



英语

二年级

家长教案

小学英语单元同步辅导与练习

开明出



家长教案

小学英语单元同步辅导与练习

(第二册)

张起寿 主编

开明外语学校编写组 编



开明出版社

(京)新登字 104 号

总 策 划 焦向英

责任编辑 陈 虹

版式设计 羽 人

封面装帧 任 元

正文插图

家长教案——小学英语单元同步辅导与练习（第二册）

主编：张起寿

出版：开明出版社（北京海淀区车道沟 8 号）

发行：新华书店北京发行所经销

印刷：北京东茶坞印刷厂

开本：787×1092 1/16 印张：5.375 字数：80 千字

印数：1—10,000

版次：1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

书号：ISBN 7-80077-143-1/G·85

定价：5.30 元

编者的话

随着九年制义务教育的实施,学生对所学知识的要求越来越高。学生在学的过程中,不但要对知识有深刻的理解,还要能把知识灵活地运用,因此,这就要求学生对基本功的训练,以便巩固所学知识,开拓学习思路。为了配合家长了解学校的教学进度,了解教师的教学方法,了解学生的学习情况,我们特邀了一些重点区县的教研员,编写了这套丛书——**家长教案**。

本套书是以人民教育出版社出版的《九年义务教育小学教科书》(最新版)为蓝本,紧密结合各科教学大纲编写的。各单元及各章节内容基本与课本同步,但有所提高,是家庭与学校互相沟通的一套很有用的小学课外辅导用书。

本套书包括小学数学、语文、英语三门学科。每门学科均以巩固小学生课堂知识为基本点,从培养小学生学习能力和兴趣入手,包括“**家长篇**”、“**同步、基础练习篇**”、“**提高、趣味篇**”和**期末综合测试 A、B 卷**四个部分。

本套书与其它同类相比,具有以下几个特点:

1. 在每一单元的“**家长篇**”中,编写了本单元的教学重点、辅导要点及突破难点的方法,并结合知识点的内容配有各种例题。
2. 在每一单元的“**同步、基础练习篇**”中,编写了与教材同步、难易适度、面向全体学生的习题。题目精心设计,不繁不泛,并配有答案。所选习题既有利于学生掌握基础知识和重、难点,又有利于学生提高自检、自测、自学的能力。

3. 在每一单元的“提高、趣味篇”中,精选了一些有一定思考价值和灵活度的提高题,目的是丰富学生的业余生活,同时满足不同程度学生的学习需要。

4. “期末综合测试 A、B 卷”是对学生所学知识的一个很好检验。A 卷以同步知识为主,B 卷在同步基础上难度稍有增加。A、B 卷是较系统的、有条理的、综合性的练习,利于学生检验自己对本学期所学内容的掌握情况。

本套书是由多年从事教学第一线的高级教师集体编写而成,从而保证了质高题精。但由于时间仓促,如仍有所疏漏,敬请读者指正。

在此,特向参加本套书编写的王玉芬、吴月平、王彬杰、刘建光、潘迎、陈雪、赵笑丽、李芳、熊和生、曹鸿鸣、侯旭平、伊军、孙丽英、黄语生、冷利、李英侠等老师表示深深的谢意。

编写组

家长教案——小学各科单元同步辅导与练习



语文部分

小学语文单元同步辅导与练习(一年级上)
小学语文单元同步辅导与练习(一年级下)
小学语文单元同步辅导与练习(二年级上)
小学语文单元同步辅导与练习(二年级下)
小学语文单元同步辅导与练习(三年级上)
小学语文单元同步辅导与练习(三年级下)
小学语文单元同步辅导与练习(四年级上)
小学语文单元同步辅导与练习(四年级下)
小学语文单元同步辅导与练习(五年级上)
小学语文单元同步辅导与练习(五年级下)
小学语文单元同步辅导与练习(六年级上)
小学语文单元同步辅导与练习(六年级下)

数学部分

小学数学单元同步辅导与练习(一年级上)
小学数学单元同步辅导与练习(一年级下)
小学数学单元同步辅导与练习(二年级上)
小学数学单元同步辅导与练习(二年级下)
小学数学单元同步辅导与练习(三年级上)
小学数学单元同步辅导与练习(三年级下)
小学数学单元同步辅导与练习(四年级上)
小学数学单元同步辅导与练习(四年级下)
小学数学单元同步辅导与练习(五年级上)
小学数学单元同步辅导与练习(五年级下)
小学数学单元同步辅导与练习(六年级上)
小学数学单元同步辅导与练习(六年级下)

英语部分

小学英语单元同步辅导与练习(第一册)
小学英语单元同步辅导与练习(第二册)
小学英语单元同步辅导与练习(第三册)
小学英语单元同步辅导与练习(第四册)

