

学校体育工作研究

吴兆祥 主编



安徽人民出版社

学校体育工作研究

《学校体育工作研究》编委会

吴兆祥 主编

安徽人民出版社

学校体育工作研究

吴兆祥 主编

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市金寨路 381 号九洲大厦 邮编:230063

经 销:新华书店

印 刷:安徽科技印刷厂

开 本:787×1092 1/16 印张 24.25 字数:820 千

版 次:1997 年 6 月第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN7-212-01435-4/G·185

定 价:38.00 元

印数:00001—01000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

专家评审委员会

(以姓氏笔划为序)

- 于维新 (沈阳鲁迅美术学院 教授)
马凤阁 (安徽医科大学 教授)
马巍然 (解放军体育学院 副教授)
方协邦 (青海师范大学体育系 副教授)
王洪勋 (山东体育学院 教授)
王翠英 (上海师范大学 副教授)
孙东升 (河北体育学院 教授)
叶拱照 (河北师范大学 教授)
白鸿顺 (西安体育学院 副教授)
江新望 (湖北襄阳师专体育系 副教授)
陈 萍 (沈阳体育学院 教授)
沈 潜 (武汉体育学院 教授)
吴兆祥 (安徽大学 教授)
李 常 (西安统计学院 教授)
李丽鸣 (长春师范学院体育系 教授)
林吴平 (广州体育学院 副研究员)
金广江 (中国科技大学 副教授)
官世焜 (湖南师范大学 教授)
胡耀普 (山东师范大学 教授)
柳伯力 (成都体育学院 副教授)
凌 平 (杭州大学 教授)
唐世林 (安徽师范大学体育学院 教授)
黄明教 (浙江大学 教授)
黄叔怀 (扬州大学 教授)
程战铭 (苏州大学教授)
雷芑生 (福建集美大学体育学院 教授)

编 辑 委 员 会

主 编 吴兆祥

副主编 王 华 吴 斌 宋美英 熊东萍

编 委 (以姓氏笔划为序)

丁 敏	丁高强	卜长义	马长生	马华鹏
王天军	王家仕	方协邦	毛兴海	韦国娟
左汝铎	刘 健	刘 勇	刘大海	纪锦和
肖 威	吴 新	吴 昊	吴玉兰	张 玲
张永科	张自刚	张霞妃	张俊辉	陈志和
陈国瑞	陈国柱	汪天澍	李子让	李建军
季汝元	房建新	林生华	姚 平	韩 华
胡建东	赵世荣	夏侯玉敏	黄勇	潘太林

前 言

学校体育工作是教育的重要组成部分,又是我国体育事业发展的重点战略之一。我们编辑出版这部《学校体育工作研究》,旨在促进学校体育工作的深入发展,不断提高体育课的教学质量和课余训练运动水平,充分展示广大体育教师在学校体育工作中的丰硕成果,以利于互相交流,互相促进,互相学习,共同提高;也有利于进一步调动广大体育教师从事科研工作的积极性,从而进一步推动学校体育工作的全面发展。

《学校体育工作研究》的文章是从近 800 篇论文中经初审、复审、选精集萃后,整理成册的。其内容包括基础理论、体育教学、体育训练、体育管理、体育改革、医疗保健、能力培养、群体活动等类别,内容丰富、立论严谨、研究深刻,集科学性、知识性和实用性为一体。不少文章是作者根据工作中遇到的实际问题,进行命题研究的,具有很强的针对性和普遍的指导意义。全书在一定程度上体现了国内外现代体育科学技术的发展趋向,反映了学校体育理论与各相关学科相结合的研究成果,并总结和展现了我国学校体育工作经验及改革进程。这些佳品杰作的汇集出版,无疑将对学校体育事业的发展与提高产生积极的影响。

为保证该书的学术质量和权威性,我们聘请了有关专家教授,组成专家评审委员会,对论文进行评审,为该书的顺利出版奠定了坚实的基础。在此谨表示诚挚的感谢,并以铭志。由于我们水平有限,失误和不足之处在所难免,敬请同仁和读者批评指正。

《学校体育工作研究》编委会

1997 年 6 月

目 录

☆ 基础理论 ☆

对邓小平同志建设有中国特色社会主义体育的几点研究.....	苏肖晴(1)
市场经济条件下的体育经营化问题探讨.....	叶亚金 姚 平(3)
略论面向 21 世纪的学校体育之功能.....	马慧敏 王天军(5)
论高校体育与大学生终生健身意识的关系.....	王 敏 王 波(6)
学校体育与学生的心理健康发展.....	张建平 王 敏(8)
试论体育教学与育人.....	郭晓春 黄 航(10)
略论学校体育是全民健身计划的基础.....	闫建平 赵学臻 刘 军(11)
高校体育与情感教育.....	张霞妃 杜华基 郑建岳(13)
如何培养学生的终身体育意识.....	任召军(14)
试论高校成人教育中的体育教育.....	邓成荣(16)
试论体育科学与卫生科学的发展.....	胡林虎 王云峰(18)
从世界体育史看体育科学化.....	罗人立(19)
浅谈学校体育与美育.....	彭新萍(21)
浅谈中国大学生与高中生体格差异和特点.....	毛 笋(23)
浅论武术教育与人的现代化.....	马晓玲(26)
传统文化与中国武术.....	闫 民 邢其平 袁慎强(27)
全民健身中体育性角色分析.....	林志辉(28)
对运动训练中能量恢复过程的探讨.....	崔兴乐(30)
排球运动员的比赛心理准备.....	邓永乐(32)
要重视学校运动队的思想品德教育.....	姚加林(33)
论武术技击术的原理.....	陈 升(34)
冰球运动员关节运动幅度的测量与评价.....	才立伟(37)
浅谈中学体育的作用与位置.....	汪天澍(39)
浅谈体育教师教学行为对教学的影响.....	黄 勇 张慧斌(40)
体育教育中应重视思想品德教育.....	夏 倩(41)
要重视青年学生的健康教育.....	宋美英 张卫红(42)
关于建立娱乐体育理论的探讨.....	王 薇(44)
武术的传统特征与现实需要.....	邢其年 闫 民 袁慎强(46)
论民族传统体育在高校体育中的价值.....	侯卫东 王衍明(47)
校长与体育教师心理透视.....	李冠甫(49)

