

欧盟及其成员国研究丛书

总主编 曹德明



欧盟及其成员国对非洲关系研究

A STUDY ON EU AND ITS MEMBER STATES' RELATIONS WITH AFRICA

曹德明 戴启秀 本册主编

欧盟及其成员国对非洲关系研究

A STUDY ON EU AND ITS MEMBER STATES' RELATIONS WITH AFRICA

曹德明 戴启秀 本册主编

图书在版编目(CIP)数据

欧盟及其成员国对非洲关系研究/曹德明, 戴启秀主编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2015

(欧盟及其成员国研究丛书)

ISBN 978-7-5446-4010-7

I. ①欧… II. ①曹… ②戴… III. ①欧洲国家联盟—国际关系—研究—非洲

IV. ①D850.2 ②D841

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第150099号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 蔡一鸣

印 刷: 上海信老印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 700×1000 1/16 印张 28 字数 402千字

版 次: 2015年9月第1版 2015年9月第1次印刷

印 数: 1 000册

书 号: ISBN 978-7-5446-4010-7 / D · 0007

定 价: 68.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

“欧盟及其成员国研究丛书”

编委会

编委会主任：

曹德明

编委会副主任：

伍贻康

戴炳然

戴启秀

孙信伟

编委会成员（按姓氏笔画为序）：

王志强

汪宁

汪波

肖云上

陆经生

徐亦行

本书编委会成员（按姓氏笔画为序）：

王志强

王岩

王奕瑶

王璐

古雯璠

卢佳琦

叶丽文

刘佳程

孙信伟

孙艳

李云飞

李戈

杨淑岚

忻华

张苗

张敏芬

张维琪

张黎

陆辛耘

陈壮鹰

陈梅月

林玲

胡凯

钮松

徐亦行

曹德明

傅菡钰

蔡佳颖

戴启秀

[法] 多米尼克·马亚尔

[马拉维] 夸叶拉·坎宝娃



绪 论

2013年是上海外国语大学(以下简称“上外”)“十二五”规划进入中期实施阶段的一年,也是上外对接国家战略、服务社会、促进教育对外开放、推进区域和国别问题研究向纵深发展的关键一年。学校在2011年底所申报的三个教育部国际司区域与国别研究基地——欧盟研究中心、俄罗斯研究中心和英国研究中心——获准立项后,为我校欧洲研究提供了重要的机会和研究平台。

今天的上外拥有多学科、多语种、多文化优势,承接中西文化交流和培养跨文化沟通人才的历史使命。上外素有研究欧盟成员国的基础,研究工作语言包括英语、法语、德语、西班牙语、意大利语、希腊语、荷兰语、葡萄牙语、瑞典语、匈牙利语等十种,研究成果直接进入国际化交流与沟通,出版了大量的经典译著和语言与文化、语言与文学的研究专著。20世纪90年代以来,随着欧洲一体化进程的深入,上外的欧盟成员国国别研究与欧盟层面的研究互相促进,取得了长足的发展。同时,上外积极开展与欧盟成员国高等院校和机构的合作与交流,为研究欧盟及其成员国提供了载体与平台。

随着克罗地亚于2013年7月正式加入,欧盟成员国发展到今天28国,它们分别是:法国、德国、意大利、荷兰、比利时、卢森堡、英国、丹麦、爱尔兰、希腊、葡萄牙、西班牙、奥地利、瑞

典、芬兰、马耳他、塞浦路斯、波兰、匈牙利、捷克、斯洛伐克、斯洛文尼亚、爱沙尼亚、拉脱维亚、立陶宛、保加利亚、罗马尼亚、克罗地亚。欧盟成为当今世界上经济实力强、一体化程度最高的超国家联合体。

文化欧洲构成了欧洲经济、政治联盟的第二特征。在促进欧洲经济和政治一体化的过程中,欧盟也高度重视成员国的文化和语言多样性。在2004年5月1日十个中东欧国家加入欧盟之前,欧盟共有丹麦语、德语、英语、芬兰语、法语、希腊语、意大利语、荷兰语、葡萄牙语、瑞典语和西班牙语11种官方语和工作语言。除丹麦语和芬兰语以外,上海外国语大学拥有其中九种语言专业。在中东欧十个国家加入欧盟后,又带来了九种新的官方语言。2007年1月1日罗马尼亚和保加利亚的入盟又给欧盟带来了两种新语言。至此,目前欧盟正式认可的官方语言增加至23种。目前我校将开设匈牙利语,根据国际需要,还将逐步开设欧洲其他语种。

