

小学生 家庭同步辅导与训练

六年级

语文



语文出版社

景山学校
北京第一实验小学
北京第二实验小学
北京府学小学

张丽靖

甄珍

张敏

王岚

等

小学生家庭同步辅导与训练

(六年级·语文)

英 茹

YUWEN CHUBANSHE

语 文 出 版 社

封面设计：郑初阳
责任编辑：吴岩
策划编辑：方鸣

内容提要

为满足千千万万家长辅导自己孩子的需要，切实提高孩子的学习质量，我们特邀景山学校、北京第一实验小学、第二实验小学等校的部分高级教师依据“全日制小学教学大纲”编写了本套丛书。语文系列精心设计了“课文辅导与练习”“作文训练”“能力检测”及期中、期末测试等栏目。本丛书的编写避免了只讲不练或只练不讲的弊病，把对重点、难点的讲解与有针对性的练习、学校的教学与家庭的辅导、课堂知识的巩固与学生能力的培养这三者有机地结合在一起，希望有助于广大家长对孩子进行有效的辅导。

XIAOXUESHENG JIATING TONGBU FUDAO YU XUNLIAN

小学生家庭同步辅导与训练
(六年级语文)

*

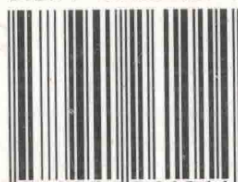
语文出版社出版

100010 北京朝阳门南小街 51 号

北京新华书店经销 世界知识印刷厂印刷

*

ISBN 7-80126-101-1



9 787801 261014 >

787 × 1092 毫米 1/32 7.875 印张 170 千字

1996 年 10 月第 1 版 1998 年 2 月第 2 次印刷

印数：10,001—16,000 定价：7.10 元

ISBN7-80126-101-1/G·73

本书如有缺页、倒页、脱页，请寄本社发行部调换。

主 编：赵 曾 张丽琦

副主编：方 鸣 樊大荣

编 委：（姓名按音序排列）

曹文华 陈秀琴 樊大荣

方 鸣 邵燕鸿 叶 荷

张丽琦 赵 曾 甄 珍

前言

怎样辅导自己的孩子进行有效的学习，这个问题正日益困扰着千千万万的家长。

毋庸讳言，目前小学生的学习状况并不十分理想。教师队伍青黄不接，而青年教师的经验不足，教法不当，加之社会的各种不良影响，比如各类声像娱乐的诱惑以及孩子本身的自律能力较差等等因素，导致学校与学校、班级与班级、孩子与孩子之间存在着不同程度的差距。面对这种种差距，家长的焦虑是不难想象的。我们时常见到这样一种情形：孩子成绩优秀，家长满面笑容；孩子成绩不佳，家长心急如焚，但由于不懂得如何辅导，或辅导方法不当，使孩子的成绩难以提高。其实，孩子们的智力并无太大差异，教学与辅导是否得法，是直接影响孩子学习成绩的关键因素。然而，绝大多数家长对于小学各年级的学业要求是什么，学生应该掌握哪些知识，掌握到什么程度，如何检查自己的孩子是否掌握了课堂教学内容等问题，心中茫然一片。因此，在辅导孩子功课时，常常感到“心有余而力不足”。

为了帮助家长懂得应该辅导什么内容、用什么方法去辅导好自己孩子的功课并能够检测到辅导效果，使学校的教学与家庭的教育有机地结合在一起，切实提高孩子的学习质量，我们特邀北京市第一实验小学、第二实验小学等几所名校的高级教师依据“全日制小学教学大纲”及各年级、各册课本

的内容编写了这套丛书。

丛书分语文、数学两个系列。

语文系列共6本，每年级一本，编写体例及主要内容：

一、课文辅导与练习：说明每篇课文（带*的阅读课文除外）的重点、难点或孩子学习时可能出现什么问题并提供切实有效的辅导方法。每课都有练习，习题的设计兼顾了知识的巩固和能力的培养。

二、写作训练：围绕教材的作文训练点，向家长讲明孩子在不同年级不同阶段应该写什么以及怎么写。

三、能力检测：根据各单元的知识点、重点，设计综合性的练习，以检验学生在某一阶段的学习成效。

其他内容：期中、期末测试卷及部分练习的参考答案。

本书的编写避免了目前同类书存在的只讲不练或只练不讲的偏颇，把对重点、难点的讲解、辅导与有针对性的训练有机地结合在一起，希望对家长的家庭辅导有所帮助，真正起到巩固课堂知识、启迪学生智慧的作用。

由于编写时间仓促，错误和不足在所难免，敬请广大读者批评、指正。

编者

1996.6.6

目 录

第十一册教材简介	(1)
第一组概述	(3)
一 课文辅导与练习	(3)
1. 长城	(3)
2. 桂林山水	(8)
二 作文辅导	(13)
三 能力检测一	(15)
第二组概述	(19)
一 课文辅导与练习	(19)
3. 开国大典	(19)
4. 灯光	(24)
二 作文辅导	(28)
三 能力检测二	(29)
第三组概述	(33)
一 课文辅导与练习	(33)
6. 古诗三首	(33)
7. 那片绿绿的爬山虎	(38)
二 作文辅导	(42)