浅谈武术运动中的辩证法	邓 力(51)
应在高校女生中开展艺术体操运动	王益宝 熊东萍(53)

☆ 体 育 教 学 ☆

浅谈如何上好一堂体育课	丁锡琪 罗一青 葛吉生(55)
论体育教学中的“优选法”	李 娟(57)
体育教学要注重对学生意志品质与学习兴趣的培养	马菲菲(58)
运用迁移规律提高教学效果	周映春 陈 勇(60)
目标参考性测验应用于施行《标准》的研究	章舜娇(61)
迁移在体育教学中的应用	闻一平 张霞妃 郑建岳(63)
谈体育教学中进行德育教育的途径	韩英灵 朱新宜(65)
谈体育教学中精神文明教育	王雁玲 周学军 汪 哲 王雁群(67)
浅谈体育教学中的思想品德教育	徐晓玲(68)
如何加强体育课的德育教育	林志辉(69)
浅谈如何提高基础体育课教学效果	汪正毅 屈连朋(71)
培养新世纪人才要重视体育课教学	汪天澍(73)
论教师主导性和学生主体性的发挥	邱朝忠 尚新起 胡秋芹(74)
利用 808 神经类型分析调控小群体教学模式	卜长义 卜忠杰 田 森(75)
新生体育学习动机的培养和激发	王亚琼(78)
克服不利因素,提高教学效果	何 浩(79)
体育教学中强化用语的基本规律	汪康乐 周耀祖 严邦宏(80)
试论启发式教学方法在体育教学中的运用	孙建华(82)
浅谈形体教学	李晓明 孔庆一(84)
对高中体育课运动量的初步研究	柳德云 李 越(85)
面向小学搞好中师体育教学	李 越 佟子扬(86)
体育课心理负荷的简易测试法	郑景堂(88)
体育理论课如何适应学生年龄特征	母世强(89)
对体育学校心理学教学法的探讨	刘隆文 唐天华(90)
研究学生心理 提高教学质量	杜拂晓(92)
论体育教学中语言表达方式及运用	黄 勇 汪国宁(94)
浅谈体育教师的教学技巧	刘 震(95)
谈体育教学中的自觉纪律教育	郑颐乐(97)
谈讲解与示范在体育教学中的运用	房貽树 夏侯玉敏(99)
诱导式兴趣教学法在跨栏跑教学中的应用	罗久良 苏立群 杨西勇(100)
浅谈体育教学中的纪律教育	魏 波(102)
刍议控制论在中专体育教学中的应用	高光滨 柴春胜 卫业钧(103)
浅谈如何提高农业中学体育课教学质量	陈国华(105)
如何上好体育游戏课	董景远(106)
黔东南民族贫困地区体育教学方法之我见	冯昌明 白贞良(107)

音乐在体育教学中的应用探析	母世强(108)
浅析示范法和示错法	崔 曙(109)
体育课前应做到“三备”	张笑梅(110)
对体育教学备课艺术的探讨	谢 军(112)
体育教师在教学中的形、情、声	宋加文(113)
论体育教学过程的特点	管卫忠 顾秋萍 刘 春(114)
体操教学初始阶段新生心态分析及调节	赵永魁(115)
对乒乓球技术动作准确性和规范性教学的探讨	马 彪(117)
中师体育教学中消除女生恐惧心理的探索与实践	方桂香(118)
藏族民间舞蹈在学校体育教学中的运用	戚海宁(119)
体育教学中如何运用动作示范	邵正强(121)
浅谈准备活动在体育教学中的作用	王春海(122)
论田径课教学过程的质量管理	吴 斌(123)
浅谈田径课中辅助诱导练习的作用	孙美欣(124)
田径规则在体育教学中的运用	赵心泰 赵海燕(126)
浅析头部动作在田径教学中的作用	吴 涛(127)
对大学中长跑教学负荷强度的研究	朱继元(128)
心理训练在耐久跑教学中的运用	黄 庆 陈 清(130)
浅谈跨栏跑教学中的心理障碍	苏毓辉(132)
对消除跨栏跑心理障碍的探讨	张春福(134)
浅谈跳远的教学训练	娄成玲(135)
背越式跳高“叠加”教学法初探	肖 炜(137)
标枪技术整体教学法的研究	刘宝明(138)
篮球教学中的几个问题探讨	韩显锡 俞淑凤(140)
在排球教学训练中对学生注意品质培养的探讨	刘文学(142)
排球普修课学生兴趣的培养	余卫东(143)
加强基本功练习是提高足球教学质量的重要手段	黄绍军(144)
层次教学法在体操教学中的实验研究	肖 威(146)
谈体操教学中人体语言的手势和表情	陈 敏 丁 蕊 周 明(147)
体操教学中专项力量的练习方法及作用	尤一鸣 陈元达 邹 炫(148)
山羊分腿腾越第二腾空教法初探	王家迎(150)
对侧手翻动作技术教学的理解与体会	康 波(152)
体育专业体操技术考核方法初探	方 军 熊 高(153)
高校艺术体操选修课教学法浅探	张 灵(155)
健美操教学之我见	宋积萍(157)
武术教学方法初探	胡建东(158)
高师武术课教法初探	张 弘(159)
谈中学体育教学大纲中武术课的设置和课时比例	付安宁(160)

