

挑战百万年薪系列丛书



百万年薪 做经理

李泽尧 李泽卫 李晓明◎著

让老板加薪的五个步骤
从大学生到经理人的36项修炼



SPM

南方出版传媒

广东经济出版社

《从大学生到经理人的36项修炼》

李泽尧老师管理讲座视频《从大学生到经理人的36项修炼》，已有近三万人在线选修，相当于六天高强度培训课程，对好学有志之士，现金价值一万两千元，成长价值不可估量，大学生、在职企业干部可系统跟踪学习——扫二维码登录网页：



已有近三万人在线学习，你还要等吗？



上架建议：企业管理·励志

ISBN 978-7-5454-4333-2



9 787545 443332 >

定价：48.00元

挑战百万年薪系列丛书



百万年薪 做经理

李泽尧 李泽卫 李晓明◎著

SPM

南方出版传媒

广东经济出版社

— 广州 —

图书在版编目 (CIP) 数据

百万年薪做经理/ 李泽尧, 李泽卫, 李晓明著. —广州: 广东经济出版社, 2015. 12

ISBN 978 - 7 - 5454 - 4333 - 2

I. ①百… II. ①李…②李…③李… III. ①企业领导学
IV. ①F272. 91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 289094 号

出 版 人: 姚丹林

责任编辑: 王成刚

责任技编: 许伟斌

出版 发行	广东经济出版社 (广州市环市东路水荫路 11 号 11 ~ 12 楼)
经销	全国新华书店
印刷	广东省农垦总局印刷厂 (广州市天河区棠东横岭三横路 11 - 13 号)
开本	787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印张	15 2 插页
字数	294 000 字
版次	2015 年 12 月第 1 版
印次	2015 年 12 月第 1 次
印数	1 ~ 4 000 册
书号	ISBN 978 - 7 - 5454 - 4333 - 2
定价	48.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

发行部地址: 广州市环市东路水荫路 11 号 11 楼

电话: (020) 38306055 37601950 邮政编码: 510075

邮购地址: 广州市环市东路水荫路 11 号 11 楼

电话: (020) 37601950 营销网址: <http://www.gebook.com>

广东经济出版社新浪官方微博: <http://e.weibo.com/gebook>

广东经济出版社常年法律顾问: 何剑桥律师

• 版权所有 翻印必究 •



内容简介

全书共七个单元，前五单元分别对应“让老板加薪的五个步骤”：

第一步为“人生选择——凡事从要与不要开始”，通过对管理学“业绩=愿力×能力”中的“愿力”的讲述，展示出“凡事从要与不要开始”“目标与手段不可分离”“要目标就要手段”，进而引申出有志者“人生选择”“目标与梦想”以及“行动计划”的观念和做法，帮助有志者明确学习目的和自觉付诸行动、保护体能、建立作息时间表、强化自我管理。

第二步为“职业准备——管理者的核心能力”，通过对“管理者核心能力”的讲述，展示出“有知识一定有能力”“知识的完整性等于能力”，从而揭示出“专业知识”及“行业经验”的重要性，并作为有志于做经理者的“职业准备”聚焦话题，从而暗含对有志者课程学习及参与各种社会活动的正面激励，避免好高骛远。

第三步为“优秀员工——我做故我在”，通过对“我做故我在”及“对自己负责”的清晰讲述，自然而然且有说服力地推导出“凡事从我做起”不是道德号召，而是一个人自身生命力的体现和证明，从而让一个人从内在发掘其存在感和主观能动性，从而释放出人性创造力的光辉，为成就一名优秀的员工打下基础。

第四步为“一流主管——主导：管理的本义”。通过对“主导”及“管理循环”的讲述，从而建立掌控局面的观念与策略；通过“主导与负责”的区别强化对过程的管理，并展开讲述了部门工作主导的方法和工具，从而帮助学员养成具有条理性、计划性的良好工作习惯，为成就一流主管打下基础。

