



英语

一年级

家长教案

小学英语单元同步辅导与练习



开明出

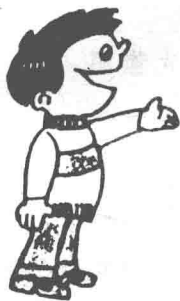
家长教案

小学英语单元同步辅导与练习

(第一册)

张起寿 主编

开明外语学校编写组 编



开明出版社

(京)新登字 104 号

总策划 焦向英
责任编辑 陈虹
版式设计 羽人
封面装帧 元元
正文插图 任元

家长教案——小学英语单元同步辅导与练习（第一册）

主编：张起寿

出版：开明出版社（北京海淀区车道沟8号）

发行：新华书店北京发行所经销

印刷：北京东茶坞印刷厂

开本：787×1092 1/16 印张：5 字数：80千

印数：1—10,000

版次：1998年2月第1版 1998年2月第1次印刷

书号：ISBN 7-80077-143-1/G·85

定价：5.30元

编 者 的 话

随着九年制义务教育的实施,学生对所学知识的要求越来越高。学生在学的过程中,不但要对知识有深刻的理解,还要能把知识灵活地运用,因此,这就要求学生对基本功的训练,以便巩固所学知识,开拓学习思路。为了配合家长了解学校的教学进度,了解教师的教学方法,了解学生的学习情况,我们特邀了一些重点区县的教研员,编写了这套丛书——**家长教案**。

本套书是以人民教育出版社出版的《九年义务教育小学教科书》(最新版)为蓝本,紧密结合各科教学大纲编写的。各单元及各章节内容基本与课本同步,但有所提高,是家庭与学校互相沟通的一套很有用的小学课外辅导用书。

本套书包括小学数学、语文、英语三门学科。每门学科均以巩固小学生课堂知识为基本点,从培养小学生学习能力和兴趣入手,包括“**家长篇**”、“**同步、基础练习篇**”、“**提高、趣味篇**”和**期末综合测试 A、B 卷**四个部分。

本套书与其它同类相比,具有以下几个特点:

1. 在每一单元的“**家长篇**”中,编写了本单元的教学重点、辅导要点及突破难点的方法,并结合知识点的内容配有各种例题。

2. 在每一单元的“**同步、基础练习篇**”中,编写了与教材同步、难易适度、面向全体学生的习题。题目精心设计,不繁不泛,并配有答案。所选习题既有利于学生掌握基础知识点和重、难点,又有利于学生提高自检、自测、自学的能力。

3. 在每一单元的“提高、趣味篇”中,精选了一些有一定思考价值和灵活度的提高题,目的是丰富学生的业余生活,同时满足不同程度学生的学习需要。

4. “期末综合测试 A、B 卷”是对学生所学知识的一个很好检验。A 卷以同步知识为主,B 卷在同步基础上难度稍有增加。A、B 卷是较系统的、有条理的、综合性的练习,利于学生检验自己对本学期所学内容的掌握情况。

本套书是由多年从事教学第一线的高级教师集体编写而成,从而保证了质高题精。但由于时间仓促,如仍有所疏漏,敬请读者指正。

在此,特向参加本套书编写的王玉芬、吴月平、王彬杰、刘建光、潘迎、陈雪、赵笑丽、李芳、熊和生、曹鸿鸣、侯旭平、伊军、孙丽英、黄语生、冷利、李英侠等老师表示深深的谢意。

编写组

目 录

第 一 单 元

家长篇	(1)
同步、基础练习篇	(2)
知识点练习一——字母 A—G 的识念和书写	(2)
知识点练习二——字母 H—N 的识念和书写	(3)
知识点练习三——字母 O—T 的识念和书写	(6)
知识点练习四——字母 U—Z 的识念和书写	(8)
<u>单元练习</u>	(10)
提高、趣味篇	(13)