● 本社联系电话: (010)6842. 2533 (010)6684. 2529—9397 ●

寻呼: (010)6507. 5522 呼 13890

目 录

第一单元

第一课	家长篇	(1)
	同步、基础练习篇	
	知识点练习——动词 be 的人称形式	(2)
第二课	家长篇	(6)
	同步、基础练习篇	
	知识点练习——时间的表达法, 介词的用法	(7)
第三课	家长篇	(10)
	同步、基础练习篇	
	知识点练习——数词 11—50 的表达法, 加法的表达法	(12)
单元练习		(14)
提高、趣味篇		(18)

第二单元

第五课	家长篇	(20)
	同步、基础练习篇	
	知识点练习——现在正在进行的动作的表示法 (现在进行时)	(21)
第六课	家长篇	(25)
	同步、基础练习篇	
	知识点练习——表示经常做的事情(一般现在时)	(26)
第七课	家长篇	(28)
	同步、基础练习篇	
	知识点练习——表达描绘人或事物的特征	(30)

单元练习	(33)
提高、趣味篇	(36)

第三单元

第九课 家长篇	(38)
----------------------	------

同步、基础练习篇

知识点练习——重点练习 Have you got.....?	(39)
--------------------------------	------

第十课 家长篇	(41)
----------------------	------

同步、基础练习篇

知识点练习——重点练习 I like doing..... (我喜欢做.....)	(42)
--	------

第十一课 家长篇	(45)
-----------------------	------

同步、基础练习篇

知识点练习——Would you like.....? 表示邀请的用法	(47)
--	------

单元练习	(50)
------------	------

提高、趣味篇	(53)
--------------	------

期末综合测试 (A)	(55)
------------------	------

期末综合测试 (B)	(59)
------------------	------

参考答案	(63)
------------	------

第一单元	(63)
------------	------

第二单元	(67)
------------	------

第三单元	(71)
------------	------

期末综合测试 (A)	(75)
------------------	------

期末综合测试 (B)	(76)
------------------	------

第一单元

第一课

家长篇

知 识 点

1. 掌握字母组合ai和ay在单词重读音节中的读音及辅音字母p和b在单词中的读音。

2. 要求掌握以下词语：

China (中国)

England (英国)

our (我们的)

glad (高兴的)

not (不, 没)

evening (傍晚)

America (美国; 美洲)

Japan (日本)

meet (遇见, 见到)

dear (亲爱的)

from (从……)

class (学校里的) 班

3. 只要求认读、听懂的话语：

Australia (澳洲; 澳大利亚)

Africa (非洲)

lion (狮子)

Canada (加拿大)

tiger (老虎)

kangaroo (袋鼠)

4. 要求掌握下列句型：

Where are you from?

你/你们从哪儿来?

I'm from……?

我来自…….

Where is he/she/it from?

他/她/它来自哪儿?

He/She/It is from.....

他/她/它来自.....

家长学校

本课家长在辅导孩子时 1, 要注意以下几个方面:

1. 以前学生曾经学过字母 Aa 在开音节中发 [ei] 的读音, 这节课中又学习了另外两种字母组合 ai 和 ay 也发 [ei] 的音, 因此在练习时, 可把三种情况结合起来练习, 达到复习旧知识、巩固新知识的目的。

2. “be” 是一个动词原形, 是“是”的意思。在英文中, be 要随着人称的变化而变化。人称与 be 动词相对应的关系如下:

I ————— am

我 是

you, we, they — are

你/你们 我们 他们 是

he, she, it — is

他 她 它 是

要求学生熟记这一规律。

3. 要求学生掌握句型 (知识点中所列), 要能流利地进行问答, 特别注意问句与答句的人称要一致, be 动词运用要正确。

同步、基础练习篇

知识点练习——动词 be 的人称形式

I. 听课文录音判断下列句子是否正确, 用✓或×表示。

1. Lanlan is a new pupil.

()

2. Helen is a new pupil.

()

3. Helen is from England.

()

4. Helen is from America. ()

II. 听课文录音填空。

-Hello, I'm _____. This is _____.

-Welcome to our _____.

-Glad to _____ you. I'm Helen.

-Where are you from?

-I'm _____ England.

III. 选择每组划线字母的正确读音，将标号填入题前括号内。

() 1. cake sail day

A. [ei] B. [ai]

() 2. map bag bad

A. [æ] B. [e]

() 3. pen play cap

A. [p] B. [b]

() 4. may plain rain

A. [æ] B. [ei]

IV. 下面每组词中，有一个划线字母的读音与其它的读音不同的词，将其标号填入题前括号内。

() 1. A. glad B. game C. gain D. gay

() 2. A. desk B. bed C. bag D. globe

() 3. A. name B. map C. mail D. may

() 4. A. glad B. fan C. class D. have

() 5. A. ship B. help C. plain D. dog

V. 写出下列国家名称。



VI. 请说出这些动物名称。



VII. 选择正确答案，把序号写在题前括号内。

() 1. Where _____ you from?

A. am B. is C. are

() 2. _____ you from Beijing?

