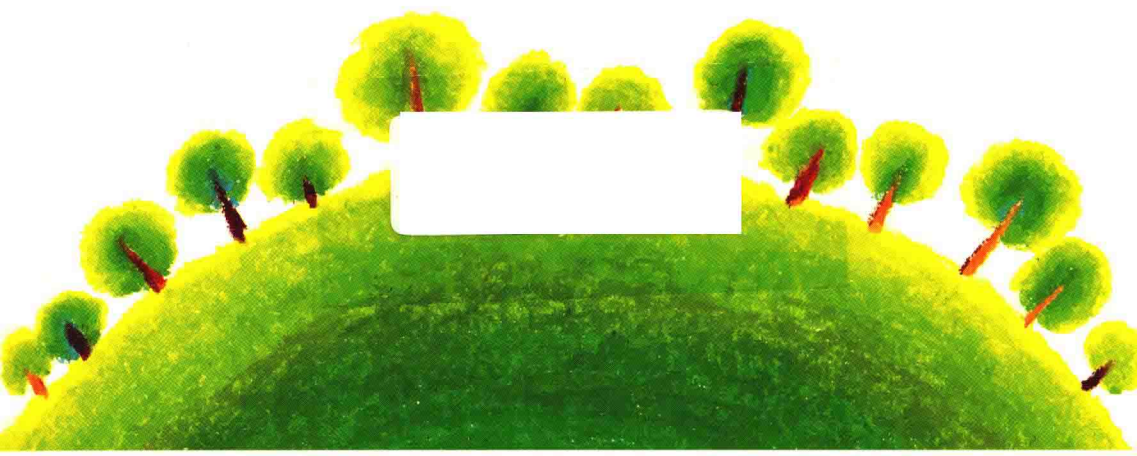


品格
架构师丛书
情感
修炼
手册 

禾 
人类只有一个地球

严文科
主编



品格
架构师丛书
情感
修炼
手册 ♡

人类只有一个地球
禾



严文科 主编

山东友谊出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

品格架构师. 和 / 严文科主编. — 济南 : 山东友谊出版社, 2016.3

ISBN 978-7-5516-1012-4

I . ①品… II . ①严… III . ①小品文—作品集—世界
IV . ① I16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 049230 号

敬告

在编辑出版过程中, 对本书部分原文进行了修改, 以便更符合出版要求。
本书为汇编作品, 由于各种客观原因, 编著者无法与部分权利人联系。
相关权利人可以与编著者联系领取稿酬。

编者

和——人类只有一个地球

主管单位: 山东出版传媒股份有限公司

出版发行: 山东友谊出版社

地 址: 济南市英雄山路 189 号 邮政编码: 250002

电 话: 出版管理部 (0531) 82098756

市场营销部 (0531) 82098035 (传真)

印 刷: 山东省东营市新华印刷厂

版 次: 2016 年 4 月第 1 版

印 次: 2016 年 4 月第 1 次印刷

规 格: 170 mm × 240 mm

印 张: 14.5

字 数: 362.5 千字

定 价: 24.00 元

(如印装质量有问题, 请与出版社出版管理部联系调换)

“我们要努力让下一代人多读书”

朋友来电，嘱我为严文科先生主编的《品格架构师》丛书写篇序言。

这着实让我犯难。多年来，我有一个不成文的自我约束：不给人写序，尤其不给自己不了解的作品写序。当然，这么多年来，偶尔也为在中小学教学第一线执着追求的普通老师的作品写几句话。因为，在我看来，这些老师要在繁忙的日常教学中，静下心来反思自己的教学工作，并把自己的所思所想整理成文，比很多专门做研究或搞写作的教授、博士不知要难多少。我每每被他们的事迹和追求所感动，不由自主地写几句感慨之言。

今天，要为严先生主编的《品格架构师》丛书写序，确实有点破自己的规矩了。不过理由还是充分的——他是给孩子们写书的人，这是写给孩子们的书！而我，对写给孩子们的书是情有独钟的。

朋友详细介绍了主编严文科先生，我自己又抽空了解了一下，感受颇多。严文科先生是一位有作为、有情怀的青年教育工作者，长期致力于中小学教育辅助读物的研究和编写，参与策划、编写过很多在市场上广有影响力的中小學生喜欢的读物，如《时文选萃》等作品广受好评。

