

 Social Sciences in
Chinese Higher Education Institutions (I)

中国高校社会科学文萃

第一辑·上卷

《中国高校社会科学》编辑部 组编



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

中国高校社会科学文萃

(第一辑·上卷)

《中国高校社会科学》编辑部 组编

编委会主任：王炳林

编委会副主任：赵 军 杨海英

编委会成员（按姓氏笔画为序）：

王云涛 王 婧 王群瑛 毛殊凡 朱志伟

汪立峰 李光伟 李彦姝 何 晶

图书在版编目(CIP)数据

中国高校社会科学文萃(第一辑)/《中国高校社会科学》编辑部 组编. —北京:中央编译出版社, 2015.11

ISBN 978-7-5117-2802-9

I. ①中… II. ①中… III. ①社会科学-文集
IV. ①C53

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第246982号

中国高校社会科学文萃(第一辑)

出版人: 刘明清

出版统筹: 董巍

责任编辑: 冯章

责任印制: 尹珺

出版发行: 中央编译出版社

地址: 北京西城区车公庄大街乙5号鸿儒大厦B座(100044)

电话: (010) 52612345 (总编室) (010) 52612351 (编辑室)
(010) 52612316 (发行部) (010) 52612317 (网络销售)
(010) 52612346 (馆配部) (010) 55626985 (读者服务部)

传真: (010) 66515838

经销: 全国新华书店

印刷: 北京中兴印刷有限公司印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16

字数: 989千字

印张: 44.5

版次: 2015年11月第1版第1次印刷

定价: 120.00元

网址: www.cctphome.com 邮箱: cctp@cctphome.com

新浪微博: @中央编译出版社 微信: 中央编译出版社(ID: cctphome)

淘宝店铺: 中央编译出版社直销店(<http://shop108367160.taobao.com>) (010)52612349

本社常年法律顾问: 北京嘉润律师事务所律师 李敬伟 问小牛

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: (010)55626985

目 录

繁荣发展高校哲学社会科学 为实现中国梦作出新贡献（代序）	袁贵仁 / 1
------------------------------------	---------

第一辑·上卷

第一部分

谈谈文化传承创新	杨 河 / 13
马克思经济思想的“历史路标”	
——读马克思《1861—1863 年经济学手稿》	顾海良 / 28
一种批判性的审视：“话语体系”何以能打造	
——兼论中国特色社会主义理论创新中的一个方法论问题	叶险明 / 46
哲学：思想的前提批判	孙正聿 / 55
思想政治教育的根源探究	郑永廷 / 74
马克思“历史科学”的后黑格尔主义阐释	王南湜 / 85
“转形”问题论争与 20 世纪马克思经济学在西方的命运	
——纪念《资本论》第三卷发表 120 周年	顾海良 / 112
完善双重调节体系：市场决定性作用与政府作用	程恩富 / 129

第二部分

中国文明的哲学基础	陈 来 / 143
科学哲学史的结构和问题	刘大椿 / 159

早期现象学运动中的特奥多尔·利普斯与埃德蒙德·胡塞尔

——从移情心理学到同感现象学	倪梁康 / 170
海德格尔的形式显示方法和《存在与时间》	张祥龙 / 181
经典、地域与思想传统	
——以六世纪地论师与北方佛教中心为例	李四龙 / 209
国家社会主义、世界犹太集团与存在的历史	
——关于海德格尔的黑色笔记本	理查德·沃林 / 223
历史中的哲学与哲学中的历史	杨 河 于品海 / 235
实用主义是相对主义吗？	
——评威廉·詹姆斯的真理观	尚建新 / 278

第三部分

晚明海洋意识的重构

——“东矿西珍”与白银货币化研究	万 明 / 299
清华简注释之商榷	房德邻 / 318
明代吴淞江中下游的旱情敏感	王建革 / 338
论李焘的历史编纂学成就	
——以《续资治通鉴长编》为中心	陈 其 泰屈宁 / 356
论文艺“公转”与“自转”	董学文 / 371
互联网与集体记忆构建	胡百精 / 383
古代曲学中的“戏剧”概念	李 简 / 394
中国艺术公共领域的当代构建	王一川 / 406

