

伦理学与品德教育文丛

中国人民大学道德科学研究院 组编

夏伟东 著

DAODE DE LISHI YU XIANSHI

道德的历史与现实

教育科学出版社



道德的历史与现实

夏伟东 著

教育科学出版社

· 北京 ·

责任编辑 喻 匀
责任印制 王云涛
责任校对 张树志

图书在版编目(CIP)数据

道德的历史与现实/夏伟东著. -北京:教育科学出版社,2000.2

(伦理学与品德教育文丛/中国人民大学道德科学研究院组编)

ISBN 7-5041-2013-8

I. 道… II. 夏… III. 社会道德-研究-中国
IV. B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第03052号

出版发行	教育科学出版社		
社 址	北京·北三环中路46号	邮 编	100088
电 话	010-62003339	传 真	010-62013803
经 销	各地新华书店经销		
印 刷	中国人民大学印刷厂印装		
开 本	850毫米×1168毫米	1/32	
印 张	13.5	版 次	2000年2月第1版
字 数	336千	印 次	2000年2月第1次印刷
定 价	20.00元(全套7册 共140.00元)		

(如有印装质量问题,请与本社发行部联系调换)

总 序

中国人民大学于1996年成立了道德科学研究院。研究院的成立,得到了中央有关部门、各大媒体的充分关注和热情支持。香港同胞郭兆明博士对道德科学研究院热心相助,从经济上给予了大力支持。

中国人民大学道德科学研究院自成立以来,面向现实、面向世界、面向未来,在伦理学的理论问题研究、现实道德建设问题研究、国内和国际学术交流以及研究体制、队伍建设等方面进行了不懈的努力。先后聘任了数十名国内及香港地区、英国、瑞典、日本的大学和科研机构的知名学者为客座研究员。道德科学研究院成立至今,以其丰硕的研究成果,在国内学界和国际学界赢得了较高的声誉。

中国人民大学道德科学研究院自成立以来,一直坚持把伦理学的理论问题研究和实际道德建设问题研究结合起来,坚持把伦理学研究和人的道德教育结合起来,从而形成了综合、全面的特点和研究优势。

伦理学是关于道德的学问,是关于社会道德思想观念的理论升华。伦理学只有面向社会道德实际,解决现实中提出的一系列道德方面的问题,才能真正显示出其存在的价值,才能真正为社会的完善和每个个体的完善提供理论的指导。同时,伦理学只有不断在理论上深化,才能真正说服人,才能真正发挥其理论指导作用。追求伦理学理论的深刻,不能脱离现实生活;讲求道德建设的

实效,不能藐视伦理学基本理论的研究。伦理道德的思想和观念总是要通过一定的途径和方法,把美好的思想道德观念转化为人们实际的道德行为,转化为一定的内在品德,并上升到较高的道德境界。

为了展示中国人民大学道德科学研究院的部分研究成果和研究员的学术底蕴,也为了对进一步推动我国的伦理学研究和道德建设作出一点贡献,我们组织编辑了这套《伦理学与品德教育文丛》。这套《文丛》的作者,是中国人民大学道德科学研究院的部分资深研究员。《文丛》由七部著作组成,分别是:徐惟诚研究员的《市场经济与道德建设》、罗国杰研究员的《道德教育与价值导向》、宋希仁研究员的《伦理与人生》、许启贤研究员的《中国当代伦理问题》、夏伟东研究员的《道德的历史与现实》、焦国成研究员的《传统伦理及其现代价值》、姚新中研究员的《道德研究与伦理比较》。《文丛》的出版,得到了教育科学出版社社长、总编辑李玢编审的大力支持,谨在此表示深深的谢意!

《文丛》充分尊重作者的学术见解和立场,使他们各抒己见,畅所欲言。

中国人民大学道德科学研究院

1999年12月12日

自叙

中国人民大学道德科学研究院编辑“伦理学与品德教育”文丛,由教育科学出版社出版,以系统回顾与展示道德科学研究院开展伦理学与道德研究的广度、深度及其成果。承蒙我的师友们的厚爱,使我有机会编一个文集并得以纳入这套丛书。

编入这本文集的,是我在十余年学习和研究伦理学的过程中,陆续写下的以道德为主线索的一些代表性论文,这些论文大约占我所写文章的1/3左右(不包括专著)。因为是以道德为主线索来编这个文集的,故起名为《道德的历史与现实》。这个书名包含着这样两层含义。其一,文集既收录了研究道德基本理论的文章,也收录了研究道德思想史的文章。由于我主要是以道德理论为研究方向的,故这方面的文章在文集中占了大多数。其二,文集所收录的文章,凡研究道德基本理论的,均力求以历史为借镜,要有历史特别是人类道德思想史的经验教训为依据。我始终要求自己,文章的厚实感不但要力求表现在理论叙述上,而且也要力求表现在历史材料上。而凡研究道德思想史的,则力求寻找现实的归依;作历史文章的目的,非为发思古之幽情,实为现实的道德理论建设发掘前人的道德智慧。