第五步是“卓越经理——打造高绩效团队”，通过对“WBS”及“WBS工作模式”的讲述，展开出“学习组织”的方法和做法，教会学

员实施项目统筹，推进团队学习的工具和方法，为打造高绩效团队、成就卓越经理打下基础，最后讲解了关于企业问题整体解决方案及经理人的知识结构，从而帮助有志者打开梦想和智慧之窗。

第六单元介绍了“ABC 学习法”：针对人们所说“做老板的文化往往不高，文化不高的还能做老板”及“读万卷书”不如“行万里路”，本章介绍的“ABC 教学法”即“ABC 学习法”，将给出答案，并带给你成才的捷径。

第七单元，发现你身边的成功者，提供了几个经理人成长案例，供读者参考。

本书适合管理爱好者、各级主管、经理人阅读，对在校大学生及毕业生、青年人有很好的针对性，也适合为人父母者、企业老板、大学指导员、班主任、中小学教师阅读。



北京时代光华讲课录像《跨国公司员工的八个行为习惯》团队合影，书籍和光碟由北京大学出版社出版



华中科技大学：葛洲坝集团“有效管理十八项技能”课后合影



800 余人济济一堂：同一老师、同一地区、连续 6 个主题大型演讲！行业罕见，顺德奇迹



总裁班“有效管理十八项技能”授课现场，学员起立



李泽尧老师“有效管理十八项技能”公开课后与学员合影留念



深圳的经理人学习“有效管理十八项技能”一点也不含糊，各类机构在深圳开设公开课十次以上



守望者：李泽尧老师日记与随笔二十余部
(早期 19 部)



“有效管理十八项技能”特训营接受了时间的检验



“有效管理十八项技能”被中山大学高等继续教育学院等引入 MBA 课程体系：李老师在德阳 MBA 授课



《有效管理十八项技能（白金版）》书籍和课程成为泽尧老师的“杀手锏”，所向披靡



北京大学民营经济学院总裁班：李泽尧老师“TBC 企业驱动力体系”课程现场



上海浦东机场书店：李泽尧老师讲座专辑《制度改变结果—中国式绩效考核实施方略》在播放中

目 录

序 篇	001
第 1 单元 人生选择——凡事从要与不要开始	003
1-1 管理学原理	003
问题：厨艺不精，如何让客人吃得满意	003
管理学原理：业绩 = 愿力 × 能力	004
能做事：可能性——愿做事：必要性	004
联想柳传志“三心”理论：目标性三个层次	005
有效管理十八项技能：从要与不要开始	005
日本“5S 管理”：5S 关联图	007
网络消息：华为公司为什么不上市	007
培养女儿独立性：13 年来谎称自己不是亲妈	007
未来中国还会不会高速增长	007
如何让他要	008
欲望未满足，才能升华为梦想	008
我要——管理者自己要	009
要目标就得要手段	009
人无远虑必有近忧：感性的人花钱快乐	010
老一代中国人的“金钱饥饿症”	010
成本要越低越好	011
何谓叶公好龙，要目标不要手段	011
延伸：企业以人为本、管理以事为本	011
愿意 = 不得不	011
压力训练——把欲望升华为梦想	012
忍耐力 & 意志力——排除梦想阻力	012
承受与韧性	012
优秀孩子的特征	013



