

严格依据 2016 年考研英语考试大纲编写
考研英语命题专家倾力推荐

高教版

2016 年考研英语 大纲配套写作 30 天 30 篇 (英语一、英语二适用)

全国考研英语大纲配套教材专家委员会

高等教育出版社

- 本书 2015 年版短文写作第 10 篇“手机控”及应用文写作第 26 篇“推荐信”全部命中真题
- 考研英语大纲配套系列
- 最佳搭配：考研英语词汇 8000 一本通 + 考研英语突破阅读 60 篇
+ 考研英语一历年真题超详标准解析 + 考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇（冲刺预测）
+ 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇（冲刺预测）+ 考研英语一终极预测 5 套卷



中国政法大学研究生院 中国政法大学英语教研室
中国政法大学英语教研室编

2016

2016 年考研英语 大纲配套写作

30 天 30 篇

(英语一、英语二适用)

中国政法大学出版社

2015 年 12 月

中国政法大学出版社地址：北京市海淀区西土城路 1 号

电话：(010) 59311492

网址：<http://www.cuplpress.com>

电子邮箱：zhaobang@cuplpress.com

印刷：中国政法大学印刷厂

IK

严格依据 2016 年考研英语考试大纲编写
考研英语命题专家倾力推荐

高教版

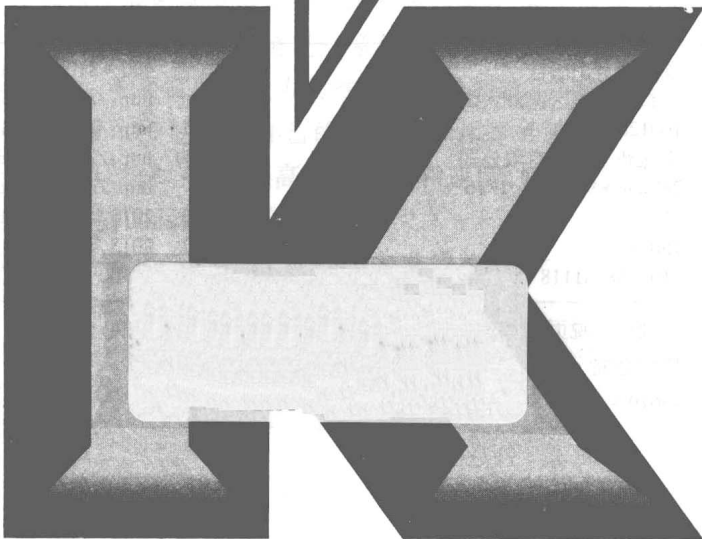
2016 年考研英语 大纲配套写作 30 天 30 篇 (英语一、英语二适用)

2016 NIAN KAOYAN YINGYU DAGANG PEITAO XIEZUO 30 TIAN 30 PIAN (YINGYU YI、YINGYU ER SHIYONG)

全国考研英语大纲配套教材专家委员会

高等教育出版社·北京

- 本书 2015 年版短文写作第 10 篇“手机控”及应用文写作第 26 篇“推荐信”全部命中真题
- 考研英语大纲配套系列
- 最佳搭配：考研英语词汇 8000 一本通 + 考研英语突破阅读 60 篇
+ 考研英语一历年真题超详标准解析 + 考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇（冲刺预测）
+ 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇（冲刺预测）+ 考研英语一终极预测 5 套卷



内容简介

《2016 年考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇(英语一、英语二适用)》依据最新考研英语大纲编写而成,适用于参加 2016 年考研英语考试的考生。《2016 年考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇(英语一、英语二适用)》按照 30 天的复习节奏为考生提供了每天一篇写作的复习计划,力求从根本上解决考生思路堵塞、无从下笔的困难,并从根本上提高考生的英文写作能力。本书由命题专家审定并推荐,是考生复习备考必备冲刺用书。

图书在版编目(CIP)数据

2016 年考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇 / 全国考研英语大纲配套教材专家委员会编. -- 北京:高等教育出版社,2015.8

英语一、英语二适用

ISBN 978-7-04-043619-8

I. ①2… II. ①全… III. ①英语-写作-研究生-入学考试-习题集 IV. ①H315-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 185489 号

策划编辑 李晓翠 责任编辑 李晓翠 封面设计 王 洋 版式设计 余 杨 张 杰
插图绘制 王 琰 责任校对 胡美萍 责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 肥城新华印刷有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 11
字 数 150 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015 年 8 月第 1 版
印 次 2015 年 8 月第 1 次印刷
定 价 25.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 43619-00

