



读书人典藏书系

儒家学说的入门书
内圣外王的大学问

大学

全编

道纪居士◎主编

为人君止于仁；为人臣止于敬；为人子止于孝；为人父止于慈；与国人交止于信。



海潮出版社
Haichao Press

大学

全编

道纪居士◎主编

B222.1
10

图书在版编目（CIP）数据

大学全编 / 道纪居士主编. — 北京：海潮出版社，
2016. 2

ISBN 978-7-5157-0819-5

I. ①大… II. ①道… III. ①儒家 ②《大学》—通俗读物
IV. ①B222.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 166435 号

书 名：大学全编

作 者：道纪居士

责任编辑：雷 婷

封面设计：靳黎莹

出版发行：海潮出版社

社 址：北京市西三环中路19号

邮政编码：100841

电 话：（010）66969738（发行）66969736（编辑）66969746（邮购）

经 销：全国新华书店

印刷装订：北京天宇万达印刷有限公司

开 本：710mm × 1000mm 1/16

印 张：20

字 数：228千字

版 次：2016年2月第1版

印 次：2016年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5157-0819-5

定 价：39.80元

（如有印刷、装订错误，请寄本社发行部调换）

精要阅览

1.《大学》主要讲述的是什么？

《大学》讨论的是儒学的根本问题，对儒家的政治伦理学说做了贯通性的叙述。《大学》把儒家的成己、成人之学联系起来，并指出了达到成己成人的可行步骤与最终目的，其重点在于阐发“内圣外王”的儒家政治思想。

《大学》全文分经、传两部分。经，原本只是《礼记》中的一篇，宋代大儒程颢、程颐认为是“孔氏之遗书，而初学入德之门也”。通俗地讲，就是一个人初入社会立身处世的必修入门课。其中，三纲领“明明德、亲民、止于至善”阐明了《大学》思想的根本所在；而八条目“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”，则是三纲领的具体体现，同时也包含了儒家学派的方法论，极具实用价值。

2.《大学》思想精华及其现代价值是什么？

《大学》之道，从年龄上讲，是成人之学，即成年人的学问；从社会上讲，是大人之学，即圣人君子的学问。《大学》的目的在于“明明德”、在“亲民”、在“止于至善”。要达到这个目的，它的方法和途径就是“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”。这“八条要目”中，前五目主要涉及个体、个人，后三目则关涉众人 and 天下。而“八目”的核心则是“修身”。格物、致知、诚意、正心是修身的步骤、要求与方法，而“修身”又是齐家、治国、平天下的基础。

古人所讲的“修身”，主要是按照儒家的要求，修养自己的德行，其具体内容主要有仁、义、礼、智、信等，这其中许多东西值得我们借鉴，比如讲仁义，讲礼节，讲诚信，就应该是做人的永恒道理。

3.《大学》中三纲八目是什么？

《大学》开篇就展示了三纲八目的追求。所谓三纲，是指明明德、亲民、止于至善。它既是《大学》的教育纲领，也阐明了大学思想的培养目标；而八条目：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下则是三纲领的具体体现，它既是实现“三纲”的途径，也是儒学为我们所展示的人生进修阶梯。

纵览四书五经，你会发现，儒家的全部经典学说实际上都是围绕《大学》中的三纲八目而展开的。掌握了这三纲八目，就等于掌握了打开儒学大门的钥匙。循着这人生的进修阶梯，你就会登堂入室，领略儒学“内圣外王”的经典奥义。

4.《大学》是如何阐述修身之道的？

《大学》通篇所阐释的是一种修己治人之道，亦即儒家思想一以贯之的内圣外王之道。在一开篇，《大学》便提出了最基本的儒家道德修养原则——“三纲八目”，而“修身”正是“三纲八目”的核心。

《大学》认为，心能符合道德规范，就可以做到“修身”，即“心正”。而要“心正”必须要做到“意诚”，要“意诚”必须要做到“知至”，要“知至”必须要做到“物格”。修身之前的正心、诚意、致知、格物四个条目讲的是个人道德修养的要求与方法，也是修身的必经阶段，是内圣的根基。修身以后的齐家、治国、平天下三个条目则讲的是以德治国的步骤，即无论是齐家、治国还是平天下都要以修身为基础，离开了修身，齐家、治国、平天下就成了无源之水，无本之木了；而齐家、治国、平天下是修身后产生的良好的效果，是外王的表现。