上外注重加强对欧盟和欧盟成员国的文化研究,在传承语言教学、文学教学的基础上,促进文化教学,培养学生跨文化交际能力,以适应21世纪对高端外语人才的要求。上外推出的“欧盟及其成员国研究丛书”是国内外欧盟及其成员国研究学者互动研究的成果,借助这一学术平台,一方面展现学者们对欧盟及其成员国文化和文化软实力的研究成果;另一方面将科研成果直接转化为课堂教学内容,构建上外文化导向型外语教学模式。在此期间,上外推出了《文化视角下的欧盟研究》、《文化视角下的欧盟成员国研究:德国》、《文化视角下的欧盟成员国研究:法国》、《文化视角下的欧盟成员国五国研究:西班牙、葡萄牙、意大利、希腊、荷兰》。

作为“欧盟及其成员国研究丛书”第五本,《欧盟及其成员国对非洲关系研究》一书以专题研究为主,通过梳理欧盟及其成员国对非洲关系,厘清欧盟主要成员国对非洲关系建构的特色。本研究的特色在于:首先,由于欧盟成员国非洲学研究理论、研究方法各有特点和差异,此项研究成果能拓展和丰富中国的非洲学研究。其次,以对象国母语为研究工具,能有效处理好第一手信息和资料来源的引证问题,旨在改变以往区域和国别研究过度依赖英语文献开展对非英语国家的区域和国别研究的

现象。第三,以往的研究多为中国与非洲的关系,本研究以第三方的眼光(中国视角)看欧盟主要成员国与非洲的关系并解读这一关系对中非关系产生的影响。在此基础上完成的《欧盟及其成员国对非洲关系研究》一书由六个章节组成:欧洲与非洲历史关系;葡萄牙对非洲关系;西班牙、意大利、荷兰、比利时对非洲关系;英国对非洲关系;法国对非洲关系;瑞士及德国对非洲关系。

本书的章节安排是基于欧洲国家与非洲的历史关系。历史上西方殖民国家先后发现非洲。15世纪葡萄牙、西班牙伴随新航线的开辟,开始了殖民扩张和殖民掠夺。随后荷兰、英国、法国、比利时、意大利、德国等先后在非洲建立殖民地,它们对非洲的殖民长达几个世纪。第二次世界大战后,非洲迎来了非殖民化的进程。1990年,葡萄牙在非洲最后一块殖民地——西南非洲的纳米比亚宣告独立,标志着欧洲在非洲殖民统治的历史终结。进入21世纪,非洲各地发生的冲突和危机成为重新开展非洲区域和国别研究的主要理由。从历史和文化视角看,英国、法国、德国、意大利、西班牙、葡萄牙、荷兰和比利时等欧盟主要国家都与非洲有着历史文化渊源,并至今影响欧盟及其成员国政治与外交走向。

第一章 欧洲与非洲历史关系

14世纪地理大发现揭开了欧洲各国开拓殖民地的序幕。19世纪奥斯曼帝国的瓦解以及资本主义所促进的工业发展,使得欧洲各国变本加厉地将非洲转变成原料供应和产品倾销的场所。英国、法国、西班牙、葡萄牙、意大利、比利时、德国各自都在非洲大陆上建立过殖民地。长达几个世纪的殖民使得欧洲与非洲在历史、语言、宗教、文化上产生了紧密的联系。战后,民族独立运动的胜利使得欧非关系展现出了一种后殖民主义的色彩。本章第一节首先梳理了欧洲殖民扩张及欧非历史关系的沿革。随后,介绍了欧洲对非洲研究的现状及研究方法 with 知识工具,并建议中国的非洲学研究应向深度拓展。第二节从欧洲为什么对非洲感兴趣、欧