按照这样的思路,文集划分了五个既相独立又相联系的专题,即“五编”。第一编为“道德本质研究”,主要探讨道德的根据和功用问题;第二编为“道德原则研究”,主要探讨集体主义和个人主义道德问题;第三编为“善恶观、人生观与价值观研究”,主要探讨善

恶的根据、人生的意义及道德的价值问题；第四编为“经济伦理研究”，主要探讨经济道德哲学问题，特别是市场经济与道德建设的关系问题；第五编为“伦理道德思想史研究”，主要探讨一些与现实相关的道德思想史问题。

这“五编”所及，基本上概括了我这些年在道德理论问题上的“兴奋点”。如果再把这些问题归纳一下，所思所想，其实是试图研究以至回答这么三个问题：在中国改革开放的历程中，在中国迈向现代化的进程中：①要不要道德；②要什么道德；③怎样获得道德。如此宏观的问题，当然只能从历史与现实的结合中去寻找答案，不然的话，会寸步难行，也将一无所获。

编成的文集中原还有“道德与精神文明建设”和“道德学术评议”两编（约20篇文章），后因丛书的篇幅限制而略去了。

文章是个人思想的一种历史见证，因此，尊重文章的原貌，就是尊重历史，就是尊重自己。这次在重编这些文章时，除了少量文字做了技术处理外，其他的文句一仍其旧。引文也是这样，一些经典著作已有了新版，但改注新版，也会让人有“失真”的感觉，故仍注旧版。

编辑这本文集的过程，也是我清理自己的学术思想的过程。这十余年来，社会关系和社会生活，包括道德关系和道德生活，表象之复杂，变化之巨大，几乎超出了所有人的想象。道德理论总是对道德关系和道德生活的反映。在这样的急剧变化的时代条件下，一个伦理学理论工作者，应如何去表现他的使命感，他的责任意识，他的学术良心，归根到底，应如何去把握道德理论与历史、与现实的关系呢？这算不算《道德的历史与现实》书名中的一层含意？

千年更始，世纪回眸，在这样的历史关节点上，怎能不让人思绪万端……

农历庚辰(龙)年前夕
于北京方庄寓所

目 录

总 序	(1)
自 叙	(1)

第一编 道德本质研究

一、论道德的本质	(2)
(一)道德本质的外在根据与内在根据	(2)
(二)道德本质的三个方面	(4)
二、论道德与需要	(9)
(一)人的道德需要的社会历史属性	(9)
(二)人的需要与动物的需要	(10)
(三)人的生产需要	(15)
(四)人的社会需要	(22)
(五)人自身的需要	(26)
三、论利益范畴与伦理学的逻辑起点	(32)
(一)作为历史和逻辑的起点相统一的利益范畴	(32)
(二)利益范畴具备起点范畴的基本要素	(35)
四、论道德的主体与客体	(40)
(一)道德主体	(40)
(二)道德客体	(46)
五、论道德的主体性与客体性	(52)
(一)道德的主体性与客体性的涵义	(52)
(二)道德主体性问题包含的基本矛盾	(59)
六、道德规范:性质与形式	(65)
(一)道德规范的性质	(65)

(二)道德规范的形式	(67)
(三)道德规范的他律性与自律性	(69)
七、道德规范:两重性及从他律到自律	(72)
(一)转换的例证:道德规范的双重发生	(73)
(二)转换的必由之路:道德的社会化	(78)
(三)转换的根据:利益动因	(82)

第二编 道德原则研究

一、集体主义的历史、现实与理论	(87)
(一)集体主义的历史渊源	(87)
(二)集体主义与社会主义初级阶段	(97)
(三)社会主义集体主义原则的理论要点	(103)
二、拉法格集体主义观的启示	(116)
(一)谁先使用了集体主义概念	(117)
(二)集体主义的基础和“集体”的歧义问题	(118)
(三)给我们的启示	(121)
三、怎样理解道德的基本原则	(123)
(一)什么是集体主义原则	(123)
(二)为什么要把集体主义作为道德的基本原则	(126)
四、集体主义:社会主义道德的基本原则	(131)
(一)历史唯物主义:集体主义的理论基石	(131)
(二)集体主义与个人主义对立的本质	(133)
(三)互利原则不能取代集体主义原则	(136)
五、完善集体主义道德理论的五个问题	(140)
(一)集体主义道德面临挑战	(140)
(二)如何评价和“修正”集体主义	(143)
六、抗洪救灾给集体主义带来的新启示	(148)
(一)加深认识了坚持和弘扬集体主义的必要性	(148)

