

中学最新教材
精解精析 100 例丛书

英 语

初中三年级



沈阳出版社

ZHONG XUE ZUI XIN JIAO CAI JING JIE JING XI YI BAI LI CONG SHU

《中学最新教材精解精析 100 例》丛书

英 语

初中三年级

沈 阳 出 版 社

1993 年 · 沈阳

(辽)新登字 12 号

《中、小学最新教材精解精析 100 例》丛书

主 编 潘 琪

《中学课程精解精析 100 例》丛书初三英语编委会

主 编 张增宇 夏向东

本册编写者 龚 琴 杭 平

《中学最新教材精解精析 100 例》丛书

英 语

初中三年级

责任编辑:智 君

封面设计:张君华

责任校对:周友荣

版式设计:华 云

沈 阳 出 版 社 出 版

(沈阳市和平区 13 纬路 19 号)

新华书店首都发行所发行 辽宁省委机关印刷装订厂印刷

开 本:787×1092 毫米 1/32

1993 年 2 月第 1 版

印 张:6

1993 年 2 月第 1 次印刷

字 数:140 千字

ISBN 7-80556-983-5/G·253

全套定价:152.10

单册定价:3.90 元

编 者 的 话

为了帮助中、小学生更加灵活、系统地掌握基础知识和基本技能，我们组织一批具有丰富教学经验的特级、高级教师以及年富力强的优秀教师和教研人员，编写了这套《中、小学最新教材精解精析100例》丛书。本套丛书具有以下主要特色：

1. 严格以教学大纲和最新教材为依据，切合教学实际。与课堂学习无关的本书不予讨论。

2. 以教材结构为顺序划分单元。既考虑知识的覆盖面，又注意突出重、难点；既强调基础知识和基本技能的训练，又重视综合能力和灵活运用能力的培养；既可随教学进度渐进安排，又可供考前复习使用。

3. 力求以精编减少学生负担，以高质量有效地提高学生的水平，从而赢得广大师生的信赖。这是本丛书编写的目标，也是本丛书最重要的特色和精华所在。

围绕着上述目标，编者广泛征求优秀教师和学生的意见，并审读和分析了历年来多种学生辅导读物的优劣，博取众家之长，摒弃粗制滥造，进行精心的构思和设计：

全书各单元分“解题指导”和“能力训练”两部分，其中“解题指导”大体上由例题、分析、解答、指导四部分组成。

①例题：针对教学知识点、重难点选择例题，题型新颖、典型、规范。学好本书，可基本掌握课本知识。

②分析：重在明晰解析思路，指出解题关键，分析精当、透彻。

③解答：注意科学性、严密性，表达规范，符合各种标准化正规考试的要求。

④指导：“分析”与“解答”均就题论题，重在“举一”；“指导”建立在“分析”、“解答”基础之上，使知识得以拓宽，重在“反三”，故称为“举一反三”。学生由此不仅可以理解、掌握例题所述内容，而且可以培养训练适应题目灵活变化的能力，进一步掌握这一类题的解题思路、方法、规律、技巧，从而使学生真正从题海中解放出来，以少胜多，提高解题水平。

“能力训练”部分和该单元知识密切联系，题目构思精当、灵活、科学，题型多样化、标准化，以利进一步消化和巩固所学知识。

“能力训练”和“综合训练”均给出参考答案或提示。

本丛书除强调科学性、新颖性、高效性之外，还特别注重实用性。既保证对课堂教学方便实用，又注重方便学生自学、自测，还有利于家长督学、辅导。

本丛书的编写过程中，编者配合极为协调，大家群策群力，团结苦战，一心推出一套优秀的教学辅导丛书，为提高教学质量尽职尽责尽力，实为佳话。同时，也得到了有关专家、同行及多方面朋友的鼎力而助，提出了许多宝贵意见。谨此，深表诚挚的感谢。

由于时间和水平的限制，本丛书难免有不足及疏漏之处，诚请广大读者批评、指正。

1992年10月

目 录

初中3 年级英语

第五册

第一单元(1—6 课)	1
一 解题指导	1
二 能力训练	39
第二单元(7—12 课)	53
一 解题指导	53
二 能力训练	80

第六册

第一单元(1—6 课)	93
一 解题指导	93
二 能力训练	111
第二单元(7—10 课)	124
一 解题指导	124
二 能力训练	140
综合训练(一)	154
综合训练(二)	166
参考答案与提示	179

第五册

第一单元 (1-6 课)

一 解 题 指 导

例 1 选择填空

It's two o'clock. I'll come back ____ an hour.

