

英语语言及其教学

——大学英语专业背景知识

主 编：张 春

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

英语语言及其教学

——大学英语专业背景知识

主 编：张 春

副主编：袁 彬 廖 红 何学德 罗伦全

编 者：卢丙华 崔朝晖 冯 霞

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

英语语言及其教学: 大学英语专业背景知识/ 张春主编, 卢丙华等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2012. 9

ISBN 978-7-5135-2425-4

I. ①英… II. ①张… ②卢… III. ①英语—高等学校—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 219976 号

出 版 人: 蔡剑峰

责任编辑: 程 序

封面设计: 张 峰

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京传奇佳彩数码印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 22.5

版 次: 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-2425-4

定 价: 82.90 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 224250001

前言

2008年,上海外语教育出版社“为了纪念和歌颂改革开放,展示30年来外语教育事业的成就,总结经验和教训……”,组织撰写并出版“改革开放30年中国外语教育发展丛书”。曾经分管教育多年的前国务院副总理李岚清同志为丛书之一的《外语教育名家谈(1978—2008)》作序。他指出:“外语教育在加强国际交流、对外传播我国优秀文化、吸收世界各国的先进文化方面有着特殊的地位和作用。因此,外语教育有必要以纪念改革开放30年为契机,研究下一步如何更好地改革和发展,以不断适应形势发展的要求。”

改革开放30年来,我国的外语(主要是英语)教育取得的成就举世公认,但出现的问题也不容忽视。问题的主要表现是:大多数大学生在接受了十年左右乃至更长时间的外语教育之后,其外语水平却差强人意,一些人甚至连基本的外语沟通能力都不具备。这个现象不仅在非英语专业普遍存在,在英语专业也并非鲜见。导致我国外语教育“费时低效”的原因固然是多种多样的,但学生的语言意识薄弱、学习观念落后和专业基本常识匮乏等重要因素却经常被忽略。大凡在国内高校接受过英语专业教育的人都有如下体验:一踏进神圣的“知识殿堂”,就情不自禁地沉浸在新奇和喜悦之中;一步入教室,就开始专业课程学习。至于何为英语专业、怎样从事专业学习以及学成后做什么等问题,只能通过老师在课堂上的“零星指点”或者与他人不经意的交流去慢慢体会和领悟,有些疑问直到大学毕业或者毕业很多年以后都未能找到正确答案。换句话说,大学生,特别是大学新生是在“只见树木,不见森林”的状态下学习英语的,其专业意识、学习观念与方法受到极大局限,不能“高屋建瓴”地了解 and 掌握语言学习的规律,从而难以透彻理解语言、文化知识和真正习得基本语言技能。

为了改变这种现状,促进英语专业教学,培养合格的高级英语专业人才,我校从2004年开始,在英语专业教学计划中增设“英语专业概况”课程。尔后,根据2007年教育部办公厅文件(高教厅[2007]7号)精神,即“从2008年起提倡所有普通高校开设职业发展与就业指导课程,并作为公共课纳入教学计划,贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程”,考虑到现有课时的限制和将专业教育与职业发展辅导相结合的必要性,我们在“英语专业概况”课程中增添了“职业生涯规划”内容,课程名称变更为“英语专业概况与职业生涯规划”,以有助于英语专业学生结合自己的专业特点考虑和设计未来的职业发展。该课程的“专业概况”部分经过多年积累,内容完整、充实,不仅包含了授课

教师（编著者）宝贵的教学经验，还集中反映了我们对教学内容的系统性、逻辑性的探索，同时也体现出我们对课程性质的深层次思考。现在，我们将本门课程的主要内容以此书奉献给读者，以供英语专业学生、教师以及其他英语爱好者学习参考之用。

