

成人中等学校高中课本

政治 练习册

上海教育出版社

ZHENGZHI

前 言

这本练习册是根据1996年上海教育出版社出版的《成人中等学校高中政治课本》配套编写的。按照课本体系分课编题,采用目前常见的基本训练题型,分填空、单项选择、多项选择、判断改错、简答、分析说明、论述题等七种,每篇还附有综合练习。练习题内容紧扣教材的基础知识,知识点全,覆盖面广,突出重点、难点,题目灵活,注重紧密联系党的路线、方针、政策以及社会生活实际,并从成人教育的特点出发,以理解和分析为主。练习题由浅到深,由简单到复杂,具有较强的启发性、趣味性和思想性,注重科学性。它有助于学员复习和巩固基本概念和基本原理,拓宽思路,提高分析问题和解答问题的能力。

本书在编写过程中,参阅了各类有关复习资料和试题,并听取了成人教育广大师生的意见,在这里一并致以谢忱。

参加本书编写和修订的有徐宗熙、归永兴、王克明、祝正晨等。顾国治、徐宗熙任主编。(吴卫政曾参加原书的编写)

在修订过程中可能有不妥之处,敬请广大师生在使用中提出意见和建议,以求不断改进。

上海市成人中等学校教材编写组

一九九六年三月

目 录

第一篇 哲学常识

第一课	马克思主义哲学是伟大的认识工具·····	(1)
第二课	客观世界是有规律地运动着的物质世界·····	(9)
第三课	主观意识是人脑对客观物质世界的反映·····	(17)
第四课	物质世界是普遍联系和永恒发展的·····	(29)
第五课	矛盾是事物发展的动力·····	(41)
第六课	实践和认识·····	(53)
第七课	认识的辩证过程·····	(65)
第八课	人生价值和人生理想·····	(79)
	《哲学常识》综合练习题·····	(89)

第二篇 政治经济学常识

第一课	学一点政治经济学常识·····	(108)
第二课	商品 货币 价值规律·····	(113)
第三课	剩余价值的生产·····	(122)
第四课	资本主义的发展趋势·····	(133)
第五课	我国的所有制结构和分配方式·····	(139)
第六课	社会主义市场经济·····	(147)
第七课	我国的改革和对外开放·····	(152)
	《政治经济学常识》综合练习题·····	(158)

第三篇 政治常识

第一课	学一点马克思主义政治常识·····	(168)
第二课	我国现阶段的阶级和阶级斗争·····	(173)
第三课	我国的人民民主专政·····	(179)
第四课	我国的人民代表大会制度·····	(185)
第五课	坚持和拥护中国共产党的领导·····	(193)
第六课	我国的民族和宗教·····	(200)
第七课	我国的对外政策·····	(207)
	《政治常识》综合练习题·····	(213)

第一篇 哲学常识

第一课 马克思主义哲学是伟大的认识工具

一、填充题

1. 马克思主义是由_____、_____
_____和_____三部分所组成的科学而完备的学说。
2. 哲学既是_____的学说, 又是_____的学说。哲学研究的对象是_____, 它对具体科学有_____。
3. 马克思主义哲学。从内容上说, 它包括_____和_____. 从对象上说, 它是研究_____的规律。从作用上说, 它是_____和_____认识世界和改造世界的锐利思想武器。
4. 辩证唯物主义是关于____、_____和_____发展的最一般_____的科学, 是马克思主义_____的重要组成部分, 是科学的_____和方法论, 是_____和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。它既有严格的_____, 又有高度的_____。
5. 党的_____, _____, _____和_____
_____的思想路线, 就是根据辩证唯物主义的基本原理制定的, 思想路线又是制定政治路线和一系列方针、政策的_____, 所以学习辩证唯物主义的根本方法

必须是_____。

6. 人生是指人的____和____。在人的生命历程中内容是多方面的,不仅有人和____的关系问题,而且还有人与____的关系问题;不仅有____生活和____生活的关系问题,而且还有____生活和____生活的关系问题。人们在处理这多方面关系的过程中,对这些问题有不同的观点和态度,就形成不同的____。在人生观中最重大的问题是关于人生的____、____、____和____问题。

二、单项选择题(下列各题的备选答案中只有一个是正确的,请把正确答案选项前的字母填入题后括号内。以后各篇各课的选法相同。)

1. 哲学是……………()

A. 关于世界观的学说 B. 人们观察和处理问题的方法论 C. 无产阶级的世界观 D. 关于自然界和人类社会发展规律的科学

2. 世界观是……………()

A. 人们对人生的看法和态度 B. 人们对人类社会的看法和观点 C. 人们对万事万物看法的汇总 D. 人们对整个世界的总的看法和根本观点

3. 世界观和方法论的关系是……………()