(A) at (B) in (C) on (D) after

分析 在将来时态的句子里,用“in+时间段”表示“在某段时间以后”。

解答 (B)

指导 比较 in 和 after 在指时间时的主要用法:

1. 表示从现在起的一段时间之后用 in, 谓语动词常是非持续性动词的一般将来时。例如:

(1) I'll see him in a short time.

我过一会儿就见到他了。

(2) We'll be ready in a week's time.

一个星期之后我们便会准备好。

(3) The film will start in ten minutes.

十分钟之后电影开始放映。

2. in 与持续性动词连用时,尽管动词用的是将来时态或一般过去时连用,常表示“在……之内”。例如:

(1) She will learn a foreign language in two years.

她在两年之内要学一门外语。

(2) He finished the paper in an hour.

他一小时之内做完了试卷。

3. 表示从过去某时起若干时间之后用 after。如果 after 出现在将来时间的句子里,后面通常接时间点。例如:

(1) He left home after a few days.

几天后他就离家了。

(2) I'll be able to see you after five o'clock.

5 点钟之后我能见到你。

4. after 后可以接表示某一事件的名词或指示代词, in 不可以。例如:

(1) Mr Smith came in after supper.

晚饭后史密斯来了。

(2) Soon after that, the ship went down.

那以后不久,船就沉没了。

注: after 作副词时与 later 用法相近。例如:

(1) He fell ill on Monday and died three days after.

他于星期一生病,三天后就死了。

(2) A few days later, they arrived in a small village.

几天后他们到达了一个小村庄。

例 2 指出与下列划线部分意思相同或相近的词语

It's too late and I am afraid of missing the train.

(A) am afraid to miss

(B) I dare not miss

(C) am frightened by missing

(D) am afraid that I'll miss

分析 am afraid of missing 意思是“担心错过”而(A)、(B)

的意思是“不敢错过”，(C)的意思是“害怕的”。

解答 (D)与划线部分意思相同。

指导 afraid 是形容词，常作表语。由它构成的句型主要有：

1. be afraid of + 名词或代词，意思是“害怕……”。例如：

(1) Her little sister is afraid of dogs.

她的小妹妹怕狗。

(2) The boy is afraid of his mother.

那男孩害怕妈妈。

2. be afraid of + 动名词，意思是表示“担心发生某事”。例

如：

(1) He is afraid of making mistakes.

他担心犯错误。

(2) She is afraid of falling behind the others.

她怕落在别人后面。

3. be afraid + 动词不定式，意思是“不敢干某事”。例如：

(1) The enemy was afraid to enter the village.

敌人不敢进村。

(2) She is afraid to go out at night.

她不敢夜里出去。

4. be afraid for + 名词或代词，意思是“为……害怕(担心)”。例如：

(1) He is never afraid for his head.

他从来不怕掉脑袋。

(2) She is afraid for herself.

她总是提心吊胆的。

5. be afraid (that) + 从句，意思是“恐怕……”。例如：

(1) I'm afraid he has been there.

恐怕他去过那儿。

(2) I'm afraid (that) I'll be late.

我恐怕要迟到了。

注：必须注意否定结构中 not 的位置。例如：

Would you like to see a film with us this afternoon?

I'm afraid not. I must do my homework.

例3 句型转换

Mike didn't think he was wrong. (改为反意疑问句)

分析 因为主句的谓语动词是 think, 反意疑问句的后半部分则往往与 that 分句中的主语和谓语动词保持对应关系, 但要注意否定的转移。

解答 Mike didn't think he was wrong, was he?