☆ 体 育 训 练 ☆

最佳运动竞技状态初探·····	张永科(163)
对普通高校学生耐力训练的探讨·····	缪国富(165)
论运动员如何合理控制体重·····	龙建新 郭文吉 谭 洁(166)
对激烈运动补偿水份问题研究·····	冯婉娟(168)
从婴幼儿中培养奥运会冠军·····	宋美英(170)
浅谈体育教学和训练中的学习指导·····	陈建梅 章世忠(171)
对循环练习间息方式的探讨·····	任晓东 刘 杰(173)
对最佳竞技状态初步探讨·····	张景嵩(175)
运动成绩预测及运动员择优准则的探讨·····	张自力 蒋敏龙(177)
如何调节运动员赛前紧张情绪·····	盛继俭(178)
女生有氧耐力锻炼的健身效应·····	李玉华(179)
浅谈学校课余体育训练中的几种心理方法·····	胡建东(182)
浅谈放松训练在田径运动中的作用·····	杨爱华 李 英(183)
短跑力量训练方法探究·····	胡林虎 王云峰(185)
对浙江省高校优秀十项全能运动员子项权重特点的灰色分析·····	戴美仙 孙 耀(186)
对跳远运动员应伟清的心理分析与训练·····	姚 平(188)
影响跑远助跑准确性因素的探讨·····	刘晓英(190)
浅谈跳远的助跑技术·····	张春福(192)
三级跳远训练方法之我见·····	刘新步(194)
谈中学生跨栏跑的基础训练·····	马 彦 张 政(195)
试析跨栏跑起跨腿特点及效能·····	尚新起 邱 忠 石世峰(197)
对少儿篮球运动员视野的研究·····	李宪法 孙东升(198)
中专学校篮球基础训练与游戏·····	王子清(199)
试析单手肩上投篮的几种练习手段·····	曾令方(200)
对防守篮板球的探讨·····	宋 军(201)
浅谈投空心篮的几个理论问题·····	郑颐乐(202)
投篮时手心为什么不可触球·····	盛继俭(204)
加强青少年篮球运动员的意识培养·····	孙元军 胡 敏(204)
关于“非法用手”和“用手触及”判定的探讨·····	汪玲玲(205)
浅谈人盯人防守的原则与要求·····	孙元军 胡 敏(207)
篮球运球技能技巧形成的心理特点与教学·····	徐晓玲(208)
浅谈篮球罚球时心理训练·····	刘美杰(210)
运用气功提高罚球命中率的研究·····	吴俊茂(211)
新规则带出新战术——端线进攻·····	章世忠 陈建梅 瞿智清(213)
足球课中的球性练习·····	吴剑明 王春海(214)
对足球运动员铲截球技术的探讨·····	董 仁 董新伟(216)
足球裁判员判罚的准确性探析·····	郭红发(218)
足球比赛前场 30 米区域直接任意球射门情况分析·····	陈华声(219)

排球运动不同位置注意分配特点的初步研究·····	严 纲(222)
双杠支撑摆动的技术分析·····	张 华(223)
浅谈练好武术套路运动的标准·····	任丽娟 敬继红(225)
浅谈高校散打队业余训练·····	熊 高 周国建(226)

☆ 体 育 管 理 ☆

高校体育经费投入及经营管理工作之我见·····	洪焕珍(228)
对高校卫生保健资料的科学管理和运用探讨·····	左 丹(229)
游泳池循环水净化技术的应用探讨·····	孙玉才(231)
浅议如何当好体院新生班班主任·····	黄红梅(233)
加强和完善体育档案工作·····	牟克宝(234)
师范学生体育素质目标教育系统模式·····	佟远堂 张 戈(236)
加强学生体育工作之我见·····	高则林(239)
如何加强学校排球队的管理工作·····	成兆启(241)
惩戒手段在高校体育专业管理中运用的几点思考·····	翁国柱(242)
高校竞技运动训练、管理策略研究·····	赵建林 杨胜利 许辉军 杨茂林 马慧敏(243)
浅谈师范招生加试体育的必要性·····	卞学军(247)
对中专新生身体素质状况的思考·····	张 玲(249)