(二)加深认识了集体利益具有优先性	(149)
(三)加深认识了牺牲的必要性	(150)
(四)加深认识了用集体主义教育人民的现实意义	(150)
七、论西方个人主义	(152)
(一)个人主义的历史考察	(152)
(二)个人主义的实质	(157)
(三)个人主义的危害性	(162)
八、个人主义为什么在中国流行	(168)
(一)个人主义的三个层面	(168)
(二)个人主义在我国流行的原因	(172)
(三)不能盲目赞美个人主义	(174)

第三编 善恶观、人生观与价值观研究

一、论道德评价的根据	(179)
(一)动机和效果的内涵	(179)
(二)对动机论和效果论的分析	(181)
(三)坚持动机和效果的辩证统一论	(183)
二、论道德选择	(187)
(一)道德选择的三个特征	(187)
(二)道德选择中的自由与责任	(188)
三、论“自我”	(192)
(一)自我价值与社会价值	(193)
(二)自我设计与社会设计	(197)
(三)自我奋斗与社会奋斗	(201)
(四)自我实现与社会实现	(204)
四、论人生的价值	(210)
(一)人生的要点	(210)
(二)人生的“最值得”	(214)

(三)必须反对三种错误人生思潮	(216)
五、论改革开放中人生价值观的冲突与嬗变	(219)
(一)世界波:人生价值观面临世界挑战	(220)
(二)变与不变之间:人生意义再寻	(223)
(三)二律背反:德行与幸福	(225)
六、略谈为人民服务的先进性要求与广泛性要求	(229)
(一)“为人民服务”提法的由来	(229)
(二)“为人民服务”提法的两个特征	(231)
(三)“为人民服务”规范范围在实践中扩大	(232)
(四)以“为人民服务”为核心的重大意义	(235)
七、略论现时代道德理想的抉择问题	(236)
(一)关于伦理抉择的“务实化”问题	(236)
(二)关于伦理抉择的基础问题	(240)
八、对道德相对主义的反思	(245)
(一)中国古代的道德绝对主义与道德相对主义	(245)
(二)新中国道德价值观的主流	(247)
(三)“灌输”原则分析	(248)
(四)相对主义价值观的流行	(248)
(五)质疑道德相对主义	(249)
九、拜金主义与金钱拜物教	(251)
(一)商品拜物教的变种	(251)
(二)封建门阀士族的没落观念	(254)
(三)巨大的危害	(255)
十、拜金主义与观念更新	(258)
(一)从观念更新的利益立场看拜金主义	(258)
(二)从观念更新的科学态度看拜金主义	(262)
(三)从观念更新的实践标准看拜金主义	(264)

第四编 经济伦理研究

- 一、经济杠杆与道德调节 (270)
 - (一)道德调节对经济杠杆的特殊辅助作用 (270)
 - (二)道德教育是道德调节的重要手段 (274)
- 二、从道德的角度看改革、发展与稳定 (279)
 - (一)道德建设忽视不得 (279)
 - (二)对我国社会道德现状的一些评述 (280)
 - (三)道德同改革、发展与稳定的关系 (282)
- 三、市场经济是道德经济 (287)
 - (一)市场经济需要“心脏”和“大脑” (287)
 - (二)霍布斯如何给市场经济装上“心脏”和“大脑” (289)
 - (三)斯密如何给市场经济装上“心脏”和“大脑” (291)
 - (四)对道德虚无主义说“不” (295)
- 四、社会主义市场经济不能嫁接个人主义道德观 (297)
 - (一)中性的市场经济与非中性的个人主义 (298)
 - (二)反抗个人主义的“淫威” (301)
- 五、市场经济与社会主义道德主旋律 (307)
 - (一)市场经济能够与集体主义道德相嫁接 (307)
 - (二)从战略上思考市场经济与集体主义的相互关系 (311)
- 六、市场经济与职业道德 (314)
 - (一)职业道德与市场竞争 (314)
 - (二)职业道德与“承诺制” (316)
- 七、公平与效率:二律背反吗? (319)
 - (一)如何看“不患寡而患不均” (319)
 - (二)按劳分配:兼顾公平与效率 (322)
 - (三)三个问题 (323)
- 八、艰苦奋斗:是不是一种美德 (325)

- (一)比通货膨胀问题更大的失误 (325)
- (二)为什么艰苦奋斗的传统不能丢 (326)

