

人民日报学术文库



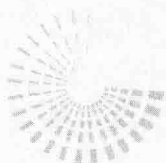
刘 佳◎著

新时期高校共青团 青年工作理论与实践研究

Xinshiqi Gaoxiao Gongqingtuan Qingnian
Gongzuo Lilun Yu Shijian Yanjiu

人民日报出版社

人民日报学术文库



刘 佳◎著

新时期高校共青团 青年工作理论与实践研究

qingtuan Qingnian
Yu Shijian Yanjiu

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期高校共青团青年工作理论与实践研究 / 刘佳
著. —北京: 人民日报出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-5115-3351-7

I. ①新… II. ①刘… III. ①中国共产主义青年团—
高等学校—共青团工作—研究 IV. ①D297.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 218188 号

书 名: 新时期高校共青团青年工作理论与实践研究

著 者: 刘 佳

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 万方正

封面设计: 中联学林

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369844

网 址: [www. peopledaily. press. com](http://www.peopledaily.press.com)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京天正元印务有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 270 千字

印 张: 16

印 次: 2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-3351-7

定 价: 48.00 元

本书是2015年中国地质大学（武汉）中央高校基本科研业务经费项目“高校共青团与社会主义核心价值观青年话语体系构建研究”（项目编号：CUGW150817）、2015年湖北团省委共青团和青少年工作研究项目“虚拟社会视域下高校社会主义核心价值观传播体系建设研究”（项目编号：2015YB020）的研究成果。



前 言

呈现在读者面前的这部著作是笔者五年多来从事高校共青团实践工作的粗浅思考,也是笔者五年多来从事高校共青团理论与青少年发展研究的成果结晶。

中国共产主义青年团是中国先进青年的群众组织,是中国优秀青年学习共产主义的学校。中国共青团是党的助手和后备军,是青年人的心灵家园和温馨港湾。党和国家历来高度重视共青团工作。2012年5月,胡锦涛同志在纪念中国共青团成立90周年大会上发表重要讲话,全面回顾了中国共青团九十多年的光辉历史,深刻总结了中国共青团九十多年的宝贵实践经验,对新的历史条件下中国青年运动和共青团工作提出明确要求。2012年11月,胡锦涛同志在党的十八大报告中指出:“全党同志都要关注青年、关心青年、关爱青年。”2013年5月,习近平同志在同各界优秀青年代表座谈时表示:“各级党委和政府要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年,为青年驰骋思想打开更浩瀚的天空,为青年实践创新搭建更广阔的舞台,为青年塑造人生提供更丰富的机会,为青年建功立业创造更有力的条件。各级领导干部要关注青年愿望、帮助青年发展、支持青年创业,做青年朋友的知心人,做青年工作的热心人。”2013年6月,习近平同志在同团中央新一届领导班子集体座谈时要求:“各级党委要从巩固和扩大党执政的青年群众基础的战略高度,加强对团的工作领导,为团组织提供良好的工作环境和条件。各级党委要热情关心、严格要求团干部,帮助他们树立正确的世界观、权力观、事业观,做他们建功成才路途上的良师益友。”中央领导同志的谆谆嘱托体现了党和政府对共青团和青年工作的高度重视,这也为我们做好新时期共青团和青年工作提供了根本遵循和有力指导。

高校共青团工作是党的青年工作和共青团整体工作中的重要组成部分,做好高校共青团工作使命光荣、任务重大、责任在肩。高校共青团工作既具有党的青

年工作和共青团工作的一般性特征,也具有其特殊性特点。其一,高校共青团工作要聚焦高校人才培养这个中心任务,把立德树人、思想育人作为工作的根本出发点和落脚点。高校共青团工作要照顾青年学生特点,满足青年学生成长发展的实际需要,切实帮助解决青年学生成长成才过程中面临的实际问题。其二,高校共青团工作要与高校党的建设相衔接,从广义上来讲,高校共青团工作是高校党的群众工作的重要组成部分,两者是相互联系的辩证统一体。高校共青团工作作为高校党的建设工作的有益补充和延伸,要与高校各级党组织实现良性互动,两者相互支持、互相配合,形成党团互融的生动工作局面。其三,高校共青团工作要彰显大学精神。大学精神是大学文化的核心,高校共青团工作要与大学文化和大学精神建设有机衔接,培养青年学生爱国荣校意识,建设和谐繁荣的大学校园文化。