A. 世界观支配方法论,两者是统一的不可分割的 B. 方法论决定世界观,两者是统一的不可分割的 C. 世界观就是方法论 D. 世界观不等于方法论,两者是对立的

4. 哲学的研究对象是……………()

A. 世界观 B. 人生观 C. 社会历史观 D. 整个世界

5. 哲学不同于各门具体科学之处,在于……………()

A. 哲学属于社会意识形态 B. 哲学是一门具有严密体系的科学理论 C. 哲学研究世界最一般的问题 D. 哲学研究自然界或人类社会的规律

6. 哲学为各门具体科学的研究提供世界观和方法论,这是因为……………()

A. 哲学是对各门具体科学的概括和总结 B. 哲学是各门具体科学的基础 C. 哲学把自然科学和社会科学作为自己的研究对象 D. 哲学是科学的理论体系

7. 爱因斯坦曾说:“哲学可以被认为是全部科学研究之母。”这说明……………()

A. 哲学是自然科学的基础 B. 哲学是对自然科学理论的概括和总结 C. 哲学的研究对象是世界发展的一般规律 D. 哲学对自然科学的研究有指导作用

8. 马克思主义哲学的产生意味着……………()

A. 人类哲学思想的发展到达了顶峰 B. 科学的哲学体系最终完成 C. 唯物主义哲学的终结 D. 哲学发展史上实现了一次革命变革

9. 辩证唯物主义的研究对象是……………()

A. 自然界各个领域的特殊规律 B. 自然、社会、思维发展的各种具体规律 C. 人类社会发展的普遍规律 D. 自然、社会、思维发展的最一般规律

10. 辩证唯物主义的特点是……………()

A. 世界观和方法论的统一 B. 同一性和斗争性的统一 C. 科学性和革命性的统一 D. 普遍性和特殊性的统一

11. 辩证唯物主义是科学的世界观,主要是因为.....

.....()

A. 它强调了物质是世界的本原 B. 它肯定了意识的能动作用 C. 它把绝对运动和相对静止统一起来 D. 它把唯物论和辩证法统一起来

12. 学习辩证唯物主义的根本方法是.....()

A. 批判继承 B. 理论联系实际 C. 积极思考 D. 认真读书

13. 人生观是指.....()

A. 人们对自然界的根本看法 B. 人们对人类社会的根本看法 C. 人们对人生的目的和意义的根本看法 D. 人们对物质生活的根本看法

14. 提高青年学生的思想政治素质,最根本的是解决好世界观人生观的问题。人生观与世界观是密切联系的,因为..

.....()

A. 人生观决定世界观 B. 人生观就是世界观 C. 人生观是世界观的重要组成部分 D. 人生观和世界观是同一观念的两个方面

15. 人生观的核心问题是.....()

A. 人生的目的 B. 人生的态度 C. 人生的价值 D. 人生的意义

三、多项选择题(下列各题的备选答案中,有两个或两个以上答案是正确的,请把正确答案选项前的字母填入题后括号内。以后各篇、各课选法相同。)

1. 哲学是.....()

A. 研究世界最一般规律的科学 B. 自然知识、社会知识

和思维知识的概括和总结 C. 既是世界观的学说, 又是方法论的学说 D. 关于自然、社会和思维发展一般规律的科学

2. 下列关于哲学和世界观相互关系的提法中属于正确的有……………()

A. 哲学是关于世界观的学说 B. 哲学是关于世界观的科学 C. 哲学是系统化和理论化的世界观 D. 哲学就是世界观

3. 哲学和各门具体科学的主要区别在于……………()

A. 哲学一般属于社会科学, 而具体科学一般属于自然科学 B. 哲学属于绝对真理, 具体科学属于相对真理 C. 哲学研究的是整个世界的最一般问题, 而具体科学研究的是世界某一领域或某一侧面的特殊规律 D. 哲学属于一般, 具体科学属于个别或特殊

4. 哲学和具体科学的联系在于……………()

A. 哲学是对具体科学的概括和总结 B. 哲学包括自然科学和社会科学 C. 哲学为自然科学和社会科学的研究提供世界观和方法论的指导 D. 哲学随着自然科学, 社会科学和思维科学的发展而发展

5. 哲学的发展不能脱离各门具体科学的发展, 这是因为……………()

A. 哲学以各门具体科学为基础 B. 哲学是对各门具体科学的概括和总结 C. 哲学随着各门具体科学的发展而发展 D. 哲学是各门具体科学的总和

6. 马克思主义哲学是……………()

A. 科学之科学 B. 研究整个世界发展的最一般规律

的科学 C. 科学的世界观和方法论 D. 关于世界观和方法论的学说

7. 辩证唯物主义是……………()