第一辑·下卷

第四部分

我国经济增长中的产业结构问题	刘 伟 张 辉 / 425
我国经济增长趋势和政策选择	刘元春 陈彦斌 / 449
论世界经济的结构变革	王跃生 / 470
谈判地位、价格加成与劳资博弈	
——我国劳动报酬份额下降的微观机制分析	谢 攀 李文溥 刘 榆 / 483
企业内部收入差距的激励效应研究	罗楚亮 / 497

第五部分

中国法律职业：成就、问题和反思

——数据分析的视角	朱景文 / 517
生态文明建设与环境法治	王树义 周 迪 / 536
“气候正义”与中国气候变化立法的目标和制度选择	王灿发 陈贻健 / 549
从规范冲突到协同共生：环境法治进程中的普适性难题及破解	钭晓东 / 567
市场主体法律制度的改革与完善	王利明 / 584
创新法治人才培养机制 全面推进依法治国	黄 进 / 602
依法治国理论的新拓展	何勤华 / 607

第六部分

中国政府职能转变问题研究论纲	朱光磊 / 615
社会协商与社会建设：以区分社会管理与社会治理为分析视角	林尚立 / 628
全面准确深入把握全面深化改革的总目标	王浦劬 / 643
“族群问题的去政治化”争论之我见	谢立中 / 662
国家转型与现代政治：从中国把握中国政治	林尚立 / 680

附录 1：《中国高校社会科学》2013 年总目录	/ 694
附录 2：《中国高校社会科学》2014 年总目录	/ 697
附录 3：《中国高校社会科学》投稿须知	/ 701

后 记	/ 703
-----------	-------

繁荣发展高校哲学社会科学 为实现中国梦作出新贡献（代序）

教育部部长、党组书记 袁贵仁

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，承载着传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重大使命。高校是哲学社会科学的重要阵地。深入学习贯彻党的十八大精神，繁荣发展中国高校哲学社会科学，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的贡献，是我们应该担负起的时代重任。

人类社会历史是物质文明和精神文明相互统一的发展过程，科学是推动历史发展和社会进步的重要力量，自然科学和哲学社会科学是科学的两个不可或缺的方面，在人类社会的发展进程中共同发挥着重大的作用。马克思指出：“为了进行生产，人们相互之间便发生一定的联系和关系；只有在这些社会联系和社会关系的范围内，才会有他们对自然界的影响，才会有生产。”^① 在一定意义上讲，人类对自身社会关系的认识和改造程度还制约着对自然界的认识和改造程度。

近代以来，人类开始了从农耕文明走向工业文明的现代化历程，认识自然和改造自然的能力不断提高，自然科学取得了巨大的进步。同时，在生产力的推动下，生产关系和上层建筑发生了深刻的变化，产生了一系列重大的社会问题，促使了哲学社会科学的巨大发展，特别是19世纪中叶马克思主义的产生，为人类解释社会和改造社会提供了一种崭新的世界观和方法论，是人类思想史的一个革命性变革。当今时代，世界多极化、经济全球化深入发展，文化多样化、社会信息化持续推进，科技革命孕育新突破，一方面，科学技术作为“第一生产力”的地位和作用更加明显；另一方面，哲学社会科学作为综合国力特别是文化软实力的重要组成部分的地位和作用也更加突出。

恩格斯指出：“一个民族要想登上科学的高峰，究竟是不能离开理论思维的。”^② 中华民族有着深厚的文化传统，源远流长、博大精深，积淀着中华民族最深层的精神追

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995年，第344页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，1995年，第285页。

求，形成了富有特色的哲学社会科学，其天人合一的自然观，仁爱民本的价值观，和合大同的理想观，发展变化的辩证观，诚信正义的社会观等，不仅为中华民族自强不息、发展壮大提供了思想智慧，也为人类文明进步做出了独特贡献；不仅成就了中华民族历史上的繁荣昌盛，也在当今时代产生着重要影响。

中国共产党是一个具有高度文化自觉和科学精神的政党。90多年来，我们党总是站在时代前列，以思想文化上的觉醒和觉悟、科学真理上的追寻和坚守，来把握前进方向、凝聚奋斗力量、推动事业发展。1840年鸦片战争以后，中国沦为半殖民地半封建社会，民族复兴成为中国近代史的主题，中国共产党紧紧依靠人民，把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，独立自主走自己的路，历经千辛万苦，付出各种代价，取得革命建设改革伟大胜利，开创和发展了中国特色社会主义，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，形成了马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，这是中国近代以来哲学社会科学重大的理论成果，也是推动中国哲学社会科学不断繁荣发展重要的理论指导。

