

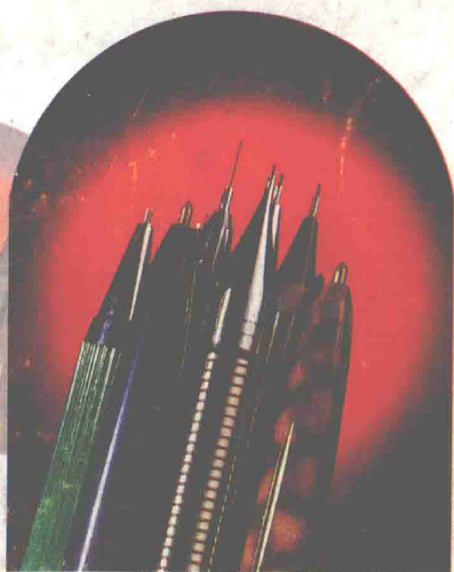
教育

# 全新

## 初中英语

### 解难释疑

(二年级)



 广东教育出版社

九年义务教育

# 全 新

## 初中英语解难释疑

(二年级)

唐 钧 主编

胡文静 林选青 编写

广东教育出版社

九年义务教育  
全新初中英语解难释疑  
(二年级)

唐 钧 主编  
胡文静 林选青 编写

\*

广东省教育出版社出版发行  
广东省新华书店经销  
广东省英德人民印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 7.25 印张 220,000 字  
1995 年 10 月 第 1 版 1996 年 1 月第 2 次印刷  
印数 6701—36,800 册

ISBN 7-5406-3328-X

G·3148 定价 5.60 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与本厂联系调换。

## 出版说明

本丛书是为配合九年义务教育的实施，由我社组织有关专家编写的一套初中各主要学科的辅导读物，其中包括语文，英语，数学(以上三科均为一、二、三年级各1册)，物理(二、三年级各1册)，化学(三年级1册)等，共12册。

本丛书紧扣九年义务教育初中各科教学大纲，兼顾不同层次学生的接受能力，尽可能囊括初中阶段各学科教与学两方面所遇到的主要问题，围绕重点、难点和关键点，展开解难释疑。

根据初中各学科的特点和教学要求，本丛书在内容编排上，与实际教学顺序一致，力求在教学的各个阶段上，都能及时地为师生提供必要的参考资料。本丛书把各类问题按其性质、要求掌握的程度、解决问题的方法等，进行了科学的归类处理，各栏目既相对独立，又相互联系，师生在使用时可各取所需。

书中对问题的解析，力求深入浅出，准确明晰，当长之处则长，当短之处则短，以帮助学生解决疑难，培养兴趣，发展智力。

本丛书的编写者，都是对本学科知识很有素养的专家学者，而且他们对初中各科课程设置、教学安排的见解具有一定的权威性和指导性。相信本丛书能对广大师生的教和学有较大的裨益。我们热切希望广大师生对本丛书多提宝贵意见，以便进一步完善。

# 目 录

## 语 音 篇

1. 什么叫做音节?.....(1)
2. 怎样划分音节?.....(2)
3. 什么叫做单词重音?.....(4)
4. 什么叫做开音节?.....(4)
5. 什么叫做闭音节?.....(5)
6. 元音字母在重读开音节中怎么读?.....(5)
7. 元音字母在重读闭音节中怎么读?.....(6)
8. 什么叫做重读-r音节?.....(7)
9. 什么叫做重读-re音节?.....(8)
10. 什么叫做元音字母组合?.....(9)
11. a 的字母组合在重读音节中怎么读?.....(9)
12. e 的字母组合在重读音节中怎么读?.....(10)
13. i 的字母组合在重读音节中怎么读?.....(10)
14. o 的字母组合在重读音节中怎么读?.....(11)
15. u 的字母组合在重读音节中怎么读?.....(12)
16. 元音字母及其字母组合在非重读音节中怎么读?.....(13)
17. 辅音字母怎么读?.....(14)
18. 辅音字母组合怎么读?.....(19)

