



普通高等教育经济管理类“十二五”规划教材



# 西方经济学

XIFANG JINGJIXUE

栗小丹◎主 编



西南交通大学出版社  
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)



普通高等教育经济管理类“十二五”规划教材

# 西方经济学

XIFANG JINGJIXUE

栗小丹◎主 编

王 冰 徐文华 乔 瑞◎副主编

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

-----  
图书在版编目 (C I P) 数据

西方经济学 / 栗小丹主编. — 成都: 西南交通大学出版社, 2014.1

普通高等教育经济管理类“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5643-2864-1

I. ①西… II. ①栗… III. ①西方经济学—高等学校—教材 IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 021295 号  
-----

普通高等教育经济管理类“十二五”规划教材

**西方经济学**

**主编 栗小丹**

|       |                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------|
| 责任编辑  | 邹蕊                                                                |
| 封面设计  | 墨创文化                                                              |
| 出版发行  | 西南交通大学出版社<br>(四川省成都市金牛区交大路 146 号)                                 |
| 发行部电话 | 028-87600564 028-87600533                                         |
| 邮政编码  | 610031                                                            |
| 网 址   | <a href="http://press.swjtu.edu.cn">http://press.swjtu.edu.cn</a> |
| 印 刷   | 成都中铁二局永经堂印务有限责任公司                                                 |
| 成品尺寸  | 185 mm × 260 mm                                                   |
| 印 张   | 19                                                                |
| 字 数   | 475 千字                                                            |
| 版 次   | 2014 年 1 月第 1 版                                                   |
| 印 次   | 2014 年 1 月第 1 次                                                   |
| 书 号   | ISBN 978-7-5643-2864-1                                            |
| 定 价   | 38.00 元                                                           |

图书如有印装质量问题 本社负责退换  
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

# 前 言

西方经济学是经济管理类各专业的一门主干课程，受到理论界和教育界的普遍重视。本书根据应用型人才培养目标和学以致用教学理念，依据“精、新、实”的编写原则，以“必需、够用”为度，精选必需内容，其余内容引导学生根据兴趣和需要，有目的、有针对性地自学。

本书主要特点：第一，侧重经济学理论与经济管理实践的结合和应用；第二，数据、实例、课后习题等尽量采用新资料；第三，内容全面，结构合理，通俗易懂；第四，本书重点诠释经济学基本原理、基本方法及其应用，书中的图形分析、数学分析和模型分析以必需、够用为度。全书共十六章，包括微观经济学和宏观经济学。第一章导论是对西方经济学的概括与介绍，第二至九章为微观经济学部分，第十至十六章为宏观经济学部分。

本书由南阳理工学院栗小丹老师担任主编，王冰、徐文华、乔瑞老师担任副主编，陈丹丹、曾静老师参编。具体编写分工为：第一至七章由栗小丹（南阳理工学院）编写；第八至十一章由王冰（南阳理工学院）编写；第十二、十三章由徐文华（南阳理工学院）编写；第十四章由乔瑞（南阳理工学院）编写；第十五章由陈丹丹（陕西师范大学）编写；第十六章由曾静（南阳理工学院）编写。