党的十八大报告指出，在新的征程上，我们的责任更大、担子更重，必须以更加坚定的信念、更加顽强的努力，继续实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务。在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。完成这一历史任务，需要我们努力推动哲学社会科学新的繁荣发展，在实践中毫不动摇坚持、与时俱进发展中国特色社会主义，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。

国运昌盛，文运必兴。古今中外的历史证明，经济大繁荣往往会带来思想文化的空前活跃，物质财富越是不断丰富，整个社会的物质生活水平越是不断提高，人们对于哲学社会科学的需要就会日益增长。当前，我国正处在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的重要历史时期，改革开放30多年来，中国经济持续高速发展，经济总量位居世界第二，为哲学社会科学的繁荣发展提供了条件；不断推进的经济体制和政治体制改革，带来了一系列社会转型的复杂问题，为哲学社会科学的繁荣发展拓展了研究空间；随着我国经济体制、社会结构、利益关系的深刻变化，人们的思想活动日趋活跃，新的观念、新的意识不断生成，为哲学社会科学的繁荣发展注入了活力；进入本世纪以来，城乡免费义务教育全面实现，职业教育快速发展，高等教育进入大众化阶段，农村教育得到加强，教育公平迈出重大步伐，教育的发展极大地提高了全民族素质，使得人民群众对于繁荣发展哲学社会科学的需要更加迫切也更加多样，为哲学社会科学的繁荣发展奠定了文化基础，提供了现实可能性。可以预见，中华民族伟大复兴必然伴随着中华文化和哲学社会科学的新的繁荣兴盛。

我们党一直高度重视哲学社会科学在建设中国特色社会主义、实现社会主义现代化和民族复兴中的重要作用。党的十六大以来，党中央就繁荣发展哲学社会科学作出

了一系列重大决策。2004年初，中央印发《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》，组织实施马克思主义理论研究和建设工程。党的十七大对繁荣发展哲学社会科学作出战略部署，提出要大力推进学科体系创新、学术观点创新和科研方法创新。国家“十二五”规划纲要首次提出设立“哲学社会科学创新工程”，提出建设国家哲学社会科学创新体系的奋斗目标。《国家哲学社会科学研究“十二五”规划》进一步对“十二五”时期哲学社会科学研究的思想、方针原则、主要任务及保障措施等作出明确规定。党的十七届六中全会明确了繁荣发展哲学社会科学的具体任务：“要巩固发展马克思主义理论学科，坚持基础研究和应用研究并重，传统学科和新兴学科、交叉学科并重，结合我国实际和时代特点，建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学。坚持以重大现实问题为主攻方向，加强对全局性、战略性、前瞻性问题研究，加快哲学社会科学成果转化，更好服务经济社会发展。实施哲学社会科学创新工程，发挥国家哲学社会科学基金示范引导作用，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，重点扶持立足中国特色社会主义实践的研究项目，着力推出代表国家水准、具有世界影响、经得起实践和历史检验的优秀成果。整合哲学社会科学研究力量，建设一批社会科学研究基地和国家重点实验室，建设一批具有专业优势的思想库，加强哲学社会科学信息化建设。”党的十八大从中国特色社会主义事业发展全局的高度，提出“发展哲学社会科学”，“建设哲学社会科学创新体系”。党中央的这些决策和部署，为哲学社会科学新的繁荣发展指明了前进方向，提供了强大支持，开辟了广阔前景。

二

高校是推进哲学社会科学繁荣发展的重要力量。目前，高校哲学社会科学研究队伍总人数约占全国哲学社会科学研究队伍的85%，是国家哲学社会科学事业的主力军和国家哲学社会科学创新体系建设的重要力量。

