

为政者的学与思

李为君 周月◎著



扫码看微视频

中国社会科学出版社

为政者的学与思

李为君

周月◎著



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

为政者的学与思/李为君,周月著. —北京:
中国社会科学出版社, 2016.1

ISBN 978-7-5161-7315-2

I. ①为… II. ①李… ②周… III. ①政治—研究—
中国 IV. ①D6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 300792 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 黄 山
责任校对 姚 颖
责任印制 李寡寡

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010—84083685
门 市 部 010—84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市延风印装有限公司
版 次 2016 年 1 月第 1 版
印 次 2016 年 1 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 16.5
字 数 220 千字
定 价 46.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010—84083683
版权所有 侵权必究

前言

2006年12月11日，时任浙江省委书记的习近平同志在浙江日报发表了《为政者需要学与思》一文，这篇文章短小精悍，今天读起来，仍能给我们众多启迪。习近平同志在文中谈道：“今日世界，一日千里，不学无所适应，不思无以应对。”“唯有善学善思，才能把为政如农功般精耕细作，日夜思之；把为民如爱己般殚精竭虑，日夜牵挂，干出无愧于时代、无愧于社会、无愧于人民的业绩。”他要求“领导干部要善于安排时间，提高工作效率，少一点酒酣耳热，多一点伏案而思，做到‘博学而笃志，切问而近思’”。

在中国改革进入深水区的阶段，中国共产党面临着前所未有的发展机遇，同时也面临着亘古未有的挑战。能否抓住机遇、应对挑战，需要党的各级领导干部即为政者通过不断学习与思考来提升执政能力。

在现实生活中，不少领导干部忙于会议、活动、应酬，热衷于“政绩”“形象”，说起学与思则用“忙”字来做挡箭牌，没有做到在深思熟虑后再制订科学的工作方案。这在一定程度上阻碍了党的事业的发展，阻碍了他们所担负领导责任的单位或部门的发展，也反映出为政者个人境界的低下。所以，各级领导干部应把学习和思考作为一种政治责任、一种精神追求、一种生活习惯、一种成长方式。

“工欲善其事，必先利其器。”学习与思考是为政者立身之本，也是他们提升工作能力和思想境界的必由之路。

为政者要避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题，就必须通过学习来不断提高自己、丰

富自己，做到习近平总书记所倡导的“学者非必为仕，而仕者必为学”。

为政者在善于学习的同时，还要善于思考、深入思考。要常常思考自己修身如何，是否把立身做人和加强党性修养作为自己的必修课，常修从政之德；要常常思考自己的政绩如何，是否树立了科学的政绩观，通过实干做出政绩，是否避免了追求政绩工程和形象工程情况的发生；要常常思考自己手中的权力运用如何，是否正确处理好了公与私、情与法、利与法的关系，从而正确地行使了人民所赋予的权力。还要常常思考自己是否清正廉洁，是否不断增强廉洁意识、自律意识，常思贪欲之害，常怀律己之心。

习近平总书记谆谆告诫为政者要“善学善思，善作善成，不断提高自己，充实自己，增强为人民服务的本领”。各级领导干部要在工作中认真落实习近平总书记的要求，在全面深化改革和实现伟大的中国梦的历史进程中，做出一番无愧于时代的业绩和事业。

上篇 为政之学——好学增强本领

一、学习之价值 / 2

- ☆ 学则智，不学则愚，读书可以使人增智 / 3
- ☆ 非学无以广才，好学才能上进 / 5
- ☆ 有知才会有智，知识就是领导的本钱 / 7
- ☆ 意识到无知，即是有知的开始 / 9
- ☆ 学而后知，加强学习才能增强本领 / 11
- ☆ 实现中国梦需要学习型干部 / 13
- ☆ 继承党的高度重视学习的优良传统 / 16

二、学习之内容 / 19

- ☆ 读书贵在学好经典 / 20
- ☆ 认真学好中国特色社会主义理论 / 23
- ☆ 学好历史这本厚重无比的教科书 / 26
- ☆ 从中华优秀传统文化中获取营养 / 30
- ☆ 学习与掌握履行岗位职责的各种专业知识 / 32

三、学习之学风 / 35

- ☆ 学习需要刻苦精神，像孔子那样韦编三绝 / 36
- ☆ 减少应酬多读书，挤出时间学习 / 38
- ☆ 勤学不辍，学习贵在持之以恒 / 40
- ☆ 学习没有终点，只有起点；没有毕业，只有毕生 / 41
- ☆ 攻书莫为难，读书需要知难而进 / 43
- ☆ 带着问题去学习，为解决问题而学习 / 45
- ☆ 深入实际获真知，把调查研究作为学习之要 / 47
- ☆ 学用结合，学问以用见得失 / 49
- ☆ 找准理论与实践的结合点 / 51