本书既可以作为普通高校经济管理类专业的西方经济学教材，也可以作为成人教育和继续教育相关专业教材，同时，还可以作为考研学生及广大经济爱好者和工作者的学习参考书。

限于编写人员的知识水平和教学经验，缺点与疏漏之处在所难免，作者诚恳希望读者在阅读本书过程中，指出存在的缺点和错误，提出宝贵的意见与建议。

编 者

2014 年 1 月

# 目 录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| <b>第一章 导论</b> .....       | 1  |
| 第一节 经济学概述 .....           | 1  |
| 第二节 西方经济学的研究方法 .....      | 7  |
| 第三节 西方经济学发展简史——六次革命 ..... | 10 |
| 综合练习 .....                | 14 |
| <b>第二章 价格理论</b> .....     | 16 |
| 第一节 需求原理 .....            | 16 |
| 第二节 供给原理 .....            | 22 |
| 第三节 均衡价格的决定与变动 .....      | 26 |
| 第四节 弹性理论 .....            | 29 |
| 第五节 均衡价格理论的运用 .....       | 38 |
| 综合练习 .....                | 43 |
| <b>第三章 消费理论</b> .....     | 48 |
| 第一节 效用论概述 .....           | 48 |
| 第二节 基数效用论 .....           | 50 |
| 第三节 序数效用论 .....           | 56 |
| 第三节 价格变化对消费者均衡的影响 .....   | 62 |
| 综合练习 .....                | 65 |
| <b>第四章 生产理论</b> .....     | 68 |
| 第一节 生产函数 .....            | 68 |
| 第二节 短期生产函数 .....          | 69 |
| 第三节 长期生产函数 .....          | 73 |
| 综合练习 .....                | 78 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第五章 成本理论 .....          | 81  |
| 第一节 短期成本分析 .....        | 81  |
| 第二节 长期成本分析 .....        | 85  |
| 第三节 机会成本及其他 .....       | 87  |
| 第四节 收益与利润最大化 .....      | 89  |
| 综合练习 .....              | 91  |
| 第六章 市场与厂商均衡理论 .....     | 95  |
| 第一节 完全竞争市场 .....        | 95  |
| 第二节 完全垄断市场 .....        | 102 |
| 第三节 垄断竞争市场 .....        | 106 |
| 第四节 寡头垄断市场 .....        | 111 |
| 综合练习 .....              | 114 |
| 第七章 生产要素价格与收入分配理论 ..... | 119 |
| 第一节 生产要素的需求 .....       | 119 |
| 第二节 工资、利息、地租和利润理论 ..... | 124 |
| 第三节 洛伦斯曲线与基尼系数 .....    | 135 |
| 综合练习 .....              | 137 |
| 第八章 一般均衡和福利经济学 .....    | 140 |
| 第一节 交换的一般均衡 .....       | 141 |
| 第二节 生产的一般均衡 .....       | 145 |
| 第三节 生产与交换的一般均衡 .....    | 147 |
| 第四节 福利问题 .....          | 148 |
| 综合练习 .....              | 156 |
| 第九章 市场失灵与政府的经济职能 .....  | 158 |
| 第一节 市场失灵 .....          | 158 |
| 第二节 政府对市场失灵的调节 .....    | 165 |
| 第三节 产权界定与科斯定理 .....     | 168 |
| 综合练习 .....              | 172 |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| <b>第十章 国民收入核算理论</b> .....           | 174 |
| 第一节 国内生产总值及其核算方法 .....              | 174 |
| 第二节 国民收入核算中的其他总量指标 .....            | 179 |
| 第三节 国民收入核算中的恒等关系 .....              | 183 |
| 综合练习 .....                          | 187 |
| <b>第十一章 国民收入的决定：收入—支出模型</b> .....   | 189 |
| 第一节 均衡国民收入的含义 .....                 | 189 |
| 第二节 消费理论 .....                      | 192 |
| 第三节 国民收入决定及其变动 .....                | 199 |
| 第四节 乘数理论 .....                      | 204 |
| 综合练习 .....                          | 207 |
| <b>第十二章 国民收入的均衡：IS-LM 模型</b> .....  | 211 |
| 第一节 产品市场均衡与 IS 曲线 .....             | 211 |
| 第二节 货币市场的均衡与 LM 曲线 .....            | 214 |
| 第三节 产品市场与货币市场同时均衡模型 .....           | 220 |
| 综合练习 .....                          | 223 |
| <b>第十三章 财政政策与货币政策</b> .....         | 226 |
| 第一节 宏观经济政策概述 .....                  | 226 |
| 第二节 财政政策 .....                      | 229 |
| 第三节 货币政策 .....                      | 235 |
| 第四节 财政政策与货币政策的配合使用 .....            | 242 |
| 综合练习 .....                          | 244 |
| <b>第十四章 国民收入的决定：总需求—总供给模型</b> ..... | 246 |
| 第一节 总需求函数 .....                     | 246 |
| 第二节 总供给的一般说明 .....                  | 248 |
| 第三节 总供给曲线 .....                     | 250 |
| 第四节 总需求—总供给模型 .....                 | 253 |
| 综合练习 .....                          | 256 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第十五章 失业与通货膨胀 .....     | 259 |
| 第一节 失业理论 .....         | 259 |
| 第二节 通货膨胀 .....         | 263 |
| 第三节 失业与通货膨胀的关系 .....   | 271 |
| 综合练习 .....             | 273 |
| 第十六章 经济增长与经济周期理论 ..... | 276 |
| 第一节 经济增长理论 .....       | 276 |
| 第二节 经济周期 .....         | 285 |
| 综合练习 .....             | 292 |
| 参考文献 .....             | 295 |