本书编撰分工情况如下：

张春：第一章、第六章

袁彬：第四章、第五章

廖红：第八章

卢丙华：第二章、第三章、第七章

张春负责全书的统稿、完善与审定，何学德负责定稿的统筹，卢丙华、崔朝晖担任全部校稿工作；冯霞参与了部分章节的文字输入和资料收集。

由于类似著述尚无先例参照，更由于我们水平有限，书中纰漏在所难免，恳请读者批评赐教！

攀枝花学院外国语学院

张春

2012年6月

目 录

第一章 英语语言及其教学	1
第一节 世界语言分类.....	1
第二节 英语、法语、西班牙语和日语简介.....	5
第三节 英语的国际地位.....	39
第四节 英语教学概要.....	40
第二章 英语简史	48
第一节 英语的产生和演变.....	48
第二节 现代英语变化的一些显著特征.....	60
第三节 英语词汇的发展.....	66
第四节 美国英语对古英语特征的保留.....	69
第五节 美国英语和英国英语的差别.....	72
第三章 英语与西方文化	79
第一节 语言与文化的关系.....	79
第二节 西方文化在英语中的体现.....	88
第三节 西方文化常识.....	105
第四章 我国的英语学习状况	129
第一节 英语的全球化传播及其在中国的机遇.....	129
第二节 英语的国际化和本土化.....	133
第三节 我国的英语教育市场与产业化发展.....	138
第四节 网络时代的英语学习.....	142
第五节 我国高等学校的英语教学.....	146
附录 1、2.....	162

第五章 我国高校英语专业的建设与发展	170
第一节 我国高校英语专业建设与发展历程	170
第二节 我国英语专业人才培养目标和规格的变化和发展	174
第三节 我国英语专业教学计划与大纲的编制与改革	178
第四节 我国英语专业课程体系的构建	182
第五节 英语专业主要课程描述	184
附录 1、2、3、4、5	188
第六章 英语的五种技能及习得方法	214
第一节 英语的听、说、读、写、译	214
第二节 听、说、读、写、译的相互关系	232
第三节 英语五种技能的训练方法与技巧	234
附录	249
第七章 大学英语考试和英语专业考试	257
第一节 大学英语考试	257
第二节 英语专业四级 (TEM 4) 考试要求及备考策略	261
第三节 英语专业八级 (TEM 8) 考试要求及备考策略	281
第四节 出国留学考试	290
附录 1、2	293
第八章 英语词典	310
第一节 英语词典的类型	310
第二节 国内常用英语词典介绍	317
第三节 英语词典与英语学习的关系	322
第四节 词典的选择和使用方法	345
附录	350

第一章 英语语言及其教学

导读: There are thousands of languages in the world, but only several of them are spoken by more than 10 million people and frequently used in international communication. Six major languages are employed by the United Nations, and English, French, German, Spanish and Japanese are of great importance in historical, cultural, political and economic senses for Chinese foreign language learners. The latter five languages are relatively discrete and each has its own characteristics. As an international language, English, belonging to the West Germanic Branch of the Germanic Family of the Indo-European system, plays a crucial role in world affairs. To learn English well, understanding some prevailing teaching methods and requisite preconditions for learning is rewarding.

第一节 世界语言分类

第二节 英语、法语、西班牙语和日语简介

第三节 英语的国际地位

第四节 英语教学概要

第一节 世界语言分类

世界语言的分类方法不尽相同。比较著名的有:

1、北京大学分类法

北京大学中文系教授徐通锵、胡吉成将世界语言分类为 13 个语系、45 个语族。这 13 个语系是: 汉藏语系、印欧语系、高加索语系、乌拉尔语系、阿尔泰语系、达罗毗荼语系、南亚语系、南岛语系、闪-含语系、尼日尔-科尔多凡语系、尼罗-撒哈拉语系、科依桑语系、北美印第安语系。

2、英国 Simon 大学遗传学分类法

(1) 欧亚语系, 包括汉藏语系、印欧语系;

(2) 太平洋和非洲语系, 包括除欧亚语系、南北美洲以外其他各国的语言;