我又粗略了解了一下作者即将面世的大作——《品格架构师》丛书。

该丛书是严文科先生及其团队的新作,可以说是严先生十余年来相关研究、实践及探索工作的进一步提升,有继承,有突破,有发展。《品格架构师》以中华优秀传统文化为基础,汲取了国内外相关研究的成果与经验,力求运用青少年心理学、教育学、脑科学等知识来指导孩子们的成长。丛书精选了一篇篇文笔优美、思想隽永、题材贴近现实生活又富有指导意义的小文章,力求通过这些文章来促进青少年核心素养的发展。该丛书人文精神浓厚,处处渗透着社会主义核心价值观,以学生核心素养的培养与发展为宗旨,是一套理念先进的中学生读物。

这些年来,我一直热衷于教科书研究,自然要旁及学生的课外读物,面对这套以促进学生阅读为宗旨、关注学生核心素养发展的丛书,我似乎是可以并且想说几句话的。

第一句话,我借用并改动了一位学者的肺腑之言,它代表我的心声,也是本序言的标题——“我们要努力让下一代人多读书!”只有读书,我们才知道这个世界上有书多好。如果没有书,我们的心该是多么冰冷和黑暗。很庆幸,我们还在读书,我们的下一代还在读书。当然,仅仅靠有限的学校课堂阅读显然是不够的。因此,课外阅读的重要性就大大提升,课外读物本身也就成为孩子们重要的成长资源。

第二句话,是我自己常常挂在嘴边的——“一定要关注孩子们在读什么书”。书籍浩如烟海,开卷总会有益。读书绝对比不读书好。确实,“每本书都会开启一条通往探索新知的道路”。但怎样让孩子们用最宝贵的时间读最有价值的书,读人类文明精华,读孩子们成长离不开的好书,仍然是需要我们不得不慎重考虑的。在我看来,有些书,只能让读书人从知识不多变得知识增多,说得尖刻一点,这只是从小蛹到大蛹的变化;而有些书,则让读书人升华,这却是从蛹到蝶的变化。

希望更多的人,像严文科先生一样,关注孩子们读书,关注孩子们课外读书。也希望这套书成为一个美丽的阶梯,帮助广大学生更加愉悦地建构丰富、善良、饱含爱的情感,塑造孩子们阳光、独立、富有创新精神且彰显中华传统美德的人格!

我们的世界是美好的。如果现在还不是,就造一个吧,用书,更多的书,更好的书。

石 鸥

2016/3/16 于北京

石鸥:首都师范大学教育学院教授,享受国务院政府特殊津贴专家,国家级教学名师。

前言

我们从中国优秀的传统文化中得到启示，在教育学家、心理学家和脑科学家的帮助下，发现了孩子精神发育和心智成长中的20个“核心素养”。我们的研发团队对这些核心素养进行了分解和建构，然后分别邀请了全国各地人品和文采俱佳的思想者，用自己亲身体会过或看到听到的故事、感悟、思考，俯下身来与孩子们进行交流——交流的载体当然是文字。每个思想者的文字简短且洋溢着人性温暖的光环，便于身负繁重作业和考试压力的孩子们，在一些散碎时间进行阅读。这样的交流轻松而深刻，不仅是语文学习意义上的阅读，更是与人类文明的亲昵互动。

我们在“品格架构师”下面设置了两个体系：《品格架构师·情感修炼手册》和《品格架构师·人格修炼手册》。

《情感修炼手册》设置了10个分册：①《爱——心中有爱才会人见人爱》，②《我——主要看气质》，③《家——有牵挂，才是家》，④《梦——有梦想，谁都可以了不起》，⑤《励——按下生命的向上键》，⑥《恋——有所恋，心方安》，⑦《友——奔跑吧，朋友》，⑧《惜——且学且珍惜》，⑨《缘——一念成缘，妙不可言》，⑩《和——人类只有一个地球》。

《人格修炼手册》设置了10个分册：①《诚——难听的实话胜过动听

的谎言》，②《敬——心存敬畏，行致高远》，③《勤——有多少努力，就会有多少回报》，④《毅——纵是地动山摇，毅是定海神针》，⑤《容——容于心，立于世》，⑥《砺——有磨砺的青春才酷》，⑦《省——会反省，便成长》，⑧《勇——勇敢的人生不需要解释》，⑨《达——一念放下，万般自在》，⑩《新——突破旧我，成就新我》。