# 第一章 导 论

## 【学习目标】

1. 掌握经济学的定义
2. 掌握西方经济学的研究对象
3. 了解西方经济学研究的研究内容
4. 理解西方经济学的研究方法
5. 了解西方经济学发展简史

如今,“经济”一词广泛存在于报纸、杂志、电视以及互联网上,人们每天都在讨论经济,并且融入到被称为“新经济”的浪潮之中,每个人实际上都在直接、间接地与“经济”打交道。当汽油的价格上升以及政府实施汽油税时,我们倾向于节省使用汽油以及购买节油型汽车;当你去朋友家做客时,边际效用递减规律会告诉你,把握好相处时间,客久主不留;当进入大学校门以后,经济学家会说,你所付出的成本并不仅仅是学费以及衣食住行费用,还包括你放弃工作可能获得的收入……这些现象都与经济学密切相关,我们只有掌握了经济学思想、分析方法和看待问题的视角,才能对许多现实的经济问题有更透彻的认识和更精辟的见解。

## 第一节 经济学概述

### 一、经济学的定义

究竟什么是“经济学”?西方经济学家从各个不同的角度提出过许多观点,如英国经济学家罗宾斯(Robbins)认为:经济学是一门科学,它把人类行为作为目的与可以有其他用途的稀缺资源之间的关系来研究;美国经济学家萨缪尔森(Samuelson)认为:经济学研究人和社会如何做出最终抉择,来使用可以有其他用途的稀缺的生产性资源在现在或将来生产各种商品,并把商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。目前流行的、较为简明的、能够被普遍接受的经济学定义是:经济学是研究我们社会中的个人、厂商、政府和其他组织如何进行选择,以及这些选择如何决定社会稀缺资源使用的一门科学。

这一定义强调了三个方面:一是资源的使用;二是稀缺性;三是选择。我们分别加以说明。

## 1. 资源的使用

经济学中所讨论的资源主要分为三类：自然资源、人力资源和资本资源。自然资源指土地、矿产以及其他由大自然赋予人类的资源；人力资源即劳动者；资本资源指经过人类劳动加工过的生产手段或原材料，如厂房、机器等。当上述资源投入到生产中用于生产满足人们各种需求的产品时，这些资源就被称为生产要素。需要说明的是这里所研究的资源指的是“经济资源”，不包括“自由物品”。西方经济学家把满足人类欲望的资源分为“自由物品”和“经济物品”。“自由物品”是指人类无须通过努力就能自由取用的物品，如阳光、空气等，它的数量是无限的；“经济物品”是指人类必须付出代价方可得到的物品。“经济物品”在人类社会生活中占有相当重要的地位，但它的数量是有限的。正因为人类社会“经济物品”或经济资源数量上的有限性，使得稀缺性成为人类社会永恒的问题，具有绝对性。

## 2. 稀缺性

资源的稀缺性是相对于人的欲望而言。人的欲望是无穷的、无止境的，正如《不足歌》中所描述：终日奔波只为饥，方才一饱便思衣；衣食两般皆俱足，又想娇容美貌妻；取得美妻生下子，恨无天地少根基；买到田园多广阔，出入无船少马骑；槽头扣了骡和马，叹无官职被人欺；县丞主簿还嫌小，又要朝中挂紫衣；作了皇帝求仙术，更想登天跨鹤飞；若要世人心里足，除是南柯一梦西。可见，人的欲望和由此引起的对物品和劳务的需要是无限的，但同时，用来满足无限需要的物品和劳务却是有限的，因为大多数的物品和劳务是通过生产资源的投入而获得，而生产资源是稀缺的，因此，经济学研究的最基本问题就是怎样解决和处理人们欲望的无限性和资源的稀缺性这对矛盾。

