值得庆祝, 正与前进相同。就拿人类的进化来说, ③_____类人猿早已绝迹, ④_____说被淘汰了, ⑤_____人类⑥_____不可能出现, ⑦_____不可能主宰世界。⑧_____对前进和淘汰之间相反相成的关系, 必须辩证地来看。

答案: ①尽管(虽然); ②则(却); ③幸亏(幸而); ④或者; ⑤否则(不然); ⑥就; ⑦更; ⑧所以(因此)。

(10)[1983年] 下面句子中正确的一句是: ()

- A. 尽管前几年遇到了许多挫折, 但是他一点也不灰心。
- B. 他尽管前几年遇到了许多挫折, 但是他一点也不灰心。
- C. 前几年他不管遇到了许多挫折, 但是一点也不灰心。
- D. 前几年他尽管遇到了多么大的挫折, 但他一点也不灰心。
- E. 前几年他无论遇到了困难和挫折, 他也从不灰心。

答案: A。

(11)[1989年] 下面句中①②两处依次应使用哪组关联词? ()

在论述新诗中的“爱国诗”时, 他也着重将新诗人(如闻一多)与传统爱国诗人(如陆游)在国家观念上的不同揭示出来, 强调新诗人所表达的国家观念(①)包括(②)“超越了社稷和民族”, 而是一个现代化的“理想的完美的中国”。

- A. 既 又
- B. 不但 而且
- C. 虽然 但是
- D. 尽管 却

答案:D。

(12)〔1983年〕 下面句子中正确的一句是:()

- A. 从云龙山北望,不远处有一个高耸的土山,这便是被项羽尊称为亚父的范增墓。
- B. 从云龙山北望,不远处有一个高耸的土山,那是项羽尊称他为亚父的范增墓。
- C. 从云龙山北望,不远处便有一个高耸的土山,这是被项羽尊称为亚父的范增墓。
- D. 从云龙山北望,不远处有一个高耸的土山,那便是被项羽尊称为亚父的范增的墓。
- E. 从云龙山北望,不远处有一个高耸的土山,那就是被项羽尊称为亚父的——范增墓。

答案:D。

(13)〔1983年〕 改正下面两个有语病的句子。注意:每句只许修改一处(指在一处增加词语,删去词语,更换词语或调动词语位置),改后整个句子应保持原意,否则算错。在试题上改,不要重抄。()

①应聘的外国专家的正式工资一般应高于或维持试用期工资而不低于试用期工资。

②我国将于5月12日至6月10日由本土向太平洋南纬7度0分、东经171度33分为中心,半径70海里圆形海域范围内的公海上,发射运载火箭。

答案:①删去“高于或维持试用期工资而”等字,或删去“而不低于试用期工资”等字。②在“太平洋”前加一“以”字。

(14)〔1993年〕 下列各句在表达上没有语病的一句是:()

- A. 这个文化站已成为教育和帮助后进青年,挽救和培养失足青年的场所,多次受到上级领导的表彰。
- B. 电子工业能否迅速发展,并广泛渗透到各行各业中去,关键在于要加速训练并造就一批专门技术人才。
- C. 你知道每斤蜂蜜中包含蜜蜂的多少劳动吗?据科学家统计,蜜蜂每酿造一斤蜜,大约要采集50万朵的花粉。
- D. 先生侃侃而谈,他的音容笑貌虽然没什么变化,但眼角的皱纹似乎暗示着这些年的艰辛和不快。

答案:D。

〔说明〕词语的运用涉及的问题较多,主要有:根据词语的意义正确使用,注意词语的指称范围、适用范围,辨析近义词的区别,做到词语和上下文谐调,正确使用某些副词、介词、连词、词语的搭配要符合习惯以及避免语义重复等。上面所举试题,大致体现这样的顺序,其中有的试题综合性较强,所涉及的不只一个问题。

(三) 句子类

1. 句子的结构

(1)〔1987年〕 从句子A~E中,分别找出同①、②两句语法结构相同的句子。()

- ①人们才发现自己马群里的马在一夜间忽然变多了。
- ②他的报告能使听讲的学生了解课本以外的新知识。
- A. 大家看见你在大街上拿着书走来走去。
- B. 天才的布鲁诺要叫所有人看见类似太阳的别的星星。
- C. 他曾经看见两位虎头虎脑的青年从这个桃园茶社里慢慢地走出来。