5.《大学》里“格物致知”的含义是什么？

格物致知是中国古代儒家思想中的一个重要概念，源于《大学》中的八条目——格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下——所论述的“欲诚其意者，先致其知；致知在格物。物格而后知至，知至而后意诚”此段，阐发了凡事要从根本上解决问题的思想，把“格物致知”的重要性阐述得淋漓尽致。“格物”就是明辨是非，穷究事理；“致知”就是获取知识，充实自己。要解决问题，首先要知道问题出在哪里，知道导致问题的根源，然后“对症下药”，这样才能彻底地把问题解决。而要做到这些，就一定要把握事物的本质，不断用知识充实自己，对事物的存在和发展过程有一个彻底的认识。这就是“格物致知”。



中华民族的传统文化源远流长，博大而精深。其中，历史悠久、影响深广、含蕴丰富的儒家哲学思想，作为中华传统文化的起源和精髓，一直以它独有的魅力，在蕴藏着华夏先哲无穷智慧的宝库中熠熠生辉。泱泱大中华，悠悠五千年，深厚的历史文化底蕴孕育出璀璨多姿的文化之林，而这文化之根、思想之源谁又能说不是出自儒学之门？

仅观一部《大学》，就如同春风化雨，让我们得到了思想的成长与精神的陶冶。

朱熹说：“某要人先读《大学》，以定其规模。次读《论语》，以立其根本。次读《孟子》，以观其发越。次读《中庸》，以求古人之微妙。《大学》一篇有等级次第，总作一处，易晓，宜先看。”作为“四书”之首的《大学》，以其格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下的思想，深深地烙印于古代知识分子的心灵，两千多年来无数仁人志士由此登堂入室以窥儒家之门。

“大学”在这里指的是学习天地自然法则的大道理，跟现代意义上的“大学”无关，在古代，它是相对于“小学”而言的。所谓“小学”，就是一门研究字义、音韵、训诂的学科，是做学问的基础。而“大学”是讲治国安邦的“大学问”，也可以说是“大人之学”，是一套完整的修身、齐家、治国、平天下的政治思想体系。

《大学》一篇的作者相传是孔子的弟子曾参。起初，《大学》的影响并不像今天这么大，它原本只是《礼记》中的一篇而已，但在早期的儒家典籍中，《大学》也称得上是一篇结构严谨、体系完整的作品了。到了宋朝，程颢、程颐兄弟对该篇百般褒奖宣扬，甚至称其为“孔氏之遗书，而初学入德之门也”，再到南宋朱熹继承二程思想，便把《大学》从《礼记》中抽出，编次章句，分为“经”和“传”两个部分。其

中“经”一章是孔子的原话，由孔子的学生曾参记录；“传”十章，是由曾参的学生记录下来的曾参对“经”的理解和阐述。到朱熹撰《四书章句集注》时，他又将《大学》与《论语》《中庸》《孟子》一起编辑而成“四书”，把《大学》列为“四书”之首加以推广和应用。

经过朱熹的一番运作，便有了今天我们所看到的《大学》，这可以说是朱熹在中国思想文化史上莫大的功绩。

《大学》的内容文辞简约，条理清晰，理论严密。在“经”一章中，它开篇就提出了明明德、亲民、止于至善三条纲领，接着又从格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下八个方面阐述了实现“三纲目”的途径，也就是学术界广为流传的“八条目”。在八个条目中，修身是根本（自天子以至于庶人）。在“传”十章中，则对“经”提出的明明德、亲民、止于至善、本末、格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下这些概念做了详细解释。明明德是指弘扬光明正大的品德；“亲”同“新”，亲民是指让人们革旧图新；止于至善是指要达到最好的境界；格物、致知是指穷究事物的原理来获得知识；诚意就是“勿自欺”，不要“掩其不善而著其善”；正心就是端正自己的心思；修身就是加强自身修养，提高自身素质；齐家就是管理好自己的家庭、家族；治国、平天下是谈治理国家的事，这方面的内容就更加丰富了，几乎涉及国家事务的方方面面，包括以身作则、识人用人、管事理财等。

