



21世纪大学生
就业创业指导精品规划教材

DAXUESHENGZHISHENGYAYAVUFAZHANGUIHUA

职业生涯规划

大学生

.....
本书编写组◎编



江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
【金】【国】【百】【第】【出】【版】【社】

大学生

职业生涯规划

本书编写组
◎
编



图书在版编目(CIP)数据

大学生职业生涯与发展规划/《大学生职业生涯与发展规划》编写组编.
—南昌:江西人民出版社,2015.8
ISBN 978-7-210-07582-0

I. ①大… II. ①大… III. ①大学生—职业选择
IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 157103 号

大学生职业生涯与发展规划

《大学生职业生涯与发展规划》编写组 编

组稿编辑:游道勤

责任编辑:徐明德 蒲 浩

出 版:江西人民出版社

发 行:各地新华书店

地 址:江西省南昌市三经路 47 号附 1 号

编辑部电话:0791-86898965

发行部电话:0791-86898801

邮 编:330006

网 址:www.jxpph.com

2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张:20.5

字 数:360 千

ISBN 978-7-210-07582-0

赣版权登字—01—2015—610

版权所有 侵权必究

定 价:33.00 元

承 印 厂:南昌市红星印刷有限公司

赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换

21世纪大学生就业创业指导精品规划教材编委会

编委会主任：万 明 雷晓燕

副 主 任：汪立夏 张 坚

委 员：邓卫权 石初军 许 飞 刘 红 朱嘉蔚

(按姓氏笔画排序) 杨 辉 陈沈平 赵 敏 胡桃元 蒋小光

《大学生职业生涯与发展规划》

主 编：汪立夏

副主编：朱嘉蔚 刘志虹

《大学生就业指导》

主 编：赵 敏

副主编：苏 红 刘 红

《大学生创业基础》

主 编：邓卫权

副主编：邓小朱 刘修财

序

大学生就业工作是一项重要的民生工程,关系到人民群众的福祉,关系到社会的稳定与和谐,关系到高校的可持续发展。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业问题,对做好高校毕业生就业创业工作提出了明确要求。党的十八大报告强调:要推动实现更高质量的就业,就必须做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。近年来,高校毕业生每年以二十多万的数量增长,形成了就业总量矛盾与结构性矛盾并存、结构性矛盾更为突出的格局,促进高校毕业生就业任务更加艰巨。

就业创业指导与教育是一项高质量、高水平的就业服务,是做好整个毕业生就业工作的核心按钮。教育部《关于做好 2015 年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学[2014]15 号)要求,各高校要将就业指导课作为公共必修课,加强对就业创业教育规律的研究,改进教学方法,有针对性地进行指导,建设一批精品课程、示范课程,进一步提升大学生职业发展与就业指导课程建设水平。

华东交通大学是最早把就业工作列入“一把手”工程的高校之一,学校领导十分重视就业创业指导教育,开设了《职业生涯规划》《就业指导》《创业教育》等就业创业指导系列必修课程,形成了比较完整的大学生就业创业教育教学体系,课程内容覆盖大学四年。其中《职业生涯规划》被评为省级精品课程,并获得“全国高校职业发展与就业指导示范课程”,为学校第一批 MOOC 建设项目,尝试大数据背景下的教学改革。自行编撰的《大学生职业生涯规划与就业指导》《新编大学生就业指导教程》分别获省优秀教材一等奖、二等奖。为进一步推动就业创业指导教育教学的改革,学校成立了以党政一把手为主任的教材编写委员会,对原有教材进行知识的更新完善,同时新编了创业教育相关教材。

本套大学生就业创业指导系列丛书是由学校具有丰富的就业创业指导实践与经

验并长期从事就业创业指导教学工作的一线老师,根据国家现阶段对大学生就业创业指导工作的要求,结合就业创业工作实际编写的。编写过程中编写人员力求教材的“善读、善懂、善用”。在内容上,力求思想性与指导性的统一;在行文风格上,力求通俗易懂;在体例安排上,力求新颖贴切;在案例选用与叙述上,力求精而引人深思。

