

一百年不动摇

——邓小平理论中学生读本

中共中央文献研究室邓小平研究组 著



中国工人出版社

一百年不动摇

——邓小平理论中学生读本

中央文献研究室邓小平研究组 著

中国工人出版社

图书在版编目(CIP)数据

一百年不动摇:邓小平理论中学生读本/中央文献研究室
邓小平研究组著.-北京:中国工人出版社,1998.7

ISBN 7-5008-2055-0

I. 一… II. 中… III. 邓小平理论-中学生-课外读
物 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 18460 号

中国工人出版社出版发行

(北京鼓楼外大街)

通州鑫欣印刷厂印刷,新华书店北京发行所经销

1998 年 8 月第 1 版,1998 年 8 月第 1 次印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张:4

字数:10 千字 印数:10064 册

定价:6.00 元

加强基础教育，培养“四有”新人(代序)*

李岚清

小平同志平生最关心的，莫过于青年一代的成长。越到晚年，他越感到这个问题的迫切性，越在更多的场合讲培养年轻人的问题。他提出的社会主义精神文明建设的根本任务，就是培养“四有”新人。

小平同志关心青年，是因为民族的未来在于青年。“青年一代的成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。”小平同志重视教育，因为教育是培养人的事业，我们的现代化建设需要人才。改革开放之初，小平同志就强调：“搞好教育和科学工作，我看这是关键。没有人才不行，没有知识不行。”在1985年的全国科技工作会议上，他又重申，“改革经济体制，最重要的、我最关心的，是人才。改革科技体制，我最关心的，还是人才。”同年，在全国教育工作会议上，小平同志指出，“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取

* 节选自李岚清同志《邓小平与中国教育二十年》一文，标题为编者所加。

决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。”

小平同志多次为学校教育作出指示，并为北京景山学校、《中国少年报》和《辅导员》杂志题词。他看到，今日的教育，正是明日的发展。今日的青少年，正是21世纪国家现代化建设的生力军。他提出著名的“三个面向”，为教育的改革和发展指明了根本方向，勾画了中国当代教育的模式，充满强烈的时代特征和对教育的殷切希望；他重申培养人才的质量标准，“这就是毛泽东同志说的，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”他“希望全国的小朋友，立志做有理想、有道德、有知识、有体力的人，立志为人民作贡献，为祖国作贡献，为人类作贡献”。

小平同志特别重视青年学生的政治思想道德素质。他对青年优秀人才的要求是，“将来走上工作岗位，成为有很高的政治责任心和集体主义精神，有坚定的革命思想和实事求是、群众路线的工作作风，严守纪律，专心致志地为人民积极工作的劳动者。”

归结起来说，小平同志希望我们培养出来的青年人，应当品德高尚、身心健康、知识丰富、学有专长、思路宽广、实践能力强，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

目 录

加强基础教育,培养“四有”新人(代序) … 李岚清(1)

重新确立党的思想路线·····	(1)
支持真理标准问题的大讨论·····	(3)
推倒“两个凡是”·····	(5)
正确评价毛泽东和毛泽东思想·····	(7)
走自己的路,建设有中国特色的社会主义 ·····	(9)
独立自主,自力更生是我们的立足点·····	(11)
搞建设要从国情出发 ·····	(13)
中国当前的主要矛盾 ·····	(15)
中国正处在社会主义初级阶段 ·····	(16)
“一个中心,两个基本点”是我们党的基本路线	(18)
社会主义的本质 ·····	(20)
社会主义的根本原则 ·····	(22)
贫穷不是社会主义 ·····	(24)
发展太慢也不是社会主义 ·····	(26)
社会主义的根本任务是发展生产力 ·····	(28)
先富带动后富,逐步实现共同富裕·····	(30)