## 3. 选择

正是由于人的欲望无限，而资源稀缺，所以，人们在做出决策时，就必须进行选择。例如，父母决定如何安排自己的家庭收入。他们可以用钱买食物、衣服，或安排全家度假，也可以为退休或孩子上大学储蓄一部分钱。当他们把一元钱用于上述选择中的任何一种时，就必须在其他选择上少花一元钱。该如何做出取舍和配置，这就是经济学所要研究的问题。



### 辅导与帮助

#### 经济学家与数学家

在日常生活中，每个人其实都在自觉不自觉地运用着经济学知识。比如在自由市场买东西，我们喜欢与小商小贩讨价还价；到银行存钱，我们要想好是存定期还是存活期。经济学对日常生活到底有多大作用，下面一则故事可供参考。

三个经济学家和三个数学家一起乘火车去旅行。数学家讥笑经济学家没有真才实学，弄出的学问还摆了一堆诸如“人都是理性的”之类的假设条件；而经济学家则笑话数学家们过于迂腐，脑子不会拐弯，缺乏理性选择。最后经济学家和数学家打赌看谁完成旅行花的钱最少。三个数学家于是每个人买了一张票上车，而三个经济学家却只买了一张火车票。列车员来查票时，三个经济学家就躲到了厕所里，列车员敲厕所门查票时，经济学家们从门缝里递

出一张票说，买了票了，就这样蒙混过关了。三个数学家一看经济学家们这样做就省了两张票钱，很不服气，于是在回程时也如法炮制，只买了一张票，可三个经济学家一张票也没有买就跟着上了车。数学家们心想，一张票也没买，看你们怎么混过去。等到列车员开始查票的时候，三个数学家也像经济学家们上次一样，躲到厕所里去了，而经济学家们却坐在座位上没动。过了一会儿，厕所门外响起了敲门声，并传来了查票的声音。数学家们乖乖地递出车票，却不见查票员把票递回来。原来是经济学家们冒充查票员，把数学家们的票骗走，躲到另外一个厕所去了。数学家们最后还是被列车员查到了，乖乖地补了三张票，而经济学家们却只掏了一张票的钱，完成了这次往返旅行。那么，怎样通过相关经济行为的选择来达到以最小的成本实现最大收益的目的，这就是我们学习经济学的目的。F. V. Meyer 认为，经济学是关于贪婪的学问。

资料来源：经济学教学网站 [EB/OL]. <http://www.jjxabc.com/List.asp?C-1-69.html>, 2012-04-25/2013-01-01.

## 二、西方经济学的研究对象

正因为经济资源的稀缺性与人类欲望的无限性相矛盾，于是便产生了如何利用现有资源去生产“经济物品”来更有效地满足人类欲望的所谓选择与利用问题。例如，企业应如何安排有限的人、财、物，采用什么技术，生产何种产品，达到何种规模，才能获得最大的利润……这些选择可归纳为以下问题：

### 1. 生产什么？(What?)

生产资源是稀缺的，但运用这些总量既定的生产资源生产哪些产品，是处于经济社会的人们需要做出的选择。生产什么不能由企业家的主观想象决定，必须通过市场，由全体消费者用手中的钞票去“选举”解决。厂商只有产销对路，才能获得最大的利润。

### 2. 生产多少？(How many?)

人们还必须决定每种产品各生产多少。利用总量既定的生产资源，并能达到既定目标的产品组合有很多，我们需要从中选择出能使资源达到最优配置的组合。

### 3. 如何生产？(How?)

每种生产要素都有多种用途，而任一种产品一般也可以采用多种生产方法。同一种产品既可以采用多用劳动少用资本的生产方法，也可以采用多用资本少用劳动的生产方法。如何组织生产能使生产要素得到最有效率的使用，这就涉及生产理论和成本理论。

### 4. 为谁生产？(For whom?)

经济分析必然包括生产出来的产品归谁享用及享用多少的问题。被生产出来的产品怎样在社会成员之间进行分配，这涉及收入分配的问题。不同社会经济制度下，分配的原则和具体方式方法不同。