☆ 体 育 改 革 ☆

推行“全民健身计划”与高校体育改革的构想·····	康 维 叶 松(251)
高校体育选项课教学主导思想和教学现状浅析·····	汪建先(252)
《运动医学》教材教法改革探讨·····	林建芳(254)
对高校新生体育教学若干问题的探讨·····	杨永明 郑建岳 张霞妃 闻一平(255)
关于体育教学的新思考·····	杨利勇 王文峰(257)
根据中学生年龄阶段的生、心理发展规律改进中学体育课堂结构·····	韩英灵 朱卫东(259)
对高校体育教育现状的几点看法·····	邓 澄(261)
对“创优促劣组合法分组”教学模式初探·····	张宏海(262)
关于改革体育教学方法的构想·····	陈兴莲(264)
体育升学考试措施刍议·····	瞿智清 章世忠(265)
高校体育综合课程对学生个性的影响·····	黄 勇 湖 江(267)
如何使中学成为体院的实习基地·····	林国忠(268)
中师学校体育教学的改革建议与设想·····	孔红新(269)
大学一年级体育课的现状分析及对策·····	阿依地提·阿吉(270)
高师体育专业时事讲评初探·····	王绍芬(272)
素质教育与学生终身体育意识的培养·····	王 华(273)
对学校体育实施健康教育的有关问题探讨·····	马彦君(275)

对职业中学体育教学改革的尝试·····	赵 桔(276)
空架滑冰场的构想·····	宋美英(277)
研究学生心理、生理改善体育课教学结构·····	杨雪松(278)
对高师体育系科课程建设改革的设想·····	周信德(280)
培养少数民族学生终身体育观念的新途径·····	张培刚(282)
中专体育教学中开设选项课初探·····	谢 斌 俞 涛 徐晓儒(285)
国脚走出低谷构想·····	周长海(288)
高校男子健美操课初探·····	王晓燕(290)

☆ 医 疗 保 健 ☆

慢性运动创伤的发病机理与病理过程·····	左汝铎 左淑曦(293)
青少年视力减退的原因及防治·····	金钟德 张 焕(295)
谈中年知识分子保健·····	丁高强(297)
焦虑性心理症浅析·····	赵世荣(298)
中医按摩针刺疗法治疗急性运动性腰扭伤 48 例报告·····	杨 桦(300)
大学生急性运动性骨关节伤 165 例报导·····	左 丹 龚庆云(301)
中药生新 1 号修复关节损伤的实验病理观察·····	徐国栋 左汝铎 陈学兵 竺义亮(303)
运动是减肥的良方·····	宋美英(305)
中医中药治疗运动性股四头肌挫伤的疗效观察·····	杨 桦(306)
急性运动创伤的发病机理与病理过程·····	左汝铎 左 丹(307)
如何防治大腿创伤·····	陈 林(310)
平衡针疗法治疗运动中扭伤 287 例·····	丁高强 于淑荣(311)
生命在于运动·····	宋美英(311)
太极拳运动对呼吸系统的影响和促进·····	胡建东(313)
足球运动损伤发生的原因及预防·····	胡小勇(314)
踝关节运动扭伤诊治·····	吴初竹(317)
足球运动损伤的原因与治疗方法·····	黄绍军(318)
体操教学运动损伤分析研究·····	徐三凤(320)
短跑运动员大腿肌肉拉伤的成因及预防·····	张春福(321)
足踝部软组织损伤的综合治疗初探·····	唐天华 刘隆文(322)
右脑与运动·····	管前敏(324)
卡介苗雷米封对青年学生肺部健康的影响·····	王洪发(325)
谈更年期保健·····	张 健(326)
浅论神经衰弱症的形成及诊治·····	赵世荣(327)
针刺人迎穴治疗顽固性隔肌痉挛·····	丁高强(328)
和离退休老人谈长寿·····	宋美英(329)
浅谈学校少儿体育卫生工作管理·····	张中才(330)
建立唯象气功学模型的探讨·····	江新望 雷 鸣(331)
浅析气功在防病治病中的作用·····	郭荣福 刘建平 李国华(332)

对学生踝关节损伤的调查分析·····	张国民(334)
--------------------	----------

☆ 能力培养 ☆

谈体育教学中学生的能力培养·····	彭小愉(337)
试论体育教师应具备的能力·····	朱国华 田 忠 陈 品(338)
体育差生转化工作初探·····	郭社智(339)
如何使学生更快的掌握运动技能——谈动作技能形成的心理特点·····	徐景礼(341)
排球二传手与管理人员气质类型比较分析·····	刘 健 庄永达(342)
对普通高校体育专业学生教学能力的调查分析·····	张春福(344)
论评价学生体育能力的“七要素”·····	洪圣达(345)
浅谈青年体育教师的素质修养·····	王雁玲 沈洪钧 曾 海 刘明春(347)
谈学校体育的社会需求与体育人才培养·····	闫帮学(348)
试论警体教师的主要素质·····	尹训法(349)
论篮球裁判员的素质·····	李冠甫(350)
谈体育教师教学风格的形成·····	韩克维(352)
对体育教学中培养学生审美能力的探讨·····	李健萍 黄 良(353)
中小学体育师资培训工作浅析·····	李明刚(354)
体育教学应加强学生自我能力的培养·····	梁秀梅(355)
指导体育实习生的体会·····	陈 岩(356)
培养高素质小学体育教师之我见·····	田生财(357)
对学生体育兴趣培养的研究·····	邵正喜 张 明 刘 春 张俊辉(358)

☆ 群体活动 ☆

如何在体育达标中应用统计分析法·····	党希平(362)
上海师大学生的闲暇观念与体育活动的现状及对策研究·····	吴 斌 钱立骅 潘永华(363)
体育课外活动不同练习内容及方式对学生体质和健康的影响·····	令狐昌琴 白 雪(365)
如何开展好高校武术运动·····	齐玉奎(368)
把武术运动推向高校全民健身计划的可行性研究·····	黄秀玉 刘祖辉(370)
如何做好径赛的发令工作·····	孙华义 陈培军 温建勇(372)
怎样开展好课外体育活动·····	姜成玲(373)
对学生参加学校体育活动的动机分析·····	辛爱萍 李 明 张 明 张俊辉(374)