本套出版的教材有《大学生职业生涯与发展规划》《大学生就业指导》《大学生创业基础》。《大学生职业生涯与发展规划》的编写结合了MOOC教学的“大规模、在线、交互、数字化”特点,在内容上力图知识点的模块化,并从中西融合的视角,以案例呈现的方式围绕性格探索、兴趣探索、能力探索、价值观探索等阐述了大学生活与职业生涯的关系、认识自我的方法、职业生涯决策、职业生涯规划与实施;《大学生就业指导》主要是结合大学生及其求职特点,从就业形势分析、自我能力分析、就业政策导向、行业企业需求、求职应聘准备、求职应聘技巧、心理调适等方面,提出了大学生就业指导的思路和方法,结合案例,指导大学生认识职业、认识自我,树立科学的就业观,掌握必备的求职技巧与知识,引导学生顺利走入社会;《大学生创业基础》结合具体创业事例,对大学生创业过程中所遇到的问题进行了相应的解答和详细的剖析,具有较强的说理性和现实意义,主要包括创业基本认知、创业机会识别与评价、创业团队建设、创业融资、风险规避、创业政策及法律法规、开办新企业、创业计划书和创业实践赛等内容。

丛书编写过程中,江西人民出版社给予了有力的指导与帮助,有关编审专家在编审过程中付出了大量的心血,在此,一并表示衷心的感谢与崇高的敬意。

编者

2015年7月

目

录

第一章 导 论	1
第一节 步入大学	3
第二节 大学生活与职业发展	7
第三节 职业生涯规划	14
第四节 自信拥抱精彩大学生活	38
第二章 认识自我与职业生涯规划	65
第一节 自我概念的维度	66
第二节 认识自我与职业生涯规划	68
第三节 认识自我的方法	70
第三章 认识自我之性格探索	77
第一节 性格与职业发展	78
第二节 性格探索	83
第四章 认识自我之兴趣探索	99
第一节 兴趣与职业发展	100
第二节 兴趣探索	105
第五章 认识自我之能力探索	122
第一节 能力与职业	123
第二节 技能的分类	129
第三节 能力的自我评估	132

第四节 能力的培养	134
第六章 认识自我之价值观探索	143
第一节 价值观与职业发展	144
第二节 职业价值观	148
第三节 个人价值观探索	154
第四节 自我定位	158
第七章 认识职场	163
第一节 职场初探索	165
第二节 社会初认知	176
第三节 职业信息的价值、特征和种类	186
第四节 大学生需要了解的职业信息及分析	193
第五节 职业信息获取、甄选与职业选择	208
第八章 职业生涯决策	230
第一节 职业决策概述	232
第二节 职业决策的方法	244
第三节 形成预期职业库的方法	259
第九章 职业生涯规划与实施	270
第一节 目标和行动计划	270
第二节 职业生涯规划书的制定	287
第三节 职业生涯规划与自我实现	296
参考文献	319
后 记	321

第一章

导 论

学习目标:

明确为什么读大学,了解专业和职业的关系,以及职业生涯规划的含义和重要作用。熟悉职业生涯相关的理论知识、实践操作的步骤。

通过本部分学习,能够认识到职业生涯规划的重要性,愿意对自己的职业生涯规划进行思考,并积极地对自已的生涯进行探索和规划。能够认真思考大学四年学习生活规划,为将来职业生涯规划打下坚实的知识和素养基础。

引导案例

案例一:关于为什么读大学的调查

大学四年是个人人生观、价值观、世界观形成的时期,是大学生精神成人时期。大学生活是丰富多彩的,当我们有幸进入大学,进入这个相对自由的环境中,当我们抱着美好的希望开始自己的大学生活时,遇到的第一个问题就是:你为什么读大学?

对某高校大一新生“你为什么读大学”进行了问卷调查,调查结果如下:

1. 学习专业知识,培养个人能力,提高综合素质。调查中,选择这一项的比例约为95%(数据是对问卷的结果统计所得,问卷允许多项选择)。他们认为,当前中国的社会现状以及中国就业形势是十分严峻的,而只有上大学才能进一步提高自身素质,实

现个人的全面发展,同时,他们认为大学能为个人的发展提供一个良好的平台;进入大学是开阔视野、确立理想和目标、提升自我的一个重要阶段。由此可见,这部分同学对大学有着深刻而又明确的认识。

2. 考取学历,为以后找工作做准备。调查中,选择这一项的比例约为 81%。他们认为在中国严峻的就业形势下,现在的公司及企业录取职员时大都将学历作为一项重要的参考依据,高学历在就业中仍然占有很大优势。而大学本科学历又是最基本的。