第 二 单 元

家长篇	(17)
同步、基础练习篇	
知识点练习一——元音 [ei] 及元音字母 Aa 在重读开音节中的读音规则	(18)
知识点练习二——元音 [æ] 及元音字母 Aa 在重读闭音节中的读音规则	(20)
知识点练习三——元音 [i:]、[e] 的读音及元音字母 Ee 的读音规则	(23)
<u>单元练习</u>	(26)
提高、趣味篇	(29)

第三单元

家长篇	(33)
同步、基础练习篇	
知识点练习一——元音 [ai] 的读音及元音字母 Ii 的 读音规则	(34)
知识点练习二——元音 [i] 的读音及元音字母 Ii 的 读音规则	(37)
知识点练习三——元音 [əu] 和 [ɔ] 的读音及元音字母 Oo 的读音规则	(39)
知识点练习四——元音 [ju:]、[u:]、[ʌ] 的读音及元音 字母 Uu 的读音规则	(42)
<u>单元练习</u>	(44)
提高、趣味篇	(47)
期末综合测试 (A)	(50)
期末综合测试 (B)	(54)
参考答案	(59)
第一单元	(59)
第二单元	(62)
第三单元	(67)
期末综合测试 (A)	(72)
期末综合测试 (B)	(73)

第一单元

家长篇

知 识 点

1. 能正确读出 26 个英文字母的名称,能在英语作业本上仿照字帖写出 26 个英文字母的大小写,能区分手写体和印刷体。
2. 能按英语字母表顺序,熟练地背出 26 个字母。
3. 能识别元音字母和辅音字母。

家长学校

家长在辅导孩子学习本单元内容时,要注意以下几个方面:

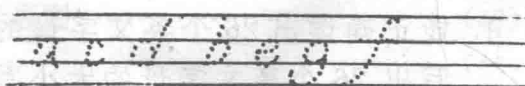
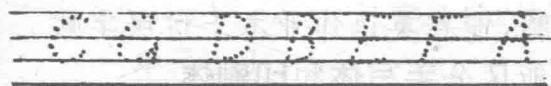
1. 这是您的孩子在英语学习上迈出的第一步,英语在语音和书写方面同汉语都有很大差别,学生的新鲜感极强,但同时会碰到发音、语调、记忆字母和单词等方面的困难。请您注意鼓励孩子养成“爱听”、“敢说”的良好学习习惯。“听”是学习英语的关键,以“听”带动“说、读和写”。
2. 请您提醒孩子上课要专心听讲,不懂就问,在家中听录音磁带时要先用心听,然后再跟读,每天听磁带的的时间不少于 20 分钟。
3. 26 个英文字母是十分重要的基础,要求学生不仅要能够按字母表顺序熟练地背诵,而且还要会用手写体按规范的笔顺默写。
4. 26 个英文字母中 Aa、Ee、Ii、Oo、Uu 是五个元音字母,其余字母是辅音字母。

同步、基础练习篇

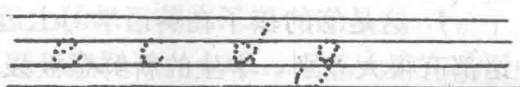
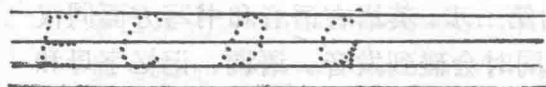
知识点练习一——字母 A—G 的识念和书写



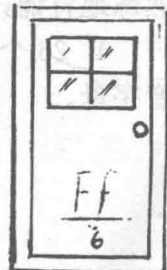
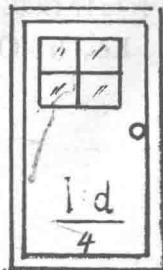
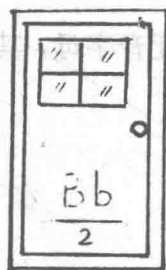
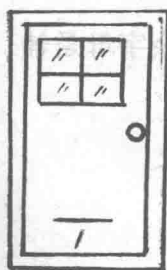
一、用彩色笔把格中的点连接起来，然后读出这些字母。