四、学习之方法 / 54

- ☆ 学习不可不讲究方法 / 55
- ☆ 学习必须自觉，应主动制订学习计划 / 59
- ☆ 让兴趣成为激励学习的最好老师 / 61
- ☆ 时而复习，温故而知新 / 63
- ☆ 多做读书笔记，不动笔墨不读书 / 65
- ☆ 学而善思，善思则睿智 / 68
- ☆ 学问学问，需要既学又问 / 71

下篇 为政之思——大脑创造佳绩

一、修身之思 / 76

- ☆ 严以修身才能理政 / 77
- ☆ 领导干部当常修为政之德 / 78
- ☆ 心胸豁达，切勿患得患失 / 81
- ☆ 虚怀若谷，虚心养性 / 83
- ☆ 君子“慎独”，时时处处自觉律己 / 85
- ☆ 反躬自身，敢于承认自己的缺点 / 88
- ☆ 把握党性修养的时代要求 / 90
- ☆ 对党内政治生活庸俗化说“不” / 92

二、政绩之思 / 96

- ☆ 在其位，谋其政：从政者理应创造一流政绩 / 97
- ☆ 实干兴邦，政绩出于实干 / 99
- ☆ 得民心者显政绩，民心是衡量政绩的一杆秤 / 102
- ☆ 守住一股静气，出政绩切忌浮躁 / 104
- ☆ 功成不必在我，栽树为后人乘凉 / 106
- ☆ 经得起历史检验的政绩才是真正的政绩 / 108
- ☆ 不奢虚华，“政绩工程”劳民伤财 / 111
- ☆ 超越 GDP，破除 GDP 崇拜 / 114

三、责任之思 / 116

- ☆ 责任胜于能力，从政者需要胸怀强烈责任心 / 117
- ☆ 敢于负责是一种品德，一种精神 / 119
- ☆ 铁肩担道义，写好“责”字重千钧 / 122
- ☆ 为官不能不作为，更不能乱作为 / 124
- ☆ 履行责任需要的是实实在在的行动 / 126
- ☆ 不要问“难不难”，只需想“该不该” / 128
- ☆ 领导干部要敢于担当，敢于碰硬 / 130
- ☆ 履行责任要有钉钉子的精神 / 132

四、用权之思 / 134

- ☆ 执政为民，权力一定要为人民所用 / 135
- ☆ 秉公用权，不谋一己之私 / 137
- ☆ 让权力在法律的轨道上运行 / 139
- ☆ 反对特权思想，拒绝特权现象 / 142
- ☆ “二线”也有“权威”，莫要小觑“二线权力” / 145
- ☆ “不唯上，只唯实”，从政者不必马首是瞻 / 147
- ☆ 力戒暗箱操作，让权力在阳光下运行 / 150

五、决策之思 / 153

- ☆ 领导工作的核心在于决策 / 154
- ☆ 深谋远虑，需要科学运筹 / 156

- ☆ 没有调查，就没有决策权 / 158
- ☆ 独断专行必输于群策群力 / 161
- ☆ 学好适度决断这门功课 / 163
- ☆ 当机立断，决策不可优柔寡断 / 165
- ☆ 立足长远，避免决策近视症 / 168
- ☆ “一切责任在我”，勇于承担决策的责任 / 170

六、用人之思 / 173

- ☆ 为政之要，唯在用人 / 174
- ☆ 用人必先识人：学会用“X光”透视人心 / 176
- ☆ 把握好人才的“德”与“才”的尺度 / 178
- ☆ 摈弃个人好恶，用人重在出以公心 / 182
- ☆ 要搞五湖四海，不搞小山头、小圈子 / 184
- ☆ 知人善任，用人务必尽其才 / 187
- ☆ 容短补长，充分发挥人才的优势 / 189
- ☆ 要有容人的雅量与度量 / 191

七、规则之思 / 194

- ☆ 人人都应树立规则意识 / 195
- ☆ 守规矩的担当才是真正的担当 / 197
- ☆ 将规矩谨记于脑，了然于胸 / 201
- ☆ 人人平等，规则面前无特权 / 203

- ☆ 感情不应左右规则，人情不能混淆公私 / 205
- ☆ 打破“潜规则”，树立“明规则”的权威 / 208
- ☆ 规则重在执行，不能“上有政策，下有对策” / 211
- ☆ 有权不可任性，天马行空迟早会出问题 / 214

八、清廉之思 / 217

- ☆ 从政第一要则：戒贪守廉 / 218
- ☆ 洁身自爱，拒腐防变，砌起坚固的防火墙 / 220
- ☆ 抵挡不住诱惑，就将失去未来 / 222
- ☆ 欲望过多就会被欲望所吞噬 / 224
- ☆ 执着于名利金钱是从政之大忌 / 226
- ☆ 警惕糖衣炮弹，避开甜蜜的伤害 / 229
- ☆ 政商交往切勿勾肩搭背 / 231
- ☆ 管住家人，莫要小觑“贪内助” / 233