出版前言

为帮助考生更加轻松应对考试,真正做到省时高效,高等教育出版社特邀考研英语原命题人、阅卷专家和熟悉考生弱点的一线名师,为广大考生全力打造考研英语大纲配套系列权威用书。本系列丛书严格按照教育部考试中心大纲和大纲解析对相关知识的官方诠释编写,适用于考研学生英语全程备考,是历年考生认可、权威、高品质的考研大纲配套用书。本系列用书共计六本:

(一)《2017 考研英语词汇 8000 一本通》(英语一、英语二适用)

出版时间:2015 年 8 月

《2017 考研英语词汇 8000 一本通》(英语一、英语二适用)是科学实用的应试类词汇速查速记书。本书特色主要有:第一,科学的编写依据。第二,最大限度达到考试要求。第一部分必背核心词汇。列出每个词的精准常考词义和熟词僻义,习惯搭配,真题例句。上述词义的不同形式是研究生英语考试大纲对词汇的重要考查要求,请考生重视。第二部分选背扩展词汇。包括:(1)大纲要求但尚未在真题中出现过的词汇(根据大纲和真题的统计分析);(2)大纲没有要求但是在历届真题中已经出现的词汇(其中有百分之六十左右已经成为了考点,需要考生重视);(3)大纲没有要求而且真题没有出现的词汇(选择于最新期刊语料库,有很大的被考查的可能性)。

(二)《2017 考研英语突破阅读 60 篇》

出版时间:2015 年 10 月

《2017 考研英语突破阅读 60 篇》是考研英语大纲配套权威系列的基础、强化阶段用书,为考生揭示了考研英语阅读命题的思路和角度,同时让学生通过练习与真题同源的阅读材料,真正提高阅读速度和掌握准确的方法、答题技巧,得到了命题老师的认可和推荐。要提高阅读能力的唯一途径是精读、多读、广读、常读、快读等策略。建议考生使用本书时根据自己的薄弱环节选择性地使用上述阅读策略和参考注释部分的内容,比如:如何提高阅读质量和速度、如何识别干扰项并提高“命中率”、如何培养良好的阅读习惯等。

(三)《2017 考研英语一历年真题超详标准解析》

出版时间:2016 年 3 月

《2017 考研英语一历年真题超详标准解析》包括 2007 年至 2016 年共计 10 年的考研英语一真题及教育部考试中心官方答案的超详解析,其权威性和

与同类书的最大区别在于:

第一,真实还原了命题人的命题思路。编者与命题专家有相同的留学经历和学术背景,权威地解析了材料的挑选、最佳选项和干扰选项的设定、试题的难度、信度和效度等规律,真正揭秘考研英语命题的真相。第二,真题讲解和篇章注释准确、权威。本书提供了独具特色的“语篇赏析”和“译文、语篇分析”,包括“段落以及句间关系分析”“作者立场观点分析”“修辞赏析”等内容,帮助考生理解篇章一致性和连贯性,突破薄弱环节。第三,便于考生把握应试规律,了解自己的复习重点。通过对历年考题的比较、对书中详尽解析和复习方法指导的把握,发现一些规律性的东西,使这些资料为我所用,从而提高自身水平,轻松应对考试。此外,本书词汇、短语、长难句的详尽解释可以通过本书封面所提供的网址和博客获得。

(四)《2017 考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇》(冲刺预测)

出版时间:2016 年 9 月

《2017 考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇》是考研不可多得的极具价值的阅读冲刺阶段用书。最大的特点是把握英语阅读理解(A 节)命题的特点规律以及解题对策,提供代表新的命题趋势的练习。《2017 考研英语大纲配套阅读理解 30 天 30 篇》(冲刺预测阶段使用),文章的文体以议论文和评论文为主,旨在提高考生对考研特定类型文章的分析 and 理解能力。此外,文章后的问题设计颇具代表性,题型、难度等与真实考题难度相当,均按大纲要求精心编写而成。问题之后提供的问题分析、解题策略、参考译文、篇章结构精解等信息,帮助考生朋友不但知其然而且知其所以然,既巩固语言知识,也提高语言能力。

(五)《2017 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇》(英语一、英语二适用)(冲刺预测)