根据中央的总体部署，教育系统加强领导、精心组织、全面推进、成效显著，高校哲学社会科学在社会主义现代化建设进程中发挥了重大作用。高校广大哲学社会科学工作者以高度的历史使命感和责任感，投身于中国特色社会主义伟大实践，始终坚持正确方向，紧跟时代步伐，顺应实践要求，使高校哲学社会科学基础进一步夯实，发展能力显著增强，呈现了新气象，形成了五个体系，即一个较为全面的学科体系，一支较高素质的人才体系，一个由哲学社会科学创新基地、教育部人文社会科学重点研究基地、省属人文社会科学重点研究基地和校级人文社会科学研究基地构成的科研创新平台体系，一个高校哲学社会科学资助与研究条件支撑体系和一个教育、制度、监督、惩治相结合的学风建设工作体系。增强了四种能力：第一，学术研究和创新能力显著增强。推出了一批高水平论著，整理了一批传统文化典籍，翻译了一批国

外学术精品。第二，社会服务能力显著增强。“十一五”期间，高校向各级政府部门、企事业单位提交的研究咨询报告6万多篇，一大批研究探索现实问题的成果直接服务国家大局、大事。第三，教育和宣传普及能力显著增强。分三批启动93本马克思主义理论研究和建设工程教材编写，开展了中国特色社会主义理论体系宣传普及活动。第四，国际学术交流对话能力显著增强。“十一五”期间，高校哲学社会科学领域在国际刊物发表学术文章约2万篇，近800部以中国学者为第一作者署名的著作被翻译成外文。这些成就的取得，为进一步探索高校哲学社会科学的发展规律，建立科学的工作机制，推动高校哲学社会科学新的繁荣发展奠定了很好的基础。

但是，我们也要清醒地看到，高校哲学社会科学研究的现有水平和创新能力与回应和解决中国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设发展不断提出的新课题之间，与满足人民群众不断增长的精神文化需求之间还有很大的距离。在世情、国情、党情继续发生深刻变化的情况下，我们面临的发展机遇和风险挑战前所未有，需要高校哲学社会科学工作者去研究、阐释和回答；中国在改革发展中形成的独特道路和独特经验弥足珍贵，需要高校哲学社会科学工作者去总结、凝练和升华。如何准确把握当今世界发展趋势，更好地掌握发展主动权，增强国际话语权，维护国家意识形态安全和文化安全，推动中华文化“走出去”；如何准确把握我国的基本国情和发展的阶段性特征，深刻分析和研究解决发展中面临的新情况新问题，特别是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设协调推进中出现的重大理论和现实问题；如何准确把握党所处的国内外环境变化，研究总结党的建设经验，分析党治国理政的客观规律，探索新形势下加强党的建设的有效途径和方法；如何准确把握人们思想活动的特征，推动社会主义核心价值体系建设，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信；如何准确把握教育的发展规律和时代要求，深入研究促进教育公平、提高教育质量、深化人才培养体制和管理体制改革等重大问题，积极探索教育内涵式发展的新思路、新办法和新途径，为坚持和发展中国特色社会主义教育发展道路作出积极的理论贡献，这些都是高校哲学社会科学必须面对和应该努力回答的。

“问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”^①面对这些新问题、新挑战和新任务，我们应该从党和国家事业发展的全局高度，进一步增强责任感和使命感，认真总结历史经验，大力发扬优良传统，切实发挥比较优势，努力推动高校哲学社会科学事业的更大发展。

① 《马克思恩格斯全集》第40卷，人民出版社，1982年，第289~290页。

三

繁荣发展哲学社会科学是一个理论与实践相结合的过程，人民群众的生活实践是最深厚的土壤。恩格斯说：“社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”^① 这个观点同样适用于哲学社会科学。在当代中国，最广泛最深刻的社会实践，就是建设中国特色社会主义，实现社会主义现代化和民族复兴。高校哲学社会科学新的繁荣发展从根本上讲，取决于我们能不能够、以及如何能够进一步适应和回答这个伟大实践的需要，为中国特色社会主义伟大事业提供坚强的思想保证、强大的精神动力、坚实的理论基础和源源不断的人才支持。

为进一步推进高校哲学社会科学的繁荣发展，中共中央办公厅、国务院办公厅专门转发了《教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见》，明确了深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的目标：到2020年，基本建成高等学校哲学社会科学创新体系，为国家哲学社会科学创新体系建设提供有力支撑，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴作出新贡献。为贯彻落实中央的战略部署，教育部制定了《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011—2020年）》等相关文件，为进一步推进高校哲学社会科学繁荣发展明确了工作方向、制定了具体工作方案、建立了相关工作机制。当前和今后一个时期，我们应该着重从以下方面入手，进一步加强高校哲学社会科学建设。