三 能力检测三	(43)
第四组概述	(46)
一 课文辅导与练习	(46)
9. 我的战友邱少云	(46)
10. 凡卡	(50)
二 作文辅导	(53)
三 能力检测四	(55)
期中测试 A 卷	(58)
期中测试 B 卷	(62)
第五组概述	(67)
一 课文辅导与练习	(67)
12. 少年闰土	(67)
13. 草原	(71)
二 作文辅导	(75)
三 能力检测五	(76)
第六组概述	(79)
一 课文辅导与练习	(79)
15. 假如只有三天光明	(79)
16. 伟大的友谊	(83)
二 作文辅导	(86)
三 能力检测六	(86)

第七组概述	(90)
-------	--------

一 课文辅导与练习	(90)
-----------	--------

18. 长征	(90)
--------	--------

19. 一夜的工作	(93)
-----------	--------

二 作文辅导	(96)
--------	--------

三 能力检测七	(97)
---------	--------

第八组概述	(101)
-------	---------

一 课文辅导与练习	(101)
-----------	---------

21. 林海	(101)
--------	---------

二 作文辅导	(105)
--------	---------

三 能力检测八	(106)
---------	---------

期末测试 A 卷	(109)
----------	---------

期末测试 B 卷	(112)
----------	---------

部分参考答案	(116)
--------	---------

第十二册教材简介	(125)
----------	---------

第一组概述	(127)
-------	---------

一 课文辅导与练习	(128)
-----------	---------

1. 马踏飞燕	(128)
---------	---------

2. 伏尔加河上的纤夫	(132)
-------------	---------

二 作文辅导	(135)
--------	---------

三 能力检测一	(136)
---------	---------

第二组概述	(139)
-------	---------

一 课文辅导与练习	(139)
3. 为人民服务	(139)
4. 詹天佑	(144)
二 作文辅导	(148)
三 能力检测二	(149)
第三组概述	(152)
一 课文辅导与练习	(152)
6. 鸟的天堂	(152)
二 作文辅导	(156)
三 能力检测三	(157)
第四组概述	(161)
一 课文辅导与练习	(161)
8. 月光曲	(161)
二 作文辅导	(166)
三 能力检测四	(167)
期中测试 A 卷	(170)
期中测试 B 卷	(174)
第五组概述	(179)
一 课文辅导与练习	(180)
10. 卖火柴的小女孩	(180)
11. 穷人	(185)
二 作文辅导	(188)

三 能力检测五	(189)
第六组概述	(192)
一 课文辅导与练习	(192)
13. 草船借箭	(192)
14. 将相和	(196)
二 作文辅导	(201)
三 能力检测六	(202)
第七组概述	(205)
一 课文辅导与练习	(205)
16. 古诗二首	(205)
17. 十六年前的回忆	(209)
二 作文辅导	(213)
三 能力检测七	(214)
第八组概述	(217)
一 课文辅导与练习	(217)
19. 只有一个地球	(217)
二 作文辅导	(221)
三 能力检测八	(221)
期末测试 A 卷	(225)
期末测试 B 卷	(229)
部分参考答案	(234)

第十一册教材简介

本册教材以义务教育小学语文教学大纲为依据，根据学生的年龄特点、认识规律以及学习语文的规律进行教材内容的安排的。通过字、词、句、段、篇对学生进行听、说、读、写基本技能的训练。同时培养学生的观察能力、思维能力、理解能力和表达能力。本册教材的训练重点是继续进行篇的训练。

本册有 22 篇课文，其中看图写文 2 篇，讲读课文 13 篇，阅读课文 7 篇。课文的编排上注意了体裁的多样性。除了写人、写事、写景的记叙文以外，还有简单的议论文、说明文和剧本。

本册教材读写的训练项目有《阅读要有一定的速度》《认真修改自己的作文》《了解人物的内心活动》《抓住事物的特点写》《体会课文的思想感情》《表达自己的真情实感》，这也是本学期基本功训练的重点。它就读或写的某一点讲明训练什么，怎样训练，以指导学生的阅读和作文练习。

本册作文训练共 8 篇，有：第一单元的看图写文；第二单元的缩写练习；第三单元的命题作文“一件难忘的事”；第四单元的写读后感；第五单元的描写景物和场面的作文；第六单元半命题作文“我爱××”；第七单元的半命题作文“××，我想对你说”；第八单元的介绍一次小制作或小实验的说明文。这几篇作文涉及不同的体裁，和课本的基本训练项目