Yes, I _____.

A. Am.....am B. Is.....are C. Are.....am

() 3. I _____ from Japan.

A. is B. am C. are

() 4. _____ Helen from England?

Yes, she _____.

A. Are.....is B. Is.....is C. Are.....are

() 5. _____ is from China.

A. I B. You C. He

VIII. 联词组句。

1. from are where you

?

2. is Lanlan this

3. our to welcome class

4. you to glad meet

IX. 完成下列对话。

1. 张明在幼儿园看见了一位外国小女孩，就问李丽……

Zhang Ming: Who's she?

Li Li: Helen.

Zhang Ming: Where is she from?

Li Li: She's America.

2. 在动物园里，大熊猫 (panda) 遇见了袋鼠 (kangaroo) ……

P=panda K=kangaroo

P: Good morning !

K: Good morning !

P: Nice to meet you.

K: Nice to meet you, too.

P: ?

K: I'm from Australia.

Where are you from?

P: I'm from .



第二课

家长篇

知识点

1. 掌握字母组合al在单词中的读音及辅音字母t和d在单词中的读音。

2. 要求掌握的词语:

time (时间)

lunch (午饭)

breakfast (早餐)

supper (晚饭)

Beijing (北京)

homework (家庭作业)

do (做)

watch (观看; 注视)

but (但是)

now (现在)

do homework (做作业)

3. 只要求认读、听懂词语:

London (伦敦)

New York (纽约)

Tokyo (东京)

Paris (巴黎)

mouse (老鼠)

about (关于)

Mickey Mouse (米老鼠)

4. 要求掌握下列句型:

What time is it?

几点了?

It's 7:00 (7:15.....).

7点(7点15分)了。

It's time for school (home.....).

上学(回家.....)的时间到了。

家长学校

家长在辅导孩子时, 要注意以下几个方面:

1. 本课讲解了字母组合al发 [ɔ:] 的音, 在练习时可以和元音字母 o 在

重读开音节与闭音节中的读音放在一起训练,使学生能很好地区分这些读音。

2. “It’s time for……”的意思是“做……的时间到了”。介词“for”后面要跟名词,而不能跟动词词组。

例如: 正确

It’s time for school.

It’s time for TV.

错误

It’s time for go to school.

It’s time for watch TV.

同步、基础练习篇

知识点练习——时间的表达法,介词的用法

I. 听课文录音选择正确答案。

() 1. What time is it now?

A. 7 : 10 B. 5 : 40 C. 4 : 50

() 2. It’s time for ____.

A. breakfast B. supper C. Mickey Mouse

II. 选择合适的答句,把序号写在题前括号内。

() 1. What time is it?

It’s _____. It’s time for bed in the evening.

A. 8 : 50 B. 8 : 05

() 2. What time is it now?

It’s 7 : 20 in the morning. _____.

A. It’s time for school B. It’s time for supper

III. 写出每组单词划线字母的共同发音。

() 1. A. ox B. ox

- () 2. A. wall B. tall
 () 3. A. ten B. taxi
 () 4. A. dog B. glad
 () 5. A. nose B. homework

IV. 把国家与城市名称用连线连起来。

China

Tokyo

Japan

New York

America

Beijing

England

Paris

France (法国)

London

V. 根据所给中文，填出单词中所缺字母。

1. t _ me
时间

2. b _ t
但是

3. br _ _ kf _ st
早餐

4. s _ pper
晚饭

5. n _ _
现在

6. w _ tch
观看

7. l _ _ ch
午饭

8. h _ m _ w _ k
家庭作业

VI. 选择正确答案，把序号写在题前括号内。

() 1. What time is it _ Paris?

A. for B. in C. to

() 2. Glad _ meet you.

A. to B. about C. in

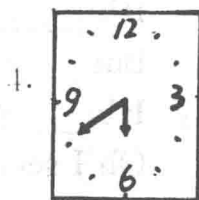
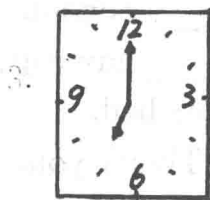
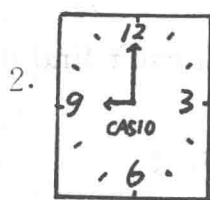
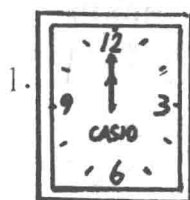
() 3. It's time ____ bed.

A. from B. for C. to

() 4. Tom is ____ America.

A. from B. to C. for

Ⅶ. 根据给出的时间，选择该做的事，把序号写在横线上。



- A. It's time for TV.
B. It's time for lunch.
C. It's time for bed.
D. It's time for school.

Ⅷ. 连词组句。

1. is it what time

_____?

2. homework your about what

_____?

3. it is for time supper

_____.

4. London what in is time it

_____?

5. 4:00 it is

_____.