出版时间:2016 年 9 月

《2017 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇》(英语一、英语二适用)依据最新考研英语大纲编写而成,写作材料均选自当前社会热点,具有极强的预测性。《2017 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇》(英语一、英语二适用)按照 30 天的复习节奏为考生提供了每天一篇写作的冲刺阶段复习计划,为考生提供优秀范本和写作模板,力求从根本上提高考生的英文写作能力,为写作得高分打下坚实的基础。《2017 考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇》(英语一、英语二适用)由命题专家审定并推荐,是考生复习备考必备冲刺用书。本书曾成功预测 2015 年大小作文真题,得到了众多考生和老师的认可。

（六）《2017 考研英语一终极预测 5 套卷》

出版时间：2016 年 9 月

《2017 考研英语一终极预测 5 套卷》由考研英语命题专家和夏倚荣教授亲自选材、命题并做精准解析。试卷严格按照 2017 年最新考试大纲和命题趋势进行命制，内容、题材全部选自高频外刊最新时文，涵盖社会热点，思路清晰简洁，技巧、方法独特实用，译文精准。做完本试卷会让考生在考场应试时有种似曾相识的感觉，增强考生自信。对于广大考生来说，应该学会好好利用手中的试卷。在此给予以下两点建议：第一，全真模拟考试，定位精准时间；第二，寻找复习薄弱点，巩固复习效果。

登录夏倚荣官方微博 <http://weibo.com/xiajirong>（搜：夏倚荣）答疑并分享资源。2017 考研英语官方真题标准解析和官方 2017 考研英语大纲解析也将由夏倚荣老师于 2016 年 3 月和 9 月中旬在各大网络平台第一时间发布。

前 言

《2016 年考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇(英语一、英语二适用)》根据最新《全国硕士研究生招生考试英语(一)考试大纲(非英语专业)》和《全国硕士研究生招生考试英语(二)考试大纲(非英语专业)》编写而成,旨在通过不同的写作短文来帮助考生在较短的时间里掌握英文作文的写作技巧及应试技巧。

《2016 年考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇(英语一、英语二适用)》一书的编者是多年从事考研英语命题、阅卷的专家和了解考生弱点的一线名师。编者们实力雄厚,希望通过高等教育出版社将自身多年的命题经验、辅导经验传授给考生,使考生能够精准掌握考点,提高考生的复习效率,取得好的复习效果。

专家们在写书的过程中,深感综合运用语言知识是英语学习的难点,尤其是短文写作。而对于考生来说,需要提高的不仅是写作能力,更需要提高写作的规范性和正确性。针对考生在应试中出现的无话可说或写作的盲目性,以及有话可说却苦于语言表达的匮乏或不地道等问题,编者在广泛参考国内外写作资料的同时,注重启发思路、组织素材、发展段落等,力求使考生不但能够了解写作要求、文体格式、写作套路以及表达习惯,而且能够融汇中国实际和个人观点,较灵活地表达自己熟知的社会与生活话题。

《2016 年考研英语大纲配套写作 30 天 30 篇(英语一、英语二适用)》包括写作考试要求的各种题型,如书信、漫画和图表等。所选考生作文选材新颖,行文流畅并易于借鉴,附有译文、闪光的短语以及词汇的表达,并进行了开拓性的思路启迪,以达到举一反三、触类旁通之效,使考生在写作中有更为丰富的表达。

衷心希望不同水平的读者都能通过本书的学习有所收获。此外,加拿大籍语言教育专家 Deana 先生对本书所选考生作文进行了修改,在此对他的大力支持表示衷心的感谢。夏荷荣、伍凌、赵过、沈海英等专家及其教学团队为本书的编写付出了巨大的努力,在此深表感谢!