3. 顺应社会潮流,大家都要去上大学。调查中,选择这一项的比例约为 38%。显然这部分同学并没有明确的目标和方向,只是流于社会形势,多多少少有些无奈吧!随着国家和社会不断向前发展,教育的水平也在不断上升,与早些年相比,如今上大学已不再是一小部分人的事,而变得很普遍了,这也难免让一部分人不得不顺应这一社会潮流。

4. 完成父母的心愿,帮他们实现“大学梦”。调查中,选择这一项的比例约为 29%。父母的意愿对学生的选择仍有一定的影响。

5. 逃避现实,不愿过早踏入复杂的社会。调查中,选择这一项的比例约为 19%。这一比例并不小,这意味着有这么多的人害怕踏入社会,试图躲避社会的纷纷扰扰,他们甚至把上学当作逃避社会的一种途径,他们缺乏应有的责任感、历史感和使命感。我们应该清楚地认识到,上大学绝非是为了逃避社会,而是为了更好更快地适应社会,大学是通往社会的一个非常重要的关卡,我们要用在大学期间学到的知识、增长的阅历和经验以及培养的能力去回报社会、服务社会,而不是逃避。

案例点评:

每位同学来到大学的目的都不尽相同,在这人生的重要篇章里,希望每位同学明确自己读大学的目的。大学生活是人一生中最重要的时期之一,它为将来人生奠定着目标方向、事业基础,也对一个人的感情生活、文化内涵起着至关重要的作用。希望在以后的人生中,当你回忆起大学生活时,你会感觉那是相当美好的一段生活。

案例二:目标明确,精心构筑未来

李同学,某大学经济管理学院优秀毕业生,毕业后顺利进入阿里巴巴这家知名企业,目前已成为部门经理。李同学对自己大学的学习和生活有心理准备,从未后悔过当初的选择。他没有像有些同学那样,抱怨“时运不济”,胡思乱想,把时间浪费在上

网、玩游戏、聊天上。他坚信,成功主要靠自己去把握,历经磨砺,才能成才。

进校伊始,他为自己定了三个目标:第一,学习好自己的专业知识,争取每年拿奖学金。第二,积极参加学校各类活动,争取担任学生干部。第三,积极向党组织靠拢,通过自己的优异表现加入中国共产党。以上三个目标,在大家看来会显得实际,甚至有些功利,但正是如此清晰的目标,指引了他学业生涯成功的方向。他说:“人不应该好高骛远,不能没有目标,可实现的事情就可作为我的目标,而这些目标的实现是有助于我将来踏入社会、顺利就业的。”

他给自己设定清晰的目标以后,是如何去做的呢?

首先,他保证了专业成绩名列前茅,大学期间,每年都获得学校的奖学金。他也是同学中第一批通过四六级考试的,在别的同学“享受生活”的时候,他却在背英语单词。

其次,他进入大学后就通过自己的努力成为班长,并一直保持到大学毕业。还加入学生会,努力工作,不求回报,成为学生会的主席。他积极参加学校的各类活动,比如“大学生辩论赛”“学校运动会”“迎新晚会”“大学生挑战杯课外学术科技作品大赛”及各项双基竞赛等,毕业的时候,证书和奖杯有很多。

回首往事,他说人生最重要的就是任何时候都不要气馁,在大学期间做好自己的学业生活规划,给自己定目标,要付出努力,要耐得住寂寞,经得起诱惑,决定的事情一定要坚持。

案例点评:

李同学在大学期间的目标明确,并且努力实现自己的目标,一步一步走向成功。读完这个故事,你有哪些想法?你制定好了你的大学目标吗?你是否打算为自己的目标而付诸行动?

第一节 步入大学

与六月再见,经过高考的洗礼,我们顺利进入大学的殿堂,大学生活是让人向往的,也是令人期待的。大学生活是人生的一段宝贵经历,是人生的一笔宝贵财富。我们满怀希冀与忐忑在心底慌忙写下一句:“大学,我来了。”亲爱的大学新人们,在我们迈进大学校门的时候,你问过自己为什么来上大学吗?