1-2	启示与延伸	013
	从勤奋开始：成功 = 悟性 + 踏实	013
	人生三个本理论	014
	创造力：生命强度与工作状态	014
	精气神强度与可以执行的工作	015
	你有激情吗？李氏生命强度三种境界你是哪一种？一个人的激情 来自哪里	015
	为什么有人散漫，有人上网无度	017
	工作强度与精气神强度	017
	影响精气神强度的要素	018
	降低脑力工作强度的若干方法	018
	珍惜爱好、守住梦想——没有什么比兴趣更重要	019
	生活要自律——一位让人恐怖、后怕的出租车司机	019
	知道珍惜似嫌晚	020
1-3	学习与工作要点：梦想—目标—行动计划	020
	个人成长战略-1	021
	个人成长战略-2	021
	个人成长战略-3	021
	个人成长战略-4	021
	人生各阶段必须完成的事情	022
	自我驱动：目标—步骤—时间表	022
	拟定人生目标的要点	023
	个人作息时间表	023
	何为生活质量——“过好每一天”“八小时以内状态良好”	024
1-4	扩展阅读	024
	“鲜花插在牛粪上”——成功属于有心人	024
	有志者事竟成	025
	九种能量场，你是哪一种——体能 = 身体 + 心理	025
	成功的基因：梦想 + 踏实 + 悟性	026
	谈你家祖坟风水，不如听我说文化基因——平民主义基因，你家有吗	027
	成功要素	028
	青少年成长为老板的 8 条路径	028
	中国式成功的若干种类型	029



体制内还是体制外发展	030
成功类型：能力要素及其突破	031
由小见大——从一个有梦想的儿童开始	031
一位优秀的高学历毕业生是怎么被“报废”的	032
“知识分子”的短板在哪里	032
选定方向，走好自己的路——何谓正能量	033
良性循环是关键——钱多不重要，重要的是钱是不是越来越多	034
生存的三种类型	034
胆量与人生选择——生存态度与生存状态	035
胆量与勤奋之选择组合——你是哪一种	035
保持积极心态的十二个要点	036
情绪稳定的若干项“修炼”	037
家长必读：一人吃饱全家不饿，人类越来越自我——似乎也越来越 自私	038
他家孩子为什么会自杀，因为其父母让他的孩子从小太自私	039
人为什么而活着	039
何谓感恩：愿意等于不得不	040
看到积极的一面	041
讨价还价与爱	041
“要给孩子一个快乐的童年”误导了很多家庭，你理解对了吗	042
成人不自在，自在不成人——打孩子在美国是违法的，孩子可以打吗	043
“男儿贱养，女儿贵养”误导了很多家庭，到底该怎么理解这句话	044
打手、杀手及黑社会的土壤——只认感情不分是非，只看钱财不分对错	046
腐败变种、变相腐败	047
第2单元 职业准备——管理者的核心能力	049
2-1 管理学原理	049
问题：500万销售目标，10个业务员，如何分解目标	049
李泽尧：不做“工头”做“经理”	050
把目标展开为手段：配方=完整性	050
管理者的核心能力——策划和计划	051
管理=过程+结果；核心能力=必然性+可控性	051

企业留人：会做事的留不下？	052
西南财大董事长班：重庆老板的故事	052
总经理：我就是最大的业务员	053
分身有术：业务工作三个层次	053
何谓“分工合作”：合并同类项	054
策略：业务工作金字塔	054
没有分工就没有协作：分解与授权的基础	054
经理人的职责：策略展开+组合效应	055
用平常的人才，做伟大的事业	056
2-2 启示与延伸	056
问题：有知识不一定有能力吗	057
个人学习的意义——用能力拥抱未来	057
加速度理论：财富向能力加速度流动	058
人生转型期：人生=积累+突破	058
士别三日，当刮目相看	059
读书与自我激励：“每天进步1%”	059
学习月活动	060
疯狂读书法	060
有感而学	061
能力提升——李泽尧文章阅读	061
谁说读书没有用	061
学习能力与学习心态模型，看看你是哪一种	062
2-3 学习与工作要点：推荐书目与作息时间表	064
老板说：今晚我请你吃饭	064
投资自我：很多人有误区	065
每年学习投资占5%~10%	065
救命稻草：投资自我，学习是出路	065
生活方式——管理者做法	066
打牌中风——康复后只会说“碰”	066
想成功，要读书——毛泽东的巨型衣兜	066
管理书籍推荐	067
学习方法之关于参考书	067
问题导向	068
让老板掏钱送你去读书——员工培训后会跳槽吗	068