二、把每组第一个字母的点用红色笔连结起来，把其它字母的点用兰笔连起来，然后读每组字母，你会发现兰色字母的读音中都含有红色字母的读音。



三、我们把字母表中相邻的两个字母做邻居，请写出下面字母的邻居。

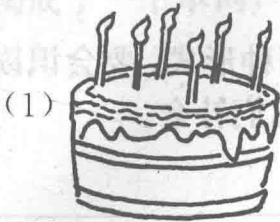




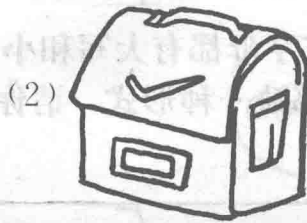
四、每个英文字母都有大写和小写两种形式，要会识读、会默写。下面每个字母都缺一种形式，请你把它们补全。



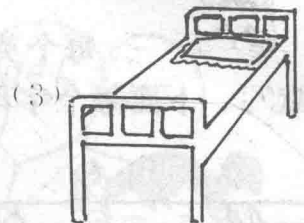
五、看图填入所缺字母。



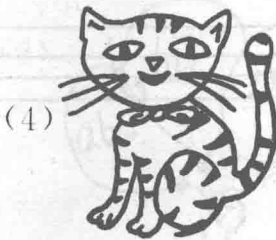
ake



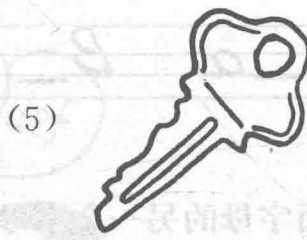
ag



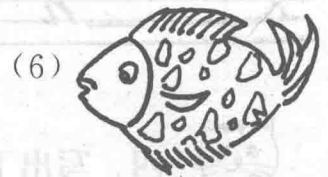
be



c t



k y

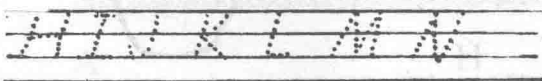


ish

知识点练习二——字母 H—N 的识念和书写

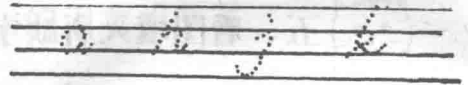
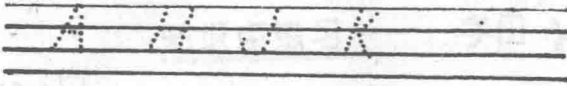


一、用彩色笔把格中的点连接起来，然后读出这些字母

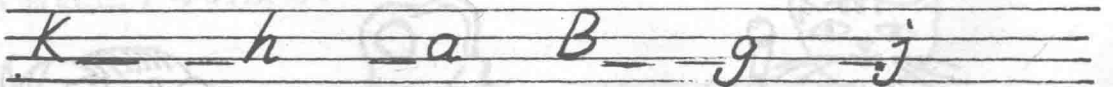
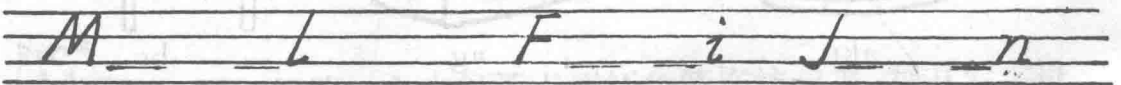