毫不夸张地说,做好新时期高校共青团工作是加强和改进新形势下高校意识形态工作的重要基石,对于巩固和扩展党长期执政的青年群众基础具有重大的现实意义和深远的历史意义。这部著作主要回答以下六个问题:一是中国梦语境下高校共青团如何坚定青年学生理想信念;二是意识形态变迁背景下高校共青团如何培育健康向上的青年文化;三是虚拟网络社会中高校共青团如何引导青年行为,建设好共青团的网络阵地;四是组织建设背景下高校共青团如何凝聚青年力量;五是“大众创业、万众创新”背景下高校共青团如何有效整合社会资本;六是党的建设新常态下高校共青团如何与高校党组织实现良性互动。上述这些问题既是笔者在共青团工作实践中真切感受到的问题,也是笔者长期以来思考的问题。对于每一个问题的回答都绝非易事,需要长期的理论学习和实践沉淀。为了增强这部著作的理论深度和现实厚度,笔者在书中不仅从理论的维度论述了上述有关问题的基本内涵、主要内容、价值意义、研究方法和分析路径,同时也从实践的维度对上述有关问题提出了一些可行的建议或可以复制的方案,使这部著作充满了理论的思辨和现实的灵动。

除此之外,在本书的附章部分,笔者结合近年来从事共青团理论研究的实践经验,论述了共青团干部增强理论研究素养、提升共青团干部理论研究能力的几点思考,尽管这部分内容在本书的最末,但其对高校共青团干部的价值和意义却是十分重要的。

笔者认为,无论是书中的六大核心内容,还是附章内容,它们都不是彼此割裂、相互独立的。整体性维度是我们考察高校共青团工作的重要思考路径,正如

共青团的基本职能之间是耦合关系一样,本书的全部内容也是彼此联系、互为补充、相辅相成的辩证统一体,这既是高校共青团理论与实践的辩证统一关系的本质规定,也是高校共青团理论研究历史性、现实性、价值性辩证统一关系的具体体现。

最后,衷心希望书中的一些观点、思路、方法能够为各级共青团干部,特别是高校共青团干部更为科学有效地开展青年工作提供指导和帮助,这也是笔者撰写这部著作的初衷和愿望。

目 录

CONTENTS

绪 论 高校共青团青年工作的审视	1
一、研究问题的缘起	1
二、研究的主要方法	5
三、研究的主要内容	5
第一章 圆梦中国与青年信仰	9
第一节 中国共青团思想引领的话语主题:中国特色社会主义	10
一、中国青年运动的历史逻辑与中国特色社会主义	10
二、中国特色社会主义:当代中国青年意义世界建构的现实基因	13
三、中国共青团是动员青年投身中国特色社会主义事业的中流砥柱	15
第二节 中国共青团思想引领的时代主题:圆梦中国	17
一、中国梦的科学内涵与精神要旨	18
二、中国共青团在“圆梦中国”中的价值定位	20
三、中国共青团在圆梦征程中必将大有作为	22
第三节 党团关系视角下高校中国梦主题教育的内在机制	25
一、中国梦与新时期高校青年思想建设	25
二、党团互动:北京高校中国梦主题教育活动的设计逻辑	27
第四节 构建高校共青团中国梦主题教育的社会支持体系	31
一、开展多元政治传播,为中国梦主题教育营造浓厚氛围	31
二、搭建社会教育平台,开辟中国梦主题教育的多元渠道	33
三、完善配套政策体系,为中国梦主题教育提供坚强保障	35