2-4	扩展阅读	069
	什么叫“混”——区分“发展”与“混”	069
	静心看书的好招	070
	读书是看兴趣、看强项，还是看目标	071
	读书学习的十一个要点	071
	博览群书：“不求甚解”，只读三分之一	072
	精读法读书的几个步骤	072
	何谓“道”——揭开中华文化之“道”的神秘面纱	072
	复杂问题简单化——养老、医疗、教育，“三座大山”问题解决 其实不难	074
	目标明确、为我所用、目的性强——别把读书搞成是吸毒	075
	学习和知识的意义——胆识强度分析	075
	学习的重要性	076
	青年人快速提升能力的18个要点	076
	能力快速成长配方：一个人能力提升的十二个要点	077
	年轻人容易犯的14个错误及其对策	078
第3单元	优秀员工——我做故我在	080
3-1	管理学原理	080
	绩效=结果/目标	080
	管理要有可控性：有目标、有计划	080
	把恋爱当作一个项目来做：感谢李老师	081
	缘分很美好——美在何处	081
	国骂TMD的由来：骂他妈妈还是骂他自己	082
	李泽尧：我做故我在	083
	李泽尧理论：主谓宾分析	083
	如何改变员工拖拖拉拉的习惯	084
	主管头脑不清晰是手下拖拖拉拉的根源！	085
	妻管严与耙耳朵	086
	唯一没有责任的是鳄鱼	086
	没有人是天生要来配合你	087
	引申：对自己负责	087
	从我做起不是道德号召	088
3-2	启示与延伸	088
	回家生孩子怕失去职位，怎么办	089

	R-R 模型：泽尧思维第 1 模式	089
	你的意思是，你的领导“瞎了狗眼”？	090
	怀胎十月，读两本书	090
	关于因果的启示	090
	“因果”与“本末”	090
	李氏成长公式	091
	工作回报 = 工资 + 能力成长	092
	写给女人：如何拴住男人的心	092
	何谓“以不变应万变”	093
	老木匠的故事——敷衍别人就是敷衍自己	093
	一分付出一分收获：工作时间与成就	094
	军人的优点：“服从”二字就是最大的组织原则	094
3-3	学习与工作要点：职业习惯与工作方法	095
	把工作当作考试	095
	专心把手上的事情做好	095
	一个人如何提高行动力、执行力——小白板的妙用	096
	何谓“毕业”——人生由一个一个的“毕业”构成	096
	做了≠做好了：90 分是不被接受的	097
	做事做到位的习惯：不打折	097
	为什么有的工作会一拖再拖	097
	初入职场者的误区	098
	年轻人易犯的 12 个错误——领导要提拔什么样的年轻人	098
	年轻人成功路上的绊脚石	099
	为什么人类对自己的儿女好过对自己的父母	099
	钻石法则十一条——做好职责内的事情	100
	泽尧老师点评：承认老板的智慧——当我与老板意见有分歧	101
	时间管理之工作日记本	103
	时间管理要点	103
	成功保证：良好职业习惯	103
3-4	扩展阅读	104
	你喜欢跟年长的人在一起吗	104
	你很勤劳却未能如他人成功，为什么——勤劳有四种，你是哪一种	104
	请上帝做主？活在当下？你是理性的，还是感性的	105