每个体系下的每本书独立成册，各册间又相互关联，形成一个完整的“情感架构”体系和“人格塑造”体系。

《品格架构师》丛书有四个特点：

一、对中国优秀传统文化的传承和弘扬。本丛书从人生的多个层面和角度，对其内涵和外延进行全面、系统的挖掘和拓展，让优秀的传统文化渗透到青少年读者的情感和人格中，在潜移默化中帮助青少年读者建构丰富、善良、饱含爱的情感，塑造阳光、独立、富有创新精神且彰显中华传统美德的人格！

二、用优秀的“核心素养”培育青少年心中的“正能量”。今天的青少年整日接受海量的信息，真的、假的，对的、错的，美的、丑的……家长分不清，孩子更分不清，但《品格架构师》能分得清，不仅分得清，我们还能帮助孩子在精神和心智成长的关键期得到“正能量”的滋养。

三、从青少年熟知的生活体验中发现文明之美。本丛书中选取的作品涉及中外名家，内容都比较接地气：或是人生中常见的情感体验，或是平凡生活中的故事，都是青少年熟知的事。这些平凡的体验、故事及感悟，可帮助读者发现不一样的人生，不一样的世界，可陶冶情操，提升境界，于读者是一种莫大的享受。

四、培养青少年的独立思考能力。我们在每一篇阅读作品后面提供了三个方面的思维训练：“慢思考”，即文章大意概括，引导读者在读后对文

章主旨进行总结；“微感悟”，围绕作品主题进行思维发散训练；“新思考”，跳出作品主旨的条框，围绕一个有意义的点进行全新的思考，进行独立思考能力的训练。通过思维训练，读者不仅能把人类优秀文化“学进去”，还能“输出来”，进行独立思考和自我表达。

核心素养不是先天遗传的，而是靠后天的阅读和学习逐渐养成的。如果你是一位充满梦想的读者，我要对你说：

《品格架构师》能丰富你的心灵，健全你的人格，砥砺你的品德，让你发现一个情感丰富而真诚、内心阳光而强大、思维独立且富有创新精神、行动果敢而坚毅的全新世界。

《品格架构师》希望给蓬勃成长中的心灵撒播春天里的阳光和雨露，让你的内心充满爱与激情，让你的人格刚健而洋溢着人性的魅力，让你的品德有古代先贤或今之楷模一样的高度，让你的思维充满国际范儿的冒险意识和创新精神。

《品格架构师》既和你一起仰望星空，也和你共同面对当下。勇敢地和我们一起来阅读下去，你的语文阅读能力和写作水平也将不断进步！

在编写过程中，本套书得到了国内外众多作家的支持和赐稿，也凝聚了编写团队的心血，特此致谢！

不足之处，乞望读者朋友指正。

史文科
2016.4 | 于北京

目录

第1辑

内心平和，岁月静好

生命是一次没人相伴到底的旅程	曾颖	003
如意与遗憾	程乃珊	007
沐春思而飞扬	阿平	010
清晨是最美好的相逢	何天朵	013
季节里的声音	任文	016
职业	[印度]泰戈尔	
	郑振铎 / 译	020
让生命在每一刻都说出得体的话	张丽钧	022

第2辑

重义轻利，恬淡适意

再好的东西，也不可多要	黄小平	027
向尹家五兄弟致敬	凌鼎年	029
雨中的出租车	冯向阳	032
公园的椅子	鲁义斌	035

露 珠	宋守文	038
被树穿过的隐形酒店	张鹰	042
“90后”的“随身空间”	陈宏宇	045

第3辑

真诚相待，和谐共处

那个问题伴我一生	程刚	051
远和近	段奇清	054
搭 桥	刘正权	057
你简单，世界就简单	顾晓蕊	060
如何对付粗鲁行为	[英]唐纳·布朗 庞启帆 / 译	064
平凡的善良	杨文凭	068
这真不算个事	张锁军	071
沉 默	朱自清	074

第4辑

和而不同，求同存异

不一样的斑马线	刘永健	081
你也有时间打高尔夫球	庞启帆 / 编译	084
让别人带走我们的香，让它芬芳整个世界	黄小平	087

一把泥土的神奇功效	邵火焰	089
用笑包容别人，用哭勉励自己	黄小平	091
墙角多了一盆花	赵盛基	094

第5辑

潜移默化，润物无声

阿什拉姆学校	[印度]泰戈尔	
	郑振铎 / 译	099
生命的仪式	严文科	102
母爱和母仪	程乃珊	105
人生不分阶段	照日格图	108
菜的前身是植物	孙道荣	111
教学合一	陶行知	115
未有天才之前	鲁迅	119
因大晴天放假的美国小学	张鹰	123