## 词 汇 篇

19. 拼写哪些单词往往漏掉字母?.....(42)
20. 拼写哪些单词往往增添字母?.....(43)
21. 拼写哪些单词时往往字母颠倒?.....(43)
22. 由于读音或听音不准往往引起哪些拼写错误?.....(44)
23. 由于忘记拼读规则而引起哪些错误?.....(44)
24. 由于忘记拼写规则而引起哪些错误?.....(46)
25. 由于单词读音相同而引起哪些错误?.....(47)
26. 英语中词的构词法有几种?.....(47)
27. 什么叫做多义词? 学生已学过哪些多义词?.....(48)
28. 什么叫做兼类词? 学生已学过哪些兼类词?.....(54)
29. 什么叫做反义词? 学生已学过哪些反义词?.....(62)
30. 什么叫做同义词?.....(73)
31. 为什么要特别重视学习同义词?.....(73)
32. 怎样学习短语和习惯用语?.....(101)

## 语 法 篇

33. 什么叫做可数名词和不可数名词?.....(141)
34. 构成名词复数形式时要特别注意哪几点?.....(142)
35. 构成名词所有格时应注意什么?.....(143)
36. 学习物主代词应特别注意什么?.....(143)
37. 学习反身代词应注意什么?.....(144)
38. 学习基数词应特别注意哪几个词的拼法?.....(145)
39. 学习序数词应特别注意哪几个词的拼法?.....(146)
40. 不定冠词 a(an) 的基本用法是什么?.....(146)

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 41. 定冠词 the 的基本用法是什么? .....          | (147) |
| 42. 在哪些情况下不用冠词? .....                | (149) |
| 43. 形容词有哪几个等级? .....                 | (150) |
| 44. 形容词的比较级和最高级是怎样构成的? .....         | (150) |
| 45. 在什么情况下用形容词的比较级? .....            | (153) |
| 46. 在什么情况下用形容词的最高级? .....            | (153) |
| 47. 动词有哪几类? .....                    | (154) |
| 48. 学习动词一般现在时应注意什么? .....            | (156) |
| 49. 学习动词现在进行时应注意什么? .....            | (157) |
| 50. 学习动词一般过去时应注意什么? .....            | (159) |
| 51. 学习动词一般将来时应注意什么? .....            | (161) |
| 52. 学习 be going to 应注意什么? .....      | (163) |
| 53. 英语句子有哪些成分? 哪些是主要的? 哪些是次要的? ..... | (164) |
| 54. 英语句子按照用途可以分为几种? .....            | (166) |
| 55. 疑问句有几种? 学习疑问句应注意什么? .....        | (168) |
| 56. 感叹句是怎样构成的? 学习感叹句应注意什么? .....     | (173) |
| 57. 英语句子按照结构可以分为几种? .....            | (174) |
| 58. 什么叫做状语从句? .....                  | (175) |
| 59. 英语简单句有哪几种基本句型? .....             | (177) |

## 语 音 篇

我国学生学习英语单词感到难读难记，原因是英语单词的读音和拼写形式不一致。要克服这个困难，就要熟练掌握基本拼读规则，并在实践中逐渐形成利用国际音标拼读单词的技能。初中二年级是语音教学的关键时期。学生在一年级已基本上学完国际音标并学了一些基本拼读规则。二年级要进一步熟练掌握国际音标并继续学习基本拼读规则。学生通过这一年的语音学习和训练，应培养起借助国际音标和基本拼读规则独立学习和记忆单词的能力。为了帮助学生达到这个目的，下面对应掌握的一些语音知识作一简要的说明。

### 1. 什么叫做音节？

在发音时，声带振动一次，发出一个响亮的音，这个发音单位叫做音节。在英语中元音特别响亮，一个元音可以构成一个音节，如I [ai]，ear [iə]。一个元音和一个或几个辅音也可以构成一个音节，如we [wi:]，book [buk]。

