

原刊影印

民國佛教期刊文獻集成

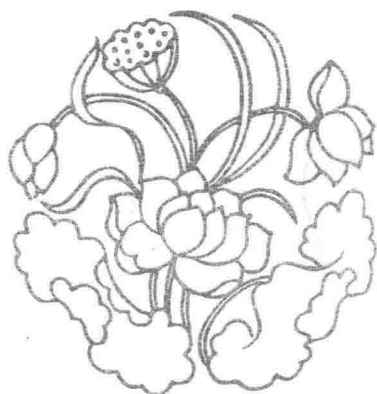
任繼愈題



民國佛教期刊文獻集成

任繼愈題

第 172 卷



海潮音

中國書店

海潮音

THE HAI CHO YIN

目 要

第十年第一期

佛學源流及其新運動.....	太虛
佛法與常識之爭點.....	邢定雲
現實主義(續九年十一期).....	太虛
依心意識說平等之真相.....	唐大圓
佛家的心理建設.....	在湖北感化院 唐大圓講
唯識學略談.....	在湖北感化院 唐大圓講
金剛般若波羅密經新疏(續九年十一期).....	諦閑
太虛法師歐洲演講之統計.....	覺始
武昌將設世界佛學院.....	
新頒寺廟管理條例.....	
護生痛言.....	李圓淨
九華佛學院序.....	仁山
修首楞嚴三昧發願文.....	唐大圓
印光法師與鄭慧遠居士書三則.....	
唐大圓居士寄太虛法師書.....	

泰縣佛教居士林經理

佛歷二五九六年正月(民國十八年三月)

孫總理復佛教會函

中華民國元年三月
任臨時大總統時

錄佛學叢報

敬復者頃奉公函暨佛教會大綱及其餘二件均悉貴會揭宏通
佛教提振戒乘融攝世間出世間一切善法甄擇進行以求世界
永久之和平及衆生完全之幸福爲宗旨道衰久矣得諸君子闡
微索隱補弊救偏旣暢宗風亦裨世道曷勝瞻仰讚歎近時各國
政教之分甚嚴在教徒苦心修持絕不干預政治而在國家盡力
保護不稍吝惜此種美風最可效法民國約法第五條載明中華
民國人民一律平等無種族階級宗教之區別第二條第七項載
明人民有信教之自由條文雖簡而含義甚宏是貴會所要求者
盡爲約法所容許凡承乏公僕者皆當力體斯旨一律奉行此文
所敢明告者所有貴會大綱已交教育部存案要求條件亦一併
附發復問道安孫文謹肅

海潮音月刊目錄

民國十八年三月一日發行

圖像

樂清佛學院攝影

佛學源流及其新運動

佛法與常識之爭點

現實主義（續九年十一期）

依心意識說平等之真相

佛家的心理建設

唯識學略談

金剛般若波羅蜜經新疏
(續第九年十一期)

太虛法師歐洲演講之統計

目録

諦閑

王唐王唐
成大成大
儉圓儉圓
記講記講

太 邢 太
定 雲
唐 大 圓 虛

武昌將設世界佛學院

新頒寺廟管理條例

對於道階法師出席仰光世界佛教會之感想

山西佛教會整理僧伽宣言書

寶應佛教會宣言

浙省佛教會呈內部保存菩薩羅漢等像文

浙省佛教會呈請內部確定寺產所有權文

佛教雜訊

佛事短評

法海叢談

護生痛言

法苑藝林

九華佛學院序

修首楞嚴三昧發願文

弔都梁二行者賦

覺花園主集序

詩林一束

法界通訊

印光法師與鄭慧還居士書三則

附原函

王承鰲居士致太虛法師書

湖北安陸宏化小學來函

唐大圓居士寄太虛法師書
冬嶺法師來函

李圓淨

仁山

唐大圓

唐大圓

劉仁航

義通

仁山

太虛法師十四肖像



十二月廿八日四十初度

浮生四十今初度

幻質飄零尙未央

風燭無常願無盡

海天雲水正茫茫

太虛題自柏林

影 攝 體 全 院 學 佛 精 勤



佛學通論

佛學源流及其新運動

太虛

佛學的發源

佛學所說明的宇宙萬有之實事真理本是無始無終普通常住的亦是十方世界中過去的現在的未來的一切佛陀所證明的但我們這渺小的地球上現今所流行的佛學實源於二千數百年前印度的釋迦牟尼佛陀在其大覺的心海中流出來的佛學似海流一般的流了二千多年流遍了南亞東亞幾十國的民族當然有了因時因地因人的許多變遷然直溯釋迦牟尼大覺心海的源頭我們爲只是「圓明了無始終無邊中的法界諸法實相」——宇宙萬有之實事真理——體現爲以法界諸法爲自身以自身爲法界諸法的法身又完全的開顯表示出來以之教導無數世界中有成佛可能性的種種衆生之類使皆得成就無上大覺一樣的圓明法界諸法實相且體現爲無盡無礙的法身而並非後來許多支流派別的傳說這是我們考之中國文的華嚴法華等大乘經馬鳴龍樹天親無著的大乘論

