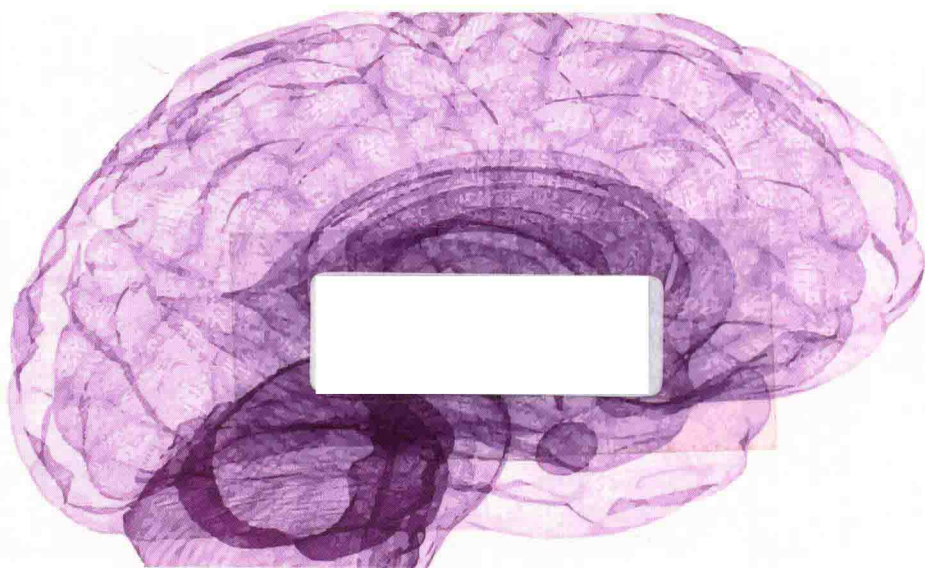


品格
架构丛书
人格
修炼
手册



反省 会反省， 便成长

严文科 主编



品格
架构
从书
人格
修炼
手册

省 会反省， 便成长

严文科
主编

图书在版编目 (CIP) 数据

品格架构师. 省 / 严文科主编. — 济南 : 山东友谊出版社, 2016.3

ISBN 978-7-5516-1019-3

I . ①品… II . ①严… III . ①小品文—作品集—世界

IV . ① I16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 049211 号

敬告

在编辑出版过程中, 对本书部分原文进行了修改, 以便更符合出版要求。

本书为汇编作品, 由于各种客观原因, 编著者无法与部分权利人联系。
相关权利人可以与编著者联系领取稿酬。

编者

省——会反省，便成长

主管单位：山东出版传媒股份有限公司

出版发行：山东友谊出版社

地 址：济南市英雄山路 189 号 邮政编码：250002

电 话：出版管理部（0531）82098756

市场营销部（0531）82098035（传真）

印 刷：山东省东营市新华印刷厂

版 次：2016 年 4 月第 1 版

印 次：2016 年 4 月第 1 次印刷

规 格：170 mm × 240 mm

印 张：13.5

字 数：337 千字

定 价：24.00 元

（如印装质量有问题，请与出版社出版管理部联系调换）

省

反思行为问题
↑
反思心理问题
↑
用镜子照亮自己

了解自己在学习中的缺点
↑
理解自己人际交往中的缺点
↑
居高位明缺陷

每天反思
↑
每周反思
↑
每月反思
↑
反思是剂良药

战胜惰性
↑
良性发展
↑
迈过坎坷良性成长

求及时改正错误
↑
总结经验
↑
别让错误埋葬自己

反思自己的言谈举止
↑
反思自己的不足之处
↑
越反思越超越

把握主次矛盾
↑
舍弃小利益追求大进步
↑
学会放下学会轻盈

反省使人进步
↑
进步使人快乐
↑
反思后
美好的明天总会降临

“我们要努力让下一代人多读书”

