

初中英语

高效学习手册

编者 张玉顺 李晓星

上海交通大学出版社

初中英语

高效学习手册

张 玉 顺 编
李 晓 星

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本手册依据国家教委制订的全日制初级中学教学大纲,以人民教育出版社出版的初中英语教材为主,吸取各地新版本教材之精华编写而成。

全书共分四章。第一章英语语法要点,简明而系统地对初中英语语法进行了归纳、整理,便于学生系统掌握;第二章重点、难点词汇的用法,对学生在学习过程中最常出现的易错、易混淆的词或词组作分析和用法比较,使之变得易懂易记;第三章专项练习,根据全国各省市英语中考试题,按题型及内容进行分类列出专项练习,能方便学生有针对性地复习巩固;第四章综合模拟试卷,具有题型齐全、信息可靠、预测准确等特点,可帮助学生拓宽解题思路,提高应考能力。手册末附有常用读音规则表、不规则动词表、词汇表、词组表,可方便学生查找或背诵记忆。

本手册可供初中师生复习使用,也可供自学初中英语的青少年阅读参考。

初中英语高效学习手册

上海交通大学出版社出版、发行

上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030

全国新华书店经销

太仓市印刷厂印刷

开本:850×1168(毫米)1/32 印张:11.5 字数:296000

版次:1997年12月 第1版 印次:1997年12月 第1次

印数:1-10000

ISBN 7-313-01906-8/H·229

定价:10.50元

出版前言

许多初中学生和家長经常抱怨，初中各学科的复习和考试似乎没有规律可循。的确，要在不长的时间内，系统地、突出重点地掌握初中各科的全部内容，在会考时取得优秀成绩，真不是一件容易的事情。

规律不易掌握，并不等于规律无法掌握。初中各科教学中的知识、能力要求是由课程教学大纲所规定的。教学大纲是初中教学的“宪法”，只要领会这个“宪法”，就掌握了开启学科知识大门的钥匙，就会有复习和考试的主动权。

探寻学习规律，不能单纯地依靠模拟试题集之类的教辅材料，不能简单地依靠考前题海式的突击复习。不论哪一种教辅材料，都仅仅是学生的“辅助营养”；不论哪一类考前的突击复习，都代替不了学生积极主动的自我消化。对广大初中学生而言，不光要“学会”各科知识，而且要“会学”各科知识。在某种意义上可以说，会学比学会更加重要。“学会”可使学生掌握一定的知识，“会学”却将使学生终生受益，以良好的学习方法去吸收更多更新的知识。所谓“授之以鱼，不如授之以渔”，其深刻含义，即在于此。

广大初中学生正处于长身体、长知识的时期，对学习方法与技巧的掌握和运用，除了接受老师的指导外，必须经过自己的感悟和实践。有鉴于此，我们特向各位初中教师和家长推荐《初中高效学习手册》。

这套手册依据国家教委制订的九年义务教育全日制初级中学教学大纲和人民教育出版社出版的全日制初级中学教材编写而成。全套手册有五个分册，即《初中语文高效学习手册》、《初中数学高效学习手册》、《初中英语高效学习手册》、《初中物理高效学习

手册》、《初中化学高效学习手册》。手册由具有丰富教学经验的中学高级教师及教研室教学研究员集体研究,分工编写。在编写过程中,还参照各地有关中考复习的信息资料,取其精华,使本套手册具有更广泛的针对性和实用性。这套手册的宗旨和特色是:

1. 根据教育学、心理学和考试学的原理,从当代初中学生的学习实际出发,遵循教学大纲及教材知识点的要求,进行知识组块,构建知识系统,将各科基础知识、基本方法、基本技能集编成册,融资料和方法为一体。手册既可辅导学生学习,又可供教师教学参考。

2. 手册的内容由浅入深,循序渐进,知识要点纲举目张,对初中语文、数学、英语、物理、化学等学科的基础知识的理解和应用,作了概括和精当的提炼。重点、难点引导分析,例题解析举一反三,难易结合,重点突出,十分有助于初中毕业生复习迎考。