一是坚持以发展着的马克思主义为指导。马克思主义是时代精神的精华，它深刻揭示了人类社会发展规律，是关于无产阶级和全人类解放的学说。马克思主义进入中国后，促成了中国思想界新的启蒙和觉醒。中国的文化发展，在近代走过了漫长的曲折道路，如何在民族复兴的过程中使传统中国适应社会现代转型的需要，中国人尝试过很多主义，直到接受马克思主义，在精神上才由被动转入主动，形成了对待传统文化和外来文化的科学态度，把握到了具有时代精神的先进文化的发展方向。中国共产党在90余年的奋斗中，致力于马克思主义与中国实际相结合，在实践中不断深化马克思主义中国化，形成了新的重大的理论成果。高校哲学社会科学要坚持以马克思主义为指导，善于把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到哲学社会科学工作的各个方面，进行自觉的理论创新，在促进哲学社会科学的发展中为推进马克思主义中国化做贡献。

二是坚持理论联系实际的学风。学风问题是一个对待马克思主义的态度问题，党的理论联系实际的优良学风体现了认识与实践相统一、矛盾的普遍性和矛盾的特殊性相联结的马克思主义的认识论和辩证法，是辩证唯物主义世界观在无产阶级政党作风

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，1995年，第732页。

上的具体表现。毛泽东指出：“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。”^①

学风决定着文风，文风反映学风。习近平同志在中央党校2010年春季学期第二批入学学员开学典礼上有一个关于努力克服不良文风，积极倡导优良文风的讲话，值得我们高校哲学社会科学工作者认真学习和思考。他指出，当前，在一些党政机关文件、一些领导干部讲话、一些理论文章中，文风上存在的问题仍然很突出，主要表现为长、空、假。长，就是有意无意地将文章、讲话添枝加叶，短话长说，看似面面俱到，实则离题万里。空，就是空话、套话多。假，就是夸大其词，言不由衷，虚与委蛇，文过饰非。习近平同志指出：党的历史经验证明，文风不正，危害极大。它严重影响真抓实干、影响执政成效，耗费大量时间和精力，耽误实际矛盾和问题的研究解决。不良文风蔓延开来，不仅损害讲话者、为文者自身形象，也降低党的威信，导致干部脱离群众，群众疏远干部，使党的理论和路线方针政策在群众中失去吸引力、感召力、亲和力。针对上面所说的不良文风的三个字，习近平同志就应该提倡什么样的文风也讲了三个字：短、实、新。短，就是要力求简短精练、直截了当，要言不烦、意尽言止，观点鲜明、重点突出。能够三言两语说清楚的事绝不拖泥带水，能够用短小篇幅阐明的道理绝不绕弯子。古人说“删繁就简三秋树”，讲的就是这个意思。实，就是要讲符合实际的话不讲脱离实际的话，讲管用的话不讲虚话，讲有感而发的话不讲无病呻吟的话，讲反映自己判断的话不讲照本宣科的话，讲明白通俗的话不讲故作高深的话。新，就是力求思想深刻、富有新意，正所谓“领导标新二月花”。

习近平同志在这里讲的虽然主要是党的理论研究和宣传工作，但是对高校哲学社会科学也有重要的指导意义。马克思讲过：“理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。”^②不深入实际，不深入群众，是不可能抓住事物的根本的。空谈误国，实干兴邦这个道理，也是我们在推动高校哲学社会科学繁荣发展中，反对主观主义、教条主义、形式主义和文牍主义的有力思想武器。

三是坚持“二为”方向和“双百”方针。哲学社会科学是讲学术道理的学问，学术道理是对社会发展规律的探索和认识，梁启超说：“夫学术者，天下之公器也。”就学术研究而言，要鼓励解放思想，允许自由讨论。1956年4月，毛泽东在中共中央政治局扩大会议上的总结讲话中指出：“艺术问题上的百花齐放，学术问题上的百家争鸣，我看应该成为我们的方针。……讲学术，这种学术也可以讲，那种学术也可以讲，

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社，1991年，第813页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995年，第9页。