A. 关于整个世界中最一般问题的学说 B. 关于整个世界发展的最一般规律的科学 C. 关于自然界、人类社会和思维发展中共同存在的最普遍的问题 D. 关于自然界、人类社会和思维发展的最普遍规律的科学

8. 辩证唯物主义之所以是科学的世界观和方法论, 因为……………()

A. 它是马克思和恩格斯所创立的 B. 它把唯物论和辩证法有机地结合起来, 是人类以往科学和哲学发展的光辉结晶 C. 它是在实践基础上科学性和革命性的统一, 是理论和实践的统一 D. 它把黑格尔的学说和费尔巴哈的学说联结在一起

9. 世界观和人生观的联系表现在……………()

A. 人生观对世界观起定向的决定作用 B. 世界观决定人生观, 人生观从属于世界观 C. 人生观对世界观的形成和发展起一定的影响作用 D. 世界观给予人生观的确定和发展起一定的反作用

10. 人生观……………()

A. 它无所谓阶级性, 人人都有自己的人生观 B. 它具有鲜明的阶级性, 在阶级社会各种人生观都打上阶级烙印 C. 它的基本内容是人生意义、人生目的、人生态度和人生价值这四个方面构成的 D. 它的基本内容在于个人地位的高低和金钱占有多少

四、判断改错题(判断下列各题的说法是否正确, 你认为

正确的在题后括号内打“√”，错误的打“×”并要加以改正。
以后各篇、各课的解法相同。)

1. 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的总和。……
……………()

改正：

2. 哲学上把人们观察问题和处理问题的能力叫做方法论。……()

改正：

3. 马克思和恩格斯批判地吸收了黑格尔辩证法思想中的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，把二者有机地结合起来。……()

改正：

4. 哲学是各门具体科学的基础，哲学为各门具体科学提供科学的世界观和方法论。……()

改正：

5. 辩证唯物主义是关于自然、社会和思维发展的最一般问题的学说。……()

改正：

6. 党的思想路线是辩证唯物主义基本原理的理论根据。……()

改正：

7. 人生观最重大的问题是关于人生的意义和态度问题。……()

改正：

8. 人生观决定世界观，世界观从属于人生观。… ()

改正：

9. 共产主义人生观是人类历史上最先进和最科学的人生观,它的核心是集体主义。……………()

改正:

五、简答题

1. 什么是哲学? 世界观和方法论的关系是怎样的?
2. 哲学与各门具体科学的区别和联系是什么?
3. 什么是马克思主义哲学? 什么是辩证唯物主义?
4. 学习辩证唯物主义有什么重要意义?
5. 什么是人生观? 人生观最基本的内容是由哪几方面构成的?
6. 世界观和人生观的关系是怎样的?

第二课 客观世界是有规律地 运动着的物质世界

一、填空题

1. 辩证唯物主义认为,世界的本质是____的,世界的真正统一性在于它的____性。

2. 运动是物质的____和____,它包括____间的一切变化和过程。物质的运动,不仅表现在物体____的移动,还表现在事物都有一个____、____和____的过程。

3. 物质的运动按其复杂程度和发展的顺序,概括为____运动、____运动、____运动、____运动和____运动等五种基本运动形式。

4. 静止有两方面的含义:一是指物体之间的____保持不变;另一是指事物本身的____在一定时期内基本不变。静止本身不过是一种____的运动,是运动的____形式。

5. 规律是物质运动过程本身所____的____的____的联系。它既是____的,又是可以____和____的。

二、单项选择题

1. 哲学上的物质概念是指……………()

A. 物质的具体形态 B. 有形的实体 C. 物质的一切具体特征的总和 D. 一切具有客观实在性的事物和现象

2. 物质的唯一特性是……………()

A. 运动 B. 规律性 C. 客观实在性 D. 可知性

3. 物质与物质具体形态的关系是……………()
A. 总和和个别的关系 B. 内容和形式的关系 C. 共性和个性的关系 D. 主观和客观的关系
4. 世界统一于物质是指……………()
A. 统一于自然界 B. 统一于客观实在性 C. 统一于具体的物质形态 D. 统一于实物粒子
5. 马克思主义哲学的运动概念是指……………()
A. 事物数量的增加或减少 B. 事物的位置移动和场所变更 C. 事物的一切变化和发展过程 D. 事物根本性质的变化
6. 物质的根本属性是……………()
A. 客观实在性,因为它是万事万物具有的共同特性
B. 规律的客观性,因为它是不以人的意志为转移的 C. 可知性,因为它能被人的意识所反映 D. 运动,因为它是物质的存在方式
7. 运动的主体是……………()
A. 物质 B. 速度 C. 规律 D. 相对静止
8. 离开运动谈物质,必然导致……………()
A. 主观唯心主义 B. 客观唯心主义 C. 形而上学唯物主义 D. 辩证唯物主义
9. 割裂物质和运动的关系,主张没有物质的运动,这是……………()
A. 唯心主义观点 B. 唯物主义观点 C. 形而上学观点 D. 不可知论观点
10. “没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”恩格斯的这个观点讲的是……………()