相对应。

作文的具体要求是语言通顺，有中心，有条理，要抓住事物的特点把内容写具体，表达真情实感。要会用修改符号修改自己的文章。

此外，还有8个基础训练，对学生进行字、词、句的训练。本册要学会90个生字。

第一组概述

本组有两篇看图学文。在辅导孩子学习这两篇课文时，要注意教孩子看图的方法，其次是教孩子如何把图上的画面用语言文字表达出来。

教孩子看图时，要注意辅导孩子有顺序地看，有重点地看，要抓住事物的特点仔细地看，要学会边看图边联想。

阅读课文时，要辅导孩子先弄清文章的写作顺序，即看看作者先写什么，再写什么，最后写什么。然后看作者是抓住了景物的什么特点写的，是用什么方法把这些特点写生动、写具体的。最后通过图文对照，看看作者通过对景物的描写表达出自己什么样的感情。

一 课文辅导与练习

1. 长 城

(一) 要点指路

1. 本课的重点是指导孩子学会看图。

(1) 指导孩子有顺序地看。

本课有两幅彩图。第一幅是长城的远景图，是从远处拍摄的。看时要先看图中的主要景物——长城，再看苍山和其他景物。这幅图上的长城给人一个整体印象是雄伟壮观。第二幅图是长城的近景图，是站在长城顶上拍摄的。这幅图上的长城给人的印象是高大坚固。这两幅图的拍摄特点是由远及近的。

(2) 指导孩子重点看长城，要抓住长城的特点边看边联想。

第一幅彩图上长城的样子你看像不像一条爬行的蛇？它顺着山势回绕曲折，很长很长。这里我们把长城看成是一条爬行的蛇，就是联想。第二幅彩图要从它的建筑材料和结构特点去看。建筑材料用的是城砖和巨大的条石。结构特点：一是城墙顶是由方砖铺成，平整而宽阔；二是城墙外沿上有垛子，垛子上有瞭望口和射口；三是每隔 300 多米 就有一个方形的城台。把这些特点抓住了，再学习课文就容易了。

2. 认真阅读课文。学习作者的表达方法，既是学习本课的重点，也是孩子学习的难点。

(1) 学习作者由远及近，由写实物到联想的写作顺序，使文章层次清楚。

作者第一自然段写远看长城，概括地介绍了长城，突出了长城的“长”。第二自然段是写近看长城，具体地介绍长城，突出长城的“高大坚固”。这两段是写实实在在的事物。第三、四自然段写由条石展开的联想，歌颂古代劳动人民的智慧，说明“这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹”。这两个自然段是在看到实实在在事物的同时产生的联

想，抒发的情感。因此，文章的层次很清楚。

(2) 为了使写实与联想两部分有机地结合，第三自然段第一句作者用了一个过渡句“站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石”简练地承接了上文，用“很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来”过渡到下文，使文章段落之间衔接紧密，这很重要，一定要辅导孩子很好地学习这一点。

(3) 学习作者将画面中的事物用打比方的方法说清楚。例如作者将第一幅图中长城的样子比喻成“长龙”，写道：“远看长城，像一条长龙，在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。”就使长城的样子跃然纸上，使人读到这里便能如见其物。

(4) 辅导孩子学习作者用数字说明的方法把事物写具体，如课文中的“一万二千多里”“五六匹马可以并行”“每隔三百多米”“一块有两三千斤重”等等。另外举例说明的方法也要掌握，如：“飞往月球的宇航员拍摄的地球照片上，能清楚地看到我国的长城。”具体写出了长城的雄伟壮观。

(5) 学习作者在课文中表达自己情感的方法。

作者的情感集中表现在第三、四自然段。他以条石为例，说明修筑长城的艰辛，对劳动人民付出的血汗表示感慨；看到长城的雄伟坚固，发出了对古代劳动人民的赞叹；并且赞美长城是世界历史上的“一个伟大的奇迹”，反映了祖国山河的壮丽和人民的勤劳和与智慧。

(二) 辅导提示

1. 在辅导孩子看图时，如果孩子不知什么是重点景物，或找不准景物的主要特点，不妨让他读一段课文，看一下对应的画面，一句一句地读，一点一点地看，这样问题就比较

容易解决了。

2. 在学习作者的表达方法时,要认真阅读文章,要一段一段地读。要读懂文中作者描写了哪些景物,每个景物有几个特点,每个特点都采用什么方法将它写生动、写具体的。此外,还要看看作者在用词方面哪儿用得好,表达他什么样的思想感情,以便写作时学习。

(三) 一课一练

1. 看拼音写词、句。

zhì huì bǎo lěi jiān bǎng pāi shè

() () () ()

Zhè yàng qí pò xióng wěi de gōng chěng, zài shì jiè

()

lì shǐ shàng shì yí gè wěi dà de qí jì.

。)

2. 给下面带点的字选择正确的读音,在括号里画上“√”。

号称 $\left\{ \begin{array}{l} háo() \\ hào() \end{array} \right.$

呼应 $\left\{ \begin{array}{l} hīng() \\ yīng() \end{array} \right.$

血汗 $\left\{ \begin{array}{l} xuè() \\ xiě() \end{array} \right.$

瞭望 $\left\{ \begin{array}{l} liáo() \\ liào() \end{array} \right.$

3. 按要求填空。

(1) “崇山峻岭”的“崇”按音序应查字母();应从下面解释中选第()种。〔①高;②尊重。〕

(2) “屯兵”的“屯”按部首应查()部,再查()