### 5. 如何生产更多的经济物品? (How more?)

人类社会往往面临这样一种矛盾:一方面资源是稀缺的;另一方面稀缺的资源又得不到充分的利用,资源被浪费了。那么,如何使资源充分利用起来,就成了经济学要解决的问题之一。而且人类社会为了发展,还要使既定的资源生产更大的产量。

以上这五个问题被认为是人类社会共有的基本经济问题,经济学正是为了解决这些问题而产生的。因此,西方经济学研究人类社会稀缺资源的配置问题,具体来说研究生产什么、生产多少、如何生产、为谁生产、如何生产更多产品的问题,从而保证稀缺资源能够得到最优配置和充分利用。

## 三、西方经济学的研究内容

西方经济学的研究内容相当广泛,按照研究对象的大小可分为微观经济学和宏观经济学两大部分。下面对微观经济学和宏观经济学做出概括性介绍。

### (一) 微观经济学 (microeconomics)

#### 1. 微观经济学的内涵

微观 (micro) 源于希腊语,意思为“小”。微观经济学研究在市场经济制度下单个经济主体(如消费者、厂商)的经济行为。所涉及的是单个经济主体如何做出决策,以及这些决策受到哪些因素的影响。微观经济学的概念包括四个方面的内涵:

(1) 研究对象是单个经济主体的经济行为。居民和厂商属于单个经济主体,是组成经济的最基本单位。居民是经济中的消费者,厂商是经济中的生产者。在微观经济学的研究中,作为消费者的居民要实现满足程度(即效用)的最大化,作为生产者的厂商要实现利润最大化。微观经济学研究居民与厂商的经济行为就是研究居民如何把有限的收入分配于各种物品的消费,以实现满足程度的最大化,以及厂商如何把有限的资源用于各种物品的生产,以实现利润最大化。

(2) 解决的是资源配置的问题。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优化,即在这种资源配置下能给社会带来最大的经济福利。微观经济学从研究单个经济主体的最大化行为入手来解决社会资源的最优配置问题。即通过解决生产什么、生产多少、如何生产、为谁生产和如何生产更多经济物品的问题使单个经济主体都实现利益最大化,进而使整个社会资源配置实现最优化。

(3) 中心理论是价格理论。在市场经济中,居民和厂商都要受到价格的支配。价格调节着整个社会的经济活动,通过价格的调节,社会资源的配置实现了最优化。微观经济学就是要说明价格如何使资源配置达到最优化。因此,价格理论是微观经济学的中心理论,其他内容都是围绕这个中心问题展开的。

(4) 研究方法是个量分析。个量分析主要研究经济变量的单项数值如何决定。微观经济

学所涉及的变量,如某种产品的产量、价格等都属于这一类。微观经济学分析这类个量的决定、变动及相互之间的关系。

## 2. 微观经济学的假设条件

微观经济学的理论体系建立在非常严格的假设条件下。假设条件为:

(1) 市场出清。市场出清是指商品价格具有充分的灵活性,能够自动地消除超额供给(供给大于需求)或超额需求(供给小于需求),从而使需求和供给达到均衡的状态。

(2) 完全理性。完全理性即“经济人”的假设条件。经济人在一切经济活动中的行为都是理性的,以利己为动机,力图以最小的代价实现自身的最大利益。经济人的利己主义假设并不等于通常意义上所说的“自私自利”,即该假设并不意味着这些市场活动个体只会关心自己的钱袋子;相反,他们会在追求自己最大利益的过程中,自然地、或者是必然地为社会提供最优的产品和服务,从而客观地实现一定的社会利益。

(3) 完全信息。完全信息是指市场上每一个个体(消费者和厂商),都对有关的经济情况具有完全的了解。如消费者充分了解每一种商品的性能和特点,掌握商品价格的变化趋势,准确判断一定的商品量给自己带来的消费满足程度等。

## 3. 微观经济学的主要内容

微观经济学包括的内容相当广泛,其主要内容包括六个方面:

(1) 价格理论。价格理论是微观经济学的中心理论,研究商品的价格是如何决定的,价格如何调节经济的运行。

(2) 消费理论。主要研究消费者如何在既定收入条件下使自己的满足感达到最大。

(3) 生产理论。主要研究生产者如何在既定成本条件下使自己的产量达到最大。

(4) 分配理论。主要研究产品按什么原则分配给社会各集团与个人,即工资、利息、地租、利润如何决定。

(5) 一般均衡理论和福利经济学。主要研究社会资源配置最优化的实现问题。福利经济学虽以一个社会的经济福利问题为研究对象,而一般均衡分析同时考察所有各种产品供求关系的相互作用以及所有各种生产要素供求关系的相互作用,但由于都以单个消费者的行为和单个厂商的行为作为出发点来考察社会经济行为,因此有别于宏观经济学,属于微观经济学的研究范畴。

(6) 市场失灵和微观经济政策。按照微观经济学的理论,完全竞争市场能够实现资源的最优配置,但是现实生活中不同程度的垄断是极为普遍的现象,这样市场机制往往不能实现资源的最优配置。市场机制也不能解决经济生活中的所有问题,比如不能提供公共产品。这就需要政府制定微观经济政策来实现资源的优化配置。

## (二) 宏观经济学 (macroeconomics)

### 1. 宏观经济学的内涵

在希腊语种,宏观(macro)意思为“大”。宏观经济学是以整个国民经济为研究对象,

通过研究经济中各有关总量的决定及其变化,来说明资源如何才能得到充分利用。其内涵主要表现在以下四个方面:

(1) 研究对象是整个国民经济。宏观经济学所研究的不是单个经济主体,而是由这些单个经济主体组成的整体。因此,宏观经济学研究整个经济的运行方式与规律,从总体上分析经济问题。

(2) 解决的是资源利用的问题。宏观经济学把资源配置作为既定的条件,研究现有资源未能得到充分利用的原因,达到充分利用的途径,以及经济如何增长等问题。

(3) 中心理论是国民收入决定理论。宏观经济学把国民收入作为最基本的总量,以国民收入的决定为中心来研究资源利用问题,分析整个国民经济的运行。

(4) 研究方法是总量分析。总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量。宏观经济学所涉及的总量很多,其中主要有国内生产总值、总投资、总消费、价格水平、增长率、利率等。总量分析就是分析这些总量的决定、变动及其相互关系,并通过这种分析说明经济的运行情况,进而采取相应的政策改善经济。

## 2. 宏观经济学的假设前提

宏观经济学的基本内容基于两个基本假设:

(1) 市场机制是不完善的。市场经济国家的经济总是在繁荣与萧条之间交替发展。经济危机是市场经济的必然产物。尤其是 20 世纪 30 年代空前的经济危机,使经济学家认识到,如果只靠市场机制的自发调节,经济就无法克服危机与失业,就会在资源稀缺的同时,又产生资源的浪费。市场机制无法既使稀缺资源得到恰当配置,又使稀缺资源得到充分利用。

(2) 政府有能力调节经济,纠正市场机制的缺点。人类不是只能顺从市场机制的作用,而是能在遵循基本经济规律的前提下,对经济进行调节。政府作为调节经济的机构,可以通过观察与研究认识经济运行规律,并采取适当的手段进行调节。宏观经济学正是建立在对政府调节经济能力信任的基础之上。因此,政府应该调节经济,政府可以调节经济,是宏观经济学的假设前提。

## 3. 宏观经济学的主要内容

(1) 国民收入决定理论。国民收入决定理论是宏观经济学的中心内容,其他一切内容都是围绕国民收入决定理论展开的。它是从总需求与总供给的角度出发,分析国民收入决定及其变动的规律。

(2) 失业与通货膨胀理论。宏观经济学把失业与通货膨胀和国民收入联系起来,分析其原因及相互关系,以便找出解决这两个问题的途径。

(3) 经济周期与经济增长理论。经济周期是国民收入的短期波动,经济增长是国民收入的长期增长趋势。这一理论主要分析国民收入短期波动的原因及长期增长的源泉等问题,以实现经济长期稳定的发展。

(4) 宏观经济政策。宏观经济政策是为国家干预经济提供具体的措施,包括:政策目标,即通过宏观经济政策达到的目的;政策工具,即用什么具体办法来实现这些目的;政策效应,即宏观经济政策对经济的作用。通过研究政府根据宏观经济理论制定的经济政策,来实现充分就业、物价稳定、经济增长和国际收支平衡的宏观经济目标。