(3) 北美语系：北美洲土著印第安语言；

(4) 南美语系：南美洲土著印第安语言。

3、澳大利亚国家标准语言分类法

(1) 北欧语系：5 个语族，16 种语支；

(2) 南欧语系：5 个语族，16 种语支；

(3) 东欧语系：7 个语族，25 种语支；

(4) 西南亚和北非语系：3 个语族，21 种语支；

(5) 南亚语系：5 个语族，16 种语支；

(6) 东南亚语系：3 个语族，23 种语支；

(7) 东亚语系：4 个语族，15 种语支；

(8) 澳洲土语语系：8 个语族，56 种语支；

(9) 其他语系：7 个语族，41 种语支。

4、美国马萨诸塞州理工学院（麻省理工学院）分类法

(1) 非洲语系：北非语族，南非语族，东非语族，西非语族；

(2) 亚洲语系：北亚语族，南亚语族，东亚语族，西亚语族，中亚语族，东南亚语族；

(3) 澳太语系：澳大利亚及太平洋诸岛国；

(4) 北美语系：北美洲各国语言，包括土著印第安语言；

(5) 南美语系：南美洲各国语言，包括土著印第安语言；

(6) 欧洲语系：日耳曼语族，包括英语、德语、荷兰语、斯堪的纳维亚半岛各主要语言。拉丁语族，包括法语、意大利语、西班牙语、葡萄牙语和罗马尼亚语等。斯拉夫语族有俄语、保加利亚语、波兰语等。波罗的海语族，包括拉脱维亚语和立陶宛语等。

除此之外，还有结构分类法（structural classification，即以语言结构的特点来进行分类）和谱系分类（genetic classification）。谱系分类法是根据语言的历史渊源、地理位置、亲属关系，把世界上的语言分为若干语系，语系以内再分为若干语族，语族以下再分为若干语支。按照谱系分类方法，世界语言被分为：汉藏语系（Sino-Tibetan system）、印欧语系（Indo-European system）、阿尔泰语系（Altaic system）、闪-含语系（Semitic-Hamitic system）、芬兰乌戈尔语系（Finno-Ugric system）、德拉维达语系（Dravidian system）、伊比利亚高加索语系（Ibero-Caucasian system）、马来波利尼西亚（Malayo-Polynesian system）、南亚语系（Austro-Asiatic system）、班图语系（Bantu system）。其中印欧语系最大，包括梵语（Sanskrit）、希腊语（Greek）、拉丁语（Latin）、意大利语（Italian）、法语（French）、德语（German）和英语（English）。英语属于该语系中的日耳曼语族西日耳曼语支。

由于上述方法分别存在一些缺陷，尤其是未将人造国际语列入分类中，所以很多学

者采用以下综合方法进行语言分类:

一、印欧语系 (Indo-European system)

印欧语系是最大的语系,下分日耳曼、拉丁、斯拉夫、波罗的海、印度、伊朗等语族。世界上除了亚洲(不含南亚各国)外,各大洲大部分国家都采用印欧语系的语言作为母语或官方语言。使用人数大约 40 亿,占世界人口的 70%。印欧语系可分为:

- 1、拉丁语族:包括法语、意大利语、西班牙语、葡萄牙语和罗马尼亚语等;
- 2、日耳曼语族:包括英语、德语、荷兰语、斯堪的纳维亚半岛各主要语言等;
- 3、斯拉夫语族:包括俄语、保加利亚语、波兰语和塞尔维亚语等;
- 4、波罗的海语族:包括拉脱维亚语和立陶宛语等;
- 5、印度语族:包括梵语、印地语、巴利语、达罗毗荼语(印度南部的语言都属于这一语支)等;
- 6、伊朗语族:包括波斯语、阿富汗语等;
- 7、高加索语族:这一语族的语言分布在高加索一带,主要的语言有格鲁吉亚语、车臣语等;
- 8、乌拉尔语族:下分芬兰语支和乌戈尔语支。前者包括芬兰语、爱沙尼亚语等,后者包括匈牙利语、曼西语等。

二、汉藏语系 (Sino-Tibetan system)

是仅次于印欧语系的第二大语种。使用人数大约 15 亿。下分汉语和藏缅、壮侗、苗瑶等语族,包括汉语、藏语、缅甸语、克伦语、壮语、苗语、瑶语等,另外还包括阿尔泰各语族,如西阿尔泰语族、东阿尔泰语族。前者包括突厥诸语言以及前苏联境内的楚瓦什语,后者包括蒙古语以及前苏联境内的埃文基语。

三、非太语系 (Afro-Pacific system)