结合现实，《大学》对现代人如何修身养性、为人处世、立功立业等问题都有深刻而实用的指导意义。总的来说，《大学》对一个人的影响是由内而外的。对内，提高个人的道德修养，成就高尚的人格。再进一步，可以洗涤心灵，净化灵魂，以此让人更好地感受生命之美。对外，《大学》指导性地提出了很多做事、处世的方式、方法，这些内容在实用性方面甚至远远超过了其他经典著作。说它是“初学入德之门”，一点都不为过。

基于上述种种，为了有助于读者对《大学》的理解，我们怀着弘扬中国传统道德的美好愿望，精心编著了《大学全编》一书。在本书中，我们在最大限度地尊重原典的基础上，分别从原典、注释、翻译、评析、解读等方面做了详细的注解和阐释，力求把圣人智慧的结晶流露在字里行间，以利于读者朋友们更好地理解和实践。品味书香，诵读经典，愿您在充满睿思哲理的启迪中，实现理想人格，成就完美人生！

编者

2015年2月

目录contents

一、经论章：三纲八目的追求

1. 明德、亲民、至善为大学核心之道 / 002
2. 适可而止，才能有所得 / 010
3. 知其本末，善始善终 / 014
4. 欲明德天下，先治其国 / 025
5. 欲治其国，先齐其家 / 028
6. 欲齐其家，先修其身 / 030
7. 欲修其身，先正其心 / 034
8. 欲正其心，先诚其意 / 038
9. 欲诚其意，先致其知 / 042
10. 有才智、见识，才可有真知灼见 / 046
11. 探究事物原理就能认识明确 / 048
12. 对事物有明确认识才能忠实诚信 / 052
13. 意诚者，方能心思端正 / 054
14. 心正者，方可提高品德修养 / 056
15. “身修”者，方能“齐家” / 058
16. 家和者，方可治国 / 062
17. 治理好国家才能天下太平 / 064
18. 上自天子，下至平民，都要以修身为根本 / 066
19. 本性败坏者，难成大器 / 068
20. 尊重他人才能获得他人的尊重 / 070



二、美德章：将美好的品德发扬光大

1. 时时自省，才能显明美德 / 074
2. 修养身心，君子当“无所不用其极” / 078
3. 有美德的人无不使人崇敬 / 081
4. 为君者要施行仁政 / 085
5. 为臣者要做到恭敬 / 087
6. 为子者要恪守孝道 / 090
7. 为父母者要慈爱有加 / 092
8. 与人交往要坚守信义 / 095
9. 道德至善，民而能服 / 098
10. 贤贤亲亲，民之不忘 / 100

三、格物致知章：凡事要从根本上解决问题

1. 审理诉讼要做到公平公正 / 106
2. 让不法之徒不得“尽其辞” / 110
3. 抓住根本才是“知”的最高境界 / 112

四、诚意章：君子当“慎其独”而“不自欺”

1. 诚意的关键在于慎独 / 116
2. 诚于中，必能形之于外 / 119
3. 时刻记得有“十目所视，十手所指” / 122
4. 以德润身，心广体胖 / 125



五、正心章：修身以保持内心的中正为要

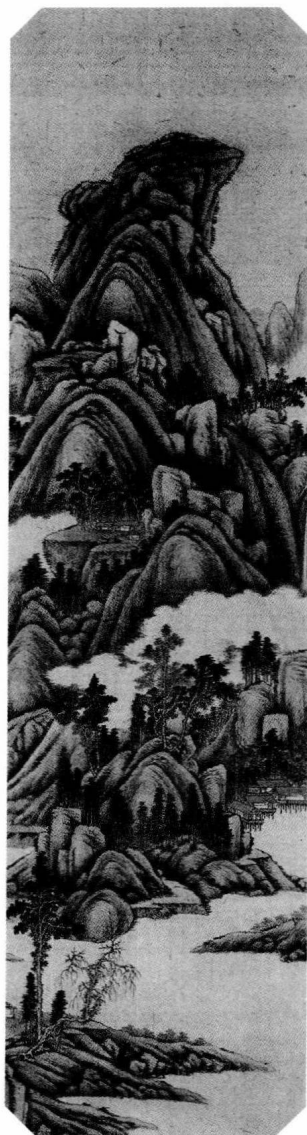
1. 心有愤怒，则不得其正 / 130
2. 心有恐惧，则不得其正 / 134
3. 心有逸乐，则不得其正 / 138
4. 心有忧患，则不得其正 / 143
5. 心不在焉，一切就无从谈起 / 148