九、忧患之思 / 236

- ☆ 居安思危：忧患意识就是中华民族的传统美德 / 237
- ☆ 增强忧患意识是推进党的事业的强大动力 / 238
- ☆ 一个没有危机感的领导者，卓越与他无缘 / 243
- ☆ 常怀赶考之心，永葆赶考精神 / 245
- ☆ 何以解忧？唯有改革，改革化解忧患 / 247
- ☆ 既要走钢丝，又要攀高峰 / 249
- ☆ 自我鞭策，在成绩面前勇找差距 / 252

上篇

为政之学 —— 好学增强本领



有人说：21 世纪的文盲，不是目不识丁的人，而是不会学习的人。面对日新月异的知识经济时代，面对越来越高的工作目标和要求，领导干部不但需要学习，而且还要善于学习。正如习近平总书记所倡导的“领导干部应该把学习作为一种追求”，一样在向着民族复兴、人民幸福的梦想不断奋进的伟大征程中，广大领导干部必须勤于学习，不断增强本领。唯有如此，中华民族伟大复兴的梦想才能成真。

历史经验证明，学习事关一个人的发展进步，决定一个民族的命运，影响一个国家的前途。在发展日新月异的今天，新形势、新挑战、新机遇都要求领导干部必须与时俱进，必须加强学习。否则就会知识透支，能力疲软。因此，各级领导干部应当自觉学习，把学习当作一种爱好、一种健康的生活方式，做到好学乐学，如饥似渴地学习。

一、学习之价值



人的学问来源于学习。领导干部治国理政、为民服务，都离不开学习。只有具备了足够的知识学问，才能做好各项政务工作。

学习的进步是一切进步的基础，学习的落后是一切落后的根源。中华文明之所以历经五千年而绵延不绝，究其根源，就是因为中华民族勤于学习、善于学习。

当今社会，一名领导干部如果不勤于读书学习，就不可能成为合格的领导干部。即使工作经验再丰富，也难以在纷繁复杂的现实情况下“以不变应万变”。

学则智，不学则愚。学习使人进步，读书可以增智。习近平总书记曾告诫广大领导干部：“学习是立身做人的永恒主题，也是报国为民的重要基础。梦想从学习开始，事业从实践起步。”

☆ 学则智，不学则愚，读书可以使人增智

有了学问，好比站在山上，可以看到很远很多的东西；没有学问，如在暗沟里走路，摸索不着，那会苦煞人。

——毛泽东

读书修身、从政修德是我们国家从古至今所崇尚的。在我国传统文化中，读书、修身、立德对于为官者来说，不仅是立身之本，更是从政之基。古语有云：“治天下者先治己，治己者先治心。”读书是治心养性的一个直接有效的方法。

孔子被誉为“天纵之圣”，是当时社会上最博学者之一，这是他勤于学习的结果。

孔子向来好学不倦，不耻下问。他曾向郑子请教关于少昊时代职官制度典籍历史等情况，向苋弘学习音乐理论和天文知识，向师襄学习弹琴，据说有个孩童为难过他，孔子也虚心请教，口称为师。公元前525年，郑国国君郑子访问鲁国。郑国是位于鲁国东南的附属小国（今山东郑城附近），郑子是五帝之一少昊的后代，故对少昊时期的历史文化比较了解。在招待郑子的宴会上，鲁国一大夫问他，少昊时期以鸟名作为官吏名称的情况，郑子作了解释。孔子听到郑子这般宏论，敬佩不已，随后单独求见请教。此时孔子27岁，早已声望在外。郑子回答了孔子的许多提问，包括少昊时期的官吏制度，孔子从中受到很大启发，得到许多闻所未闻的知识，于是人们就把郑子当作孔子人生中值得尊敬的老师之一。

孔子在每个人身上都学习东西，正因为如此，他才会博学。

学习是人生的一种完善，能够完善自我、净化自我、提升自我。学习

的初始目的是探索未知的世界和在事物中成就自我，但其最终目的是在成就自我的同时实现自我、认识自我，最终做到完善自我、净化自我、提升自我。古人学习，是“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，是“修身、齐家、治国、平天下”，学习是要和养性结合在一起的。在今天，学习的目的一方面是解决工作中的难题，不断提高自己的能力水平；另一方面是改造世界观。领导干部讲修养、讲道德、讲廉耻，培养健康的生活情趣，保持高尚的精神追求，最根本的就是要树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉做到自重、自省、自警、自励。一些走向腐败之路的官员之所以产生蜕变，走向腐败堕落，根源就在于他们只学到了如何获取更多的权力、威望和财富，但是却把学习这门自我完善的修炼课弄丢了。