3. 手册附有足量的习题及模拟测试题,题型完备,信息可靠,覆盖面广。各类习题附有习题辨析及参考答案,其内容体现了近年来各地中考的热点、焦点,具有很强的示范性。

我们热忱地希望这套手册能成为广大同学平时学习的好帮手、复习迎考的辅导员。祝大家在中考中取得优秀的成绩,顺利地跨入您所向往的高级中学。

目 录

第一章 初中英语语法概要	(1)
第一节 名词	(1)
一、名词的种类	(1)
二、名词的数	(2)
三、名词的作用	(4)
练习一	(5)
第二节 冠词	(6)
一、冠词的种类	(6)
二、不定冠词的用法	(6)
三、定冠词的用法	(7)
四、不用冠词的情况	(8)
练习二	(9)
第三节 代词	(10)
一、人称代词	(10)
二、物主代词	(11)
三、反身代词	(12)
四、指示代词	(13)
五、疑问代词	(14)
六、不定代词	(15)
练习三	(20)
第四节 数词	(22)
一、基数词的构成特点	(22)
二、序数词的构成特点	(23)
三、数词的用法	(24)

练习四	(26)
第五节 形容词和副词	(26)
一、形容词的用法	(26)
二、形容词的比较等级	(27)
三、副词的分类	(29)
四、副词的位置	(30)
五、副词的比较等级	(31)
练习五	(31)
第六节 动词的种类和基本形式	(32)
一、动词的种类	(33)
二、动词的基本形式	(35)
练习六	(36)
第七节 动词的时态	(37)
一、一般现在时	(37)
二、一般过去时	(40)
三、一般将来时	(41)
四、过去将来时	(42)
五、现在进行时	(43)
六、过去进行时	(44)
七、现在完成时	(44)
八、过去完成时	(46)
练习七	(47)
第八节 动词的语态	(49)
一、被动语态的构成	(49)
二、被动语态的用法	(50)
三、主动语态变为被动语态的方法	(51)
练习八	(53)
第九节 助动词和情态动词	(54)
一、助动词的主要用法	(54)

二、情态动词的主要用法	(56)
练习九	(59)
第十节 动词不定式	(61)
一、动词不定式的用法	(61)
二、动词不定式的否定结构	(63)
三、疑问词 + 动词不定式的用法	(63)
练习十	(63)
第十一节 介词	(64)
一、概述	(64)
二、介词短语的作用	(64)
三、常用介词的用法与比较	(65)
四、兼作副词或连词的介词	(73)
五、介词与动词、形容词、名词的搭配	(75)
练习十一	(75)
第十二节 连词	(76)
一、并列连词	(76)
二、从属连词	(77)
练习十二	(78)
第十三节 句子的成分和基本句型	(79)
一、主语	(79)
二、谓语	(79)
三、主语和谓语的一致	(80)
四、表语	(82)
五、宾语	(82)
六、直接宾语与间接宾语	(83)
七、复合宾语	(83)
八、定语	(84)
九、状语	(85)
十、英语的五种常用基本句型	(85)

十一、there be 结构	(86)
练习十三	(87)
第十四节 句子的种类	(88)
一、陈述句	(88)
二、疑问句	(89)
三、祈使句	(93)
四、感叹句	(94)
练习十四	(95)
第十五节 句子的类型	(96)
一、简单句	(96)
二、并列句	(97)
三、复合句	(97)
练习十五	(101)
第十六节 直接引语和间接引语	(102)
一、直接引语变成间接引语的一般规则	(103)
二、直接引语改为间接引语的方法	(104)
练习十六	(105)
第二章 重点、难点词汇的用法	(106)
一、a (an) 与 quite, half, such, rather 连用时的 特殊位置	(106)
二、a bit 和 a bit of, a lot 和 a lot of	(106)
三、All right 和 That's all right	(107)
四、alone 和 lonely	(108)
五、already 和 yet	(108)
六、also, too 和 either	(108)
七、had better	(109)
八、borrow 和 lend	(109)
九、bring 和 take	(110)
十、class 和 lesson	(110)

十一、either...or... 和 both...and...	(110)
十二、get, arrive 和 reach	(111)
十三、go to bed, go to sleep, get to sleep 和 fall asleep	(111)
十四、have gone to 和 have been to	(111)
十五、hear 和 listen	(112)
十六、home, house 和 family	(112)
十七、in the north of 和 to the north of	(113)
十八、instead 和 instead of	(113)
十九、learn 和 study	(114)
二十、like doing, like to do, like sb to do, feel like doing 和 would like to do	(115)
二十一、look 和 see	(116)
二十二、more and more	(116)
二十三、the more...the more	(117)
二十四、neither...nor	(117)
二十五、other 和 else	(117)
二十六、pay 和 pay for	(118)
二十七、say, speak, talk 和 tell	(119)
二十八、so it is 和 so is it	(120)
二十九、Sorry 和 Excuse me	(120)
三十、spend, cost 和 take	(121)
三十一、stop to do stop doing, 和 stop...from...	(122)
三十二、at times, at this time, in time 和 on time	(122)
三十三、too...to...	(123)
三十四、wear 和 put on	(123)
练习十七	(124)
第三章 专项练习	(127)
一、语音练习	(127)