六、齐家章：齐家之关键在于修养自身品德

1. 对自己的亲人不能过于偏爱 / 154
2. 不要对自己厌恶的人心存偏见 / 156
3. 面对自己敬畏之人行为容易有所偏失 / 161
4. 过度哀矜往往会做出错误的判断 / 164
5. 傲慢懈怠的人不一定一无是处 / 167
6. 看人要长短兼顾 / 170
7. 对子女不可一味溺爱 / 175

七、治国章：家事，国事，事事相通

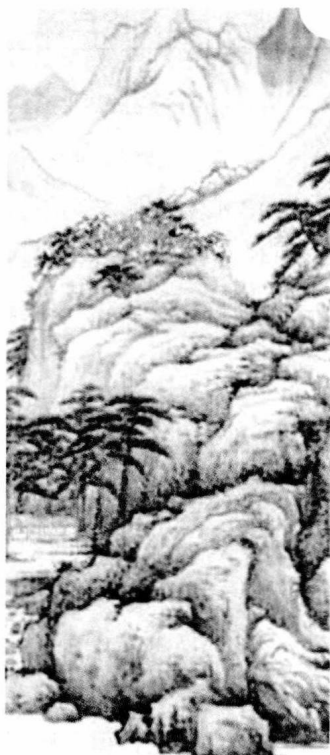
1. 欲治国先齐其家 / 180
2. 君子不出家门也可成教于国 / 182
3. 孝顺之人方可事君 / 184
4. 敬兄之人也能做到敬长 / 186
5. 欲爱民如子先爱护子女 / 189



6. 像保护孩子一样去保护人民 / 192
7. 一国之命运系于一家和一人 / 195
8. 一个人、一句话可以影响整个国家 / 197
9. 以“仁”治国，才能赢得人心 / 201
10. 先要求自己而后再去要求别人 / 203
11. 兄弟和睦，可教化国民 / 207

八、平天下章：以人为本，仁德厚民

1. 敬老恤孤垂范以德 / 212
2. 自己厌恶的行为不要强加给别人 / 216
3. 爱民所爱，憎民所憎 / 218
4. 慎重行事，避免偏差 / 221
5. 得民心者得天下，失民心者失天下 / 224
6. 有德之人什么都会有的 / 227
7. 德为本，财为末 / 231
8. 重财轻德，本末倒置 / 233
9. 财聚则民散，财散则民聚 / 236
10. 不义之财终将会失去 / 238
11. 世事无常，得“道”方能长久 / 240
12. 为人处世，以善为宝 / 243
13. 流亡在外，以亲为宝 / 247
14. 品德高尚之人可堪重用 / 250
15. 把奸佞小人驱逐 / 253



16. 亲益远损，亲贤远愚 / 257
17. 遇贤者应及时重用 / 262
18. 遇奸邪小人要及时铲除 / 268
19. 切不可做违背人性的事 / 272
20. 君子得于信，失于骄 / 275
21. 生财有大道 / 279
22. 获取财富要遵循正道 / 284
23. 为上者好仁，为下者必好义 / 290
24. 尊崇仁义，成就大业 / 293
25. 国库里的财富并非就是君王的 / 298
26. 治国不应以捞取财富为目的 / 300
27. 任用小人与国不利 / 303