学则智，不学则愚。学习使人进步，读书可以增智。对于从事公共服务工作的党员干部来说，于公于私，读书学习都非常必要，不能盲目地生活。毛泽东同志就多次说过，以其昏昏，使人昭昭，是不行的。我们也不能盲目地工作，那样不会掌握要领，而是在瞎折腾，不但付出很多，效率不高，而且还会使自己变得庸俗不堪。

2013年，习近平总书记在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话中强调指出：“学习是立身做人的永恒主题，也是报国为民的重要基础。梦想从学习开始，事业从实践起步。当今世界，知识信息快速更新，学习稍有懈怠，就会落伍。有人说，每个人的世界都是一个圆，学习是半径，半径越大，拥有的世界就越广阔。”事有所成，必是学有所成。各级领导干部或者主政一方，或者负责某一方面的工作，掌握着或多或少的资源分配使用大权，同时也肩负着重要责任，每一个决策都关系到一个地区、一个部门的兴衰荣辱，关系到千家万户的利益福祉。因此，身为领导干部，必须大力加强学习，努力用人类社会创造的丰富知识来充实自己。

“学如逆水行舟，不进则退。”领导干部只有不断地学习各方面的知

识，才能够站在时代的前端，才能保持党的先进性。不想被飞速前进的时代甩在后面就要学习，想要在新的国际形势下继续保持高竞争力还是要学习。领导干部要时刻学习，要把学习作为一种政治责任、一种精神追求，一种思想境界、一种高尚情操。一日不学就心有不安，督促自己坚持学习，使知识得到更新。

为政之学

古人云：“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”身为领导干部，学习是个人进步、事业兴旺的起点和前提，只有学习才能立德立言，只有学习才能增智养才，只有学习才能创业建功。

☆ 非学无以广才，好学才能上进

爱学习，勤读书，通过读书学习来增长知识、增加智慧、增强本领，这是新形势下做一名称职的领导干部、胜任地履行领导职责的内在要求和必经之路。

——习近平

习近平总书记指出：“好学才能上进。”中国共产党人依靠学习才不断进步、不断发展到今天。

“非学无以广才，非志无以成学”。领导干部选择自觉学习，就是选择了进步。只有加强学习，才能提高自身素质，才能适应时代的需要；只有加强学习，才能不断地接受新鲜事物、研究新问题、学习新知识、吸取新营养，走在时代的前列；只有加强学习，才能提高自身的精神境界，才能

坚定社会主义信念，才能在复杂的形势面前坚定政治方向，保持良好的政治敏锐性和政治鉴别力，带领全国人民建设社会主义新中国。

今天，人类社会正处在高速发展变化的以知识经济为特征的信息化时代。知识正在深刻地改变着整个经济和社会生活。知识更替的速度不断加快，积累速度也日益提高，呈“知识爆炸”形态。据统计，从1750至1900年的150年间，知识积累量翻了一番；1900至1950年，仅50年又翻一番；1950至1960年，用了10年又翻了一番；1960至1992年，每5年翻一番；预计到2020年，每73天就要翻一番。近30年来全世界所创造的知识，相当于人类在此以前2000年文明所创造知识的总和。技术创新周期也大大缩短。据美国技术进步研究所的研究结果显示，1990年美国公司推出一项新产品需要35个月，到1995年只需23个月。上述一系列数据向我们昭示，21世纪是科技发展日新月异的世纪，当今时代是知识信息爆炸增长的时代。身处这样一个时代，领导干部共同的感触就是所学的知识不够用，曾经拥有的知识骤然间“老化”。因此，只有不断地学习、学习、再学习，才能跟得上时代的发展。

领导干部应当把学习当作一种良好的工作与生活习惯。树若空心必死，人若空虚易躁。控制不住自己的人，往往做不成大事。现实中那些不愿意学习的人，往往很空虚，甚至百无聊赖，最终一事无成，甚至可能酿出事端。学习是一种习得的过程，即是知行的统一。学习可以使一个人超越时间和空间的束缚，既能真正认识自己，又能充实自己。

习近平总书记指出：“学习需要沉下心来，贵在持之以恒，重在学懂弄通，不能心浮气躁、浅尝辄止、不求甚解。”怎样才算“懂”和“通”呢？对一般学习者而言，学懂弄通就是弄清相关学习内容的本来面目，但是对于领导干部来说这显然不够。各级领导干部承担着执政兴国、执政为民的重要职责，肩负着为官一任、造福一方的重要使命，学习的首要目的是推进工作，而不仅仅是增长学识。所以对领导干部而言，要树立与时代同步