不要拿一种学术压倒一切。你讲的如果是真理，信的人势必就会越来越多。”^① 哲学社会科学又是源于现实为现实服务的学问，因此，贯彻“双百方针”，不是不讲是非，不讲原则，应该坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，将百花齐放、百家争鸣与发展中国特色社会主义统一起来。在坚持正确政治方向的前提下，大力发扬学术自由和学术民主，提倡不同学术流派、不同学术观点相互切磋和争鸣，提倡说理充分的批评与反批评，营造尊重差异、包容多样、生动活泼、健康和谐的学术环境。

四是坚持育人为本的根本要求。《礼记》中的《大学》篇写道：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。这是中国古代人文学者对教育精神的理解，教育担负着培育具有格物致知、修身齐家、治国平天下人才的历史使命。

今天，中国的高等教育在贯彻党的教育方针的过程中，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人”这个我国教育事业发展中必须解决好的根本问题，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，开创了高等教育事业科学发展新局面。高校哲学社会科学的学科建设，必须坚持把育人为本放在首位，将以人为本作为教育改革和发展的战略主题，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。要贯彻德育为先、能力为重、全面发展的方针，帮助学生树立崇高理想和远大志向，优化知识结构，丰富社会实践，促进德智体美有机融合，提高学生综合素质。鼓励学生在掌握已知的基础上积极探索未知，在继承前人的基础上大胆超越前人。要加快解决经济社会发展对哲学社会科学高质量多样化人才需要与教育培养能力不足的矛盾，努力为国家培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的哲学社会科学高素质专门人才和拔尖创新人才。

五是坚持改革创新的基本路径。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是哲学社会科学的本质要求。科学的宗旨是探索未知世界，探求真理，创新知识是科学的使命。相比较自然界，人类社会的变化和发展节奏更快，因此，人们常说，理论是灰色的，而生活之树长青。哲学社会科学要充分发挥解释世界和改造世界的作用，必须深入实践，深入生活，更加注重理论创新。

要坚持解放思想和体制机制改革的统一。理论创新需要动力，解放思想是理论创新的内在思想动力，要坚持实践是检验真理的唯一标准，一切从实际出发，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。体制机制改革是理论创新的现实发展动力，要加快重要领域和关键环节改革步伐，深化教育领域

^① 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社，1999年，第54~55页。

综合改革，创新人才培养体制、办学体制、教育管理体制，改革质量评价和考试招生制度，改革教学内容、方法、手段，切实解决制约高校哲学社会科学发展的各种矛盾，不断增强高校哲学社会科学事业持续健康发展的活力。

要坚持传承和创新的统一。哲学社会科学是不断积累积淀的，传承是创新的基础，没有传承就没有创新；哲学社会科学又是不断发展进步的，创新是传承的方向，没有创新就没有传承的发扬。只有尊重历史、尊重传统，推陈出新、除旧布新，才能有所发展，有所前进。

要坚持民族性和世界性的统一。理论创新都是在综合基础上的创新，高校哲学社会科学的发展要有古今中外的大视野和海纳百川的胸怀，列宁指出：“只有确切地了解人类全部发展过程所创造的文化，只有对这种文化加以改造，才能建设无产阶级的文化，没有这样的认识，我们就不能完成这项任务。”^① 要坚持以我为主，兼收并蓄，综合创新，努力建构具有世界眼光、时代前沿、中国特色、民族情怀的高校哲学社会科学繁荣发展大格局。

要坚持个体探索和集体研究的统一。哲学社会科学的目的是在社会实践中敏锐地发现问题和创造性地解决问题。问题的最早发现和探索往往始于个体，但是在当今时代，任何一个重大的哲学社会科学问题的解决，都需要跨学科的综合研究。要将个体探索与集体研究结合起来，只有尊重个体，依靠集体才能出大智慧、大学问。

要坚持观点创新和体系创新的统一。哲学社会科学的创新最终要体现为观点的创新，但是要孕育出新的观点，又离不开整个学科的发展。要将观点创新和体系创新结合起来，以学科体系创新为基础，以学术观点创新为核心，以科研方法创新为手段，有机结合，整体推进。要坚持面向国家经济社会发展，针对国家急需的战略性问题、科学技术尖端领域的前瞻性问题、涉及国计民生的重大公益性问题和区域经济社会发展的关键性问题，加强协同创新，努力建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学创新体系。