A. 世界是物质的 B. 物质是运动的 C. 物质的运动是有规律的 D. 物质和运动是不可分割的

11. 物质运动最复杂、最高级的形式是……………()

A. 物理运动 B. 化学运动 C. 生命运动 D. 社会运动

12. 运动的特殊形式是……………()

A. 客观实在性 B. 物质 C. 静止 D. 规律性

13. 运动和静止的关系是……………()

A. 多数和少数的关系 B. 绝对和相对的关系 C. 共性和个性的关系 D. 整体和局部的关系

14. “动中有静,静中有动”,这种说法……………()

A. 表明了绝对运动和相对静止的统一 B. 把绝对运动和相对静止混为一谈 C. 否认了运动的绝对性 D. 否认了静止的相对性

15. 只承认绝对运动,不承认相对静止的观点是……………()

A. 主观唯心主义 B. 客观唯心主义 C. 形而上学唯物主义 D. 不可知论

16. 否认运动的绝对性,片面夸大相对静止,必然导致……………()

A. 唯心主义 B. 形而上学 C. 不可知论 D. 唯意志论

17. 克拉底鲁认为,“人不仅不能两次踏进同一条河流,连一次也不能踏进同一条河流。”这种看法属于……………()

A. 唯物辩证法的观点 B. 唯心辩证法的观点 C. 不可知论的观点 D. 形而上学唯物论的观点

18. “刻舟求剑”的故事违背了……………()

A. 物质决定意识原理 B. 意识的反作用原理 C. 规律是客观的原理 D. 物质是运动的原理

19. 下列现象哪一种属于必然联系……………()

A. 眼皮跳, 祸水到 B. 喜鹊叫, 好运来 C. 种瓜得瓜, 种豆得豆 D. 天空出现扫帚星, 人间必然降临灾害

20. 太阳东升西落, 水往低处流……………()

A. 是规律, 因为它不以人的意志为转移 B. 不是规律, 它仅仅是人们的感觉 C. 是规律, 因为它具有必然性, 反复性 D. 不是规律, 它仅仅是规律作用的表现形式

21. 规律的客观性是指……………()

A. 它不依人的意志为转移 B. 它的存在和发生作用不需要任何条件 C. 它可以为人的感官直接感觉 D. 它可以被人认识和利用

22. 规律与规定、规则、法令的区别在于……………()

A. 前者是主观的, 后者是客观的 B. 前者是客观的, 后者是主观的 C. 二者在本质上是一致的, 没有原则的区别 D. 二者都是客观的不依人的意志为转移, 人们既不能创造也不能消灭或改变

23. 有人认为, 规律既然是客观的, 不依人的意志为转移的, 那么, 人在规律面前无能为力, 只能听之任之。这种说法的错误在于……………()

A. 否认规律的客观性 B. 否认人的主观能动性 C. 否认物质世界的相互联系 D. 否认物质世界的运动、变化和发展

三、多项选择题

1. 哲学上的物质概念,包含着哪几层意思……………()
- A. 看得见、摸得着的物体 B. 不可分割的最小微粒所组成的实体 C. 客观实在性 D. 可知性
2. 世界的本质是物质的,因为……………()
- A. 自然界是物质的 B. 人类社会也是物质的,是物质世界的组成部分 C. 意识是物质的产物和反映 D. 世界上的一切现象都是物质的
3. 辩证唯物主义认为,运动是……………()
- A. 物质的根本属性和存在方式 B. 人的思维活动 C. 客观事物的变化和发展过程 D. 外力对事物的推动
4. 物质和运动的关系是……………()
- A. 物质是运动的物质,运动是物质的根本属性 B. 运动是物质的运动,物质是运动的主体 C. 运动是相对的,物质是绝对的 D. 运动是物质的特殊表现,物质是运动的一般本质
5. 割裂物质和运动的关系会导致……………()
- A. 唯物主义 B. 庸俗唯物主义 C. 形而上学唯物主义 D. 唯心主义
6. 辩证唯物主义对静止的理解是……………()
- A. 不显著的运动 B. 运动的特殊形式 C. 有条件的不运动 D. 事物质的稳定性
7. 辩证唯物主义认为,运动和静止的关系表现在……………
- ……………()
- A. 运动和静止不可分割,动中有静,静中有动 B. 运动是无条件的、绝对的,静止是有条件的、相对的 C. 运动就是瞬息万变,没有任何稳定性 D. 静止就是从来不动,永