一般说来，元音响亮，可以构成音节，辅音不响亮，不可能构成音节。但是[l]，[m]，[n]三个响亮的辅音，也可以构成音节，叫做成节音。它们出现在词的末尾，在它们的前面有另一个辅音，和它们一起构成一个音节，这种音节



总是非重读的, 如apple ['æpl]。

英语的词有一个音节的, 有两个、三个或更多音节的。一个音节叫做单音节, 两个音节叫做双音节, 三个以上叫多音节。

## 2. 怎样划分音节?

根据元音音素划分音节。元音音素是音节的主体, 每个音节(除响亮的辅音[l], [m], [n]构成的成节音外)必须有一个元音音素。

1) 在两个元音之间只有一个辅音, 辅音属于哪个音节, 要根据前一个元音的读音而定。如果读短音, 则属于前一个音节; 如果读长音, 则属于后一个音节。如:

读短音, 属前一个音节

vis-it ['vizit]

stud-y ['stʌdi]

读长音, 属后一个音节

pa-per ['peipə]

stu-dent ['stju:dənt]

例外:

(1) 在词尾所加的 -er, -ed, -est, -ing 中的元音和另一元音之间的辅音, 虽前一元音读长音, 仍不属于后一音节, 而属于前一音节。如:

driv-er = drive + er ['draivə]

nic-er = nice + er ['naisə]

(2) 有些词, 在两个元音之间的辅音, 虽然前一个元音读短音, 仍不属于前一音节, 而属于后一音节。如:

na-tional ['næʃnl] (国家的)

spe-cial ['speʃəl] (特别的)

2) 在两个元音之间有两个辅音，一般分开：一个属于前一音节，一个属于后一音节。如：

doc-tor ['dɒktə]      hun-ger ['hʌŋgə]

例外：

(1) 在词尾所加 -er, -est, -ing 之前虽有两个辅音，仍不分开。如：

sing-er ['siŋə]      small-est ['smɔːlist]

stand-ing ['stændɪŋ]

2) 如果词尾有字母 e，可以分开。如：

stran-ger = strange + er ['streɪndʒə] (陌生人)

3) 在两个元音之间有三个辅音，一属前，一属后，中间的辅音或属于前一音节，或属于后一音节。如：

emp-ty ['empti] (属前一音节)

coun-try ['kʌntri] (属后一音节)

4) 在一个词中有两个元音字母并列而不联合发音者，则各成一个音节。如：

pi-ano [pi'ɑːnəu] (钢琴)

5) 凡词尾的“e”不读音者都不成音节；有时“e”虽不读音，而前面有“l”者仍成音节。如：

plane [pleɪn] (“e”不读音)

ap-ple ['æpl] (“e”前面有“l”，虽不读音仍成音节)

ta-ble ['teɪbl] (“e”前面有“l”，虽不读音仍成音节)

### 3. 什么叫做单词重音?

英语的每个词,至少有一个音节读得特别重而清楚,而其他的音节则轻而含糊。读得重而清楚的音节,叫做单词重音,又叫重读音节。读得轻而含糊的音节,叫做非重读音节或轻读音节。

多音节词常有两个重音,其中读得特别清楚有力的叫主要重读音节,另一个也清楚有力,但比较弱一些,叫次要重读音节。重读音节以重音符号“ˈ”表示,标在重读音节左上角,如 pencil [ˈpensl]。次要重读音节以次重音符号“ˌ”表示,标在次要重读音节左下角,如: understand [ˌʌndəˈstænd]。

单音节词本身就是单词重音,一般省去重音符号。如 go [gəʊ], come [kʌm]。

双音节词有的两个都是重读音节,单独读时要读得一样重。如 Chinese [ˈtʃaɪˈniːz], fourteen [ˈfɔːˈtiːn], outside [ˈaʊtˈsaɪd]。

### 4. 什么叫做开音节?

有两种开音节:

一种是在重读音节中元音字母之后没有辅音字母,叫绝对开音节。如 go [gəʊ], no [nəʊ], me [mi:], pa-per

['peipə]。

另一种是在元音字母之后有一个辅音字母(r 除外), 而后面又跟上一个不读音的元音字母e, 叫相对开音节。如: home [həʊm], name [neim], face [feis]。

## 5. 什么叫做闭音节?

在重读音节中, 元音字母之后有一个或几个辅音字母(r 除外), 这样的音节叫闭音节。如 map [mæp], desk [desk], fifth [fifθ]。

## 6. 元音字母在重读开音节中怎么读?

在重读开音节中, 元音字母一律读它的字母表的音, 即它的名称的音, 又称长音。

1) 元音字母 a 读作 [ei]。如 lake [leik], name [neim], face [feis]。

例外: have 读作 [hæv]。

2) 元音字母 e 读作 [i:]。如 see [si:], we [wi:], she [ʃi:]。

3) 元音字母 i 读作 [ai]。如 five [faiv], nice [nais], time [taim]。

例外: give 读作 [giv]。

4) 元音字母 o 读作 [əʊ]。如 no [nəʊ], home

[həʊm], close [kləʊz]。

例外: 下列单词中的o 读作[u:] : to [tu:] , do [du:] ,  
who [hu:] , whose [hu:z] , shoe [ʃu:] ,  
move [mu:v] 。

o 的后面是m, n, v时, o可读作[ʌ]。如some [sʌm] ,  
come [kʌm] , one [wʌn] , done [dʌn] , love [lʌv] 。

5) 元音字母u读作[ju:]。如use [ju:z] , tube [tju:b]  
(管子)。

u在辅音字母l, r, j之后读作[u:]。如blue [blu:] ,  
rule [ru:l] , June [dʒu:n] 。

## 7. 元音字母在重读闭音节中怎么读?

在重读闭音节中, 元音字母一律读它的短音。

1) 元音字母a读作[æ]。如bag [bæg] , map [mæp] ,  
fat [fæt] 。

a的前面是辅音[w] 时读作[ɒ]。如want [wɒnt] ,  
wash [wɒʃ] , what [wɒt] 。

a的后面是ss, sk, sp, st, f, n, th时, 读作[ɑ:]。如  
class [kla:s] , ask [ɑ:sk] , grasp [gra:sp] , past  
[pa:st] , after ['ɑ:ftə] , dance [da:ns] , father  
['fa:ðə] 。