朋友来电，嘱我为严文科先生主编的《品格架构师》丛书写篇序言。

这着实让我犯难。多年来，我有一个不成文的自我约束：不给人写序，尤其不给自己不了解的作品写序。当然，这么多年来，偶尔也为在中小学教学第一线执着追求的普通老师的作品写几句话。因为，在我看来，这些老师要在繁忙的日常教学中，静下心来反思自己的教学工作，并把自己的所思所想整理成文，比很多专门做研究或搞写作的教授、博士不知要难多少。我每每被他们的事迹和追求所感动，不由自主地写几句感慨之言。

今天，要为严先生主编的《品格架构师》丛书写序，确实有点破自己的规矩了。不过理由还是充分的——他是给孩子们写书的人，这是写给孩子们的书！而我，对写给孩子们的书是情有独钟的。

朋友详细介绍了主编严文科先生，我自己又抽空了解了一下，感受颇多。严文科先生是一位有作为、有情怀的青年教育工作者，长期致力于中小学教育辅助读物的研究和编写，参与策划、编写过很多在市场上广有影响力的中小學生喜欢的读物，如《时文选萃》等作品广受好评。

我又粗略了解了一下作者即将面世的大作——《品格架构师》丛书。

该丛书是严文科先生及其团队的新作,可以说是严先生十余年来相关研究、实践及探索工作的进一步提升,有继承,有突破,有发展。《品格架构师》以中华优秀传统文化为基础,汲取了国内外相关研究的成果与经验,力求运用青少年心理学、教育学、脑科学等知识来指导孩子们的成长。丛书精选了一篇篇文笔优美、思想隽永、题材贴近现实生活又富有指导意义的小文章,力求通过这些文章来促进青少年核心素养的发展。该丛书人文精神浓厚,处处渗透着社会主义核心价值观,以学生核心素养的培养与发展为宗旨,是一套理念先进的中学生读物。

这些年来,我一直热衷于教科书研究,自然要旁及学生的课外读物,面对这套以促进学生阅读为宗旨、关注学生核心素养发展的丛书,我似乎是可以并且想说几句话的。

第一句话,我借用并改动了一位学者的肺腑之言,它代表我的心声,也是本序言的标题——“我们要努力让下一代人多读书!”只有读书,我们才知道这个世界上有书多好。如果没有书,我们的心该是多么冰冷和黑暗。很庆幸,我们还在读书,我们的下一代还在读书。当然,仅仅靠有限的学校课堂阅读显然是不够的。因此,课外阅读的重要性就大大提升,课外读物本身也就成为孩子们重要的成长资源。

第二句话,是我自己常常挂在嘴边的——“一定要关注孩子们在读什么书”。书籍浩如烟海,开卷总会有益。读书绝对比不读书好。确实,“每本书都会开启一条通往探索新知的大道”。但怎样让孩子们用最宝贵的时间读最有价值的书,读人类文明精华,读孩子们成长离不开的好书,仍然是需要我们不得不慎重考虑的。在我看来,有些书,只能让读书人从知识不多变得知识增多,说得尖刻一点,这只是从小蛹到大蛹的变化;而有些书,则让读书人升华,这却是从蛹到蝶的变化。

希望更多的人，像严文科先生一样，关注孩子们读书，关注孩子们课外读书。也希望这套书成为一个美丽的阶梯，帮助广大学生更加愉悦地建构丰富、善良、饱含爱的情感，塑造孩子们阳光、独立、富有创新精神且彰显中华传统美德的人格！

我们的世界是美好的。如果现在还不是，就造一个吧，用书，更多的书，更好的书。

石 鸥

2016/3/16 于北京

石鸥：首都师范大学教育学院教授，享受国务院政府特殊津贴专家，国家级教学名师。

我们从中国优秀的传统文化中得到启示，在教育学家、心理学家和脑科学家的帮助下，发现了孩子精神发育和心智成长中的20个“核心素养”。我们的研发团队对这些核心素养进行了分解和建构，然后分别邀请了全国各地人品和文采俱佳的思想者，用自己亲身体验过或看到听到的故事、感悟、思考，俯下身来与孩子们进行交流——交流的载体当然是文字。每个思想者的文字简短且洋溢着人性温暖的光环，便于身负繁重作业和考试压力的孩子们，在一些散碎时间进行阅读。这样的交流轻松而深刻，不仅是语文学习意义上的阅读，更是与人类文明的亲昵互动。