包括除欧亚、南北美洲以外其他各国的语言。非洲及太平洋诸国采用该语系的语言。非太语系含以下语族和语言:

- 1、尼罗-撒哈拉语族:主要是非洲北部及西部各国语言;
- 2、尼日尔-刚果语族:主要是非洲中部各国语言,如尼日尔语、刚果语、斯瓦西里语等;
- 3、科依桑语族:主要是非洲南部及东部各国语言,主要有霍屯督语(纳米比亚)、布须曼语(南非等)、散达维语(坦桑尼亚等);
- 4、闪-含语族(闪米特-含米特语族):主要应用于中东地区,下分闪语族和含语族,前者包括希伯来语、阿拉伯语等,后者包括古埃及语、豪萨语等;
- 5、南岛语族:主要有东南亚及太平洋各岛国语言:如印度尼西亚语、马来语、爪哇语、斐济语、毛利语等;

6、南北美洲土著印第安语言。如玛雅语、爱斯基摩-阿留申语等；

7、澳大利亚土著语言。

四、人造国际语系 (Artificial International Language)

各国语言的差异成为人们互相交往的一个不可克服的障碍。古往今来，人们就渴望有一种共同语言。特别是在信息化的今天，更需要有一种国际通用的语言，实现人们的互相交流。第一个在国际上获得较大影响的人造语，是由德国教长施莱耶 (Schleyer) 于 1879 年创造的沃拉普克语 (Volapuk)。1887 年波兰人柴门霍夫创造的世界语 (Esperanto)。世界大同语 (Mondlango)。除了沃拉普克语、世界语和世界大同语之外，其他影响较大的人造语还有：伊多语 (Ido)、西方语 (Occidental)、诺维亚语 (Novial)、英特林瓜语 (Interlingua)、格罗沙语 (Glosa)、欧盟语 (Atlango) 等。

(一) 世界语简介

世界语 (Esperanto) 是 1887 年波兰人柴门霍夫创造的，词根主要来自于拉丁语。至今已有一百多年的历史。由于世界语的结构简单、逻辑性强而且有规律，所以很容易学。与其他语言相比，要达到同样流利的程度，学习世界语所需的时间只是其他语言的几分之一。世界语是一种国际化的语言。世界语之所以比法语、英语、日语等语言更国际化，是因为它打破了不同国家、不同文化的障碍，地位中立。世界语不隶属于任何种族、国家或宗教，让来自不同地方的人，得以公平地交谈，不会因为其共通语是任何一方的母语而令该方在交谈中占优势。

(二) 世界大同语简介

在人造国际语中，大同语创立比较晚，但正因为创立比较晚，所以才能吸收各国民族语和人造国际语的优点，摈弃其缺点，成为最合理的语言。世界大同语 (Mondlango) 由中国学者何亚福先生首创，是一种国际辅助语。大同语以世界语 (Esperanto) 和英语为基础，在语法方面也吸收了一些汉语因素。大同语采用世界上最通用的拉丁字母，只要学会了 26 个字母的发音和拼写规则，即可读出和写出任何一个单词。所有单词的发音和拼写完全一致。大同语的词汇主要来源于英语和国际化词根，加上前缀、后缀，使之成为构词能力很强、易学易记的语言。其语法以词尾表示词性，变化既简单而又有规律。基本语序是“主语 + 谓语 + 宾语”，与汉语、英语的基本语序相同。

人造国际语言虽然在一定程度上暂时克服了各国之间的语言交流障碍，但由于它们缺乏深厚的文化、历史和平民基础，也由于其适用涉及国际政治和国家主权问题，故国际语言的使用范围主要限于语言学术研究和相关学者之间的交流。

第二节 英语、法语、西班牙语和日语简介¹

世界上有多少种语言？一说七千多种，一说五千多种，一说两千多种，目前学界并无定论，但比较明确的是，其中使用人口超过 100 万的语言只有 140 多种；² 有些语言则只为几千乃至几百人使用，如美洲的土著印第安语，中国的鄂伦春语、赫哲语。限于篇幅，本节仅对四种世界常用语言（不包括汉语）做一扼要介绍，便于英语专业学生进行第二外语选修。