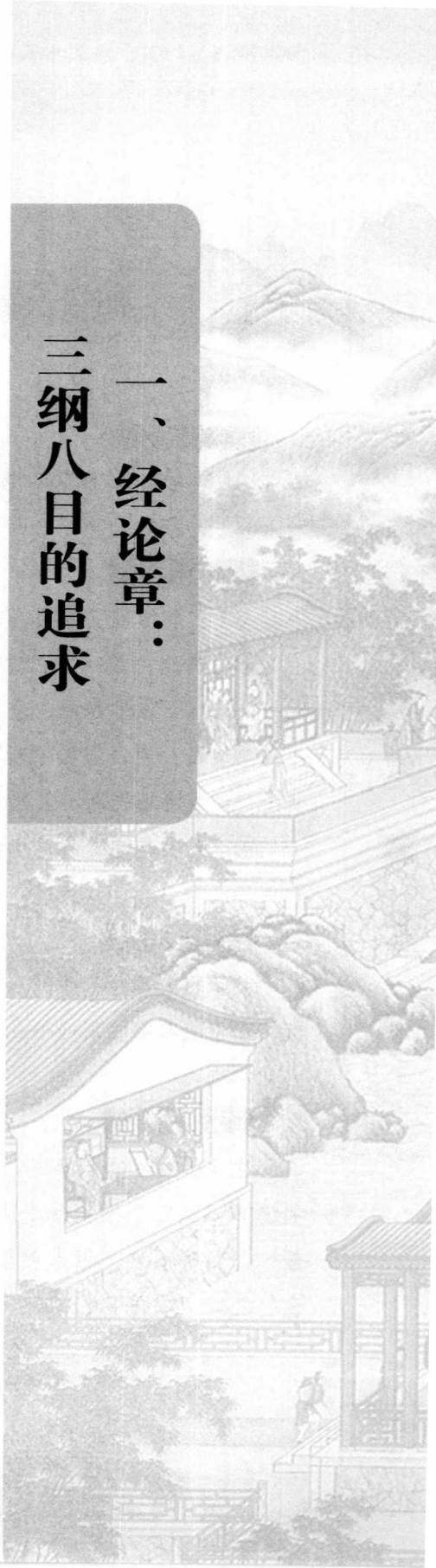
参考文献 / 306



一、经论章： 三纲八目的追求

《大学》成书于春秋时期，是中国古代教育理论的重要著作。全文分为『经』和『传』两个部分。经，原本只是《礼记》中的一篇，宋代大儒程颢、程颐认为是『孔氏之遗书，而初学入德之门也』。通俗地讲，就是一个人初入社会立身处世的必修入门课。

其中，三纲领『明明德、亲民、止于至善』阐明了大学思想的根本所在；八条目『格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下』则是三纲领的具体体现，同时也包含了儒家学派的方法论，对指导人们如何做人、做事、立业等具有很大的实用价值。





1. 明德、亲民、至善为大学核心之道

【原典欣赏】

大学之道^①，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善^④。

【玄义注释】

①道：指道理、原则、宗旨。

②明明德：前一个“明”作动词，有使动的意味，意为：使……显明。后一个“明”作形容词，为“清明的、光明的”之意。

③亲民：亲，当作“新”，为动词，意为：使……革新。亲民，也就是新民，使人弃旧图新、去恶从善。

④至善：最完美的思想境界，善的最高的地步。

【白话翻译】

大学的宗旨，在于使人们美好的品德得以显明，在于使天下的人弃旧图新，在于使人们达到一个最完美、最理想的境界。

【义理评析】

这里所展示的大学核心之道——明明德、亲民、止于至善，是儒学三纲的追求。这三条纲领既是对《大学》总体精神的把握，也是儒学“垂世立教”的目标所在。做人要彰显品德，胸怀天下，怀有一颗“至纯至真的善良”之心，做到了这三点，整个人类社会就能达到“至善”的和谐境界。

【跟进解读】

怀有不与万物相争的美德

“大学之道”的第一条纲领是“明明德”。所谓“明明德”，意思就是要去明白、弄清楚并且彰显内心原有的光辉品德。儒家强调“人之初，性本善”，说的是人的本性原来就像赤子之心一样，生下来就是善良的。之所以长大后，有的变成了好人，有的变成了坏人，就在于自己没有把握好一个正确的方向，忘了做人的根本所在，以至于走入了歧路。这个根本就是“德”。“德”对一个人一生的影响是相当大的。

在唐睿宗时，睿宗的嫡长子李宪受封宋王，十分受宠。唐睿宗的另一个儿子李隆基聪明有为，他杀死了篡权乱政的韦皇后，为睿宗登上皇位立下了大功。按照礼制，立太子通常是要立嫡长子的，有的大臣便对睿宗说：“嫡长子李宪仁德忠厚，没有任何劣迹，立他为太子既合礼法，又合民心，望皇上早日定夺。”

对于一个国家来说，早日立下储君才能让人心安稳，免得谁都惦记着下一任皇帝是谁，大臣们不知道该讨好哪个皇子，皇子们又各显手段争储君之位。这个大臣的建议可以说是很顺从礼制的，但同时也就是太顺从礼制了。立李宪是没什么不好，可是相比李宪来说，李隆基有大功，而且有雄才大略，更是治理天下的好人选。所以这让唐睿宗陷入了两难境地，立太子的事也一拖再拖，没有个定论。