对邓小平同志建设有中国特色社会主义体育的几点研究

苏肖晴 (福建师大体育系,福州 350007)

摘要 党的十一届三中全会使社会主义事业的发展进入一个新的时期。邓小平同志创造性提出的建设有中国特色社会主义的理论,是包括体育在内的各项事业胜利前进的精神支柱和科学指南。特别是改革开放以来,我们开拓了一条有中国特色的社会主义体育发展的道路。历史和事实证明:这是一条强国强民的成功之路。本文就对改革开放的总设计师邓小平同志有关建设有中国特色的社会主义体育思想作了一些肤浅的研究,希望能抛砖引玉。

关键词 中国特色 社会主义体育 科学论断

党的十一届三中全会开创了我国社会主义建设的大好形势,邓小平同志创造性地提出了从中国实际出发,建设有中国特色的社会主义理论。这一科学论断和重要思想,对初级阶段建设有中国特色的社会主义(包括体育)具有重大的现实指导意义和深远的历史意义。作为中国改革开放的总设计师小平同志在大笔绘制建设有中国特色的社会主义蓝图时,也对建设有中国特色的社会主义体育作了精彩的设计。随着时间的推移,建设有中国特色社会主义体育思想所取得巨大成就越来越被人们所共识,

1 对新时期体育工作提出更高的要求

1982年在党的十二大会上,邓小平同志第一次公开发出了建设有中国特色的社会主义的号召,紧接着1983年1月在同国家计委和农业部负责同志谈话中,更加明确地提出了“各项工作都要有助于建设中国特色的社会主义”。

1984年中国体育代表团去美国洛杉矶参加第23届奥运会,第一次实现零的突破,并取得了15枚金牌的好成绩,全国人民、海外侨胞港澳同胞,无不欢欣鼓舞。在奥运会期间,邓小平同志对中央几位领导同志讲:“现在看来,体育运动搞得好不好,影响太大了,是一个国家经济、文明的表现,它鼓舞了这么多人吸引了这么多观众,要把体育搞起来。”党中央根据邓小平同志的这一重要指示精神,讨论了社会主义现代化建设时期的体育工作,发布了《中共中央进一步发展体育运动的通知》,要求各级体委都应立足本地区,面向全世界,深入实际调查研究,认真总结经验,研究制订体育发展战略,建设有中国特色社会主义体育事业。这个通知是在马克思主义理论与体育运动的结合上下了一番功夫的文件,成为指导新时期体育改革与发展的纲领,它向全国人民发出了“建设具有中国特色的社会主义体育事业”,“跃身于世界体育强国之林”的号召,要求提高全民族的体质,建设一支又红又专、有勇有谋的体育队伍,在重大国际比赛中夺取更优异的成绩,使体育战线在精神文明建设中成为一条强有力的战线,这些都体现了党中央高瞻远瞩,根据形势的发展,对新的时

期体育工作提出了更高的要求。

正是在邓小平同志“各项工作都要有助于建设有中国特色的社会主义”战略要求下,我国开始了建设有中国特色的社会主义体育的伟大实践。

1985年,国家体委在一次规模盛大的体育发展战略研究讨论会上,认为体育发展战略的指导思想,应从实际出发,面向现代化,面向世界,面向未来,走具有中国特色的体育发展道路。1987年,国家体委在《关于加强理论建设的决定》中指出:“体育理论工作的根本任务……探索建设具有中国特色社会主义体育事业的规律……”从此以后,随着时间的推移,建设有中国特色的社会主义体育的要求,越来越被人们所接受,越来越深入人们的共识。

2 指出“体育是精神文明建设的重要方面”

1979年9月,在党的十一届四中全会通过的庆祝建国三十周年讲话中,第一次明确提出“社会主义精神文明”这一科学命题。根据1980年邓小平同志“我们要建设社会主义国家,不但要有高度的物质文明,而且要有高度的精神文明”指示,党的十二大报告又从历史和现实上升到理论高度对社会主义精神文明作了阐述,把它作为社会主义建设的根本任务和根本目标之一,这些崭新的观点,标志着中国共产党对社会主义性质的认识更加深入全面,标志着社会主义精神文明进入一个新的发展阶段;与此同时,也必然使精神文明组成部分的体育事业进入一个新的发展阶段。

1980年1月在全国体育工作会议上就提出体育应为创造社会主义精神文明做出更多的贡献。1981年4月国家《关于省、市、自治区体委主任会议几个问题的报告》中,明确提出体育是社会主义精神文明一个组成部分。不久后《体育报》就这一问题,进行了专题讨论,体育界对体育是精神文明的组成部分的认识更加全面和深刻了,事实证明,建设有中国特色的社会主义体育事业的发展始终是向上的,健康的,生气勃勃的,并对我国社会主义精神文明建设起了一定的促进作用。