以经济建设为中心	(32)
以“三个有利于”为标准	(34)
中国本世纪的目标是实现小康	(36)
现代化建设的“三部曲”	(38)
经济发展的战略重点	(40)
农业的发展一靠政策,二靠科学.....	(42)
科学技术是第一生产力	(44)
教育是一个民族最根本的事业	(46)
抓教育要从中小学抓起	(48)
尊重知识,尊重人才.....	(50)
教育要面向现代化,面向世界,面向未来	(51)
改革是发展生产力的必由之路	(53)
改革是中国的第二次革命	(55)
改革是从农村到城市的全面改革	(57)
社会主义也可以搞市场经济	(59)
中国的发展离不开世界	(61)
现在的世界是开放的世界	(63)
杀出一条血路,兴办经济特区.....	(65)
大胆吸收和借鉴一切文明成果	(67)
对外开放不会导致资本主义	(69)
开放沿海城市	(71)
建设社会主义的物质文明和精神文明	(73)
用中国的历史教育青年	(75)

做社会主义的“四有”新人	(77)
一靠理想二靠纪律才能团结起来	(79)
四项基本原则是立国之本	(81)
发扬艰苦奋斗的革命精神	(83)
发展社会主义民主	(85)
民主不能搞西方那一套	(87)
坚持在法律面前人人平等	(89)
法制教育要从娃娃抓起	(91)
中国压倒一切的问题是稳定	(93)
坚持两手抓的战略方针	(95)
发扬党的优良传统,反对腐败.....	(97)
培养和选拔德才兼备的接班人	(99)
建设强大的现代化、正规化的革命军队	(101)
实行共产党领导的多党合作和政治协商制度	(103)
促进各民族共同繁荣.....	(105)
实现祖国统一是民族的愿望.....	(107)
一国两制是能够行得通的.....	(109)
和平与发展是当代世界的两大问题.....	(111)
坚持独立自主的外交政策.....	(114)
中国永远属于第三世界.....	(116)
坚持党的基本路线一百年不动摇.....	(118)

重新确立党的思想路线

解放思想,实事求是,是我们党的思想路线。然而,从1957年反右扩大化后,我们党逐渐偏离了这条路线,陷入“左”的错误,以致发生了“文化大革命”这样一场持续十年的大动乱。

粉碎“四人帮”之初,“左”的思想仍然禁锢着人们的头脑。不少人的思想仍处在僵化和半僵化状态中。要开辟社会主义现代化建设的新路,就必须首先冲破思想禁锢,打开局面。邓小平同志开始着手解决党的思想路线问题。

1978年12月13日,邓小平同志在中央工作会议上发表了《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的重要讲话,指出:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”“只有解放思想,坚持实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,我们的社会主义现代化建设才能顺利进行,我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”这个重要讲话,实际上是随后召开的党的十一届三中全会的主题报告,是开创建设有中国特色社会主义理论的宣言书。

在以后拨乱反正和全面改革的过程中，邓小平同志一以贯之地坚持解放思想，实事求是的思想路线，解决了一系列关系党和国家前途命运的重大问题，作出了两大历史性贡献。一是科学评价毛泽东同志，维护了毛泽东思想的历史地位，二是成功地找到了在中国建设社会主义的正确道路，创立了邓小平理论。

党的十一届三中全会以来，我们在改革开放和现代化建设中所取得的重大成就和突破，无一不是遵循解放思想，实事求是的思想路线的结果。实行农村家庭联产承包责任制、发展乡镇企业、创办经济特区、引进外资、改革国有企业等等，在改革的关键时刻和关键问题上，邓小平同志总是强调解放思想，实事求是，用事实说服人们转变观念，统一认识，从而从根本上推动改革开放和现代化建设不断向前发展。

1992年初，在面临国际国内政治风波严峻考验、中国的改革开放事业何去何从的重大历史关头，邓小平同志视察南方，发表重要谈话，深刻回答了长期束缚人们思想的许多重大认识问题，号召全党进一步解放思想，坚持实事求是的思想路线。他说，实事求是马克思主义的精髓，要提倡这个，不要提倡本本。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。江泽民同志在十五大报告中称邓小平同志的南方谈话是“把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个