图 1.1 “民族语言网”和微软电子百科全书基于使用人口的世界语言统计

Language	Family	Ethnologue (2005 estimate)	Encarta (2006 estimate)
Mandarin	Sino-Tibetan, Chinese	873,000,000	1,210,000,000
Hindustani	Indo-European, Indo-Iranian, Indo-Aryan	366,000,000	366,000,000
Spanish	Indo-European, Italic, Romance	322,300,000	322,000,000 - 358,000,000
English	Indo-European, Germanic, West	309,350,000	341,000,000
Arabic	Afro-Asiatic, Semitic	206,000,000	422,039,637
Portuguese	Indo-European, Italic, Romance	177,500,000	191,000,000
Bengali	Indo-European, Indo-Iranian, Indo-Aryan	171,000,000	207,000,000
Russian	Indo-European, Slavic, East	145,000,000	167,000,000
Japanese	Japanese-Ryukyuan	122,400,000	125,000,000
German	Indo-European, Germanic, West	95,400,000	100,100,000
Punjabi	Indo-European, Indo-Iranian, Indo-Aryan	88,000,000	57,000,000
Wu	Sino-Tibetan, Chinese	77,200,000	--
Javanese	Austronesian, Malayo-Polynesian, Sunda-Sulawesi	75,500,000	75,600,000
Telugu	Dravidian, South Central	69,700,000	69,700,000
Marathi	Indo-European, Indo-Iranian, Indo-Aryan	68,000,000	68,000,000
Vietnamese	Austro-Asiatic, Mon-Khmer, Vietic	67,400,000	68,000,000
Korean	Considered either language isolate or Altaic	67,000,000	77,000,000
Tamil	Dravidian, Southern	66,000,000	66,000,000
French	Indo-European, Italic, Romance	64,860,000 ⁴	78,000,000
Italian	Indo-European, Italic, Romance	61,500,000	62,000,000

(统计来源：http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_languages_by_number_of_native_speakers)

¹ 本部分主要参考了柳眉、金必先编著的《世界常用语言入门知识》。

² 汉语的使用人口最多，约占世界人口的五分之一。汉语是联合国指定的六种工作语言之一（另外五种语言为英语、法语、俄语、西班牙语和阿拉伯语）。

一、英语

1、英语的一般特点

英语采用 26 个拉丁字母，不带区别符号。有时在字母右上方出现 “’”，用作省略号、名词所有格等。英语中的单数第一人称 I 在任何情况下都必须大写，这是识别英语的重要标志。其他人称代词以及单词（特别强调的词和专有名词除外），仅在句首时，第一个字母才需要大写。英语使用频率较高的词包括：

连接词：and

不定冠词：the

定冠词：a / an

其他常用词还有：it, by, of, for, to, in, on, if, or 等。

英语属印欧语系中的日尔曼语族西日尔曼语支。

2、英语的读音

与俄语、德语、西班牙语等语言不同，英语的读音和单词拼写之间的脱节现象比较严重，也就是说，学习者一般不能根据单词的拼写判断其读音。这是英语拼写法的一大特点，也是学习英语的一个难点。如同样的字母 a，在 bag（包）中读作 [æ]，在 cake（蛋糕）中读 [eɪ]，在 car（汽车）中读 [ɑ:]，在 address（地址）中读 [ə]，在 watch（手表）中读 [ɒ]。再如 ea 字母组合在 bread（面包）中读 [e]，在 peace（和平）中读 [i:]，在 break（打破）中读 [eɪ]，在 idea（思想）中读 [ɪə]，在 beneath（在……下面）中读 [i:]。