随着我国在国际奥委会中合法席位恢复,我国运

动健儿提出了“冲出亚洲,走向世界”,“为国争光”的响亮口号,在国际大赛上取得了一系列优异成绩,给我国人民以极大鼓舞。特别是中国女排登上世界冠军的宝座后,称赞她们是民族英雄,她们的精神是民族之魂。以后随着第九届亚运会我国体育代表团首次超过日本夺得金牌第一的胜利,随着中国男子体操队获世界体操比赛团体冠军;王建华三破世界记录;第二十三届奥运会所取得历史性胜利……等等,大大激发了海内外中华儿女的民族自豪感和爱国之情,也使得我国体育工作者的地位得以空前提高,体育的功能和作用被越来越多的人所共识,对此党和国家给予高度评价:“极大地鼓舞了全国人民建设四化的信心和斗志”。1990年在北京举行的第十一届亚运会,更是以其伟大实践和伟大精神谱写了一支社会主义精神文明建设的壮丽凯歌。《人民日报》发表社论给予高度赞扬:“北京这次亚运会堪称我国体育史上的杰作,振兴中华大业的丰碑,体育比赛和精神文明获得辉煌的丰收,展我民族雄姿,壮我中华国魂,自然而生的北京亚运精神,人们赞美它,歌颂它,更希望它在神州大地上传之久远,发扬光大。”“我们希望各条战线都来为社会主义精神文明最新构成部分的北京亚运精神,提高中华儿女的民族自尊心,民族自信心,进一步激发亿万人民的智慧和热情,在中华民族的复兴史上,写下灿烂的新篇章。”,这样的例子举不胜举,充分体现了“体育是精神文明建设的重要方面”。

3 提出“一国两制”的构想,首先在体育领域中的体现

1979年邓小平访问美国的一次讲话中,提出我们不再用“解决台湾”这个提法了,只要台湾回归祖国,我们将尊重那里的现实和制度”,这是他对“一个国家,两种制度”的构想的一次公开表述。1982年以后,邓小平同志在不同场合的谈话中,多次提出过“一国两制”的构想,为和平统一祖国开辟了一条新的途径。

正是按照这一构想,根据党中央原则坚定策略灵活的方针,为实现党的和平统一祖国的主张,我国在对台体育工作方面也采取了一系列积极步骤,努力改变两岸体育界相互隔绝、互不往来的状态,积极创造条件,推动两岸体育的接触和交往,并推动其它领域的交流。在国际奥委会全体会议上提出:只承认一个中国奥委会,即设在北京的中国奥委会,而台湾的体育组织作为一个地方机构,单独参加国际体育组织活动,但台湾方面必须履行改名、改旗、改歌的“三改”条件。

中国共产党这一对台体育方针,在国际上产生巨大反响,1979年11月26日,国际奥委会执委会根据上述原则,通过了有名的“名古屋决议”,恢复了我国在国际奥委会中的合法席位。这一决议得到了国际社会的广泛支持,也为台湾方面所默认,事后中国奥委会主席何振梁指出:“这一方针由邓小平同志亲自拍板,是小平同志‘一国两制’构想在体育领域中的体现。”由于实行了“奥运模式”,使得大陆和台湾的运动员和体育领导人相互隔绝状态于80年代初逐步清除,两岸间接

体育交往越来越频繁,仅1988年两岸体育团队在第三地区共同参加了国际比赛就达43起,国际会议25起。1990年台湾派出阵容强大的体育代表团参加在北京举行的第十一届亚运会,使阻断我国体育同国际体育联系的闸门得以打开,中国体育得以冲出亚洲,走向世界。

4 提出了“坚持体育的社会主义方向”

在我国社会主义体育的目的就是增强人民体质,不断提高运动技术水平,也就是如何处理普及与提高的关系问题。这是我们建设有中国特色社会主义体育的基本方针和基本战略,是马克思主义基本原理的应用。群众体育是根本的,同时也为竞技体育打好基础。竞技体育会产生很大的社会效益,能振奋精神为国争光,反过来又可以推动群众体育的发展。

早在建国初期,邓小平就曾题词:“把体育运动普及到广大群众中去”,1974—1975年小平同志主持中央工作时,在一次讲话中曾辩证全面地论述了体育运动普及与提高和关系:“……在普及基础上提高,在提高指导下普及,体育也是这个问题嘛,没有广泛的群众体育运动,就没有雄厚的基础,好的选手就选不出来,当然,整个国家水平要提高,这是对立的统一。”

小平同志不仅要我们正确认识群众体育和竞技体育的关系,而且还对如何搞好群众体育和竞技体育作了一些筹划。1978年邓小平同志就指出:“培养人才有没有质量标准呢?有的,这就是毛泽东同志说的,应该接受教育,在德育,智育,体育几方面都发展……。”“今后,不仅大中学校招生要德、智、体全面考核,择优录取,而且各部门招工用人也要逐步实行德、智、体全面考核的办法。”小平同志上述要求首先在学校得以体现。1983年教育部发出《关于制定学生毕业、升学体育合格标准的意义和方案》,1988年开始逐步在高中、初中施行的《中学生体育合格标准》,1990年经国务院批准实施的《学校体育工作条例》等,为学校体育工作得以广泛开展和进一步改善奠定了理论基础。

1983年,我国全国运动会在上海举行,邓小平同志亲自为大会题词:“提高水平,为国争光”,1984年奥运会期间指出:“一个田径,一个游泳,这两项是我们很薄弱的环节,又是运动基础的东西”,足球“要从娃娃和少年抓起”。这些指示,有力地促进了我国新时期竞技体育水平的进一步提高。