尤其是直證佛心傳佛心印的中國禪宗諸大師之語錄皆可爲堅強之證據而且太虛本人也曾於此有確切之經驗的。

佛學在印度的流行

釋迦佛陀時印度的思想界是以個人解脫而得到自我獨存爲風氣的。佛陀處此環境中於其無上大覺的法界諸法實相幾乎無可宣說然不說法則覺世悟人之大願無由得達乃方便爲說人無我的小乘法適應當時印度思想界的機宜使先真個達到其個人解脫的要求於是流行爲印度的佛教以至今日猶流行在錫蘭等處之佛教然佛陀同時與曼殊室利及彌勒等一二大心深智者則直說其自證的法界諸法實相至後期與先從小乘悟入的摩訶迦葉等亦說明其自悟的法界及方說小乘的意思且拈花示衆使迦葉直證佛陀的心境開後來不立文字言語而傳佛心印的正宗但在印度一般的機宜上則仍流行阿含等經所傳個人解脫的小乘佛學故印度初五百年中所發展的只是小乘的上座部大衆部的學派至五百年後雖由龍樹無著等發見了曼殊室利與彌勒等所傳的佛說成了印度大乘思想的發展時代然實際的組織上與行爲上仍保持小乘學派的態度未能以大乘的思想成爲印度民族的社會文化至一千數百年後小乘的精神日趨渙散而大乘的思想又爲當時印度民族一般的心理所未能承受適逢印度舊有的白婆門教中有非常偉大的商羯羅其人者起竊取大乘的佛學以文飾其吠檀陀說造成婆羅門教的復興的勢力而大乘的佛學者又遷就婆羅門新興的教勢衍爲現今流行西藏等處的神祕佛學於是印度的大乘學亦告衰敝而真正的大乘佛學遂始終未成爲印

度的民族文化。

佛學在中國的流行

佛教流傳到中國已有一千八百年的歷史。承受之深博與發展之宏遠實爲佛學之第二源海。日本朝鮮安南等既不過分承中國佛學的支流而西藏的佛學亦曾受中國佛學之影響。中國除全盤的承受了印度所傳來的小乘大乘佛學且於中國民族文化上的偉大悠遠基礎上更開展了中國佛學的許多特色約而言之。一以中國老莊派的自然哲學爲基礎開展了著徧的遠微玄妙特別是三論宗天台宗華嚴宗的玄義理論并養成一般佛徒之洒脫的高逸的淡泊的山林素樸風尚二以中國孔孟派的人倫哲學爲基礎開展之注重人類的倫理道德先養成賢善的人格再漸由菩薩行以進趨佛果的理論和事行而表現爲調和大小乘律的南山律宗及禪宗叢林清規與天台華嚴的宗義三以中國民族重生懷死畏神敬祖趨福避禍之一般俗尚爲基礎傳習成至今流行中國民間的密宗淨土宗佛教且爲一般外國人所觀察到的中國佛教四最雄奇的是從中國第一流人士自尊獨創的民族特性以達摩西來的啓發前不見古人後不見來者而直證釋迦未開口說法前的覺源心海打開了自心徹天徹地的大光明藏佛心自心印合無間與佛一般無二的圓明了體現了法界諸法實相卽身便成了與佛陀一般無二的真覺者然後應用一切方土的俗言雅語乃至全宇宙的事事物物活潑潑地以表現指示其悟境於世人使世人各各直證佛陀的心境此爲佛學之核心亦爲中國佛學之骨髓唯中國佛學握得此佛學之核心故釋迦以來真心之佛學現今唯在於中國而中國唐宋以來一般老莊派的孔孟