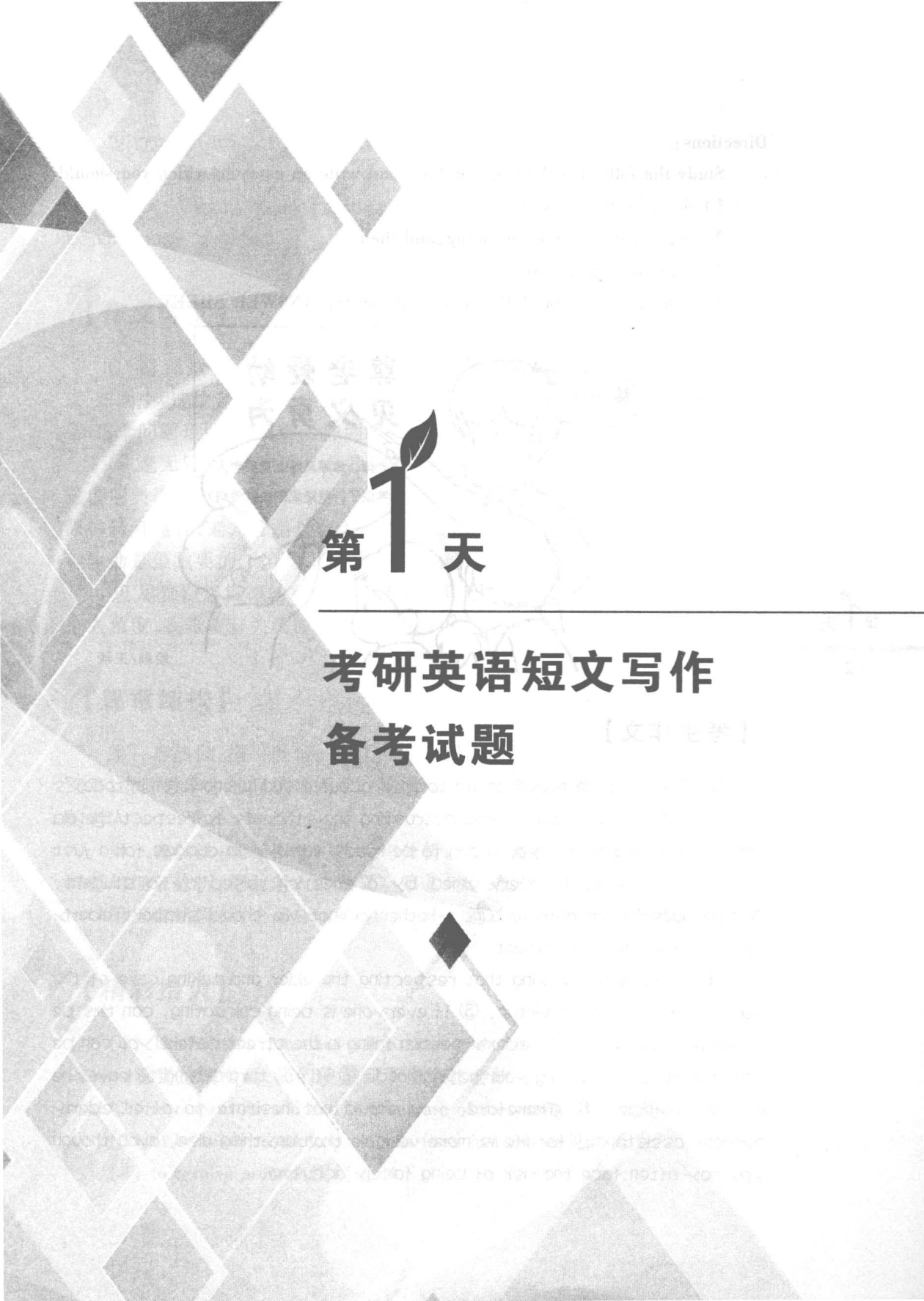
因时间仓促,虽多次修改,书中疏漏之处在所难免,诚望读者和专家不吝赐教。此外,本书中所设计的图表只涉及某种示意功能,许多数据为虚拟的设置。读者能够解读其内在含义即可,不可作为资料引用,特此声明。

全国考研英语大纲配套教材专家委员会

2015 年 8 月

目 录

第 1 天 考研英语短文写作备考试题	1
第 2 天 考研英语短文写作备考试题	5
第 3 天 考研英语短文写作备考试题	9
第 4 天 考研英语短文写作备考试题	13
第 5 天 考研英语短文写作备考试题	17
第 6 天 考研英语短文写作备考试题	21
第 7 天 考研英语短文写作备考试题	25
第 8 天 考研英语短文写作备考试题	29
第 9 天 考研英语短文写作备考试题	33
第 10 天 考研英语短文写作备考试题	37
第 11 天 考研英语短文写作备考试题	41
第 12 天 考研英语短文写作备考试题	45
第 13 天 考研英语短文写作备考试题	49
第 14 天 考研英语短文写作备考试题	53
第 15 天 考研英语短文写作备考试题	57
第 16 天 考研英语短文写作备考试题	61
第 17 天 考研英语短文写作备考试题	65
第 18 天 考研英语短文写作备考试题	69
第 19 天 考研英语短文写作备考试题	73
第 20 天 考研英语短文写作备考试题	77
第 21 天 考研英语短文写作备考试题	81
第 22 天 考研英语短文写作备考试题	85
第 23 天 考研英语应用文写作备考试题	89
第 24 天 考研英语应用文写作备考试题	92
第 25 天 考研英语应用文写作备考试题	95
第 26 天 考研英语应用文写作备考试题	98
第 27 天 考研英语应用文写作备考试题	101
第 28 天 考研英语应用文写作备考试题	104
第 29 天 考研英语应用文写作备考试题	107
第 30 天 考研英语应用文写作备考试题	110
附录 2006—2015 年考研英语(一)作文真题解析	113



第 1 天

考研英语短文写作 备考试题

Directions:

Study the following drawing carefully and write an essay in which you should

- 1) describe the drawing,
- 2) explain its intended meaning, and then
- 3) give your comments.