解放思想、实事求是的宣言书”。

在迈向 21 世纪的征程上，还会出现许多从未遇到过的新情况，新问题，我们要始终坚持解放思想，实事求是的思想路线，不断开拓创新，完成现代化建设的历史使命。

支持真理标准问题的大讨论

邓小平同志对“两个凡是”错误思想的批判，引发了 1978 年 5 月开始的全国范围内关于真理标准问题的大讨论。

这年 5 月 11 日，《光明日报》发表特约评论员文章《实践是检验真理的唯一标准》，文章阐明了真理的标准只能是社会实践，理论与实践的统一是马克思主义的基本原则，任何理论都要接受实践的检验的重要观点。

这篇文章受到了坚持“两个凡是”观点的人的责难，有人甚至认为它是反对毛泽东同志的。这使得有关真理标准问题的讨论从一开始就变得敏感起来。

在关键时刻，邓小平同志发表了一系列重要讲话，旗帜鲜明地支持这场讨论。他说，现在连实践是检验真理的标准都成了问题，简直是莫名其妙。他重申，实践

是检验真理唯一标准的观点是一个马克思主义的观点。“我们开会，作报告，作决议，以及做任何工作，都为的是解决问题”，“解决问题，究竟是否正确或完全正确，还需要今后的实践来检验。”他批评某些同志天天讲毛泽东思想，却往往忘记、抛弃甚至反对毛泽东同志的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合等马克思主义的根本观点、根本方法。不但如此，有的人还认为谁要是坚持这一根本观点、根本方法，就是犯了弥天大罪。为此，邓小平同志强调，真理标准问题讨论的实质就在于是不是坚持马列主义、毛泽东思想，是要不要解放思想的争论。“从这个意义上说，关于真理标准问题的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。”

邓小平同志的上述讲话，有力地推动了这场讨论的深入，赢得了全国各阶层群众的拥护，最终也得到了中央的肯定。

这场关于真理标准问题的大讨论，是我们党自延安整风运动以来又一次影响深远的马克思主义思想教育运动，它揭开了新时期思想解放运动的序幕，冲破了长期“左”的错误和个人崇拜的束缚，开始把人们从多年盛行的教条主义和现代迷信的禁锢中解放出来，为进一步全面而深刻的改革开放奠定了思想理论基础。

推倒“两个凡是”

1976年10月，我们党一举粉碎了“四人帮”，结束了十年动乱的混乱局面。但刚刚开始拨乱反正，就遇到了“两个凡是”的严重阻碍。所谓“两个凡是”，即“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决拥护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”，实际上是要继续维护毛泽东同志晚年错误，这就完全违背了毛泽东同志倡导的实事求是的思想路线。

“两个凡是”在理论上是错误的，在实践上是违反历史潮流的，理所当然地遭到了党内外许多领导同志和广大干部群众的反对。尚未恢复工作的邓小平同志率先旗帜鲜明地反对“两个凡是”。

1977年4月10日，邓小平同志给党中央写信，批评“两个凡是”的错误观点。他说：“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国各族人民。”实际上，早在60年代，邓小平同志、罗荣桓同志就曾经同林彪把毛泽东思想庸俗化、教条化的行为作过斗争，批评他不是把毛泽东思想当作体系来看待。

1977年5月24日，邓小平同志在同中央两位同

志谈话时明确指出：“两个凡是”不符合马克思主义，按照“两个凡是”，就说不通为我平反的问题，也说不通肯定1976年广大群众在天安门广场的活动“合乎情理”的问题。把毛泽东同志在这个问题上讲的移到另外的问题上，在这个地点讲的移到另外的地点，在这个条件下讲的移到另外的条件下，这样做不行嘛！毛泽东同志说，他自己也犯过错误，一个人讲的每句话都对，一个人绝对正确，没有这回事。邓小平同志还指出，马克思、恩格斯没有说过“凡是”，列宁、斯大林没有说过“凡是”，毛泽东同志自己也没有说过“凡是”。