80年代改革开放的实践证明,邓小平同志建设有中国特色的社会主义体育发展道路是一条成功之路。这十几年体育所达到高度和广度在历史上都是空前的,平均每年获得世界冠军41个,超过建国后30年间的总和(30)个,田径游泳取得较大飞跃,冬奥会奖牌也实现“零”的突破,“八五”期间共创世界冠军466个,比“七五”增长了63.5%;共376次创造新的世界记录,比“七五”增长150.7%,可以说:在一定的物质基础上,当今我国体育事业发展的速度、规模和水平,很大程度上取决于决策的正误、精神对物质的反作用如何。

其关键在于能否坚持走具有中国特色的社会主义体育道路,能否坚持普及与提高相结合,从而进一步贯彻落实《体育法》和《全民健身计划纲要》的实施。

5 “摸着石头过河”与西欧模式和两种参照体系下的“中国体育道路”

自1992年邓小平同志南巡,确立了以社会主义市场经济为目标的经济体制改革模式后,中国体育体制改革也开始向社会化、产业化迈进。在学习借鉴国外体育发展模式的基础上,尽快建构起适应社会主义市场经济体制的体育发展模式是摆在我们面前的时代课题。

谈到学习发达国家的体育体制,人们自然首先想起美国和德国的发展模式,因为这两个国家的体育人口既多,竞技水平又高,体育俱乐部体制既完善,体育产业基础又扎实,体育市场活跃,体育法规健全。即便如此,中国的体育体制改革既没有向东欧转轨,又不能照搬东亚方式,更不能对“西欧”模式抱有妄想。因为在中国,尤其受5000年传统文化的影响,有长期以来计划经济下大锅饭留下的陋习,有体育是福利性、公益事业根深蒂固的传统观念。因此要缔造一个新的体育运转轨制和社会化体育的运转秩序,要为社会主义大众承认并支持体育变革方向和所追求的目标,也不是件容易的事,也需假以时日,且困难重重。

当然,中国体育体制改革离不开整个社会主义市场经济为目标的经济体制改革这个大环境,由于我们是社会主义国家,所以首先中国体育改革必须沿着社会主义方向前进,建立社会主义的体育市场。正如邓小平所说:“坚持四个基本原则五十年不动摇。”社会主义初级阶段的体育是社会主义性质的,它与其它社会主

义国家体育有共同的基本特征,也有不同的发展模式。而与资本主义社会的体育既有共性,又有本质区别。

其次,中国体育改革必须在社会保持相对稳定,体育事业保持持续发展的前提下进行,这一点,日、韩经验可资借鉴。

然而,中国体育走向现代化并纳入市场经济轨道的过程,绝不会只有“宁静的渐进”的特征,必然带来前进的波折,许多问题甚至是我们今天的特定环境中不曾想到的。怎么办?邓小平同志曾指出:“……前进中的问题,改革没有现成的经验可找,要摸着石头过河。”

需要指出的是,体育改革是社会主义体育的自我完善,是要探索建立充满生机与活力的中国特色的社会主义体育模式,所以必须进一步解放思想,打破教条主义和僵化思想的约束,剔除那些附加给社会主义而非社会主义的东西,大胆采用那些曾被当作资本主义、封建主义而实际对社会主义有益的东西。

总而言之,中国体育的发展道路具有一种明显的“摸着石头过河”的特征,理性、计算过程在这里永远不会起长期、支配作用,相反“先行一步”、大胆实践具有提高的价值,“足球改革”的准则、乒乓球竞赛体制的试点改革、体育比赛花样翻新等等,它激励着一大批符合当代体育发展规律的新生事物出现,也激励着老一代具有新头脑、新思路、新举措的体育企业家的崛起。或许,这是中国当代体育体制改革的重要特征之一。

由于水平有限,以上谈的几点肤浅认识是不全面的、不深刻的,但即使如此也可看到邓小平同志对我国新时期体育发展重大指示作用。体育战线应进一步学习和研究小平同志关于建设有中国特色的社会主义有关理论和指示,以促进我国体育更加飞快地发展。

市场经济条件下的体育经营化问题探讨

叶亚金 姚 平 (杭州大学,杭州 310028)

摘要 在市场经济条件下,体育事业必然要进入市场,在市场找到自己的位置,在市场中求发展。通过分析,可以看到体育经营化的可能性和现实性。

关键词 市场经济 经营化 改革 管理

1 体育事业进入经济市场的必然性

市场经济要求一切社会活动的运动皆以市场为轴心、为导向,体育事业也不例外。因为作为社会化范畴之一的体育,归根结蒂是由社会经济条件决定的,它的存在和发展受社会经济条件的制约。体育事业必然要进入市场,这在我国是一个崭新的课题。体育事业面临着市场经济的洗礼,它将与传统的方式有根本的区别。这个区别突出地表现为体育事业的经营化方向。

体育的本质功能是健身。健身对全社会每个人来

说,都是自身的要求,也是社会发展的要求,因此,体育与每一个人休戚相关,体育事业是具有社会公益性的事业。如何来从事这一具有公益性的事业呢?长期以来,它在经济上是完全有赖于国家财政拨款来维持的。这不符合市场经济的规律,在市场经济条件下,体育应在市场找到自己的位置,在市场中求发展。应按照社会多层次、多方向的需要来充分发挥体育的作用。因此,体育也要实行经营化。体育经营化,这是市场经济条件下发展体育事业的道路。