洲为什么殖民非洲两个问题出发,对早期非洲殖民体系的形成进行了探讨。在这方面,基督教的兴起、欧洲文化探险将欧洲人带往了非洲。在对非洲殖民方面,欧洲各国有着不同的方式。资本主义发展对原料和市场的需求、欧洲内部的力量斗争以及工业化所带来的问题又促使欧洲殖民非洲。最后作者详尽地比较了欧洲各国对于非洲殖民方式的异同点。第三节以欧洲与伊斯兰非洲以及撒哈拉以南非洲的宗教和文化交流为主线,阐述了北非伊斯兰国家较少受基督教与伊斯兰教冲突的影响,但潜在冲突仍难以避免,而基督教则成为撒哈拉以南非洲文化的重要组成,且非洲甚至开始向欧洲逆向传教。第四节以欧洲与非洲不同区域历史关系为主线,阐述了这种历史关系对欧盟中东政策以及非洲政策的影响。通过案例考察后发现,欧盟在该地区的政策具有强烈的政治与经济挂钩的色彩,而撒哈拉以南非洲相较于北非对此有较多抵触情绪。第五、六节以地中海作为欧非关系的研究视角。地中海的位置非常特殊,处于欧、亚、非三大陆之间。古罗马、古希腊在地中海沿岸的统治、8世纪伊斯兰教的传播以及欧洲国家的殖民历史致使北部非洲似乎脱离了非洲大陆,与中东和欧洲在民族、宗教、文化、语言上更为紧密地联系在了一起,这也导致了需要从地中海的视角出发来研究欧洲与北非的关系。其中,第五节分析了欧盟进行跨地中海合作的动因,以建构主义与社会学对于认同形成过程的相关理论为视角,分析地中海认同建构的可能性及其与欧洲认同之间的关系。第六节主要从欧盟内部寻找制约“欧地伙伴关系”发展的因素。以地中海联盟从萨科齐的构想直至最终建立的整个过程为基础,结合欧盟沿岸与非沿岸国家历史与地缘,分析地中海在欧盟各成员国外交政策中的地位。以认同建构作为视角,分析欧盟内部分歧对于“欧地伙伴关系”的制约作用及其对于地中海认同建构所产生的影响。

第二章 葡萄牙对非洲关系

葡萄牙在西方近代历史上有着举足轻重的地位,因为正是它开创了

一个航海的时代,其海外领土一度遍布亚洲、非洲、大洋洲和南美洲,成为第一个真正意义上的全球帝国。15世纪葡萄牙人到达非洲后,从政治、经济、文化、教育等方面对非洲展开了其殖民统治进程。本章以葡萄牙对非洲关系为研究对象,通过对比分析,依次从殖民历史、对非政策(同化政策、语言政策、文化政策等)以及文学与教育方面,透视了葡萄牙在非洲的殖民进程与现今葡萄牙与非洲国家的友好合作关系。本章第一节从《托德西利亚斯条约》和《阿尔卡索瓦斯条约》入手,阐述了葡萄牙对非洲的殖民历史,及其对西班牙、葡萄牙在现今全球乃至非洲势力划分的重大影响。第二节分析了殖民时期葡萄牙在安哥拉同化政策的历史背景、实施与结果。值得注意的是,在四百多年的殖民统治中,葡萄牙在政治、文化教育等方面对安哥拉采取强制同化政策,而正是他们培养的安哥拉“同化人”率先领导了广大民众反对殖民统治,争取安哥拉国家和民族独立。第三节以安哥拉与葡萄牙的历史渊源为出发点,分析了安哥拉独立后葡萄牙对其的文化政策与现今两国的独特的文化交流合作关系。第四节以同化政策中的语言政策为对比对象,研究葡萄牙在殖民时期前后对非洲的语言政策的转变,即从殖民期间压制当地语言、强制同化葡萄牙语在当地的发展,到殖民时期后葡萄牙通过政府机构推广与国际互动合作来推动葡语发展,提出了葡语如何提高其竞争力和影响力的思考。第五节以葡萄牙在非洲的五个殖民国家和地区(安哥拉、莫桑比克、几内亚比绍、佛得角、圣多美和普林西比)的语言现状为例,阐述了葡萄牙语在非洲的传播及其在非洲殖民地国家的长达五百多年的社会影响。第六节侧重殖民时期后的非洲文学,文体上从传统诗歌发展到后期受欧洲文学影响应运而生的小说,传统非洲文学的独立发展虽然因入侵者而受到阻碍,但同时这又为其现代文学提供了独特的社会历史背景和语言基础。第七节阐述了为满足葡萄牙侨民在非洲的教育需求而开设非洲公立葡萄牙语学校,介绍了其现行管理机构与发展历程。葡萄牙语公立学校更承担起葡萄牙语的推广与传播的重任,由制定语言规划等措施来推进其国家战略,促进了葡萄牙政府与非洲以葡萄牙语为官方语言的国家的通力合作。