二、把每组第一个字母的点用红色笔连接起来，把其它字母的点用蓝色笔连起来，然后读每组字母，你会发现蓝色字母的读音中都含有红色字母的读音。



三、每个英文字母都有大写和小写两种形式，要会识读、会默写。下面每个字母都缺一种形式，请你把它们补全。



四、写出下面字母的另一个字母。

l M K J l h d i



五、根据下列图片填入所缺字母。



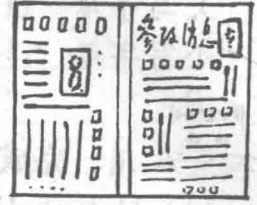
and



etter



ar



b ke

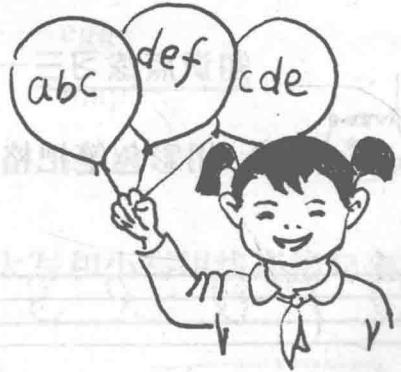
_____ ap

_____ ewspaper



六、选出下图中每组字母中的第二个字母，将它们组合在一起，构成了一个单词，请你写在_____上，并注上中文。

(1)



_____ ()

(2)



_____ ()



七、先写出下面字母的大写形式，再按字母表的顺序写出。

n, m, l, i, j, k, h, g, f, b, e, d, a, c

N _____ G _____ C

A _____ H _____ N



八、填空。

大写字母 'H' () 笔完成, 第三笔是 ()。

小写字母 'i' () 笔完成, 第二笔是 ()。



九、完成对话。

(1) Hello! I'm Li Ming.

(2) Nice to see you.

_____, too.

知识点练习三——字母 O—T 的识念和书写



一、用彩色笔把格中的点连接起来, 然后读出这些字母。

O P Q R S T

o p q r s t



二、把下面每组第一个字母的点用红色笔连接起来, 把其它字母的点用蓝色笔连结起来, 然后读每组字母, 你会发现蓝色字母的读音中, 都含有红色字母的读音。

Aa Hh Jj Kk

Ee Bb Cc Dd Gg Pp Tt



三、读下面的字母，再按顺序写下来。

G	F	E	D	C	B	A	N	M	L
K	J	I	H	T	S	R	Q	P	O

A _____ I _____ R S _____

b	a	d	c	f	e	h	g	j	i	l
k	n	m	p	o	r	q	t	s		

a _____ h _____ q _____ s _____



四、选出下面每组单词中相同的字母。

例: <input type="checkbox"/> i		b <u>i</u> ke	f <u>i</u> sh	g <u>i</u> rl	k <u>i</u> te
<input type="checkbox"/>		bed	desk	key	egg
<input type="checkbox"/>		bag	cake	fan	map
<input type="checkbox"/>		nose	robot	box	globe



五、把下面方框中每个字母的大写和小写用线连接起来。

例: D — d

P	s
T	O
o	p
S	l
L	t

G	r
Q	g
B	i
I	b
R	q

h	E
a	N
m	M
e	H
n	A



六、完成本课对话。

How are you?

_____ , _____ .

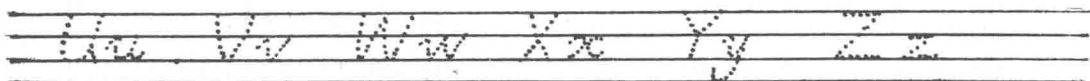
Nice to meet you.