派的。第一流學者亦無不投入此禪宗。佛學中然後再回到其道家及儒家的本位上。以另覩其性命雙修學及宋明理學。故此爲中國佛學最特色的禪宗。實成了中國唐宋以來民族思想全部的根本精神。日本的佛學皆自中國傳去。百年以前從未有一印度的佛教師到過日本。亦未有一日本的佛教徒到過中國。唯有日本到中國留學的佛教徒。與中國的佛教師。被其政府請往日本傳授其中國的佛學而已。故日本的佛學與朝鮮、安南一樣的只爲中國佛學一支流。而且日本民族向無文化。有之則唯崇拜其祖先爲神的神話。故中國傳去的高深佛學亦不能完全領悟而有所發揮。只接受了淨土宗祕密宗的佛教。在其原來的國神崇拜之上變成神佛混合的淨土真宗及東密台密與日蓮宗。以維繫其全國人民的信仰。近數十年的情形雖有變動亦不過步西洋基督教的后塵。努力將全佛教通俗化及隨逐西洋人士以研究佛教的古歷史與古文字言語。無何新的創建故仍不能成爲佛教在世界的流行中之一個獨立中心。

現今佛教在世界上的三個中心

印度的佛教近一千年中歷史。白羅門教及回教的摧毀久已衰落淪滅。尼泊爾等處雖猶保存有殘闕不全的梵文經典。已不能成爲研究及信仰的中心。唯巴利語系的小乘佛學中上座部之一支於阿育王的時代傳入錫蘭。卻能發達綿延至今。尙爲緬甸暹羅等處的佛教中心。且印度及英德各國的研究與信仰佛學者亦多求之錫蘭。而錫蘭之佛教師亦尙能努力恢復印度的佛陀遺蹟。并至英倫等處傳教。但錫蘭爲中心的一系佛學局於上座部一派的小乘佛學不足以完小乘各學派及大乘佛學之大。

全。是。一。大。缺。憾。復。次。西。藏。自。蓮。花。生。剎。立。紅。喇。嘛。教。與。宗。喀。巴。改。立。黃。喇。嘛。教。久。爲。蒙。古。與。滿。洲。之。佛。教。中。心。西。藏。文。乃。仿。梵。文。造。成。且。于。梵。文。的。大。乘。原。典。亦。多。保。存。傳。至。印。度。的。密。宗。及。大。乘。性。相。經。論。與。戒。律。比。較。完。備。而。西。藏。人。亦。至。今。傳。持。不。替。足。供。世。界。人。士。的。探。究。但。西。藏。爲。中。心。的。一。系。佛。學。於。巴。利。語。系。的。佛。學。向。未。傳。入。且。側。重。於。印。度。所。傳。混。雜。白。羅。門。的。密。宗。佛。教。到。西。藏。後。又。夾。帶。入。西。藏。民。族。原。有。的。頗。母。教。魔。術。故。于。佛。學。的。眞。相。未。免。掩。蔽。不。彰。亦。是。一。大。缺。憾。第。三。卽。爲。日。本。朝。鮮。等。佛。教。中。心。的。中。國。文。系。佛。學。曾。經。七。八。百。年。的。長。期。繙。譯。印。度。的。佛。學。大。師。自。北。方。的。陸。路。與。南。方。的。海。道。既。持。其。梵。語。系。的。巴。利。語。系。的。佛。教。經。律。論。紛。至。傳。譯。而。中。國。若。法。顯。玄。奘。義。淨。等。亦。或。從。海。道。留。學。於。南。北。東。西。中。之。五。印。度。全。境。歸。國。傳。譯。於。是。於。印。度。原。有。的。小。乘。大。乘。的。經。律。論。以。及。密。宗。的。儀。軌。等。一。切。的。精。神。無。不。承。受。且。加。以。融。化。光。大。而。現。爲。隋。唐。間。大。小。乘。十。三。宗。佛。教。的。偉。觀。既。有。直。探。佛。陀。覺。源。心。海。的。禪。宗。以。握。得。佛。學。的。根。本。精。神。亦。能。發。揮。印。度。傳。來。之。大。乘。法。性。學。法。相。學。及。小。乘。之。成。實。學。俱。舍。學。且。剎。爲。融。合。大。小。乘。之。律。學。并。以。禪。宗。的。精。神。綜。合。一。切。佛。學。組。織。爲。天。台。學。華。嚴。學。雖。近。數。百。年。漸。見。衰。頹。渙。散。然。以。中。國。佛。學。元。氣。的。充。足。及。近。十。年。來。中。國。民。族。對。於。佛。學。的。覺。醒。不。難。由。中。國。佛。學。的。中。心。系。融。合。錫。蘭。及。西。藏。的。兩。個。佛。學。中。心。系。率。歸。於。釋。迦。佛。陀。的。覺。源。心。海。一。躍。而。爲。世。界。佛。學。唯。一。的。中。心。