第二章 思想建设与青年文化 42

第一节 改革开放以来中国共青团思想建设的话语嬗变 42

- 一、从“极左”话语中走出 43
- 二、寻找武装青年的理论武器 45
- 三、在意识形态话语和青年话语中选择 47
- 四、中国梦走进青年视野 49

第二节 青年文化与高校共青团思想建设的现实境遇 51

- 一、文化现代性与高校共青团的文化建设 51
- 二、多元文化与高校共青团的文化冲突 53

第三节 品德发展与高校共青团思想建设的协同融合 56

- 一、高校共青团思想建设的简要回顾 57
- 二、高校共青团思想建设的价值归宿与方法论原则 59
- 三、品德教育与高校共青团思想建设协同融合的路径设计 61

第三章 网络空间与青年阵地 72

第一节 网络空间的政治引导:青年与高校共青团网络社区的政治互动 72

- 一、网络虚拟空间的概况与特点 74
- 二、青年与高校共青团网站政治互动的特征 76
- 三、构建与网络社会相适应的大学生政治意识表达机制 81

第二节 网络空间的话语重塑:高校共青团网站青年话语体系构建 83

- 一、网络时代与高校共青团网站的教育意蕴 84
- 二、高校共青团网站青年话语体系分析 86
- 三、构建高校共青团网站青年话语体系的基本思路 90

第三节 网络空间的阵地建设:高校共青团网站综合评价模型设计 92

- 一、高校共青团网站综合评价模型设计的原则、方法与构建 93
- 二、高校共青团网站综合评价模型的应用 95
- 三、高校共青团网站建设的原则与启示 102

第四章 团的组织与青年聚力 109

第一节 “在青年中建团”的理论逻辑 109

- 一、组织理论与实践视野下的共青团组织建设 110

二、团员青年存在场域视野下的共青团组织建设	111
三、团的性质与职能视野下的共青团组织建设	113
第二节 抓住高校共青团干部教育这一关键环节	116
一、共青团干部教育的理论与实践回顾	116
二、共青团干部教育培训的主要问题与薄弱环节	120
三、高校共青团干部教育培训的方法论反思	122
第三节 团组织生活会:高校共青团组织建设的聚力方式	124
一、团组织生活会的历史沿革	125
二、团组织生活会的主要内容	126
三、高校团组织生活会的使命与价值	127
四、高校团组织生活会模式创新的现实背景	128
五、“高思想性—高开放性”模式是高校团组织生活会创新的最佳选择	129
六、提升高校团组织生活会思想性和开放性的有效途径	131
第四节 主题教育活动:高校共青团组织建设的凝神手段	132
一、社会主义核心价值观视野下的高校共青团主题教育活动	133
二、高校共青团主题教育活动的内涵与特征	134
三、何以凝神:高校共青团主题教育活动的话语体系	137
四、高校共青团主题教育活动的路径设计	139
第五章 社会资本与青年创业	153
第一节 社会资本与大学生创业的理论回顾	153
一、社会资本在大学生创业实践中的出场	153
二、社会资本与大学生创业行为的互动关系	155
三、有效整合社会资本,增强大学生创业意识和创业能力	157
第二节 高校青年学生创业行为的文化向度	159
一、文化存在与高校青年学生创业行为的实质	160
二、文化交往与高校青年学生创业行为的机制	162
三、文化空间与高校青年学生创业行为的场域	165
第三节 高校共青团与大学生创业社会资本的整合	167
一、高校共青团在大学生创业社会资本整合中的角色与功能	167
二、整合的逻辑基础:顶层设计与大学生“创业热”	170

- 三、整合的逻辑动力:创业教育与创业文化的共同作用 171
- 四、整合的逻辑主线:共青团活动与大学生创业者的良性互动 172
- 五、关于高校共青团与大学生创业社会资本整合的几点思考 174

第六章 党建带团建与青年工作 179

第一节 党的十八大以来高校党建“新常态” 179

- 一、中国梦是做好新时期高校党建工作的思想基础 179
- 二、用社会主义核心价值观引领新时期高校党建工作 181
- 三、加强自身建设,把握高等教育体制改革的正确方向 183
- 四、加强和改善党对青年工作的组织领导 185
- 五、高校党的青年工作要适应“新常态” 188