六是坚持提高质量的核心任务。提高质量是哲学社会科学繁荣发展的生命线。哲学社会科学的教学与研究需要进行长期的知识积累和准备，切忌急功近利、粗制滥造、剽窃抄袭。要树立以提高质量为核心的思想观念，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量哲学社会科学质量的根本标准，鼓励不同高校的哲学社会科学学科建设办出特色、办出水平，出名师，出精品，育英才。要建立以提高质量为导向的管理制度和工作机制，把提高质量贯穿于高校哲学社会科学教学、科研和社会服务全过程。

^① 《列宁选集》第4卷，人民出版社，2012年，第285页。

学科建设是提高高校哲学社会科学质量的基础，要大力推进学科建设和学科创新，充分发挥马克思主义理论学科的引领作用，重点扶持基础学科，切实加强应用学科，积极发展交叉学科，着力培育新兴学科，逐步形成具有时代特点、结构合理、门类齐全的高校哲学社会科学学科体系。要着力实施跨学科联合，促进基础学科之间、基础学科和应用学科、哲学社会科学和自然科学之间的渗透融合，在推动各学科互为借鉴、共同发展中培育新的学科增长点。

七是坚持加强教师队伍建设。教育大计，教师为本，繁荣发展高校哲学社会科学，归根到底靠人才，靠队伍。努力造就一支热爱祖国、具有强烈使命感、学术作风严谨、理论功底扎实、富有创新精神的高素质教师队伍，是繁荣发展高校哲学社会科学的基本保障。

中国历来有尊师重道的传统，教师被赋予了很高的社会期待。唐代韩愈在《师说》中讲，“师者，所以传道授业解惑也”，将传道放在前面，这里讲的“道”，既包括学问道理，更包括人品道德。

高校哲学社会科学的教师是研究社会发展规律学问、讲授社会发展道理和做人道理的学者，承担着社会主义精神文明建设的重大责任。要坚持以德为上，围绕立德树人这个根本任务，深入思考“做什么样的学问、怎样做好学问”以及“当什么样的教师、怎样当好教师”。形成崇尚真知、追求至善，学为人师、行为世范，抵制庸俗、拒绝污染，学习先进、尊重平凡的良好氛围。要关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

党的十八大以后，习近平总书记提出了实现中国梦的重要历史性课题，为我们描述了国家富强、民族振兴、人民幸福的美好前景。这是新的中央领导集体团结带领全党全国各族人民深入贯彻党的十八大精神，继续艰苦奋斗，不断推进中国特色社会主义事业，实现民族复兴的一个重要理念，反映了全党全国各族人民的意志和愿望，对于凝聚共识，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信具有重大意义。

习近平总书记指出：实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。实现中国梦必须走中国道路，这就是中国特色社会主义道路。实现中国梦必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。实现中国梦必须凝聚中国力量，这就是中国各族人民大团结的力量。中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。

1840年第一次鸦片战争以后，为了救亡图存，改变贫穷和落后，实现民族复兴，中国的志士仁人做了很多尝试，教育救国也是当时人们的一种努力，但是在旧的社会制度条件下，这种努力不可能从根本上解决问题，直到新民主主义革命胜利、新

中国成立以后，教育在经济社会发展中的重要地位和作用才越来越充分体现出来，改革开放以后，教育兴国、人才强国成为社会主义现代化的发展战略。党的十八大报告强调指出：教育是民族振兴和社会进步的基石，要坚持教育优先发展的方针。坚定不移地贯彻教育优先发展方针，对于我们在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家具有重要的意义。

当前，全国教育战线正在深入学习贯彻党的十八大精神，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的部署，按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应全面建成小康社会、建设创新型国家的需要，坚持育人为本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，全面实施素质教育，推动教育事业在新的历史起点上科学发展，加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进，为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出更大贡献。高校哲学社会科学工作者要抓住机遇，趁势而上，扎实工作，有大的作为，在中国梦的实现过程中，书写高校哲学社会科学繁荣发展的新篇章。

〔本文刊发于《中国高校社会科学》2013年第1期，责任编辑王群瑛〕

✧ 第一部分 ✧