另一方面，不同字母或字母组合有时发同样的音，如：cake [keɪk]（蛋糕）中的字母 a，在 regime [rei'ʒi:m]（政治）中的字母 e，在 mail [meɪl]（邮寄）中的字母组合 ai，在 day [deɪ]（白天）中的字母组合 ay，在 break [breɪk] 中的字母组合 ea，在 neighbor ['neɪbə]（邻居）中的字母组合 ei，在 they [ðeɪ]（他们）中的字母组合 ey 都发 [eɪ] 音。又如：address [ə'dres]（地址）中的字母 a，在 moment ['məʊmənt]（瞬间）中的字母 e，在 holiday ['hɒlədi]（假日）中的字母 i，在 today [tə'deɪ]（今日）中的字母 o，在 upon [ə'pʊn]（在……上）中的字母 u，在 scholar ['skɒlə]（学者）中的字母组合 ar，在 user ['ju:zə]（用户）中的字母组合 er，在 actor ['æktə]（演员）中的字母组合 or 都发 [ə] 音等等。这种一个字母或字母组合有多个读音，而不同字母或字母组合读同一个音，在英语中屡见不鲜。英语的读音与拼写不一致，反映了 15 世纪以来，英语读音上发生重大进化，而拼法上没有随之改变的结果。这期间虽有像 Noah Webster（诺·韦伯斯特）与 George Bernard Shaw（萧伯纳）这样杰出的改革家试图改变这种混乱现象，但收效甚微。也有人认为，这种读音与拼写的偏离还有优点。例如：pass 中的字母 a 与 passage 中的第一个字母 a 的发音分别是 [ɑ:] 与 [æ]，logic 与 logician 中的字母 c 的读音分别是 [k] 与 [ʃ]，如

果拼写与读音一致，人们就难从外观上发现这两组词是分别属于同一词根的词了。

3、英语的词汇

英语词汇由两部分组成，一部分是盎格鲁撒克逊时期的古英语，大约 5,000 个词，如：代词、基数词、介词、连词、助动词、名词（包括人体大部分名称、事物名称、表示基本概念、日常生活的词等），这些词的数量虽然不多，却是英语的核心和稳定部分；另一部分则是外来词。

英语从各种渠道吸收或被动接受了许多外来词，词汇量估计在 50-100 万之间。由于历史的原因，法语对英语的形成和发展影响最大。英语中的外来词大部分来自拉丁语，而其中有一半以上是经法语移植来的，其次是从希腊语，再次是从斯堪的纳维亚语，以及意大利语、西班牙语、葡萄牙语、荷兰语、阿拉伯语、印度语、日语、马来语、俄语等语种中吸收了一些词，甚至从汉语中也吸收了不少词汇，如：kowitz (叩头)，Wushu (武术)，typhoon (台风)，tofu (豆腐) 等。英语对外来语的兼收并蓄，使同义（近义）词为数众多，词汇表达丰富多样，并具有鲜明的世界性特征。

4、英语构词法

英语词汇之所以丰富万千，还由于英语构词法灵活多样。英语构词法主要有下列四种：

1) 派生法：在词根前面加前缀，或在后面加后缀构成新词。例如加上否定或反义前缀 anti-（反对、抵抗），构成 anti-pollution（反污染），anti-racism（反种族主义）。常见的反义前缀有：de-（否定、倒转），dis-（分开、否定），il-（不、非），im-（非、不），in-（不、非），ir-（非、不），non-（非、不），un-（不、相反）。常见的一般前缀还有：auto-（自己、自身），co-（共同），electro-（电），inter-（在……中），micro-（微、小），neo-（新），pre-（前、预先），self-（自我），semi-（半、部分），ultra-（超、过）。有些前缀，如：a-，en-，不仅改变词义，还使词类变化，例如：a- + 名词 board 形成副词 aboard（在船上，在飞机上，在车上等），a- + 动词 sleep 形成形容词或副词 asleep（熟睡），en- + 名词 cash 形成动词 encash（把……兑现），en- + 形容词 able 形成动词 enable（使能够），en- + close 形成动词 enclose（围住，附寄）等。

利用加后缀，也可使词义、词类改变，例如：动词 think（想）+ 后缀 -er 形成名词 thinker（思想家），动词 act（演出）+ 后缀 -or 形成名词 actor（男演员）等等。其他常见的名词后缀有：-ist（主义者），-ism（主义，学说），-sion, -tion（状态，结果），-ment（手段、结果、状态），-ship（身份、状态），-th（构成抽象名词、表示动作、状态等）；常见的形容词后缀有：-able（能……的，可……的），-al（……的，具有……特性的），

