

英语

新教材

初中一年级

中学各科同步帮教帮学丛书

- 知识要点
- 疏理与解疑
- 能力测试



帮教
帮学



《中学各科同步帮教帮学》丛书

英 语

(初中一年级)

总策划	焦向英
主 编	常文启
编 著	李 爽
	蓝 洋
	淑 海
	配 山

开 明 出 版 社

(京)新登字104号

《中学各科同步帮教帮学》丛书

英 语

(初中一年级)

常文启 主编

*

开明出版社出版发行

(北京海淀区车道沟8号)

廊坊日报社印刷一厂印刷

新华书店北京发行所经销

开本 787×1092 1/32 印张 11.75 字数 200 千字

1994 年 12 月北京第 1 版 1996 年 1 月北京第 6 次印刷

印数 55.001—75.000

ISBN7-80077-852-5/G·610 定价:11.70 元

《中学各科同步帮教帮学》丛书

编委会

总策划 焦向英

主 编 常文启

编 委 (以姓氏笔画为序)

安贵增 李天泽 李宝忱

杨玉蓉 宗桂永 赵德民

鲍难先

前 言

教学，包括教师的教和学生的学两个方面。教学，是教与学的辩证统一，二者是相辅相成，互为依存的。但二者又不能混淆，教不能代替学，学更不能代替教，教学过程，是学生由不知到知、由知少到知多的矛盾转化过程。为加速这一转化过程，增强单位时间内的学习效益，培养同学更有效地积累知识，发展智力，以达到变知识为能力的目的，同时，也为教师更好地教，我们特组织编写了这套《中学各科同步帮教帮学》丛书。

本丛书有以下特点：

(1) 以国家教委颁布的各科教学大纲为依据，兼顾国家教委审定的各种相关教材的特点。

(2) 以基础知识为主体，配合课堂教学，与教学进度同步；既源于教材，又拓宽课堂，提高同学知识正迁移的能力。这是编写本丛书的出发点和归宿。

(3) 各学科每学年一本，以教材内容先后为序，按单元(章)编写。每单元包括以下三部分内容：

①知识要点

扼要地指出本单元的“知识点”，明确重点、难点和考点。

②疏理与解疑

以设疑或典型试题引入，分析重点，剖析难点，释解疑点；给方法，讲思路，让同学明确知识所属，清楚问题所在。

要着力解决的是：同学听完课可能还不太明白的那部分内容。

③能力测试

设计精当的检测题，参照各地中考、全国高考题路，力求做到题型全，题型新，试题覆盖面广，以期达到举一反三，触类旁通的目的，从而加强对知识的理解、掌握和运用。

试题分为 A、B 两组。A 组，紧扣课本的基础知识，侧重于“双基”的检查。B 组，源于并宽于课本，着重检查灵活运用知识的能力，以满足同学求新寻异的学习心态，开发智能，激发深层次的求知欲望。