我们在“品格架构师”下面设置了两个体系：《品格架构师·情感修炼手册》和《品格架构师·人格修炼手册》。

《情感修炼手册》设置了10个分册：①《爱——心中有爱才会人见人爱》，②《我——主要看气质》，③《家——有牵挂，才是家》，④《梦——有梦想，谁都可以了不起》，⑤《励——按下生命的向上键》，⑥《恋——有所恋，心方安》，⑦《友——奔跑吧，朋友》，⑧《惜——且学且珍惜》，⑨《缘——一念成缘，妙不可言》，⑩《和——人类只有一个地球》。

《人格修炼手册》设置了10个分册：①《诚——难听的实话胜过动听

的谎言》，②《敬——心存敬畏，行致高远》，③《勤——有多少努力，就会有多少回报》，④《毅——纵是地动山摇，毅是定海神针》，⑤《容——容于心，立于世》，⑥《砺——有磨砺的青春才酷》，⑦《省——会反省，便成长》，⑧《勇——勇敢的人生不需要解释》，⑨《达——一念放下，万般自在》，⑩《新——突破旧我，成就新我》。

每个体系下的每本书独立成册，各册间又相互关联，形成一个完整的“情感架构”体系和“人格塑造”体系。

《品格架构师》丛书有四个特点：

一、对中国优秀传统文化的传承和弘扬。本丛书从人生的多个层面和角度，对其内涵和外延进行全面、系统的挖掘和拓展，让优秀的传统文化渗透到青少年读者的情感和人格中，在潜移默化中帮助青少年读者建构丰富、善良、饱含爱的情感，塑造阳光、独立、富有创新精神且彰显中华传统美德的人格！

二、用优秀的“核心素养”培育青少年心中的“正能量”。今天的青少年整日接受海量的信息，真的、假的，对的、错的，美的、丑的……家长分不清，孩子更分不清，但《品格架构师》能分得清，不仅分得清，我们还能帮助孩子在精神和心智成长的关键期得到“正能量”的滋养。

三、从青少年熟知的生活体验中发现文明之美。本丛书中选取的作品涉及中外名家，内容都比较接地气：或是人生中常见的情感体验，或是平凡生活中的故事，都是青少年熟知的事。这些平凡的体验、故事及感悟，可帮助读者发现不一样的人生，不一样的世界，可陶冶情操，提升境界，于读者是一种莫大的享受。

四、培养青少年的独立思考能力。我们在每一篇阅读作品后面提供了三个方面的思维训练：“慢思考”，即文章大意概括，引导读者在读后对文

章主旨进行总结；“微感悟”，围绕作品主题进行思维发散训练；“新思考”，跳出作品主旨的条框，围绕一个有意义的点进行全新的思考，进行独立思考能力的训练。通过思维训练，读者不仅能把人类优秀文化“学进去”，还能“输出来”，进行独立思考和自我表达。

核心素养不是先天遗传的，而是靠后天的阅读和学习逐渐养成的。如果你是一位充满梦想的读者，我要对你说：

《品格架构师》能丰富你的心灵，健全你的人格，砥砺你的品德，让你发现一个情感丰富而真诚、内心阳光而强大、思维独立且富有创新精神、行动果敢而坚毅的全新世界。

《品格架构师》希望给蓬勃成长中的心灵撒播春天里的阳光和雨露，让你的内心充满爱与激情，让你的人格刚健而洋溢着人性的魅力，让你的品德有古代先贤或今之楷模一样的高度，让你的思维充满国际范儿的冒险意识和创新精神。

《品格架构师》既和你一起仰望星空，也和你共同面对当下。勇敢地和我们一起来阅读下去，你的语文阅读能力和写作水平也将不断进步！

在编写过程中，本套书得到了国内外众多作家的支持和赐稿，也凝聚了编写团队的心血，特此致谢！

不足之处，乞望读者朋友指正。

业文科
2016.4 | 于北京

目录

第1辑

别人是照亮自己的镜子

心明媚，世界才明媚	韩青	003
阅读，为创作插上翅膀	凌鼎年	006
善于自省的唐太宗	刘艳梅	009
从孩子的照相说起	鲁迅	011
“锦衣夜行”的低调	唐宝民	014
想让人记住	魏东侠	017
小偷、车夫和老头	萧红	020
细节中的鲁迅	唐宝民	023