指导 关于反意疑问句的结构形式, 应注意以下几点:

1. 当前半部分的主语是 everybody, everyone, someone, no one, nobody, somebody 等合成代词时, 后半部分中的主语在非正式文体中往往用 they。例如:

(1) Somebody borrowed my pen yesterday, didn't they?

昨天有人借了我的钢笔, 是不是?

(2) Nobody phoned while I was out, did they?

我不在家时没人打电话, 是吗?

2. 当前半部分带有 never, few, little, hardly, nowhere, nothing 等否定词或半否定词时, 后半部分的动词用肯定形式。
例如:

(1) Few people know him, do they?

没几个人认识他, 是不是?

(2) She has never been to the Great Wall, has she?

她从未去过长城,是不是?

如果前半部分的否定词仅带有否定前缀,那么,前半部分作肯定句处理,后半部分一般仍用否定形式。例如:

He was unfair, wasn't he?

他不公平,是不是?

3. 如果前半部分是 I'm... 结构,后半部分一般用 aren't I。例如:

I'm late, aren't I?

我迟到了,是不是?

4. 当前半部分是一个带有 that 分句作宾语的主从结构时,后半部分一般与主句的主语和谓语动词保持对应关系。例如:

She says (that) I did it, doesn't she?

她说我做了那件事,是不是?

5. 如果前半部分是祈使句,后半部分一般用 will you, won't you, 有时也可用 can you, can't you 等。例如:

(1) Don't move the chair, will you?

不要动椅子,好吗?

(2) Give me some water, can you?

给我喝点水,好吗?

但是,以 Let's 开头的祈使句,后半部分用 shall we。例如:

Let's go swimming, shall we?

咱们去游泳,好吗?

Let's stop here, shall we?

咱们停在这儿,好吗?

以 Let us 开头的祈使句,如果含义是准许我们,不包括听话人在内时,后半部分则用 will you。例如:

Let us have a look at your book ,will you?

让我们看一看你的书,好吗?

例4 改写句子,意思不变

(A)It seemed that the Frenchman didn't understand her.

(B)The Frenchman seemed _____ understand her.

分析 在“It seems that…”这个句型中,It 是形式主语,真正的主语是 that 引导的从句。如果不用 It 作形式主语,seems 后可接动词不定式。

解答 空白处填入 not to 。

指导 “seem”通常有两种表示方法:

1. It seems (that)+从句。例如:

(1)It seemed(that)he knew the news.

他似乎知道这个消息。

(2)It seems (that)you were lying.

看来你在撒谎吧。

(3)It seems (that)no one knew what had happened.

似乎没有人知道发生过什么事。

2. 在简单句中后接形容词或动词不定式。例如:

(1)It would not seem good to do so.

看起来这样做不太好吧。

(2)I seem to have seen him somewhere before.

我觉得好象以前曾在什么地方见到过他。

(3)He seems to be a bit angry today.

他今天看来有点生气。

例5 选择正确译文

我希望她回信。

(A) I hope her to answer my letter.

(B) I hope that she will answer my letter.

分析 hope 不能跟带动词不定式的复合宾语结构,但可以跟宾语从句。

解答 (B)。

指导 “hope” vt. 主要有两种表达形式:

1. hope + 动词不定式(不定式的逻辑主语应同主语一致)。

例如:

(1) I hope to be invited.

我希望被邀请。

(2) She said (that) she hoped to be back soon.

她说希望不久就回来。

(3) We hope to visit Yenan soon.

我们希望很快就能访问延安。

2. hope + (that) 从句。例如:

(1) I hope (that) he will come back in a week.

我希望他一个星期之后回来。

(2) I hope you haven't hurt yourself.

我希望你没有受伤。

注:要注意含有 hope 这个词的简略答句。例如:

(1) Will it be fine tomorrow?

I hope so.

Will it rain tomorrow?

I hope not.

例 6 改错

English maybe hard, but it's so useful.