每册书后均有二套综合练习题（第一套侧重第一学期的内容，第二套兼顾全学年的内容）。所有测试题的参考答案与提示一并附于书后。

本丛书由北京二中，北京八中，北京一六一中，北京回民学校，北京一〇九中，北京育才学校，北京日坛中学等市、区重点学校和北京朝阳区教科所的特级高级教师编写。

由于时间仓促，缺点、错误在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者

1994 年 6 月于北京

目 录

前 言

单元1

Lesson 1	1
Lesson 2	3
Lesson 3	5
Lesson 4	7

单元2

Lesson 5	10
Lesson 6	13
Lesson 7	15
Lesson 8	18

单元3

Lesson 9	20
Lesson 10	22
Lesson 11	24
Lesson 12	26

单元4

Lesson 13	28
Lesson 14	30
Lesson 15	33
Lesson 16	36

单元5

Lesson 17	40
Lesson 18	42
Lesson 19	46
Lesson 20	48

单元6

Lesson 21	51
Lesson 22	54
Lesson 23	57
Lesson 24	59

单元7

Lesson 25	61
Lesson 26	63
Lesson 27	66
Lesson 28	69

单元8

Lesson 29	71
Lesson 30	74
Lesson 31	75
Lesson 32	78

单元9

Lesson 33	80
Lesson 34	83
Lesson 35	86
Lesson 36	88

单元10

Lesson 37	91
Lesson 38	93
Lesson 39	96
Lesson 40	98

单元11

Lesson 41	101
Lesson 42	103
Lesson 43	105
Lesson 44	107

单元12

Lesson 45	109
Lesson 46	112
Lesson 47	114
Lesson 48	116

单元13

Lesson 49	119
Lesson 50	121
Lesson 51	124
Lesson 52	127

单元14

Lesson 53	129
Lesson 54	131
Lesson 55	135
Lesson 56	137

单元15

Lesson 57	139
Lesson 58	142
Lesson 59	145
Lesson 60	147

第一学期期末检测 ... 151

单元16

Lesson 61	157
Lesson 62	159
Lesson 63	161
Lesson 64	164

单元17

Lesson 65	167
Lesson 66	169
Lesson 67	171
Lesson 68	174

单元18

Lesson 69	176
Lesson 70	178
Lesson 71	181
Lesson 72	183

单元19

Lesson 73	186
Lesson 74	189
Lesson 75	192
Lesson 76	194

单元20

Lesson 77	197
Lesson 78	199
Lesson 79	202
Lesson 80	205

单元21

Lesson 81	208
Lesson 82	211
Lesson 83	214
Lesson 84	217

单元22

Lesson 85	220
Lesson 86	222
Lesson 87	225
Lesson 88	228

单元23

Lesson 89	231
Lesson 90	233
Lesson 91	236
Lesson 92	239

单元24

Lesson 93	241
Lesson 94	244
Lesson 95	247
Lesson 96	249

单元25

Lesson 97	252
Lesson 98	255
Lesson 99	257
Lesson 100	260

单元26

Lesson 101	263
Lesson 102	266
Lesson 103	269
Lesson 104	271

单元27

Lesson 105	275
Lesson 106	277
Lesson 107	280
Lesson 108	283

单元28

Lesson 109	286
Lesson 110	288
Lesson 111	291
Lesson 112	294

单元29

Lesson 113	297
Lesson 114	299
Lesson 115	302
Lesson 116	305

单元30

Lesson 117	308
Lesson 118	311
Lesson 119	314
Lesson 120	316

第二学期期末检测 ... 320

参考答案	325
------	-----

单元 1

Lesson 1

一 知识要点

1. 字母 学会 7 个字母 A, B, C, D, E, F, G 的名称。发音要正确, 会读升调、降调。按笔划能写大、小写字母。

2. 日常用语 能听懂, 会模仿 6 句日常用语。

二 疏理与解疑

1. 学习字母的读音时, 首先要听清老师的读音(有标准的录音磁带更好), 然后认真模仿, 大胆开口, 反复练习。要注意英语字母读音同汉语近似读音的区别。特别应注意以下几点:

(1) A 是由两个元音组成, 先把舌尖贴紧下齿龈, 下颌开成一指大小, 再滑到第二个音, 下颌稍往上抬一下。前一个音较长、较重, 后一个音较短、较轻。A 是一个元音字母。

(2) B, C, D 都含有 E 的音。发音时舌尖抵住下齿, 舌前部抬高, 下颌开得很小, 可容半指。E 也是一个元音字母。B, C, D 不要读成汉语的“毕”, “西”(xi), “地”。

(3) F 也是由两个音组成, 第一个音和 A 的第一个音相同。不要读成汉语的“挨夫(ai fu)”。

(4) G 含有 E 的音。不要把 G 读成“鸡”。

2. 学习字母的书写时, 要注意每个字母在三格练习本

中所占的位置,注意笔划和笔顺。写时要有一定的倾斜度。

3. 学习日常用语,要能听懂、会说、,并利用一切机会,练习说英语。

三 能力测试

1. 读出字母 A 至 G, 然后 G 至 A, 注意它们的升降调。

↗A ↗B ↗C ↗D ↗E ↗F ↗G

↘G ↘F ↘E ↘D ↘C ↘B ↘A

2. 快速读出下面各组大小写字母的名称:

ABEGBDFAECFBEGDGCFAEADGBF
BEACGBDFCDCEB

agbfefbdg fecadbf gbf cfc baddfcg begd
fegfda

3. 抄写字母。(每个字母认真写三个)

A		E	
a		e	
B		F	
b		f	
C		G	
c		g	
D			
d			

4. 学说话。

(1) Good morning, boys and girls!

(2) Good morning, teacher.

(3) Sit down, Please. (4) My name is John.

(5) What is your name? (6) Mary.