1977年7月，党的十届三中全会通过了关于恢复邓小平同志领导职务的决定。他在这次会议上讲话时，再次针对“两个凡是”，强调要完整地准确地理解毛泽东思想。他指出，不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识。要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们的工作。

邓小平同志第三次复出后，从千头万绪的工作中抓住思想路线的拨乱反正这一关键环节，提出解放思想，实事求是，彻底推倒了“两个凡是”。

正确评价毛泽东和毛泽东思想

“文化大革命”结束以后，我们党在反对“两个凡是”，纠正毛泽东晚年错误的时候，又出现了另一种倾向，就是全盘否定毛泽东同志和毛泽东思想。

为了统一全党思想，维护毛泽东同志和毛泽东思想的地位，邓小平同志亲自主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。他曾多次提出修改意见，其中的9次谈话已收入《邓小平文选》第二卷中。这些谈话主要讲了关于如何正确评价毛泽东同志和毛泽东思想的问题。

邓小平同志认为，作这个决议，确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想，这是最核心的一条。所以，“不管怎么写，还是要把毛泽东同志的功过，把毛泽东思想的内容，把毛泽东思想对我们当前及今后工作的指导作用写清楚。”他还认为，毛泽东同志到了晚年，确实是思想不那么一贯了，有些话是互相矛盾的。比如评价“文化大革命”，说三分错误，七分成绩，三分错误就是打倒一切，全面内战。一大批干部被打倒。这不能不说是毛泽东同志晚年的最大悲剧。同时，邓小平同志特别指出，对于毛泽东同志的错误，不能写过

头，写过头，给毛泽东同志抹黑，也就是给我们党、我们国家抹黑。这是违反历史事实的。

在此期间，邓小平同志会见意大利女记者奥琳埃娜·法拉奇时，也明确地谈了对毛泽东同志的评价问题。他说：毛泽东主席是中国共产党、中华人民共和国、中国人民解放军的主要缔造者。拿他的功和过来说，错误毕竟是第二位的。“他的一生中大部分时间是做了非常好的事情。他多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。”他还指出：“毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分，毛泽东思想不仅过去引导我们取得革命的胜利，现在和将来还应该是中国共产党和国家的宝贵财富。”

会见中，这位以“爱提尖锐问题”著称的女记者问：天安门上毛主席像是否要永远保留？邓小平同志非常肯定地说：“我们不但要把毛主席的像永远挂在天安门前，作为我们国家的象征，要把毛主席作为我们党和国家的缔造者来纪念，而且还要坚持毛泽东思想。”

1981年党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想作出了科学评价。这样，我们党又在新的历史条件下坚持并发展了毛泽东思想。

走自己的路，建设有 中国特色的社会主义

走自己的路，建设有中国特色的社会主义，是邓小平理论的精髓。它的提出，标志着我们党真正找到了一条建设社会主义的正确道路。

在中国这样一个经济落后的东方大国中建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。我们所面临的情况，既不是马克思主义创始人设想的在资本主义高度发展的基础上建设社会主义，也不同于其他社会主义国家，所以既不可能从马克思主义的经典著作中找到现成的答案，也不能照搬别国的经验和模式。建国初期，我们曾经学习苏联模式，但很快发现它并不适合我国国情。这促使我们党思考独创一条适合中国实际的社会主义道路。1956年召开的中共八大对此作了有益的探索。八大确立了正确的路线，提出了全面开展社会主义建设的任务。遗憾的是，由于当时党对于全面建设社会主义的思想准备和经验都不足，八大提出的路线和许多正确意见没有在实践中坚持下去。八大之后不久，党在指导思想上发生了“左”的错误。从“大跃进”的盲目求纯，到更为严重的“文化大革命”的“以阶级斗争