2) 元音字母e读作[e]。如yes [jes] , desk [desk] ,  
pen [pen] 。

3) 元音字母i 读作[i]。如sit [sit] , thin [θin] , big

[big]。

词尾是-ld和-nd时，i 读作[ai]。如child [tʃaɪld]，kind [kaɪnd]，find [faɪnd]。

4) 元音字母o读作[ɔ]。如not [nɒt]，shop [ʃɒp]，long [lɒŋ]。

词尾是-ld和-st时，o读作[əʊ]。如cold [kəʊld]，hold [həʊld]，most [məʊst]，post [pəʊst]。

o的后面是n，th时读作[ʌ]。如son [sʌn]，mother ['mʌðə]。

5) 元音字母u读作[ʌ]。如but [bʌt]，sun [sʌn]，cup [kʌp]，must [mʌst]。

例外: put [put]，full [ful]；busy ['bɪzi]。

## 8. 什么叫做重读-r音节?

元音字母与辅音字母r结合构成-r音节，即ar，er，ir，or和ur。在重读音节中，其读音如下：

1) ar读作[ɑ:]。如car [kɑ:]，park [pɑ:k]，start [stɑ:t]。

例外: ar在辅音字母w后面时，读作[ɔ:]。如warm [wɔ:m]。

2) er读作[ə:]。如her [hə:]，term [tə:m]。

例外: very读作['veri]。

3) ir读作[ə:]。如bird [bə:d]，girl [gə:l]，shirt [ʃə:t]。

4) or读作[ɔ:]。如short [ʃɔ:t], north [nɔ:θ], sport [spɔ:t]。

例外: or在辅音字母w后面时, 读作[ə:]。如word [wɜ:d], work [wɜ:k], worse [wɜ:s]。

5) ur读作[ə:]。如hurt [hɜ:t], Thursday ['θə:zdi], turn [tɜ:n]。

注: 在双音节或多音节词中, r双写时, r前的元音字母在重读音节中按闭音节的读法读音。如 marry ['mæri] (结婚), merry ['meri] (欢乐), mirror ['mirə] (镜子), sorry ['sɔ:ri], hurry ['həri] (赶快)。

## 9. 什么叫做重读-re音节?

元音字母与-re结合构成-re音节, 即are, ere, ire, ore和ure。在重读音节中, 其读音如下:

1) are读作[ɛə]。如care [kɛə], dare [dɛə] (敢)。

例外: are读作[ɑ:]。

2) ere读作[iə]或[ɛə]。如here [hiə], there [ðɛə], where [wɛə]。

例外: were读作[wɜ:]。

3) ire读作[aiə]。如fire ['faɪə], tired ['taɪəd]。

4) ore读作[ɔ:]。如more [mɔ:], score [skɔ:], before [bɪfɔ:]。

5) ure读作[juə]或[uə]。如pure [pjʊə] (纯粹)

的); sure [ʃuə]。

## 10. 什么叫做元音字母组合?

在英语中, 有一种音节是由多个字母组合构成的。构成这种音节的字母组合有的是元音字母与元音字母的结合, 如 ee, ea, au, ou 等; 有的是由元音字母与辅音字母的结合, 如 al, ear, oor 等。这两种字母组合都叫元音字母组合。

## 11. a 的字母组合在重读音节中怎么读?

1) al读作[ɔ:]。如ball [bɔ:l], talk [tɔ:k]。al有时读作[ɔ:l]。如also [ˈɔ:lsəu], salt [sɔ:lt]。al后面是 f 或 m 时, 可读作[ɑ:]。如half [hɑ:f], calm [kɑ:m] (平静的)。

2) au 和 augh 读作[ɔ:]。如 cause [kɔ:z] (原因), taught [tɔ:t], daughter [ˈdɔ:tə]。

例外: laugh读作[lɑ:f]。

3) aw读作[ɔ:]。如draw [drɔ:], saw [sɔ:]。

4) ai或ay读作[ei]。如rain [rein], train [trein], wait [weit], day [dei], stay [stei]。

5) air读作[ɛə]。如air [ɛə], chair [tʃɛə], hair [heə]。



## 12. e 的字母组合在重读音节中怎么读?

1) ea读作[i:] 或[e]。如east [i:st], meal [mi:l];  
head [hed], ready ['redi]。

例外: great读作 [greit]。

2) ee读作 [i:]。如green [gri:n], free [fri:]。

3) ei读作 [i:]。如ceiling ['si:liŋ] (天花板), receive [ri'si:v] (收到)。ei有时读作[ei], 如eight [eit]。

例外: either读作['aiðə, 'i:ðə]。

4) ew读作[ju:]。如few [fju:], new [nju:], knew [nju:]。

但是ew在辅音字母 l, r 后面时读作 [u:]。如blew [blu:], drew [dru:], grew [gru:]。

5) ear读作 [iə]。如dear [diə], hear [hiə]。

ear有时读作 [ɛə]。如pear [pɛə], wear [wɛə]。

ear后面有辅音字母时读作 [ə:]。如 early ['ɜ:li],  
learn [lɜ:n]。

例外: heart(心)读作 [hɑ:t]; year读作 [jə:] 或[jiə]。

6) eer读作[iə]。如pioneer [ˌpaɪə'niə], beer [biə]  
(啤酒)。

## 13. i 的字母组合在重读音节中怎么读?