You should write 160-200 words neatly on the ANSWER SHEET.



绘画/王琰

第1天

2

【考生作文】

① This cartoon provokes us to think about a sad phenomenon in today's society. ② In the picture, while instructing the students to respect the old and to take care of the young and to be ready to take up cudgels for a just cause, the teacher is overwhelmed by a question raised by a student. ③ The question revolves around whether or not we should support elderly persons who fall in the street.

④ There is no denying that respecting the elder and taking care of the young is our traditional virtue. ⑤ If everyone is being calculating, can this be counted as virtue? ⑥ An elderly person falling in the street before you can be saved just by extending your helping hand. ⑦ If you turn around to leave, he or she may die. ⑧ Therefore, you should not hesitate to offer elderly persons assistance, for life is more valuable than anything else, even though you may often face the risk of being falsely accused.

⑨ Though the act of returning evil for good is disgusting, we should not give up helping others. ⑩ Personally, I hope that the law involved should ensure that those who are ready to help others will be encouraged instead of being wrongly punished.

【作文译文】

① 看到这幅漫画,我们便想到了当今社会的一个令人悲哀的现象。② 图画中,这位老师教导学生尊老爱幼,见义勇为,却被学生的问题问倒了。③ 这个问题是:老人在街上摔倒时,我们应该去扶吗?

④ 毫无疑问,尊老爱幼是我们的传统美德。⑤ 如果人人只为自己打算,这能叫美德吗?⑥ 当在街上遇到老人摔倒时,伸出援手可以挽救老人。⑦ 如果你转身离开,老人可能会有生命危险。⑧ 即使你常常面临被冤枉的风险,但生命是最重要的。因此,你应该毫不犹豫地帮助老人。

⑨ 尽管以怨报德的行为令人不齿,我们也不应该放弃帮助他人。⑩ 从个人角度,我希望有关法律应该确保乐于助人者得到鼓励而非错误地惩罚。

第1天

3

【篇章结构】

第一自然段:描写漫画。第①句是对漫画的印象:令人悲哀。第②句阐释细节:老师被学生的问题难倒了。第③句点出全文的主旨:是否应该帮助摔倒的老人。

第二自然段:阐释图意。第④句分析漫画的寓意:帮助老人是美德。第⑤⑥⑦句细节分析:帮助老人的意义。第⑧句总结:应该帮助老人。

第三自然段:结论部分。第⑨句重述主题,第⑩句给予补充建议。

【精彩拾贝】

(1) This cartoon provokes us to think about a sad phenomenon in today's society: 看到这幅漫画,我们便想到了当今社会的一个令人悲哀的现象

(2) to respect the old and to take care of the young: 尊老爱幼

(3) to be ready to take up cudgels for a just cause: 见义勇为

(4) to revolve around: 围绕着

- (5) There is no denying that:毫无疑问
- (6) the traditional virtue:传统美德
- (7) to be counted as:被视为……
- (8) you should not hesitate to do:你应该毫不犹豫地去做
- (9) disgusting:令人厌恶的

第 2 天

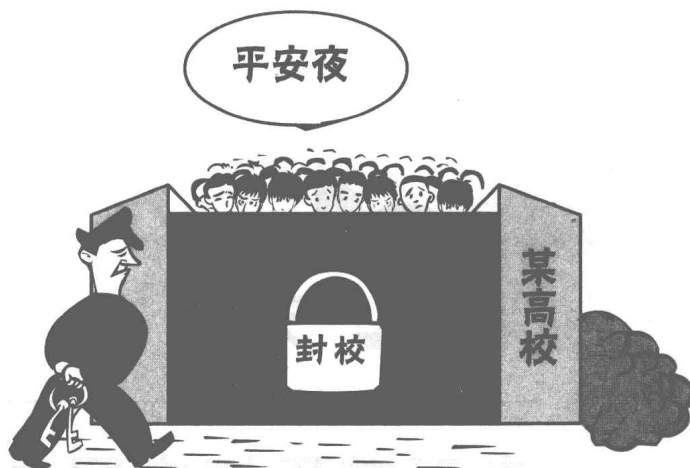
考研英语短文写作
备考试题

Directions:

Study the following drawing carefully and write an essay in which you should

- 1) describe the drawing,
- 2) explain its intended meaning, and then
- 3) give your comments.