第二节 高校党建带团建的路径设计——基于北京高校的实践 189

- 一、做好新形势下党建带团建工作意义重大 190
- 二、北京高校党建带团建的路径设计分析 192
- 三、新形势下高校党建带团建路径设计原则与启示 196

第三节 乘风破浪:中国共产党青年工作的现代化转型 198

- 一、现代化与政党青年工作现代化 198
- 二、中国共产党青年工作现代化转型的现实驱动 200
- 三、实现中国共产党青年工作现代化转型的基本途径 202

附 章 高校共青团干部学术能力建设 207

第一节 高校共青团干部如何从事学术研究 207

- 一、学术研究的前提是强化问题意识 208
- 二、学术研究的基础是加强文献研读 209
- 三、学术研究的要求是遵循学术规范 211

第二节 高校共青团干部如何撰写学术论文 214

- 一、共青团学术论文的写作 214
- 二、共青团理论研究的学术建制 216
- 三、共青团学术论文的写作规范 217

第三节 高校共青团干部如何撰写课题申报书 220

- 一、共青团项目申报书概述 220

二、共青团项目体系简介	221
三、共青团项目申报书写作规范	223
第四节 高校共青团干部学术研究文书范例	225
一、高校共青团思想引领的传统研究路向与特点	225
二、叙事学方法与高校共青团思想引领范式转化研究的耦合关系	227
三、基于叙事学方法的高校共青团思想引领重点研究领域	229
参考文献	232
后 记	237

绪 论

高校共青团青年工作的审视

中国共产党是以马克思主义为指导思想的无产阶级政党,无产阶级政党在阶级属性上的最大特点是群众性,也就是说,无产阶级政党依靠人民群众夺取政权、巩固政权、建设和发展政权。“全心全意为人民服务”“立党为公,执政为民”是无产阶级政党的根本宗旨,也是中国共产党的灵魂所在。青年工作是党的事业,也是中国人民和中华民族的整体事业,更是全人类崇高事业的重要组成部分。青年在哪里,党的青年工作的触角就要延伸到哪里,党的青年工作的组织系统就要拓展到哪里。

高校是青年聚集的场所,也是高级人才培养的阵地。中国特色社会主义大学以立德树人为办学理念,以培养社会主义合格建设者和可靠接班人为根本目标。“立什么德,树什么人”长期以来都是高校办学实践不可绕过和回避的核心问题,也是我们党在新中国成立 60 多年来探索高校党的领导体制和领导方式实践基础上积累总结的珍贵认识。高校青年工作是高校党的工作的重要一环,而高校青年群体的分布特点和政治人格身份的不同,在很大程度上决定了高校党的青年工作的目标任务是由高校共青团组织来承担并实现。共青团是党的助手和后备军,是先进青年学习共产主义的学校;高校共青团同样是高校党组织的助手和后备军,共青团与党组织共同构成推动新时期党的青年工作科学发展的双向引擎。从这一层面来看,我们在关照新时期高校党的建设这一重要理论和实践命题的同时,更要关照作为高校党的助手和后备军的共青团组织的角色身份与功能作用。而后者正是本书要探讨的核心议题。

一、研究问题的缘起

任何一个问题的提出,总有它产生的原因或条件,正所谓“事出有因”。比如,

我们在探讨党的青年工作现代化的问题时,必须要反思当下党的青年工作的真实境遇,思考党的青年工作现代化与国家治理体系和治理能力现代化的内在关联,两者在理论与现实上存在怎样的“鸿沟”,造成上述“鸿沟”的原因是什么,只有对上述问题进行科学的回答才能提出党的青年工作现代化的理论依据和实践路径。这是我们研究分析一般问题的基本思维路向,这种思维方式同样可以指导本书核心论题的阐述。

这本书的书名是“新时期高校共青团青年工作理论与实践研究”。在这里,我们不妨对书名中几个核心的概念作一介绍。

什么是“新时期”,如何界定“新时期”?有人认为,新时期是1949年新中国成立后,新与旧的根本区别在于社会主要矛盾和社会性质的变化;还有人认为,新时期是指1978年党的十一届三中全会后,党中央开启“改革开放”的伟大航程,中国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期,这种观点占了较大多数;也有人认为,新时期是指2000年以后,特别是党的十六大以胡锦涛同志为总书记的党中央带领全国人民全面建设小康社会,中国特色社会主义事业取得新成就;除此之外,也有一些人主张新时期是指2012年党的十八大以后的这段时间。“新时期”实际上就是一个时间范畴,就是一个时间节点,好比坐标的原点一样。那么,我们为什么要在本书中突出新时期的这一时间特征呢?为什么要对新时期的内涵作以探讨呢?这是因为,“新时期”不仅是一个时间标志,也是一个政治标志。一个时代总有属于这个时代的精神,一个时期也一定有属于这个时期的政治话语和政治议题。比如“文革”时期就是“极左”话语占据意识形态的统治地位。本书所说的新时期是指1978年改革开放以来的这段历史时期,实际上,我们仍处于并在未来的一段时间内还将处于这段正在进行中的历史时期,也将见证着属于这段历史时期的重大历史事件,正所谓“历史是被见证的现实”。