-ful (充满……的); 常见的动词后缀有: -ate (表示“成为”), -en (使, 变得), -ify (使成为, 使……化), -ize (表示“性质、状态”); 常见的副词后缀有: -ly (与形容词或分词构成副词), -wise (表示“方向”、“状态”), -ward (表示“向……”)。

2) 合成法: 由两个或两个以上的词合成新词。例如:

名词 + 名词 → 名词: handbag (手提包);

名词 + 形容词 → 形容词: duty-free (免税的);

副词 + 分词 → 形容词: well-known (著名的);

形容词 + 名词 → 名词: short-cut (捷径);

动名词 + 名词 → 名词: waiting-room (候车室);

名词 + 动名词 → 名词: sunbathing (日光浴);

动词 + 副词 → 名词: feedback (反馈)。

3) 转化法: 词形不变, 由一种词类转化为另一种词类。最常用的有:

(1) 名词转化为动词: 如: book (*n.* 书) → book (*v.* 预定票)

(2) 动词转化为名词: (注意: 有时重音改变)。如:

in'crease (*v.* 增加) → 'increase (*n.* 增加)

(3) 形容词转化为动词: 如: cool (*adj.* 冷的) → cool (*v.* 冷却)

(4) 副词转化为动词: 如: out (*ad.* 在外) → out (*v.* 赶出、旅行、外出)

可见, 英语单词不仅一词多义, 而且一词多(词)类, 这也是英语单词的一个特点。

4) 缩写法: 随着科学技术的进步, 新学科、新术语不断涌现, 创造了很多新词, 为避免新词冗长, 通常采用取冠法、取尾法, 将词的前面一个或几个字母拼写成一个词的方法而构成新词:

(1) 取冠法: kilogram=kilo (公斤、千克)

(2) 取尾法: aeroplane=plane (飞机)

(3) 其他: Algorithmic Language=ALGOL (算法语言)

Computer Aided Design=CAD (计算机辅助设计)

5、英语的词法

英语词可分为十大类, 即: 名词、代词、形容词、数词、动词、副词、冠词、介词、连词与感叹词。前六类通称实词, 有实义, 在句中能独立充当成分, 后四类通称虚词, 无实义, 在句中不能单独充当成分。

(1) 在现代英语中, 名词没有性别的语法形式变化, 而拉丁语、德语、俄语名词有阳性、阴性、中性三种语法形式, 法语、意大利语、西班牙语名词有阳性与阴性两种语法形式。英语中表示人与动物的名词只按自然性别分阳性和阴性。例如:

阳性名词

boy (男孩) horse (公马)

father (父亲) ox, bull (公牛)

阴性名词

girl (女孩) mare (母马)

mother (母亲) cow (母牛)

有些不分性别的名词,如需要表明性别时,可在名词前、后加示性词,如:boy-friend (男友),girl-friend (女友),servant (男仆),servant-girl (女仆)。名词前面加冠词时,在英语中不分性别,如:the boy, the girl; a son, a daughter; a lion, a lioness;但在德语、法语、西班牙语等因名词有性的区别,冠词也有性的区别。

英语中的可数名词有单数与复数两种形式。

a. 一般是在单数名词后面加 -s 或 -es 构成复数,这类名词最多,如:desk-desks, boy-boys, bus-buses, box-boxes。

b. 少数名词变复数时变化特殊,常见的有:datum-data (资料、材料),man-men (男人),woman-women (女人)。

c. 有些名单数和复数同形,如:Chinese (中国人),deer (鹿),sheep (羊)。

现代英语名词有三个格:主格、宾格和所有格。由于一般名词主格和宾格在形式上没有区别,只是在句中起不同作用,所以实际上名词只有主宾格与所有格这两种形式。

名词原形就是主宾格,它在句中主要用作〈1〉主语、〈2〉宾语、〈3〉表语、〈4〉定语、〈5〉状语,如:The **sun** 〈1〉 is a fixed **star** 〈3〉. (太阳是一颗恒星。) He watches **colour** 〈4〉 **films** 〈2〉 four times a **month** 〈5〉. (他每月看四次彩色电影。)