You should write 160-200 words neatly on the ANSWER SHEET.



【考生作文】

① This cartoon vividly shows how a certain university locks in their students on the Christmas Eve, which reflects the worries of the university authorities that students may be badly influenced by western cultures.

② This reportedly rekindles a debate over whether or not western festivals can be celebrated on China's campuses.

③ Concerns as such seem to be unnecessary for a couple of reasons.

④ First of all, a diversified college life would benefit college students physically and psychologically, thereby guiding them to develop a sound personality. ⑤ Secondly, Christmas celebration would offer Chinese students a good chance to understand western cultures. ⑥ If they are confined to only one culture, they could not become global thinkers with innovating ability.

⑦ Last but not least, some Chinese traditional festivals are gradually regaining more and more recognition by more and more persons, especially young

people. ⑧ Moreover, to our delight, some social groups and intellectuals have appealed to common people for more attention to our national culture. ⑨ Anyway, a country without its traditional culture cannot develop into a civilized country in the real sense.

⑩ Therefore we should not worry that college students may worship foreign things and fawn on foreign countries by coming into contact with western cultures. ⑪ Good guidance is the best policy while absolute prohibition only leads to the contrary of what we expect of college students.

【作文译文】

① 这幅漫画生动地表现了在圣诞夜某高校“封校”的情形。这反映了校方的担心,认为学生可能会受到西方文化的不良影响。② 据报道,这会再次引发中国大学校园中是否应该过西方节日的争论。

③ 这种担忧似乎没有必要,原因如下。④ 其一,多样性的大学生活可以给学生带来身心的益处,从而引导他们形成健全的人格。⑤ 其二,通过欢度圣诞节,中国学生有机会更好地理解西方文化。⑥ 如果他们只受一种文化的影响,就不可能有创新能力并从广袤的角度去思考问题。⑦ 最后但并非最不重要的是,一些传统的中国节日慢慢地被越来越多的人重视了,特别是年轻人。⑧ 此外,令我们感到欣喜的是,一些社会团体和有识之士已经呼吁广大人民更多地关注我们自己的民族文化。⑨ 无论怎样,一个没有自己传统文化的国家不能发展成为真正意义上的文明国家。

⑩ 因此,我们不应该担心大学生们接触了西方文化就会“崇洋媚外”。⑪ 最好的策略是好的引导,而完全禁止只会适得其反。

【篇章结构】

第一自然段:描述漫画。第①句描述画面:先概括描写,再点出话题。第②句为下文的发展作了铺垫。

第二自然段:阐释图意。第③句承上启下,点明段落发展方向。第④句分析第一个原因:文化多样性的好处。第⑤⑥句分析第二个原因:了解西方文化的机会。第⑦⑧⑨句分析第三个原因:中国应该有文化的自信。

第三自然段:结论部分。第⑩句给出观点,第⑪句给出建议。



【精彩拾贝】

(1) this cartoon vividly shows: 这幅漫画生动地表现了

(2) may be badly influenced by: 可能受到……的不良影响

(3) reportedly: 据信, 报道称

(4) to rekindle a debate over: 再次引发了对……的争议

(5) Concerns as such seem to be unnecessary for a couple of reasons: 这种担忧似乎没有必要, 原因如下

(6) a diversified college life: 多样性的大学生活

(7) to benefit sb. physically and psychologically: 给某人带来身心的益处

(8) thereby: 因此

(9) to guide sb. to develop a sound personality: 引导某人形成健全的人格

(10) to offer sb. a good chance to do: 给某人提供了……的好机会

(11) to be confined to: 受制于

(12) to become global thinkers: 开始从广袤的角度思考

(13) with innovating ability: 有创新能力

(14) Last but not least: 最后但并非最不重要的是

(15) to regain more and more recognition by more and more persons: 被越来越多的人重视

(16) to our delight: 令人欣喜的是

(17) to appeal to: 呼吁

(18) to develop into a civilized country in the real sense: 发展成为真正意义上的文明国家

(19) to worship foreign things and fawn on foreign countries: 崇洋媚外

(20) to come into contact with: 与……接触

(21) to be the best policy: 是最好的策略

(22) absolute prohibition: 完全禁止