改革开放以来,中国的思想文化界发生了翻天覆地的变化,高校同样如此。高校不再是“闹革命”的前线,聚精会神办教育、育人才、搞科研、出成果成为高校的核心任务,高校的根本使命就是为国家培养“又红又专”的高级、专门性人才。时代任务和党的工作重心的调整促成高校核心职能的调整,高校职能的调整和改变决定着在高校场域中的一切官方和半官方组织都要顺势而为、做出回应,在高校中的共青团组织也不例外。简单来说,历史逻辑从根本上推动了组织职能及其功能与结构的变革。

什么是青年工作,如何理解青年工作?青年工作就是做青年的工作、为青年

做工作。青年工作看似很简单,但很讲究科学性与艺术性,对工作方法、工作原则、工作体系要求甚高。从党对青年工作的认识和党的青年工作实践来看,青年工作不仅不是经验式的简单复制,更不是理论化的照本宣科,青年工作要因时而动、因时而变,有所为也要有所不为。一句话,青年工作要遵循科学的方法、科学的原则、科学的理念。

青年工作的复杂性决定了我们必须对这一领域进行理论上的思考和实践上的反思。有时候,我们在做青年工作时往往会为图个热闹搞所谓的“品牌活动”,通过新闻宣传赢得外界的好评和领导的眼球;或者追求大场面、大制作、大手笔,台上轰轰烈烈,台下毫不理会。实际上,这是一种形式主义的表现。新时期青年工作需要反思几个重要的问题:一是青年工作如何与时代主题相呼应;二是青年工作如何满足青年的需要;三是青年工作如何服务青年成长发展;四是青年工作队伍自身建设应当何为。这些问题是具有根本性、全局性、基础性的重大问题,关系到党的青年工作的兴衰成败,但在实践中,我们对此思考的太少太少。

举个简单的例子,笔者所在的学校团委有一项品牌活动“大学生寻找感动计划”。这个计划从2010年启动至今,已经推出校园“感动人物”100余位,多名学生被省级以上新闻媒体宣传报道,有的还入选全国大学生自强之星。但是,很少有人去思考并挖掘这项活动背后的理论逻辑和价值诉求,“为什么要办寻找感动”“寻找感动对于青年学生的意义在哪里”,这些问题共同指向了青年工作的价值属性问题,即青年工作在何种意义上对青年人是有价值的。而对高校而言,青年工作的价值就是教育。

教育是高校的生命,也是高校一切工作的中心。高校的青年工作同样要以促进教育发生发展为中心。脱离教育元素的青年活动设计都是无效的,也是没有必要的。我们不妨提出教育中心主义的活动设计原则,即青年活动一切以教育为中心,以教育青年、满足青年的教育需求为旨归。从这一点来说,高校共青团的一切青年工作,都要紧紧围绕“教育”这个目标而展开。共青团是青年组织,它不同于班级、社会、老乡会等组织,共青团有自身特有的工作逻辑,这就要求我们把共青团的工作逻辑与高校青年工作的价值诉求结合起来,使共青团不仅成为高校青年的教育阵地,同样也使其成为高校教育青年的宝贵资源。这就需要对高校共青团的职能与功能进行流程再造,而流程再造的核心就是教育。

最后一个关键词,理论与实践。理论与实践是统一的,实践生成理论,理论指导实践。这一过程被马克思经典作家定义为认识的“第二次飞跃”。我们想问题、

办事情总是要以科学理论为指导,否则就会误入歧途、使事业蒙受损失。青年工作是做青年的工作,是为青年做工作,青年工作的复杂性要求我们在碎片化、非线性的青年工作实践中抽象出工作实践背后的理论逻辑,工作实践的方式方法、手段途径、载体流程多种多样,不胜枚举,然而青年工作实践背后的理论逻辑却是相对稳定的。所谓的青年工作实践的理论逻辑,实际上就是指青年工作的客观规律。规律是客观事物内部固有的、必然的、稳定的联系,规律是客观的,但却是可以被人们认识;规律是隐藏的,需要依靠人的智慧去发现。青年工作的规律同样如此,高校青年工作干部特别是共青团工作干部,需要花费一些时间去思考青年工作规律的问题。当然,挖掘诸多具体现象背后所隐藏的客观规律,需要我们借助科学的理论和方法。对青年工作而言,目前学界对“青年学”作为研究青年问题的理论范畴和方法论原则达成了共识。我国青年学创始人、中国青年政治学院教授黄志坚说过这样一段话:

“如今,再来争议建立青年学有无必要似乎已无多大意义。因为在以往的某些否定声中,青年学毕竟已经出师了”。“青年研究的学科化不可逆转,青年学研究方兴未艾,这一判断正在成为青年研究领域日益广泛的共识。2004年3月,中共中央发出的《关于进一步繁荣哲学社会科学的意见》里指出:‘要加强哲学社会科学传统学科、新兴学科和交叉学科的建设。要推进哲学社会科学与自然科学的交叉渗透,推进哲学社会课不同学科之间的交叉渗透。’哲学社会科学的这种发展趋势,更使我们看到青年学这门交叉学科美好的发展前景。”^①

通过这段话,我们能够深切感受到,青年学作为研究青年问题的学科体系,已经成为不可扭转的事实。青年学的最大特点就是多学科交叉,这为深化青年工作理论研究开辟了广阔的空间,也提供了多元的研究范式。当然,青年学作为独立的学科体系尚不成熟,这需要我们广泛借鉴组织行为学、社会学、思想政治教育、政治学、哲学等多学科的研究方法及其成熟经验,共同推进青年工作理论研究的深化。

通过上面的论述,我们不难发现,时代发展的新诉求、青年发展的新需求、青年工作理论研究的新要求,迫切要求我们加强高校共青团青年工作理论与实践研究,这是历史逻辑、实践逻辑和理论逻辑“三维归一”的必然结果,也是笔者撰写这部著作的初衷。

① 黄志坚:《青年学在中国的发展》,《中国青年研究》2005年第3期,第29—37页。

二、研究的主要方法

本书的研究方法主要有:

第一,理论研究方法。本书以马克思辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,综合运用思想政治教育学、政治学、管理学、哲学、系统科学等多学科研究方法,对高校共青团思想政治引领、青年文化培育、网络行为引导、青年组织建设、社会资本整合、党团关系发展等若干重要理论与实践问题展开论述,全景式、立体化呈现高校共青团青年工作的整体风貌。

第二,历史研究方法。历史是过去的现实,现实是当代的历史,本书坚持马克思主义唯物史观的方法论原则,运用历史研究方法,紧紧把握中国青年运动的历史脉搏和时代走向,对中国特色社会主义青年运动的历史逻辑、中国共青团青年思想建设的历史嬗变、高校团组织生活会的历史沿革、共青团组织建设的学术史图景、“新常态”下高校党建带团建的时代轨迹等进行深入研究,勾勒出高校共青团青年工作的历史图景。

第三,案例分析方法。案例是“活”的理论。本书运用大量而翔实的案例,对北京、湖北等地高校共青团组织在思想引领、文化培育、组织建设、创业服务、党团关系等方面的好做法、好经验进行介绍和凝练,坚持理论与实践相结合,以实践案例解析理论逻辑,以理论逻辑推演工作设计,实现理论与实践的二维互动与有机统一。

第四,实证研究方法。在本书中,笔者还综合运用了网络调查、访谈调查、统计学分析等多种实证研究方法,通过数学建模、量化评价、体系构建等多种方式,深化对高校共青团在思想文化建设、虚拟网络社会建设、共青团组织建设等方面独特作用的认知,提升论题研究的科学化水平。

三、研究的主要内容

本书以马克思辩证唯物主义和历史唯物主义为方法论原则,以党的十八大精神、习近平总书记系列重要讲话精神和《中共中央关于加强和改进新形势下党的群团工作的意见》为指导,从高校共青团的组织功能、价值导向、工作对象、理念重塑、方法变革等维度,紧紧围绕高校共青团引领青年坚定“中国梦”的理想信念、帮助青年培育“向上向善”青年文化、引导青年构筑网络理性秩序、激发高校青年组织内在凝聚力和向心力、整合高校青年创业社会资本、以党建带团建夯实共青团