2 体育经营化关键是经济问题

体育与经济的联系日益密切,体育领域的经济关系、经济现象、经济活动日趋复杂。体育的经济问题包括两个方面:第一,是体育与经济的关系,既包括经济对体育的决定作用,又包括体育对经济的促进作用;第二,是体育运动中的经济活动和经济问题,这不仅包括体育运动中当事者的经济关系,也包括体育部门中人力、财力、物力等体育经济资源的合理组织与有效使用的问题。上述的两个方面是密切联系的。作为国民经济总体组成部分的体育经济问题,必然和整个社会的经济活动具有整体性、统一性。体育经济领域的经济关系、经济活动是受整个社会的经济关系、经济活动制约的,在现阶段是受市场经济规律制约的。

无论从体育的本质功能来说,还是从体育的从属功能来说,它都潜藏着经济的内容和意义。体育具有两方面的功能:第一,是健身的生物功能,即本质的功能。第二,是政治的、经济的、娱乐的社会功能,即从属的功能。从体育活动本身来看,体育不直接创造社会物质财富。但它无不与社会物质财富的创造相关联。体育的直接作用对象是人本身,作为社会物质财富的创造者,即劳动者是生产力中最重要的因素。在提高劳动者素质方面,体育起到了直接的作用。体育活动能增强人的体质,从而也为健全人的精神提供了前提,健全的精神寓于健全的体魄。劳动者素质的提高是社会物质生产水平提高的基础,现代化的社会生产的发展是建立在科技进步和劳动者素质提高的基础之上的。从体育的性质来看,体育还是具有经济文化娱乐的功能,因此,体育还能够而且应该进行商品化。深入分析体育的经济作用,可以看到体育经营化的可能性和现实性。

3 体育的经营化,是个复杂的问题,不能搞一刀切

体育活动可分为:群众体育、竞技体育和学校体育。群众体育与竞技体育的目的不同,学校体育是前两者的基础。目前,群众体育、竞技体育和学校体育的经费来源主要地来自国家的财政拨款。在市场经济的条件下,体育经费的解决要立足于体育本身,以体育养体育。这就使上述三种体育活动分野,三者 in 市场经济中的作用是不同的。群众体育的作用重在体育的生理功能,竞技体育的作用重在体育的社会功能,学校体育则是培育两者的土壤。

具体地说,群众体育是群众健身及娱乐的一种需要,既是自我建设活动,又是自我消费行为,应将它推向市场,由社会自行办理这一事业。然而,我国目前还处于社会主义社会的初级阶段,社会经济情况和人民生活水平、文化素养的状况同发达国家相比,尚有较大的差距;而且,我国内部经济文化的发展尚存在着很大的不平衡性,而群众体育对经济的促进作用缺乏直接性,因此,将群众体育推向市场则是一个艰巨的过程。我们一定要坚持从实际出发、实事求是的精神,做到因地制宜、统筹兼顾,条件成熟的地方可以先走一步,条

件尚未成熟的地方则应积极创造条件跟上去,最后达到共同完善的境地。

竞技体育在很大程度上是对社会的一种贡献,利用它的作用较特出。再则,竞技体育对经济的促进作用具有直接的性质,特别它是国力的象征,经济活动中的宣传广告的宣传广告,这已成为事实。这是竞技体育得到社会支持的有利条件。但是,市场经济的要求是十分苛严的。当竞技体育能对社会的某集团组织产生直接的效用时,它就被承认,它在经济上就有了支持,不然,它就会沦于较困难的处境。就竞技体育的经费来源方面来说,目前,社会某企业集团对某项运动的资助是一种时尚,但这时时尚的背后,潜藏着各种深刻的实利动机:体育促进企业的知名度。由此观之,如果一个竞技运动队的水平不甚高,其影响力不很大,则就失去了社会企业集团对它进行资助的吸引力。市场经济,既是对竞技体育的考验、淘汰,又是对它的一种强烈鞭策。优胜劣汰的规律,对体育事业完全起作用。将竞技体育推向市场是对竞技体育的一场大浪淘沙。经营化道路,走得不好,就会走弯路;这个道路不走,则会失去活力,就会更糟。竞技体育走经营化的道路,是一个十分复杂问题,首先应认清这一点。

4 体育走经营化道路,要进行一些改革

4.1 对国家体育行政机构实行精简。目前,国家体育行政机构是体委、国家体委、省体委、地(市)体委和县体委。体育走经营化道路,机构必须精简,国家对体育只须有一个总的指导方针即可,因此,不需要由国家层层设立体育行政机构。地(市)和县级体委可以先撤消;省体委要先精简机构,充实职能部门——训练和竞赛部分。国家体委也要精简机构,关于精简机构就是将某些可有可无的机构坚决撤并,主要是将分会、群众部门等工作职能逐步下放到社会上去,让市场经济的规律去主导它们,调节它们。

4.2 加强体育经营化工作的管理。体育经营化是市场经济规律作用的结果,在我国是一种新事物。经营化不等于自由化,国家应制定相应的政策和措施,以加强对“经营”的管理,使体育经营真正走向健康的良性发展的轨道。对体育经营化的管理,即是体育行政部门的职能,也是全社会各有关部分的共同义务。管理的依据是什么?是法。因此,体育的立法工作亟待进行,体育法亟待建立。

4.3 职业运动员产权的界定问题。在市场经济的条件下,职业运动员的培养途径较之以前会有所不同,因此,职业运动员的产权(即运动权益)的界定也应有具体相应的规定。

4.4 国家有必要增设体育税。体育走向市场后,它具有商品的性质,国家应向体育活动征派税收,包括体育活动承办税、职业运动的收益税,以及其他体育活动的经济税款。