他在考虑权衡的时候，下面的人也同样在伺机而动。

李宪看出了唐睿宗的心思，就对心腹说：“父皇不肯立太子，这说明他对我还有疑虑啊。李隆基虽然不是嫡长子，可是他功劳很大，没有他我们李家的天下可能还在被韦家把持，所以父皇看来是想立他啊。”

李宪的心腹说：“于情于理，太子之位都是你的，这事绝不能相让。我马上和百官联络，共同上书，向皇上说明利害，一定促成这件大事。”他当



然想促成这件事，立了李宪当太子，日后当了皇上，那他作为心腹就可以飞黄腾达了。

当李宪的心腹和百官起草奏书的时候，李宪匆忙赶来，对他们说：“我考虑了多时，还是决定放弃太子之位，你们就不要为我费心了。”

众人十分惊诧，在皇家见多了为太子之位争得头破血流不顾骨肉亲情的，却很少见到有机会当太子自己却放弃的，他们说：“太子之位事关你的前程性命，怎能轻易放弃呢？自古这个位置你争我夺，本是常事，有我们替你说话，你还怕什么呢？”

李宪说：“大丈夫做事有所为，有所不为，我是十分慎重的。平王李隆基是我的弟弟，他有大功于国，父皇有心立他为太子也是情理之中的事。我若据理力争，不肯退出，我们兄弟之间就会有大的冲突，朝廷也不会平安。如果危及了国家，我岂不是罪人吗？这种事我绝不会干。”

李宪先是制止了想为他上书的官员，然后又亲自上书推荐李隆基为太

子。他说：“平王文武双全，英勇睿智，他当太子有利于国家，我是衷心拥护他的。我个人的得失微不足道，请父皇不要为我担心，早下决断。”

唐睿宗很受感动，他对李宪说：“你深明大义，我就放心了。你有什么要求，我一定会满足你。”

李宪说：“一个人只要顺其自然，就没有什么事可以妨碍他了。我





不会强求什么。”是啊，他连太子之位都可以看轻看淡，那还有什么放不下呢？所以，他一无所求。

李隆基当上太子后，就去拜访李宪，他说：“大哥主动让出尊位，不是大贤大德的人难以做到，大哥是如何设想的呢？”

李宪说：“你担当大任，大唐才会兴盛，我不能为了私利而坏了国家大事。望你日后勤政爱民，做个好皇帝，为兄就深感安慰了。”李隆基连声称谢，又说要和李宪共享天下，但是李宪很明智，没有让他说下去，而是告诫说：“很多事是追求不来的，只有顺天应命，才不会多受损伤。将来治国不要逞强任性，这样效果会更好。”

毫无疑问，李宪是可以争夺一下太子之位的，而且不见得一定会输给李隆基，因为他是嫡长子，朝中那些遵循礼制的人一定会支持他，而且他平时德行就不错，很有人缘。可是就像他所说的，如果他想争太子之位，那么和李隆基之间的兄弟之情就会荡然无存了，手足将变成竞争对手，甚至可能手足相残，而且这不只是他们兄弟两个的争斗，还会牵连到那些各自支持他们的官员，如果百官都被卷入这件事中，那朝廷必然动荡不安，朝廷都动荡了，谁又去治理国家呢？

李宪的行为正应和了老子所说的“上善若水，水善利万物而不争”，他能深明大义，毅然放弃尊贵的太子之位，不去为了权力欲望而危及国家，这正是李宪的高尚明智之处。

上善若水，水德近道。如果我们人人都能够遵循道德至上的准则，在为人处世中像水一样谦逊包容，通变处下，怀有不与万物相争的美德，我们的社会也就会达到和谐、美好的境界。

李隆基（685—762年），庙号“玄宗”，又因谥号为“至道大圣大明孝皇帝”，故亦称唐明皇。在位44年，统治前期注意拨乱反正，任用姚崇、宋璟等贤相，励精图治，开创了唐朝的鼎盛时期，在位后期怠慢朝政，宠信奸臣，重用佞臣，导致了长达八年的安史之乱，为唐朝中衰埋下伏笔。

指点迷津