二、词汇练习	(129)
三、动词练习	(140)
四、介词和副词练习	(145)
五、句子改写练习	(147)
六、日常交际用语练习	(156)
七、汉译英练习	(171)
八、选择填空练习	(177)
九、改错练习	(197)
十、完形填空练习	(200)
十一、阅读理解练习	(215)
十二、书面表达练习	(237)
第四章 综合模拟试卷	(241)
试卷一	(241)
试卷二	(254)
试卷三	(266)
参考答案	(278)
附录	(306)
附录 1 常用读音规则表	(306)
附录 2 不规则动词表	(308)
附录 3 词汇表	(311)
附录 4 词组表	(350)

第一章 初中英语语法概要

第一节 名 词

名词是用来表示人、事物、地点或抽象概念的词。如: boy 男孩, China 中国, knowledge 知识。

一、名词的种类

1. 专有名词

表示某一特定的人、事、地方、机构、组织等专有的名词。专有名词第一个字母必须大写。如: American 美国人, Jack 杰克, Canada 加拿大。

2. 普通名词

表示某一类人或事物共有的名称,或是抽象概念的名词。普通名词又可分为:

(1) 个体名词。表示某一类人或物的个体。如: girl 女孩, worker 工人, desk 书桌等。

(2) 集体名词。表示一群人或一类事物的总称。如: family 家庭, class 班级, police 警察。

(3) 物质名词。表示无法分为个体的物质。如: water 水, rice 稻米, milk 牛奶。

(4) 抽象名词。表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。如: work 工作, love 热爱, music 音乐, weather 天气。

二、名词的数

名词有可数名词和不可数名词两种。可数名词表示可以计数的人或事物的名词。不可数名词表示不可以计数的事物的名词。可数名词一般有单数、复数之分。不可数名词一般不分单、复数。个体名词和大多数集体名词一般是可数名词；物质名词、抽象名词和专有名词一般属不可数名词。

1. 可数名词

可数名词的构成法有规则与不规则两种。

(1) 规则变化：

构成法	例 词		复数词尾-s(es)的读音
	单数	复数	
一般在单数名词末尾加-s	book 书 bag 书包	books bags	在清辅音后读[-s] 在浊辅音和元音后读[-z]
以 s、x、ch、sh 结尾的词加-es	class 班级 watch 手表	classes watches	[-iz]
以辅音字母 + o 结尾的词多数在词尾加-es	potato 土豆 tomato 西红柿	potatoes tomatoes	[-z]
以辅音字母 + y 结尾的词，将 y 变成 i 再加-es	country 国家 factory 工厂	countries factories	[-z]
以 f 或 fe 结尾的词，多数变 f 或 fe 为 v 再加-es	knife 小刀 half 一半	knives halves	[-vz]

说明：①以元音字母 + o 结尾的词和某些外来词变为复数时只加“-s”。如：zoo→zoos 动物园，radio→radios 收音机，photo→photos 照片。

②复合名词的复数形式是将主体名词改为复数。如：new-comer→new-comers 新来的人，waiting-room→waiting-rooms 候车室、候诊室。

③由 man 或 woman 构成的复合词，变成复数时，两部分都变为复数。如：man teacher→men teachers 男教师，woman doctor→women doctors 女医生。

(2)不规则变化:英语中有少部分名词变为复数时,不是在该名词后加s或es,而是变为另外一个单词。如:foot→feet 足,man→men 男人,woman→women 女人,child→children 小孩,tooth→teeth 牙齿。

还有个别名词,其单数形式与复数形式相同。如sheep→sheep 羊,Chinese→Chinese 中国人,fish→fish 鱼。

(3)名词复数变化注意事项:

①有些名词没有单数形式,只有复数形式。如:clothes 衣服, trousers 裤子。

②同一名词,单、复数形式词义不同。如:glass 玻璃, glasses 玻璃杯、眼镜, time 时间, times 次、倍, paper 纸, papers 报纸。