在大学校园里,你可以看到截然不同的风景线:有的人忙碌而充实,为自己的理想和生活不懈努力,奔波在图书馆、自习室、一个又一个精彩的学术讲座现场;有的人却浑浑噩噩,茫然无措,通宵玩游戏、看电视剧,大学四年结束时,痛心疾首地希望大学能够有机会重来一次。

大学生活是人一生中最重要的时期之一,它为将来人生奠定着目标方向、事业基础,也对一个人的感情生活、文化内涵起着至关重要的作用。大学生活大体上可以分成专业学习、社会活动和课外活动三个部分。无论你处于大学的哪个阶段,它们都将伴随着你,并且共同帮助你构建知识、培养能力和提升素质。如果把专业学习比作“机身”,那么社会活动和课外活动就是“双翼”。大学生要想很好地融入大学生活,使自己的大学生活过得充实有意义,必须要有明确的目标。那我们为什么来上大学?简言之,我们上大学的目的是为了求知、求能、求友。

一、你为何而来

(一)求知——构建合理的知识结构

专业学习是大学生活最重要的组成部分。大学教育以培养专业性较强的人才为目的,要求大学生在学好理论课的同时对专业知识或某一专业方向进行较为深入的学习和研究。专业知识是大学生知识结构的核心部分。随着现代科学技术的迅速发展,现代职业的分工越来越细,职业的种类也越来越多,从而对从业者的能力和知识结构、专业素质的要求也越来越高、越来越具体。拥有与从事职业相关的精深的专业知识是职业发展过程中实现生涯目标的核心依据。

专业学习是贯穿大学生活的主线,我们应该深入了解、学习自己已经选择的专业,学会喜欢上自己选择的专业。实际上,不少学生经过对一个专业的学习了解,对所学专业“日久生情”,会慢慢产生兴趣。学业是大学生立身之本,具备和拥有好的学业,才会有好的就业、好的职业。机遇总是垂青有准备的人。大学教育就是就业准备的教育,准备充分的人将在求职择业时有更大的自由度并取得更高层次的职业岗位。大学生应重点从以下三个方面抓好学业,做好就业的准备。第一,构建合理的知识结构;第二,锻炼较强的实践能力;第三,全面提高综合素质。这三方面互为补充,缺一不可。

（二）求能——全面提升自身的综合能力

积极参加课外活动,提升自身的综合能力。当前高等教育已经进入大众化教育阶段,大学生在社会人力资源结构中所占比例逐渐增大。随着大学毕业生数量的增加及有关就业政策的进一步开放,用人单位在挑选大学生时的余地更大、范围更广、要求更高。他们需要学生拥有更多的综合能力去快速地适应职位的要求。大学能为个人才能的发挥及发展、个性的展示以及个人将来的发展提供一个良好的平台。通过积极参与各项课外活动,学生可以全方位地了解自己、了解社会、了解职位要求,从而寻找正确的方式培养自己,全面提升自身综合能力。

课外活动不仅整合课堂的知识,更重要的是其活动往往集品德、知识、能力、身心于一体,是大学生亲身的体验,是大学生发挥主动性、创造性的活动。它是学习环节和实践环节的统一,能够进一步使大学生激活知识、锻炼能力、完善能力结构。某些高校经常举办的学术节、“挑战杯”竞赛、国家大学生创新性实验计划、校园文化艺术节活动、校运会、心理剧、女生节、辩论赛、多媒体课件大赛等课外活动,充分调动了大学生的主体能动性,在用知识、学知识的同时,对知识进行自我的重新构架,自身能力得到了进一步的拓展。这种自身能力的拓展不仅是一种知识的领会,而且是一种能够领会知识能力的学习和锻炼。大学生在主持、组织和参与课外活动中,自然而然地培养了组织管理能力和社会交际、互相合作的综合能力。

（三）求友——营建良好的人脉关系

善待每一个同学。有人说,大学里最值得珍视的便是同窗的友情,让我们收获到的不仅是大学的充实与快乐,更能让我们体会到人间的一份真情与感动。欢乐时刻与朋友分享,悲伤时分与挚友长谈,都让我们记忆深刻,无法忘却。朋友带给我们的,不仅仅限于一起上课、一同吃饭等,更是这么长时间以来形成的彼此间的默契与信任,帮扶与责任;大学的友情,让我们更深刻地感受到善待自己、善待他人的重要性,也让我们从中体会到真诚待人的意义与真谛。