从苦中作乐到乐在其中	106
乐在其中——自我激励	106
日程排得满人们更有激情	107
发现你身边的工作狂	107
挣钱是乐趣，工作为什么不是呢	108
运动、锻炼为什么是一种快乐	108
让员工把工作当作乐趣的方法、途径	108
老板心目中的员工分类（人治—心态）	109
员工的能量级别	109
孩子教育之勤劳、勤快的意义	110
劳动类型与人类生态二维坐标	110
什么人需要包装	111
莫被人怂恿、走自己的路——文艺作品是教唆犯	111
减少牵绊、直奔目标——朋友的几种类型	111
范冰冰为什么没有被“包养”——守望者自白	112
心无杂念、赤子之心——去除疾病根源：良好心理习惯 18 条	113
忧虑感与智能体能	114
人在江湖——按逻辑思考，按规则行事	114
江湖险恶，隔墙有耳	115
人在江湖——如何才能自信	115
第 4 单元 一流主管——主导：管理的本义	117
4-1 管理学原理	117
主导——拽住马的缰绳	117
香港高官嫁千金老千混婚宴，百人被骗钱	118
何为主导——管理者要学会主导	118
把珍珠宝石串起来：何为主导	120
主导与负责之别	120
结果有人负责、过程有人主导	120
主导与参与之别	121
主动是赢家，被动是屈辱	121
主导的台阶定位	122
如何主导	123
主导要点	123
有效掌控：检查周期（控制点）	124

	主动与不主动：你不做我做	124
	主导与主动：对别人的不配合负责	124
4-2	启示与延伸	124
	条理性与工作跟踪	125
	工作跟进三境界	125
	工作跟踪与主导：交办事项跟踪表	126
	小窍门：把工作日记本与跟踪表一体化	126
	最核心的中枢神经系统就是跟踪表	127
	拽住风筝那根线	127
	李氏管理循环：主导创造价值	128
	李氏管理第1循环：投资回报循环	128
	李氏管理第2循环：管理职能循环	128
	李氏管理第3循环：管理实务循环	129
	李氏管理循环的特点	129
4-3	学习与工作要点：管理者成长路径	129
	管理者条理性升华——做事风格	129
	工作有条理性	130
	管理者的条理性	130
	计划性——做好一系列事情	130
	做事风格——能力成长模型	131
	小家碧玉：独善其身	131
	大家闺秀——打造企业骨干的基本路径	132
	上下级合作的三种模式	133
4-4	扩展阅读	134
	修炼你的声音：经理人必须学会大声说话	134
	多做事、少做人：以事为本	135
	以事为本、解决问题——人性很复杂、很微妙吗	135
	管理者要为手下“擦屁股”吗	136
	销售经理自己做的业务要不要拿提成	136
	企业要用最笨的人+企业要用最优秀的员工	137
	工作周报到底怎么写——工作计划—工作报告一体化模式	139
	业绩是硬道理——企业干部如何表现出能力来	140
	一件很容易做的事情，做不好，为什么	141



	企业执行力为什么不高	141
	岗位工作标准——岗位必做工作事项	142
	方便法门（员工积极心态）	143
	员工绩效考核看板管理三部分	143
	有效管理九大问题——简明答案	144
	有效沟通 21 条	144
	从家庭圆满看企业管理：婚姻困扰之关键词简析	145
	有些人不在乎钱怎么办	147
	有人对钱不敏感怎么办	148
	制度执行力若干要点	148
	企业管理学习的捷径	149
第 5 单元	卓越经理——打造高绩效团队	150
5 - 1	管理学原理	150
	工具：工作分解结构（WBS）	150
	WBS 工作模式	154
	WBS 工作模式：上下级沟通到位	154
	WBS 工作模式的用处	154
	拒绝“领会管理法”	155
	工作分解与有效执行	155
	WBS 与问题发现：理性之光扫描	156
	计划前的计划：计划 = WBS + 资源	156
	WBS 是龙头：谁抓住工作，谁就有权（钱）	157
	抓住 WBS：反客为主（骨干）	157
	WBS 是龙头：WBS 分解与理性思维	157
	协调能力 = 技术性的 WBS + 文化（人性面）的修养	157
	干练 = 全局性 + 细节性	159
	让生手变得老练	161
	模板方法：WBS 与学习型组织	161
	学习型组织的做法：沉淀与积累三个步骤	161
	何谓“资深经理”	162
	围绕你的行业和专业	162
	学习型组织：WBS——思考的载体	162
	何谓系统思考：铺面决策	162
	WBS 模板：群体智慧、历史结晶	163