余之佛學新運動

吾從事於佛學二十餘年矣。以十餘年的修學體驗得佛妙覺的心境。照徹了大小乘各派的佛學。及一切宗教哲學科學的學說。從人類的思想界爲普遍的深遠的觀察了知佛學的全體大用。向來猶蔽於

各民族的偏見陋習未能實現爲人類的普遍文化。但在現車同軌的世界文化大交通趨勢上。卻應將此超脫一切方土時代人種民族等拘礙而又能融會貫通東西各民族文化的佛學。明明白白宣傳出來。使之普及羣衆以作人類思想行爲的指南。十年來嘗小試於中國頗見成效。向來誤被一般民衆作多神教式迷信的。今已成搖動崩壞之狀。向來僅爲少數山人隱士及寺僧講談的經典。今已成爲一般曾受中學以上教育者所共同研究向來唯以寺院爲佛教的機關。今已組成講學的修養的宣傳的。以及全國與各省協合的團體向來與社會風俗習慣不生何種關係的佛律。今已爲學佛民衆的行爲標準。向來作離羣索居冷靜閑生活的。今已走向廣大的人衆中作各種服務人生之事業。此留心一觀察現今中國的社會情狀皆立可明瞭的。且我們更以爲現今全世界人類已至呼吸之相通的時代。世界同胞人生一體。殆已爲人人所能認識。利他則成兩利害。他則成兩害。硬撐其國際的和平。爭求其自私的勝利。不惟不仁亦爲不智之甚。因發願講明無我互成的佛學真理覺悟全世界的人類。改變其各自競爭以求生存的思想爲人生相助以共存共榮安寧發達的思想。遂開展爲全球的佛學新運動。今略述其要義如左。

一、人生的佛學。於現代交通的互助的人類共存共榮關係上。及東西各民族的人生哲學基礎。以大乘初步的十信行。佛學先完成人生應有的善行開展爲有組織有紀律的大乘社會生活。再漸從十住十行十向十地的佛學發達人性中潛有的德能重重進化。以至於圓滿福慧的無上正覺。

二、科學的佛學。以經驗的歸納及理論的演繹從公正的客觀態度探究全宇宙事物各方面各

部分的真相以破除傳習上偏見上一切的迷信謬解而立爲說明一切事物相互關係的公例定理窮自然的蘊奧利人事的進行人事的進行此爲近代科學之功績然於此猶未有完全洞明宇宙人生真相的希望故終在存疑的猜度中而不能確立徹底解決的眞信曠觀於古近一切的哲學宗教唯佛學不但因科學而有所摧動且得科學以爲之證據及詮釋益見眞確精密其由無上正覺所完全洞明的宇宙人生真相又足於科學的發明上樹立合理的正解眞信以科學之缺陷而促科學之進步故當建設以科學爲基礎的佛學成立科學上的最高信仰

三、實證的佛學 佛學所說明的以是、全、字、宙、事、物、的、眞、相、之、故、科、學、或、哲、學、上、於、一、部、分、或、一、方、面的說明若能適如其量而不雜以情意的迷習謬見時雖亦可恰恰相當然以科學或哲學的知識乃從人類報生的五官經驗及人羣傳習的意義理論展轉增益得以成立而佛學則由積修所成的無上正覺證明了完全的萬有真相爲啓悟各人而適應各人的心理程度施種種的說明而成立故求之一切的學說中與文字語言的記載中猶未足洞明佛陀所證的萬有真相必吾人自身亦開發等同佛陀的覺心乃能實證於佛陀所明的萬有真相然以中國禪宗的經驗吾人皆現現成成各有等同佛陀的覺心刹那刹那活潑潑底流行著吾人只要有一刹那間打開了經驗的理論的牢籠便能湧現一刹那間的等同佛陀覺心實證佛陀所證明的萬有真相雖未必皆能一證明即永不退墮無明的牢獄然有此親經的實驗對於佛心完全洞明的萬有真相必能成立堅確的眞信無可搖奪故特別注重實證的佛學