正如一首歌所唱:千金难买是朋友,朋友多了路好走。大学里经营自己的人际圈子是一门必修课。要想拥有好的人缘,必须要有好的品行。尊重他人,体谅他人,在力所能及的范围里主动伸出你的援手,绽放你的笑脸。好的品行会在你的周围产生巨大

的磁场,使你富有魅力,并值得被真诚对待。你不能期望所有的同学都能和你成为挚友,因为有差异才有吸引力,而差异容易产生冲突,所以请记住用宽容、真诚的体谅以及求同存异的交友之道善待你的大学同窗。

大学生活是人生职业发展的黄金时期,大学生在此阶段要完成从学生到社会建设者的过渡,完成对将来自身职业的探索,做出职业的决策并初步付诸实施。大学阶段也是知识的储备阶段,在校期间,学校提供了各种各样的资源,学生们可以有效地利用这些资源,进行初步系统的知识积累,同时,通过学校的各种活动不断拓展自己的视野,加强自身修养,初步形成职业技能,为以后的职业发展打基础。

二、大学生生活的终极目标

香港有一位大学教授说,香港的大学商业气息太浓,不及内地大学有文化。他说在内地,你每次进入大学校门,保安就会问你三个极具文化内涵的哲学终极问题:你是谁?你从哪里来?你要到哪里去?

虽然这种现象在内地已逐渐减少,但是对于大学里的小鲜肉们,在你们迈入大学校门之际,就要面对这三个问题。你问过你自己吗?你是谁?你伏案苦读十余年到底为了什么?大学四年,你将怎么样去度过?四年之后,你将会是怎样的你?

从中学到大学,是人生的一次飞跃、一个重要的转变。诗人艾青说过,人生的道路虽然漫长,但紧要处往往只有那么几步。大学这一阶段的这一步跨越,对于每个大学生来说都是至关重要的。

因此,大学生生活的终极目标应该是很明确的,即如何利用好人生最为宝贵的,对于绝大多数人而言也是最后一个完整用来学习的人生阶段,让自己实现成长成才,实现综合素质全面发展,为走向社会、走向职场做好充分的准备,努力成为一个对家庭、对社会、对国家有用的栋梁之材!

第二节 大学生活与职业发展



案例一：法学新生的大学之路

王荣是法学院大一的新生，原来填报志愿的时候觉得当法官、当律师挺风光的，于是选了法律专业。在法学院的学习真正开始之后，她才真正关注这个专业的各个方面，不过大学的新鲜感也还是让她对自己的前途有信心。这个时候，父母打来一个电话，说最近法律专业不太好就业，很多法院基本上处于饱和状态，对于人才的需求不是很多，让她多想办法。父母的担忧也让她开始为自己的将来感到着急。本来以为考上大学，可以放松一下了，没想到仍需要为将来的就业而烦恼。

案例点评：

大一是整个大学的起点，如果在大一阶段就开始探索职业、做好学习的规划，就能更有效地过好大学的生活，使整个大学生生活和将来的职业目标能紧密地联系在一起。在本案例中，由于就业难，王荣对自己所学的专业没有信心。信息的不对称，让很多新生在专业上存在一些偏见和误区，所以我们需要了解：所学的专业和未来的职业、职业发展到底有什么关系？

案例二：我要转专业

陈芳芳是某高校大一的学生，选择了化学专业，是因为崇拜高中的化学老师，但是到了大学以后，陈芳芳却突然发现自己不喜欢现在的专业。但转专业谈何容易，而往哪里转更是摸不着头脑。中学生在填报大学志愿的时候，对专业选择往往存在一些盲区，许多人误以为专业和职业是简单的对应关系，到了大学才知道专业选择的意义。费了很大的力气，却上了一条看起来不喜欢的船。陈芳芳该何去何从呢？

案例点评：

现在大学生转专业是一个令学校、老师都头疼的问题。许多大学生其实并不了解自己的专业，甚至并不确切地知道自己对专业的感觉如何，以后的就业方向是什么，就



盲目地认为自己不适合目前的专业,甚至提出希望转系等要求。其实,这背后都隐藏着对自己、对专业缺乏认识的问题。

一、认识职业

俗话说,“三百六十行,行行出状元”。其实,中国现在的职业已远不止三百六十。在对职业进行美好的规划之前,你知道有哪些职业吗?职业都分为哪些种类?职业分类是指特定的国家采用一定的标准和方法,依据一定的分类原则,对从业人员所从事的各种专门化的社会职业进行全面、系统的划分与归类。由于各国经济发展水平不同,历史和国情不同,职业分类的具体的情况不同。