## 强化与提高

### 以下问题属于微观经济学的研究内容

1. 当你打算买一台笔记本电脑时,你是购买联想的产品还是戴尔的产品?
2. 当汽油的价格上升时,消费者对小排量汽车的需求会发生什么样的变化?汽车生产厂商怎样做出相应的生产决策?
3. 为什么一个流行歌手一次演出可以赚得几十万元,而一个普通人一年的收入也达不到这个水平。
4. 为什么华为、TCL、联想等著名企业要选择国际化发展道路,而不仅仅限于国内市场?
5. 一个企业的规模是不是越大越好?企业在什么时候能够获得最大化利润?
6. 为什么有的企业付出很高的招聘成本却无法招聘到高素质的人才?
7. 政府在促进竞争和限制滥用市场力量方面能发挥作用吗?政府如何解决企业对环境的污染问题?

### 以下问题属于宏观经济学研究内容

1. 为什么在有些时候几乎所有商品和服务的价格都在上升,而在另一些时候却保持不变?
2. 当市场利率发生变化时,企业的投资行为将如何改变?
3. 为什么一个国家会有失业?为什么有的国家失业率高,有些国家失业率低?
4. 为什么有的国家如此富裕,而有的国家如此贫穷?
5. 一个国家的消费支出对经济增长有什么影响?
6. 中国的经济增长能够维持下去吗?高速的经济增长会引发通货膨胀吗?
7. 为什么有的国家会出现巨额财政赤字、贸易逆差和低储蓄率?

## 第二节 西方经济学的研究方法

经济学作为一门独立学科,在经济理论发展的同时,经济学研究方法也在不断发展完善。在社会经济生活领域中,经济主体之间的关系错综复杂。为了研究这纷繁复杂的经济系统,我们必须运用科学的分析方法对其进行高度概括,这里介绍几种最常用的分析方法。

### 一、个量分析与总量分析

微观经济学和宏观经济学在对象上以资源配置和资源利用相区别,在方法上则以总量分析与个量分析相区别。

微观经济学采用个量分析方法。如前所述,微观经济学以个体的经济活动为对象,它就必须分析单个厂商如何获得最大利润,单个居民户如何得到最大的满足。与此相应,在数量分析上,它还必须研究单个商品的效用、供求量、价格等如何决定;单个企业的各种生产要素的投入量、产出量、成本、收益和利润等如何决定;以及这些个量之间的相互关系。

宏观经济学采用总量分析方法,宏观经济学以总体经济活动为对象,它必须描绘社会经济活动的总图景,分析影响就业与经济增长的总量因素以及其相互关系。在数量分析上,它必须研究社会总供求、均衡的国民收入、总就业量、物价水平、经济增长率等如何决定;总消费、总储蓄、总投资、货币供求量、利息率、汇率等如何决定;以及它们的相互依存关系。

## 二、局部均衡分析与一般均衡分析

均衡原本是物理学中的名词。英国经济学家马歇尔(A. Marshall)把这一概念引入经济学中,主要指经济中各种对立的、变动着的力量处于一种力量相当、相对静止、不再变动的境界。均衡分析在西方经济学中,特别是微观经济学中处于特别重要的地位。均衡可以分为局部均衡与一般均衡。

局部均衡是假定在其他条件不变的情况下来分析某一时间、某一市场的某种商品(或生产要素)的供给与需求达到均衡时的价格决定。这里讲的其他条件不变,是指这一市场的某种商品的供求和价格等对这一市场的其他商品的供求和价格等不发生影响,而这一市场的其他商品的供求和价格等对这一市场的某种商品的供求和价格等也不发生作用。它把研究范围只局限于某一市场或某一经济单位的某种商品或某种经济活动,并假定这一商品市场或经济单位与其他市场或经济单位互不影响,所以称为局部均衡分析。比如均衡价格理论,就是假定某一商品或生产要素的价格只取决于该商品或生产要素本身的供求状况,而不受其他商品价格和供求等因素的影响。这就是典型的局部均衡分析。