四。世。界。的。佛。學。就。文。化。言。東。方。民。族。所。有。的。文。化。大。致。爲。調。善。情。意。的。文。化。西。方。民。族。所。有。的。文。化。大。致。爲。擴。充。理。智。的。文。化。雖。近。時。已。由。交。接。而。相。取。攜。猶。不。免。貌。合。神。離。互。生。隔。靴。搔。癢。之。謬。誤。就。哲。學。言。一。派。是。側。重。經。驗。的。哲。學。一。派。是。側。重。理。論。的。哲。學。以。補。充。理。論。所。及。雖。遍。常。而。不。確。當。故。必。借。經。驗。以。補。充。然。經。驗。與。理。論。之。兩。途。終。不。能。爲。遍。常。而。確。當。之。一。致。遂。爲。終。古。爭。持。莫。決。的。問。題。若。此。兩。方。文。化。與。兩。派。哲。學。的。隔。膜。不。能。切。實。解。除。則。終。無。由。融。化。全。人。類。一。切。的。文。化。與。哲。學。適。應。今。後。全。人。類。的。需。求。成。爲。一。致。百。慮。殊。塗。同。歸。之。世。界。的。文。化。與。哲。學。然。一。深。觀。佛。學。則。以。調。善。情。意。爲。理。智。發。達。之。勝。緣。尤。以。發。達。理。智。爲。情。意。調。善。之。要。因。相。應。互。成。共。臻。究。竟。復。次。以。超。脫。一。切。分。別。的。實。智。經。驗。到。理。論。上。絕。對。的。遍。常。性。亦。以。巧。符。各。種。事。情。的。量。智。理。論。及。經。驗。上。相。對。的。確。當。性。完。成。了。經。驗。遍。常。化。與。理。論。確。當。化。解。決。了。終。古。不。決。的。哲。學。上。種。種。的。問。題。故。唯。佛。學。足。爲。陶。鎔。兩。方。文。化。與。兩。派。哲。學。的。洪。爐。剏。造。成。今。後。世。界。全。人。類。所。需。求。的。大。同。文。化。與。哲。學。故。我。們。赤。裸。裸。解。除。了。一。切。從。人。種。民。族。方。土。時。代。上。所。傳。習。下。來。的。拘。蔽。直。示。以。世。界。的。佛。學。

我們於佛學的新運動已略加說明爲使此理想能加速的實現出來已擬具世界佛學院的計劃今已印送諸君諸君若能從本具的覺性中發出同情的呼聲便請起來爲共同的進行

佛法與常識之爭點

邢定雲

世間常人未聞佛法者或雖聞佛法而未了其真義者若有人與之談佛法則搖首作色而斥之爲迷信

爲無價值。甚或滿口毀謗。認爲當今科學昌明時代。佛法將在淘汰之列。已無存在之可能者。然則佛法果迷信乎。果無存在之價值乎。吾人不可不有以辨之。夫「佛」之一語。本爲梵語「佛陀」之略稱。義翻爲「覺」。覺與「迷」正相反對。迷者不覺。覺者不迷。佛家自認爲覺者。故斥世人爲迷。今世人反斥佛家爲迷。亦必自認爲覺者矣。二者之間。聚訟紛紜。孰是孰非。不可遽斷。宜加深究。試問佛家斥世人爲迷者。有何根據乎。世人斥佛家爲迷者。有何根據乎。則下列四大問題。卽爲佛法與常識爭論之點。明眼人精心參悟。當能別其覺與迷之所在矣。

第一問題 「常」與「無常」之爭

宇宙間形形色色。萬事萬物。世人皆承認其爲「常」。「常」者不變之謂也。試觀目前之桌。昨日如是。今日如是。明日亦必如是。未嘗變也。長江之水。滔滔不絕。去年如是。今歲如是。推之於數十百年以前。或數十百年以後。亦必如是。不能變也。泰山之巖。巍巍獨峙。去年如是。今歲如是。推之於數十百年以前。或數十百年以後。亦必如是。不能變也。大之若地球。若日月。若星辰。去年如是。今歲如是。推之於數十百年以前。或數十百年以後。亦必如是。不能變也。世人觀察萬事萬物。所具「常見」。大抵如是。至於佛家見解。則大不然。以爲一切事物皆非久住。時時變易。終至壞滅。是名「無常」。姑就目前之桌而言。粗觀之。似不變不動。實則其組織原子相互之間。變動甚速。分秒不停。變久則壞。終至腐朽。不堪應用。設有置新桌者。假定十年之後。歸於壞滅。則今年已壞去其十分之一矣。今日必壞去其二千六百分之一矣。明日又必壞去其三千六百分之二矣。然此新置之桌。吾人在明日觀之。似不覺其壞者。則由於目鈍心粗。而壞滅之程