最早进行职业分类工作的是英、美等西方国家。英国在 1841 年将职业分列了 431 种。美国在 1820 年的人口普查工作中就已列出职业统计项目;1850 年划分了 15 大行业、232 种职业;1860 年增至 584 种;1965 年确定为 21714 种;到了 1980 年,《美国百科全书》认定美国有 25000 种职业。法国在 20 世纪 80 年代中期被确定的职业有 8600 种。加拿大 1982 年出版的《职业分类词典》,将职业分为 23 个主类、81 个子类、499 个细类。日本的职业分为 12 大类、52 中类、279 个小类。苏联国家劳动和社会问题委员会 1986 年宣布,职业分类共有 6982 种。

从以上各国职业分类的情况中可以看出,各国职业分类的标准是不一致的。为了使国家间的职业分类具有可比性,1958 年,国际劳工组织制定了《国际标准职业分类》。1966 年在日内瓦第 11 届国际劳工专家会通过了《国际标准职业分类》的修订版。目前,根据国际职业分类的通行做法,职业分类一般分为大类、中类、小类和细类四个层次。大类依据工作性质的同一性进行分类;中类是在大类的范围内,根据工作任务与分工的同一性进行分类;小类在中类之内按照工作环境、功能相互关系进行分类;最后,细类在小类的基础上,依照工作的工艺技术、操作流程等相似性和同一性再做划分和归类。

新中国成立以来,国家有关部门根据我国的国情,开展了大量的职业分类调查工作,参照联合国国际劳工组织的《国际标准职业分类》,制定了有关职业分类的标准与政策。近年来,为加强培训等工作,劳动保障部在职业分类、新职业开发和国家职业标准制定方面做了大量的工作,1986 年颁布了《职业分类与代码》,1992 年编制并颁布了

《中华人民共和国工程分类目录》，1999 年颁布了《中华人民共和国职业分类大典》。

《中华人民共和国职业分类大典》是我国第一部对职业进行科学分类的权威性文献。它代表了国家标准，科学地、客观地、全面地反映了当前我国社会的职业构成，具有深远的意义和广泛的应用领域。《大典》把我国职业划分为由大到小、由粗到细的四个层次：大类、中类、小类、细类。我国目前共有 8 个大类、66 个中类、413 个小类、1838 个细类（职业）。8 个大类分别是：

第一大类：国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人，其中包括 5 个中类、16 个小类、25 个细类。

第二大类：专业技术人员，其中包括 14 个中类、115 个小类、379 个细类。

第三大类：办事人员和有关人员，其中包括 4 个中类、12 个小类、45 个细类。

第四大类：商业、服务业人员，其中包括 8 个中类、43 个小类、147 个细类。

第五大类：农、林、牧、渔、水利业生产人员，其中包括 6 个中类、30 个小类、121 个细类。

第六大类：生产、运输设备操作人员及有关人员，其中包括 27 个中类、195 个小类、1119 个细类。

第七大类：军人，其中包括 1 个中类、1 个小类、1 个细类。

第八大类：不便分类的其他从业人员，其中包括 1 个中类、1 个小类、1 个细类。

随着社会经济的发展和科技的进步，客观反映经济发展和科技进步的职业结构发生了相应的变化，产业结构的调整在职业领域也引起了相应反响，一批新职业如雨后春笋般涌现。这些新职业既包括随着社会经济发展和技术进步而形成的全新职业，也包括原有职业内涵、从业方式因技术发展产生较大变化的更新职业。为了反映这些新变化，劳动和社会保障部组织专家对《大典》进行了增补修订，将新职业纳入国家职业分类体系。2005 年 12 月 12 日，劳动保障部在上海举行了《中华人民共和国职业分类大典（2005 增补本）》首发式，分类大典 2005 年增补本共收录了 77 个新职业。这些新的职业主要集中在现代制造业和现代服务业，以管理、策划、创意、设计、分析、制作和健康、环境管理居多。

目前，从职业结构看，我国职业的分布有三个特点：第一，技术型和技能型职业占主导。占实际职业总量 60.88% 的职业分布在“生产、运输设备操作人员及有关人员”