第三章 西班牙、意大利、荷兰、比利时对非洲关系

从15世纪开始,西班牙对非洲开始了长达五个多世纪的殖民统治历史。西班牙与非洲、意大利与利比亚、荷兰与南非、比利时与非洲的千丝万缕的历史渊源以及现今的对非洲关系,都成为了欧洲和非洲关系的研究热点。本章以西班牙、意大利、荷兰、比利时对非洲关系为论述对象,分别从这四国对非洲的殖民历史入手,分析四国在非洲殖民帝国的形成、殖民时期前后政策的演变、战略、变局走向与影响机制,从而有助于我们厘清当今的欧盟成员国与非洲社会的关系问题。本章第一节以史实为依据,阐述了西班牙早期殖民帝国的形成过程,分析了西班牙对非洲进行殖民统治的历史背景,以及由此造成的现今西班牙与非洲仍有争议地区的历史成因。第二节从政治、经济、社会文化等方面对西班牙对非政策的演变及去殖民化前后的政策进行阐述性分析比较,在历史文化的视角下,展现全球政治经济环境的变化在西班牙对非洲(尤指西班牙对非洲原殖民地国家)政策上以及西非双边关系发展进程上所产生的重要影响。第三节从2011年利比亚危机背景入手,简要介绍了利比亚概况、各势力集团在利比亚问题中的态度以及意大利对此的策略,从历史、外交、经济以及地理等方面着重分析了意大利在利比亚危机中所采取的战略,并对“后卡扎菲时代”利比亚与意大利两国关系进行展望。第四节从历史、社会和文化的角度重点对比介绍了荷兰与南非关系的历史概况和进入21世纪之后的戏剧性变化,就两国双边关系发生转折的根本原因进行了深入分析。第五节以比利时为例,研究中型成员国对欧盟—非洲政策的影响机制,揭示了欧盟中型成员国影响欧盟对外决策的特点,具有典型意义。

第四章 英国对非洲关系

英国在近两个世纪里一直霸占着世界第一强国的位置,曾主宰着比

它本土大140多倍的领地。早在16世纪中叶,英国随着经济力量和海上力量的强大,就走上了殖民扩张和殖民掠夺的道路。从那时起,英国就开始对非洲实行殖民扩张。19世纪中叶,英国大规模向非洲进军,曾经霸占了20多块殖民地,遍布东非、西非、北非和南部非洲。本章重点论述英国对非洲关系,从政治文化以及殖民历史等角度探讨英国在非洲各个地区(包括西非和南非、北非和东非地区)的政策变迁、社会文化影响力和一些历史遗留问题的起因,以及未来英国与非洲关系的展望。本章第一节首先从非洲地理人文概况、英国宗教文化入侵开始,概述了英国在非洲殖民扩张长达三百年的历史渊源,并分析了英国在非洲殖民地的政治文化策略的缘由和影响,指出英国人的种族主义态度和观念是其建立非洲殖民地的思想根源,导致非洲社会和政治机构的毁灭,截断了非洲民众对自己文化的传承,抹杀了非洲应有的独特发展道路。第二节从历史政治、文化教育等方面客观分析了英国殖民地教育对于加纳教育体系在独立前后的影响,即一方面奴化和制约了加纳传统教育发展,另一方面奠定了当地现代教育体系不断改革和进步的基础,促进了加纳教育层次的提高。第三节着重考察英国在北非殖民统治时期,埃及与苏丹社会经历的巨大变局及其历史影响,一方面埃及军队组织与民族独立运动的紧密结合为此后埃及军人政权的确立与发展奠定了政治基础;而另一方面,英国在苏丹实行的南北分治的殖民统治直接加深了南北苏丹的差异和矛盾,直至当今南北苏丹的宗教对立、种族矛盾与文化冲突仍旧成为英国在苏丹殖民统治的主要历史遗留问题。第四节分别以非洲的四个国家(塞拉利昂、尼日利亚、加纳和利比里亚)为例,依次对英国在西非各区域政策展开了历时性考察和对比研究,并深入理解其政策背后的利益考量,而西非国家对于英国重返非洲则持谨慎态度,坚持批判其相关政策中的殖民思维色彩。第五节通过概述英国对东非政策的历史渊源,分析了英国“道德政府”的成因与英国对非洲政策的演变,勾勒出英国软实力外交依托的基础和手段在英非交流中的客观效果。