Lesson 2

一 知识要点

1. 字母 学会 7 个字母 H, I, J, K, L, M, N 的名称。发音要正确,会读升调、降调。能辨认大写和小写形状。能按笔顺书写。

2. 日常用语 能听懂、会说 7 句日常用语。

二 疏理与解疑

1. 学会 7 个字母 H, I, J, K, L, M, N 的名称。要求同前一课。注意以下几点:

(1) H 包含字母 A 的音。不要发成汉语的“挨吃(ai chi)”。

(2) 发 I 的音时,先把舌尖抵住下齿,舌位较前,舌身较低,然后下颌稍往上抬一下。这是个元音字母。

(3) J, K 都含字母 A 的音。

(4) L, M, N 的第一个音和 F 的第一个音相同。发 L, N 时舌尖抵住上齿龈,不要离开。发 M, N 时舌身平放,气流从鼻腔出来。

2. 学习日常用语,要能听懂、会说,并利用一切机会,练习说英语。同学可以两个人两个人地练习说。

三 能力测试

1. 读出字母 H 至 N, 然后 N 至 H。注意它们的升调和降调。

↗H ↗I ↗J ↗K ↗L ↗M ↘N

↗N ↗M ↗L ↗K ↗J ↗I ↘H

2. 读出这些字母的名称。

(1) L K I H N M J (2) M J N H K I L

(3) i k j h n m l (4) m j n h k i l

(5) n h i m l j k

3. 读出这些大写字母, 并写出其小写字母:

A ___ H ___ K ___ J ___ E ___ B ___ C ___

D ___ G ___ F ___ L ___ M ___ N ___ I ___

4. 在书写得正确的字母下面的标号 A, B, C 上打一对勾“√”。书写时要避免所举的错误写法。

(1)   

(2)   

(3)   

(4)   

(5)   

(6)   

(7)   

(8)   

(9)   

(10)   

(11)   

(12)   

(13)   

(14)   

5. 学说话。

(1) Hello!

(2) Hello!

(3) My name is Jack.

(4) What's your name?

(5) My name is Rose.

(6) How are you?

(7) Fine, thank you.

Lesson 3

一 知识要点

1. 字母 复习字母 A 至 N 的正确读音与准确书写。

2. 日常用语 复习前两课所学内容,另学三句新用语。

二 疏理与解疑

1. 在三格黑板上,叫优秀学生作示范板书,老师最好当众面批,或请学生集体纠正。

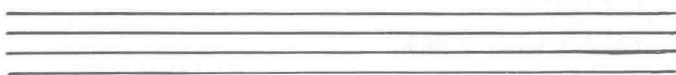
2. 进一步巩固 Good morning, teacher. Good-bye. Hello! How are you? Fine, thank you. I'm fine, too.

三 能力测试

1. 把下列字母按顺序写出来:

I H J L K G M N E A B D C F

f c d b a g e n m k l j h i



2. 填入所缺的字母:

A _ C _ E _ G _ I _ K _ M

b _ d _ f _ h _ j _ l _ n

3. 问和答:

John: Hello, Mary! How are you?

Mary: Fine, ____, John. And you?

John: I'm ____, too.

4. 读出字母 A 至 N, 然后 N 至 A. 注意它们的升调和降调:

↗A ↗B ↗C ↗D ↗E ↗F ↗G ↗H ↗I ↗J ↗K ↗L ↗M ↘N

↗N ↗M ↗L ↗K ↗J ↗I ↗H ↗G ↗F ↗E ↗D ↗C ↘B ↘A

↗a ↗b ↗c ↗d ↗e ↗f ↗g ↗h ↗i ↗j ↗k ↗l ↗m ↘n

5. 学说话。

(1) 跟老师读:

① Hello, Li Li!

② How are you?

③ Fine, thank you. Xiao Wang, and you?

④ I'm fine, too.

⑤ Good morning, Xiao Mei!

⑥ Good morning, Mr. Mike.

⑦ Sit down, please.

⑧ Thank you.

(2) 学生之间组成对子,互相说。然后依次到教室前面,两人一组带表情和语调说。

Lesson 4

一 知识要点

1. 学唱英文歌曲“早晨,你好!”

2. 学会问与答。

这是什么?这是一本练习册(workbook)。

二 疏理与解疑

1. 巩固课堂学习内容;课前、课外活动激发学习兴趣。

(附歌二首)