第2辑

跑得越快越需要低头看路

像自己这样生活	崔修建	029
低头也是一种前行的方式	张斗和	032
我有一个狮子军	贾平凹	035

以我之荣，冠你之名	倪西赞	039
反思的力量	吴志强	041
梁漱溟的不谅与谅	杨海亮	044
走出狭隘	夏学杰	047

第3辑

发现自己心灵的影子

岁月的低语	严文科	053
年少时的虚荣外衣	范泽木	058
差不多先生传	胡适	062
为什么没想到自己	嵇振颀	065
遇到两个敌人， 一是诱惑，二是怀疑	蒋方舟	068
最后之忏悔	李叔同	071
从未让艺术蒙尘的齐白石	刘占青	074
当选择越来越多	刘志军	077
虚掩着的门	王吴军	080

第4辑

把坎坷当成自己人生成长的必修课

打烂我的屁股也要说“不”	陈亦权	085
扮好自己的角色	程刚	088
有一种态度比理想更重要	刘代领	091
李雪健的“羞耻”	佛刘	094
一种云	瞿秋白	096
一张字条成就一位大师	孙建勇	098
梅兰芳揭失误躬身自省	王高岩	100
他的错误是你的稻穗	王月冰	103
搬走心上的“石头”	杨海亮	105

第5辑

知错就改 不断调试自己的路线

雕 塑	迟占勇	111
正 义	朱自清	113
蒲扇，摇到天明	李冬梅	117
人生还有下半场	凉月满天	120
宋昭王之悟	夏学杰	123
精神疫苗	张丽钧	125

在不断反省中超越

银行家的祖传理财方	程乃珊	131
你自己煲的心灵鸡汤，你信吗？	蒋方舟	134
二一老人	李叔同	137
勇于尝试就是希望的开始	刘述涛	139
一件小事	鲁迅	142
把闹钟放远点	鲁义斌	145
改变自己	杨海亮	147
莫让野草荒人生	于海游	150
中国人失掉自信力了吗	鲁迅	152

心灵坦率才能轻盈飞翔

你已有多久没有抬头看天空了？	曾颖	157
人生的自助餐	曾颖	160
有车一族	陈雪	163
你在遗憾什么	郭龙	167
给心灵安装一个删除键	韩青	170
石头也能变成鹰	韩青	173

文艺是一种病	叶子	176
雪	鲁彦	179

第8辑

美好的一天总会降临

烦 忧	戴望舒	185
分 离	[阿根廷] 博尔赫斯 晨光 / 译	186
我不再归去	[西班牙] 希梅内斯 河岸 / 译	188
十四行诗 (七三)	[英] 莎士比亚 朱生豪 / 译	190
美好的一天	[波兰] 米沃什 文珍 / 译	192
纪念碑	[俄] 普希金 北方 / 译	194

第1辑

别人是照亮自己的镜子

活在地球上的我们，不是孤单的一个人。人与人之间的联系，不受时空的限制，古今中外的人士都可成为我们的一面镜子。读懂了他人，我们才能更好反省自己。圣贤者当成为我们学习的榜样，向圣贤靠拢，学习他们如何做人、如何做事，我们才能不断完善自己，提升自己。即使成不了圣人，也要循着圣人的足迹继续走下去。唯有如此，我们才能将自身的不足一点一滴褪去，成长为最好的自己。

古人云：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。三五好友一起，德行高的，才干高的，不也是我们学习的榜样吗？我们往往忽略身边的人，以为只有圣人的光辉才能将我们照耀得更加闪亮。殊不知，每个人都有他的长处和优点。向身边的能人学习，也是提高自我的绝佳途径。当然，别人的短处我们要尽量避免，每一天多点反省，每一天进步一点，离圣人的距离也就越近了。

别人是照亮自己的镜子