_____ , too.

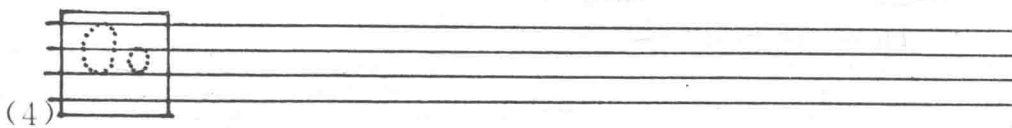
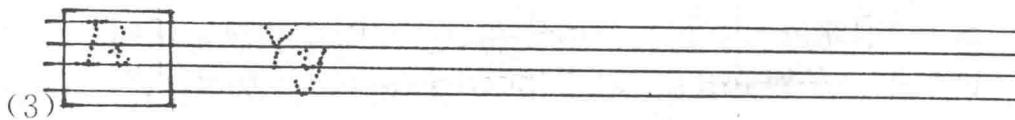
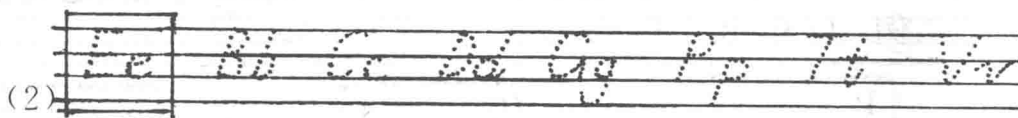
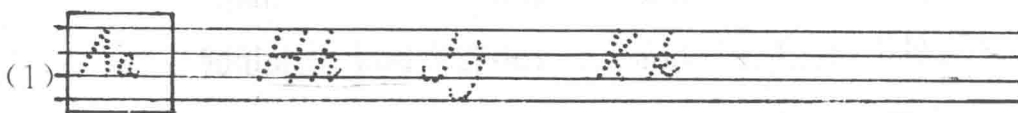
知识点练习四——字母 U—Z 的识念和书写



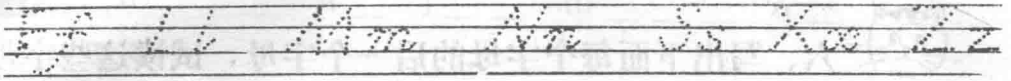
一、用彩色笔把格中的点连接起来，然后读出这些字母



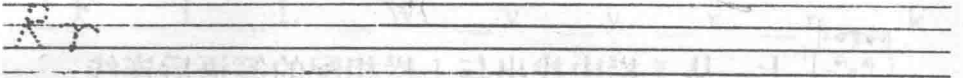
二、用红色笔把每组中方块黑字母的点连接起来，用蓝色笔把其它字母的点连接起来，然后认真读。每一横行的字母都有一个共同的音。记住 5 个用红色笔写出的字母叫元音字母；21 个用蓝色笔写出的字母叫辅音字母。



(6)



(7)



三、在横线上写出 5 个元音字母。

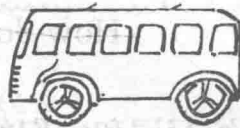
Aa _____



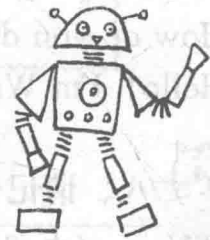
四、用元音字母 (a e i o u) 填空。



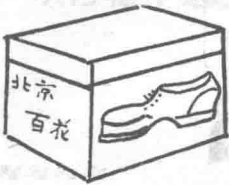
p _____ pil



b _____ s



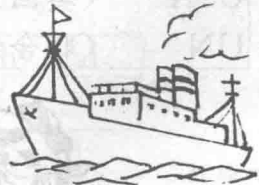
r _____ bot



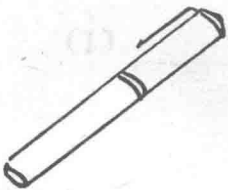
b _____ x



l _____ ke



sh _____ p



p _____ n



k _____ te



j _____ cket



五、写出下面字母的前一个字母。

c f n t E K V Z



六、写出下面每个字母的后一个字母，试读这些字母。

A D L P
m g h x



七、从Ⅱ栏中找出与Ⅰ栏相配的答语后连线。



Good morning.

Nice to see you, too.

Nice to see you.

Hello! I'm Tom.

How do you do?

Good morning.

Hello! I'm Wang Ying.

How do you do?



八、请记住下面的缩写词和它们的中文意思。

TV	(电视)	BTV	(北京电视台)
a. m.	(上午)	p. m.	(下午)
USA	(美国)	CCTV	(中央电视台)
UN	(联合国)		



单元练习



一、字母

1. 写出相应的大写字母或小写字母。(10分)

Y K H O Q
d a i r z

2. 填入所缺字母。(35%)

A E I M Q