第五章 法国对非洲关系

历史上法国曾经是仅次于英国的第二大殖民帝国,在非洲这片广袤的大陆上建立过众多的殖民地。1763年法国在七年战争中的失败导致了法兰西第一殖民帝国的崩溃,法国损失了几乎所有北美和印度的海外殖民地。如此惨痛的战争结果从某种程度上刺激了法兰西第二殖民帝国的建立,同样加速了法国对于非洲的殖民统治。在鼎盛时期,法国在非洲的殖民地囊括了今天北非、西非、中非、东非共26个国家。在民族解放运动获得全球性的胜利成果后,法国依然试图通过建立法兰西联邦、法兰西共同体以及法语国家国际组织来维护法国同这些前非洲殖民地之间的政治、经济乃至语言文化的联系。本章着重探讨法国的对非关系,分别从殖民时期、二战后及当代三个时间阶段分析法国对非的军事、文化政策。本章第一节回顾了自16世纪以来法国殖民历史的沿革,并着重分析了法国开拓非洲殖民地的时代背景、政治动机和具体方式,生动地勾勒出一幅法国殖民非洲的图景。第二节回顾了后殖民时期法国同前非洲殖民地关系的发展历程与政策的变迁。第三节从法国的历史文化出发,结合法国维护世界大国地位的外交基本方针,揭示了非洲对于法国外交的重大战略意义。第四节从历史的视角出发,回顾了法国自1960年后在非洲的军事存在,将战后法国对非洲的军事干预划分为三个阶段,并分析总结了法国不断调整非洲军事干预政策的动因。第五节从语言和文化的角度,探讨了法语国家国际组织的成立背后的两大主要推动力量。第六节旨在通过政治事件揭示塞内加尔的伊斯兰宗教导师的世俗权力;从文化上考察了伊斯兰教传入后与本土文化的融合,并且突出了社会因素在政治运动中起到的作用。第七节以1912年至1956年法国殖民地时期为背景,以摩洛哥在殖民地时期的绘画艺术为例,研究法国的殖民地艺术文化政策和实践,通过分析摩洛哥传统艺术与法国殖民地艺术之间的关系和相互影响、柏柏尔文化的特殊地位等,探究法国的殖民地艺术文化政策的实质。

第六章 瑞士及德国对非洲关系

由于统一较晚以及典型的大陆国家特点,德国在西方资本主义国家殖民扩张活动的最后一刻才加入争夺殖民地的行列。直到1883年德国才开始逐渐将纳米比亚、多哥、喀麦隆、坦桑尼亚、卢旺达等地纳入帝国的保护之下,并一跃成为仅次于英国和法国的世界第三大殖民帝国。在寻求“太阳下位置”的过程中,德国甚至不惜与英国、法国交恶。作为当今欧盟最大的成员国之一,德国对非政策非常具有研究价值。本章以瑞士及德国的对非关系作为研究对象,从殖民历史的角度出发考察德国一战前后对非政策的变迁,并对当代瑞士与德国对非政策进行全方位的解读。本章第一节以瑞士这个德语国家作为研究的对象,深入探讨瑞士与非洲的关系。通过对瑞非在宗教、文化、经济、政治领域的交往这四个方面的梳理,分析了瑞士与非洲地区交往的历史、现状以及表象背后潜藏的政治、经济利益及目的,并剖析其中值得中非关系借鉴和深思的原因。第二节从德国殖民历史沿革的角度出发,从早期殖民准备、19世纪80年代起在非洲殖民地的实际取得、德意志帝国在其非洲殖民地的经营活动以及第一次世界大战后德国非洲殖民地的丧失等四个方面考察了近现代德国在非洲的殖民历史。通过对史实的梳理,分析了现当代德国非洲政策的历史根源。第三节回顾了19世纪80年代德国在非洲殖民的历史,以1884年至1885年间德国殖民政策的骤然转变为研究对象,以当时内政、外交等诸多因素作为研究变量,分析了德国在“闪电战”式攫取大片非洲殖民地后重拾以往保守殖民政策的原因。第四节在回顾了20世纪80年代以来德国对非政策的沿革及特点的基础上分析了德国在新世纪出台新非洲政策的时代背景及动因,并进而从国家、欧盟和国际三个层面阐述了德国实施非洲政策的机制,及新政策引导下德国与非洲合作的优先领域。第五节从德国对非政策较为分散的现状出发,分析了2011年德国政府通过立体式政策制定方式所形成的超越各层面的国家对非政策方案、在非洲的目标体系定位和共同行动领域。价值取向和利益追求成为德国当代对非政策的核心,也是对非政策的框架原则。但如何协调价值和利益之间