③有些名词形式是单数,实际上是复数,后接动词的复数形式。如:people 人们、人民, police 警察。

The people there are friendly. 那儿的人很友好。

④有些名词形式像复数,实际上是单数,后接单数动词。如: maths 数学, news 消息、新闻。

Maths is difficult to study. 数学很难学。

No news is good news. 没消息就是好消息。

(4)不可数名词:有一些名词在汉语里是可数的,在英语里却是不可数名词。英语名词的可数与不可数是一个语法概念,与实际生活中某物的可数与不可数并不完全一致,因而不能单从意义上加以推测。如:chalk 粉笔, paper 纸, bread 面包等汉语里都是可数的,在英语里却都属于不可数名词。一般而言,物质名词、抽象名词是不可数名词。在现行初中英语教材中出现的不可数名词不是很多,最好要逐一记住。现将它们概括如下:

bread 面包, beef 牛排, chalk 粉笔, cotton 棉花, food 食物, hair 头发, health 健康, homework 家庭作业, housework 家务活, ice 冰, knowledge 知识, medicine 药, milk 牛奶, money 钱, music 音乐, news 消息, paper 纸, pork 猪肉, rain 雨水, rice 稻米, snow 雪, sand

沙, silk 丝, snow 雪, space 空间, sugar 糖, tea 茶, water 水, wood 木材, wool 羊毛, work 工作。

不可数名词没有单、复数变化, 需要计量时, 可以同一些单位词连用。变复数时, 在表单位的词后加 *s* 或 *es*, 而不可数名词本身不可加 *s*。如:

a piece of bread 一块面包

two bags of rice 两袋大米

a bottle of milk 一瓶牛奶

three cups of tea 三杯茶

三、名词的作用

1. 名词作主语

The *desk* is mine. 这桌子是我的。

Jack has two brothers. 杰克有两个弟兄。

2. 名词作宾语

I love my *country*. 我爱我的祖国。

She studies *English*. 她学习英语。

3. 名词作表语

She is my *sister*. 她是我姐姐。

He is a good *teacher*. 他是位好老师。

4. 名词作宾语补足语

We call it *Mid-Autumn Day*. 我们称之为中秋节。

Edison's mother found him a very good *pupil*. 爱迪生的母亲发现他是个很好的学生。

5. 名词作定语

He lives in a *mountain* village. 他住在一个山村里。

This is a *bike* factory. 这是个自行车厂。

6. 名词作同位语

We are waiting for Mr. Wang, our English *teacher*. 我们在

等王先生,我们的英语老师。

Beijing, the *capital* of China, is a large and beautiful city.
中国首都北京是一座美丽的大城市。

练习一

一、写出下列名词的复数形式

library, factory, box, railway, match, boy, bus, wish, glass, park, room,
mouth, card, grade, knife, wife, leaf shelf, radio, zoo, photo, foot, Frenchman,
child

二、将下列句子变为复数形式,必要时,其他部分作相应改动

1. He is a bus driver.
2. I am a policeman.
3. She is a German.
4. He is a school teacher.
5. The football match begins at eight.

三、选择填空

- () 1. There are many ____ in our school.
A) woman teachers B) women teachers
C) women doctor D) man teachers
- () 2. The news ____ good this evening.
A) is B) are
C) were D) are going to be
- () 3. He doesn't do ____ at home.
A) many houseworks B) much houseworks
C) many housework D) much housework
- () 4. What colour ____ her ____?
A) is...trouser B) are...trousers
C) are...trouser D) is...trousers
- () 5. There ____ in the basket, can't you see?
A) is some food B) is many food
C) are some food D) are many foods

第二节 冠词

一、冠词的种类

冠词是加在名词前面的一个辅助词,帮助说明名词的含义。它本身不能在句中担任一个成分,因而冠词是一种虚词。这种词类汉语里没有。其用法纷繁复杂,不同的冠词放在名词前有不同的意义。

冠词可分为不定冠词和定冠词两种。

1. 不定冠词

不定冠词有 a, an 两种形式。a 用于以辅音开头的词之前。an 用在以元音开头的词之前。判断一个词的开头是元音还是辅音,是根据其读音,而不能单看字母。a, an 只限于用在单数可数名词前,表示泛指某一类人或事物中的任何一个,相当于汉语的“一个”,但不强调数目观念。如: a desk 一张书桌, a woman 一位女子, an hour 一小时, an apple 一只苹果, an early train 一列早班车, a useful book 一本有用的书。

2. 定冠词

定冠词只有 the 一种形式。无论是可数名词还是不可数名词、单数名词还是复数名词,前面都可以用定冠词 the, 表示特指的某一个或某一些人或事物,相当于汉语的“这(些)”或“那(些)”,但指示观念较弱。如: the dog 这条狗, the buildings 那些建筑物。

二、不定冠词的用法

1. 指某类人或事物

She is an English teacher. 她是一位英语教师。

A mooncake is a delicious round cake. 月饼是一种美味可口的圆饼。