第五编 伦理与道德思想史研究

- 一、论道德文化的承接 (332)
- (一)高层的道德文化与底层的道德文化 (332)
- (二)为什么要承接道德文化 (334)
- (三)承接道德文化的标准讨论 (338)
- (四)道德文化承接的全文化观念问题 (341)
- 二、论重视文化建设中的民族形式问题 (345)
- (一)关键是要有历史辩证法的眼光 (345)
- (二)民族的形式,马克思主义的内容 (347)
- 三、“五四”以来的中国革命道德理论研究 (350)
- (一)十个重大道德问题 (350)
- (二)革命道德理论的主要特点 (354)
- (三)革命道德精神:时代精神的反映 (357)
- 四、中国古代的“德教为先”思想及其现代价值 (359)
- (一)德教为先与德治为本 (359)
- (二)德教为先与儒家的人性论 (360)
- (三)法家对德教为先的批判 (363)
- (四)历史对德刑之辩的结论 (366)
- (五)德刑之辩的现实启示 (368)
- 五、墨子的节俭思想及其现代价值 (373)
- (一)墨子节俭思想的原则 (373)
- (二)墨子节俭思想的主要内容 (376)
- (三)墨子节俭思想的现代价值 (379)
- 六、荀子道德教育思想简评 (386)
- (一)关于道德教育的目的 (386)

(二)关于道德教育的原则和方法	(387)
(三)关于道德教育的两个基本手段	(390)
七、早期智者道德教育思想简评	(395)
(一)关于道德教育的可能性	(396)
(二)关于道德教育的目的	(397)
(三)关于道德教育的作用	(398)
八、伦理思想史方法论散论	(400)
(一)历史中的主客观因素	(400)
(二)西方伦理思想史中的主客观因素	(402)
(三)“自然”的历史与“范畴”的历史	(405)
九、现代西方伦理思潮的产生背景与特点	(407)
(一)背景:并非偶然	(407)
(二)特点:相对主义	(412)

第一编

道德本质研究

一、论道德的本质*

所谓事物的本质,一般来说,是指由事物的内部特殊矛盾决定的事物一贯的、稳定的、整体上的内在联系。简言之,事物的本质,就是某一事物之成为这一事物并区别于它物的内在规定性。道德的本质,就是道德之成其为道德,并与别的社会意识形态现象相区分开来的道德自身的内在规定性。因此,紧紧抓住道德自身的这种内在规定性,是我们在探索道德的本质问题时的基本出发点。

(一)道德本质的外在根据与内在根据

从总体上说,探察一事物的本质,既须从它与其它事物的联系中来进行,亦须从它自身内部的特殊性来进行。为了研究和叙述的方便,我们姑且将前者看作是对事物的外在根据的探察,将后者看作是对事物的内在根据的探察。探察一事物的外在根据,可以从宏观上把握事物与外在它物之间的联系与区别,从而在宏观上、在普遍性上把握事物的本质。探察一事物的内在根据,则有利于从微观上把握事物自身的内部联系,从而有利于在微观上、在特殊性上把握事物的本质。不深入准确地理解和把握事物的外在根据,就难以深入准确地理解和把握事物的内在根据;不深入准确地

* 此文写于1988年。

理解和把握事物的内在根据,同样也很难深入准确地把握事物的外在根据。因此,从事物的外、内根据上来理解和把握事物的本质,只是一件事物的两面,犹如一枚钱币的两面那样。

探察道德的本质,大体上也应遵循这么一条线路,也应从道德的外在根据与内在根据的统一探察上着手。

所谓道德的外在根据,通常指的是道德在与外在它物的联系中所表现出来的质的规定性,其中主要包括道德的外在源泉及其性质,等等。所谓道德的内在根据,通常指的是道德自身所表现出来的特殊性,其中主要包括道德独特的个性、特殊的作用方式、特殊的功能,等等。就道德的外在根据而言,它与别的意识形态在受经济关系的制约和反映经济关系这一点上,在性质上是一致的,即都是作为一定经济基础的上层建筑中意识形态的形式。就道德的内在根据而言,其受经济关系的制约和反映经济关系的形式,将不同于别的意识形态形式,而且其在经济关系的基础上产生出来之后,用完全道德化的个性表现,来展露自己与经济关系之间发生联系的性质。

不同的伦理学流派在理解道德的本质时,所持的立场和观点往往分歧殊异,而且,许多伦理学流派甚至并未自觉意识到道德的本质问题,尤其没有自觉意识到道德的外在根据与内在根据的问题。但在实际的道德生活中,各种伦理学流派,总会以不同的方式,自觉不自觉地将对道德本质问题的理解,作为自己伦理道德观的元点。

从人类数千年的伦理思想史来看,尽管有无数伦理学流派对道德的本质作了形式各异的注解和阐释,但透过这些纷繁复杂的思想,我们仍然可以从总倾向上对之进行归类概括,并从中找出它们之间的共性及规律性来。