名词的所有格形式变化:表示有生命名词的所有格是在名词后加“s”构成,无生命名词的所有格一般是在名词前加 of 构成,如表示时间、距离、城市、国家、集体、机构等无生命名词,现代英语发展趋势越来越多地采用加“s”形式。所有格在句中表示所属关系,如:Premier Zhou's Works 或 The Works of Premier Zhou (周总理的著作),The Workers' Club (工人俱乐部),The People's Republic of China (中华人民共和国)。

(2) 英语代词有人称、物主、反身、指示、疑问、连接、相互、不定和关系代词共九种。人称、物主、疑问和反身代词有单、复数,人称,主格、宾格和所有格变化。

a. 指示代词有单复数变化,没有性、格变化。

单数: this (这个) that (那个)

复数: these (这些) those (那些)

b. 疑问代词有 who, whom, whose, which 和 what。前两个是名词性的,who 作主语和表语,whom 做宾语用。后三个词起名词和形容词作用,在句中作主语、宾语、表语和定语用。疑问代词属第三人称,一般单数,有时也表示复数。疑问代词也可作连接代词用。此外,还有 whoever, whatever, whichever 等。它们在句中用来连接主句和从句,与一般连词不同,在句中可担任主语、宾语、或其他成分。疑问代词(除 what)及指示代

词 **that** 通常又称为关系代词，关系代词可用来引导定语从句，它既可代替主句中被修饰的词（名词或代词），又可在从句中担任一定的成分（主语、宾语、表语、定语等）。

c. 不定代词是一种不指明代替特定的人或事物的代词，没有词尾变化。常用的不定代词如：**any**（任何一个），**every**（每个），**some**（某些），**no**（没有）。这四个词常与 **-body**，**-one**，**-thing** 组合成词。还有：**all**（一切），**both**（二者），**each**（各个），**either**（二者之一），**few**（很少，可数性），**little**（很少，不可数性），**many**（许多，可数性），**much**（许多，不可数性），**neither**（二者都不），**none**（没人、物）。这些词多数兼有名词和形容词的功能，**none** 只能作名词用，而 **every**，**no** 只能作形容词用。

(3) 现代英语形容词除了比较级与最高级以外，一般没有词尾变化。形容词用来修饰名词，一般放在所修饰的名词之前，表示名词的特征，不要求与所修饰的名词的性、数、格上保持一致。如：**famous writer**（著名作家），**economic reform**（经济改革），但在修饰 **any**，**every**，**some** 等构成的合成代词时，应放在被修饰词的后面。如：

anything else?（还有什么？）

There's nothing new in the article.（这篇文章没有新内容。）

当修饰词是一个以上的形容词或是较长的词组时，也应该放在后面。如：

The people, old and young, all danced for joy.（老年人和年轻人都高兴得手舞足蹈。）

A contract good for five years.（有效期为五年的合同。）

形容词在句中主要作〈1〉定语，〈2〉表语和〈3〉宾语补语。如：

A strong 〈1〉 **socialist** 〈1〉 **China is sure** 〈2〉 **to emerge in the world.**（一个强大的社会主义中国必然会出现在世界上。）

They found the cave-house quite cool 〈3〉.（他们发现那个窑洞很凉快。）

形容词有比较级和最高级的词尾变化。通常单音节的形容词原级加 **-er** 构成比较级，原级加 **-est** 并在前面加冠词 **the** 就构成最高级。例如：

原级	比较级	最高级
cold（冷的）	colder（较冷的）	coldest（最冷的）
big（大的）	bigger（较大的）	biggest（最大的）

如辅音字母结尾，而前面是一个短元音时，尾辅音字母应重写，**big** 就是这样。

两个或更多音节的形容词，一般在原级前分别加副词 **more**，**most** 或 **less**，**least** 构成比较级和最高级。少数单音节形容词，如：**glad**，**pleased**，**tired** 等也这样构成。例如：

原级	比较级	最高级
beautiful（美丽的）	more beautiful（更美丽的）	the most beautiful（最美丽的）
difficult（困难的）	more difficult（更困难的）	the most difficult（最困难的）

有些形容词的比较级和最高级形式是不规则的。如：