第6辑

放眼世界，和谐温馨

有些事情不去做就是在行善	崔修建	129
约束也是一种保护	蒋晓飞	132
五峰游记	李大钊	135

遗落在南极的房卡	李耿源	138
打碎“伦敦碗”	李良旭	141
在以色列洗澡	邵火焰	144
把汽车“挤”出荷兰首都	周礼	146

第7辑

善待环境，和谐共存

胜 利	陈力娇	151
死亡地带	邓笛 / 编译	155
乡村民歌手	余继聪	158
那些丑孩子	朱国勇	162

第8辑

呵护生灵，珍爱生命

像爱人一样爱树木	查一路	167
在春天里观察两只鸟	陈峻峰	169
长在心里的树	程刚	172
鸟和树	靳以	175
竖一些空杆给鸟住	倪西贇	178
神奇的啄木鸟	祖克慰	180
梨 花	许地山	185

一只狗的两次死亡	照日格图	187
谁能看见鱼的眼泪	周碧华	190
人鼠相依	朱国勇	193

第9辑

温暖生命，和谐永生

黄 昏	严文科	199
夕阳下	戴望舒	201
偶 然	徐志摩	203
致 敬	[美] 庞德	
	飞翔 / 译	205
坐在歌声的翅膀上	[德] 海涅	
	西风 / 译	206
和平的春里	康白情	208
花的学校	[印度] 泰戈尔	
	郑振铎 / 译	209

第1辑

内心平和，岁月静好

宠辱不惊，闲看庭前花开花落；
去留无意，漫观天边云卷云舒。

——明·洪应祖《菜根谭》

平凡的生活最真，平淡的心境最美。

在这个世界上，没有一劳永逸、完美无缺的选择，你不可能同时拥有春花和秋月，不可能同时拥有硕果和繁花。学会放弃一些什么，然后才可能得到些什么。水面静，才能映出完整的月亮；心静才能接收良好的信息和能量。

在今天这个浮躁的社会里，人们处在巨大的压力和各种琐事的包围之中，有各种不满足与惆怅，人的性情变得不安与烦躁，很多人为了物质利益不惜放弃身体的健康和友情、亲情。心静，才能去躁，坏情绪足以毁灭一个人，好心境却能创造出幸福的人生。

内心平和，
岁月静好

黑夜

等待

白天

困难

纠结

无奈

遗憾

坚定信念

享受过程

简单质朴

理性思考

脚踏实地

宁静致远

喜悦

生机

阳光

希望

在困境中砥砺前行

生活就是一场
黑夜与白天的
交替，让无奈
与距离等待
喜悦的等等

生活是希望，
但希望还在就好



无论多么快乐的同行，都有忍泪诀别的时候；无论多么痛苦的经历，都有最终结束让我们长舒一口气的时候。

生命是一次没人相伴到底的旅程 曾颖

我很喜欢《千与千寻》中的一个场面：在浩瀚无边的宁静水世界里，千寻坐在一列夜行火车上，从一个车站到另一个车站。天空中繁星点点，大地上，无边的水和看不到头的铁轨，通向比铁轨还遥远的未来……

我以为，人的一辈子，就是这样一列火车上的这样一次旅行。

通常，我们是从医院这个站台走上人生这趟列车的。这个迎来新生命，送走老生命，连接生与死，纠集欢乐与悲伤的地方，很像迎来送往见证悲欢离合的车站。

接生员一双温暖的手，将我们接引到这个似乎空无一人并略显冰冷的世界上。事实上，我们不知道，我们初来乍到的世界已是人满为患。这些人离我们太过于疏远，因此，我们感觉此时此刻，我们所在的车厢里空无一人。

其实，这时我们的知觉是有限的，因为这种局限，我们忽略了车厢里为我们的诞生而奔忙的人们——产床上既痛苦又快乐的母亲；产房外除了扯指头便什么也不会的父亲；屏住呼吸，大气不敢出的医生和乐呵呵地去准备热水的护士；还有产房外准备尿布和小衣服的奶奶和不知该买手枪还是蝴蝶结的爷爷。