的关系,是德国对非政策的主要目标冲突,并影响德国对非合作的领域选项。

本书是教育部国际司区域和国别研究培育基地上海外国语大学欧盟研究中心丛书之一,也是我校“十二五”重大科研项目的成果,其出版凝聚了中外学者的精诚合作与支持。在此,对各位作者提供的论文和协作表示感谢!同时也特别感谢上外科研处为本项目研究提供的资助!最后,感谢庄智象社长和上海外语教育出版社的鼎力惠助,使本书得以与读者见面。

上海外国语大学校长

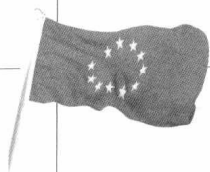
曹德明

2015年8月



目 录

绪 论 (曹德明)	I
第一章 欧洲与非洲历史关系	1
第一节 欧非历史与现状及欧洲非洲学研究 (曹德明)	1
第二节 欧洲在非洲殖民体系的形成及扩张 ([马拉维]夸叶拉·坎宝娃, 王璐译)	10
第三节 欧非历史关系对当今非洲文化及宗教的影响 (钮松)	18
第四节 欧非历史关系对欧盟非洲及中东政策的影响 (钮松)	34
第五节 欧洲与地中海的历史渊源及认同的建构 (刘佳程)	51
第六节 欧盟内部制约跨地中海合作的因素 (刘佳程)	70
第二章 葡萄牙对非洲关系	92
第一节 《托德西利亚斯条约》与葡萄牙在非洲的势力 (张维琪)	92
第二节 葡萄牙在安哥拉殖民时期的同化政策 (张敏芬) ...	101
第三节 葡萄牙对安哥拉的文化政策 (徐亦行)	110
第四节 葡萄牙去殖民化前后对非洲语言政策 (古雯鏊)	116



第五节	葡萄牙语在非洲的传播及其影响力 (张黎)	126
第六节	葡萄牙语非洲文学的非洲性及民族性 (傅菡钰)	135
第七节	公立葡萄牙语学校在非洲的设立及发展 (卢佳琦)	147
第三章 西班牙、意大利、荷兰、比利时对非洲关系		154
第一节	西班牙早期殖民及殖民帝国的形成 (王岩, 陈梅月)	154
第二节	西班牙对非洲政策演变及去殖民化前后政策比较 (李戈)	163
第三节	利比亚危机中的意大利战略及其历史渊源 (陆辛耘)	183
第四节	荷兰与南非关系历史、变局和走向 (王奕瑶)	198
第五节	欧盟中型成员国对欧盟非洲政策的影响机制研究: 以比利时为例 (忻华)	216
第四章 英国对非洲关系		235
第一节	政治文化视角下英国殖民帝国在非洲的形成 (孙信伟)	235
第二节	英国殖民统治对加纳教育体系的影响 (孙信伟)	248
第三节	英国对北非的殖民统治及其历史影响 (林玲)	255
第四节	殖民与后殖民时期英国与英属西非、南非各国之间的 关系 (孙艳)	266
第五节	英国对 (东) 非洲文化影响力及启示 (蔡佳颖)	280

第五章 法国对非洲关系	286
第一节 法国殖民帝国的形成与历史沿革 (李云飞)	286
第二节 后殖民时代法国对非政策的变迁 (李云飞)	293
第三节 文化、政治视角下的法非关系探析 (曹德明)	300
第四节 历史视角下法国在非洲的军事存在(1960年-2012年) ([法] 多米尼克·马亚尔, 叶丽文译)	310
第五节 法语国家国际组织建立发展的两大推动力量 (叶丽文)	323
第六节 塞内加尔的伊斯兰教导师: 权力与制衡 (杨淑岚)	332
第七节 法国殖民地艺术及其艺术文化政策——以摩洛哥殖 民地绘画为例 (张苗)	343
第六章 瑞士及德国对非洲关系	354
第一节 瑞士与非洲关系: 宗教、文化、经济与政治 (陈壮鹰)	354
第二节 德国在非洲殖民扩张的历史沿革(近代至第一次世界 大战) (胡凯)	381
第三节 俾斯麦殖民政策的转变与德属非洲殖民地 (胡凯)	394
第四节 德国与非洲合作的机制保障及优先领域 (王志强)	406
第五节 德国当代非洲政策解读 (戴启秀)	419