(A) (B) (C) (D)

分析 maybe 和 may be 完全不同。maybe 是副词,意为“或许,大概”,在句中作状语。may be 中,may 是情态动词,be 是连系动词,may be 在句中作谓语,意为“可能是”。

解答 (A)。

指导 下面的表格可以帮助你怎样确定或理解一些词:

单 词	certain(ly) sure	probable 和 probably	perhaps,maybe possible 和 possibly
可能性	100%	80%	50%

例如:

(1) I'm $\left\{ \begin{array}{l} \text{certain} \\ \text{sure} \end{array} \right\}$ (that) he knows.

我肯定他知道。

(2) The teacher probably is sick.

老师大概生病了。

(3) $\left\{ \begin{array}{l} \text{Perhaps} \\ \text{Maybe} \end{array} \right\}$ he's sick.

也许他病了。

例7 选择填空

There isn't ____ rain in Xinjiang.

(A) plenty of (B) a lot of
(C) may (D) much

分析 plenty of 和 a lot of 主要用于肯定句中, many 和 much 主要用于否定和疑问句中。much 修饰不可数名词, many 修饰可数名词。

解答 (D)。

指导 某些表示数量概念的限定词的用法归纳如下:

1. 与不可数名词搭配的有 much, (a) little, less, (the) least, a great deal of 等。例如:

(1) A great deal of work awaits us.

大量工作等着我们去做。

(2) Don't worry, you still have a little time.

别担心,你还有点时间呢。

(3) I have less money than you.

我的钱比你的少。

2. 与复数可数名词搭配的有 many, (a) few, a great number of, several 等。例如:

(1) How many English songs have you learnt?

你们学会了多少首英语歌曲?

(2) A great number of paintings are on show here this month.

许多绘画作品本月在这里展览。

(3) She has a few friends in London.

在伦敦她有些朋友。

(4) I've read it several times.

我已经读过好几次了。

3. 既与不可数名词又与复数可数名词搭配的有 more, (the) most, plenty of, a lot of, enough 等。例如:

(1) There is plenty of time.

时间很充裕。

(2) There are plenty of eggs in the basket.

篮子里鸡蛋多得很。

(3) We need more men to help.

我们需要更多的人帮助。

(4) Have you any more paper?

你还有纸吗?

例8 改错

Why not to let her have a try?

(A) (B)

(C)

(D)

分析 Why not + 不带 to 的动词不定式是一种常见的句型,表示一种建议或劝告。

解答 (B),应删去 to。

指导 几种常见的不带 to 的动词不定式的使用场合归纳如下:

1. 在 Why……? 和 Why not……? 结构中,紧接其后的动词不定式总是不带 to。例如:

(1) Why spend so much money?

为什么要花这么多钱?

(2) Why not let her do as she likes?

为什么不让她随心所欲做去?

(3) Why not go to the cinema?

为什么不去看电影?

2. 在 had better, can't but (不得不), do nothing but 等结构后。例如:

(1) We had better not stop working.

我们最好不停止工作。

(2) My grandfather could do nothing but wait for the doctor to arrive.

我祖父没别的办法,只好等医生来。

(3) He can't but agree.

他不得不同意。

3. 如果动词是表示“感觉”意义的 see, feel, hear, watch 等或是表示“使役”意义的 have, make, let 等,其后的不定式结构不带 to。例如:

(1) John made her tell him everything.

约翰让她告诉他一切。

(2) I'll have my son repair the bike for you.

我让儿子来为你修自行车。

(3) We heard Wei Fang sing in the room.

刚才我们听见魏芳在房间里唱歌。

(4) I watched her cross the street.

我看见她穿过马路。

4. 在 help 后面的不定式既可以带 to,也可以不带 to。例如:

Can I help you (to) lift the heavy box?

我能帮助你抬这箱子吗?

例9 判断下面划线部分的词性

(A) Give me a little more?

(B) The general studied the maps a few more minutes.

分析 (A)句中 more 意为“另外一些”是由限定词 a little 修饰。(B)句中 more 意为“另外的、又、再”,修饰名词 minutes.