一般均衡分析在分析某种商品价格决定时,则在各种商品和生产要素的供给、需求、价格相互影响的条件下来分析所有商品和生产要素的供给和需求同时达到均衡时所有商品的价格如何被决定。所以,一般均衡分析把整个经济体视为一个整体,从市场上所有商品的价格、供给和需求是互相影响、互相依存的前提出发,考察各种商品的价格、供给和需求同时达到均衡状态下的价格决定。也就是说,一种商品的价格不仅取决于它本身的供给和需求状况,也受到其他商品的价格和供求状况的影响,因而一种商品的价格和供求的均衡,只有在所有商品的价格和供求都达到均衡时才能决定。一般均衡分析是关于整个经济体系的价格和产量结构的一种研究方法,是一种比较周到和全面的分析方法。但由于一般均衡分析涉及市场或经济活动的方方面面,而这些又是错综复杂和瞬息万变的,因此使得这种分析非常复杂和耗费时间。所以在西方经济学中,大多采用局部均衡分析。

## 三、静态、比较静态与动态分析

与均衡分析密切相关的是静态分析、比较静态分析和动态分析方法。宏观经济学和微观

经济学所采用的分析方法,从一种角度看是均衡分析,从另一角度看就是静态、比较静态和动态分析,所以实际上它们是密不可分的整体。

静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态所需要具备的条件,它完全抽掉了时间因素和具体变动的过程,是一种静止地孤立地考察某些经济事物的方法。例如考察市场价格时,它研究的是价格随供求关系上下波动的趋向或者是供求决定的均衡价格。也就是说,这种分析只考察任一时点上的均衡状态,注重的是经济变量对经济体系发生影响的最后结果。

比较静态分析就是分析在已知条件发生变化以后经济现象均衡状态的相应变化,以及有关的经济总量在达到新的均衡状态时的相应变化,即对经济现象有关经济变量一次变动(而不是连续变动)的前后进行比较。也就是比较一个经济变动过程的起点和落点,而不涉及转变期间和具体变动过程本身的情况,实际上只是对两种既定的自变量和它们各自相应的因变量的均衡值加以比较。例如,已知某种商品的供求状况,可以考察其供求达到均衡时的价格和产量。现在如果由于消费者的收入增加而导致对该商品的需求增加,从而产生新的均衡,使价格和产量都较前提高。这里,只把新的均衡所达到的价格和产量与原均衡的价格和产量进行比较。这便是比较静态分析。

动态分析则对经济变动的实际过程进行分析,其中包括分析有关总量在一定时间过程中的变动,这些经济总量在变动过程中的相互影响和彼此制约的关系,以及它们在每一时点上变动的速率等。这种分析考察时间因素的影响,并把经济现象的变化当作一个连续的过程来看待。

在微观经济学中,无论是个别市场的供求均衡分析,还是个别厂商的价格、产量均衡分析,都采用静态和比较静态分析方法。动态分析方法在微观经济学中进展不大,只在蛛网理论中,在局部均衡的基础上采用了动态分析方法。在宏观经济学中,则主要采用的是比较静态和动态分析方法。

## 四、实证分析与规范分析

实证分析在做出与经济行为有关的假定前提下,来分析和预测人们的经济行为。它力求说明和回答这样的问题:经济现象“是什么(what is)”,即经济现象的现状如何?有几种可供选择的方案?如果选择了某方案,后果如何?至于是不是应该做出这种选择,则不予讨论。实证分析要求,一个理论或假说涉及的有关变量之间的因果关系,不仅要能够反映或解释已经观察到的事实,而且要能够对有关现象将来出现的情况做出正确的预测,也就是要能经受将来发生的事件的检验。因此,实证分析具有客观性,即实证命题有正确和错误之分,其检验标准是客观事实,与客观事实相符者为真理,否则就是谬误。所以西方经济学家把实证经济学定义为目的在于了解经济是如何运行的分析。

规范分析以一定的价值判断作为出发点,提出行为的标准,并研究如何才能符合这些标准。它力求回答:应该是什么(what ought to be)的问题,即为什么要作这样的选择,而不作另外的选择?它涉及是非善恶,应该与否,合理与否的问题。由于人们的立场、观点、伦理道德标准不同,对同一个经济事物,就会有截然不同的看法。所以,规范分析不具有客观