

齐沪扬 谢白羽 主编

《现代汉语》

学习指导



审订 世界汉语教学学会
总主编 赵金铭 齐沪扬 范开泰 马箭飞

商务馆对外汉语专业本科系列教材



商务印书馆

商务馆对外汉语专业本科系列教材

总主编 赵金铭 齐沪扬 范开泰 马箭飞

审 订 世界汉语教学学会

《现代汉语》学习指导

齐沪扬 谢白羽 主编



商务印书馆

2015年·北京

图书在版编目(CIP)数据

《现代汉语》学习指导/齐沪扬,谢白羽主编. —北京:
商务印书馆,2015

(商务馆对外汉语专业本科系列教材)

ISBN 978-7-100-11737-1

I. ①现… II. ①齐… ②谢… III. ①现代汉语—对外
汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 262689 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

《XIÀNDÀI HÀNYŮ》XUÉXÍ ZHĪDǎO

《现代汉语》学习指导

齐沪扬 谢白羽 主编

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行

北京市艺辉印刷有限公司印刷

ISBN 978-7-100-11737-1

2015年12月第1版

开本 787×960 1/16

2015年12月北京第1次印刷 印张 30

定价: 59.00元

主 编 齐沪扬 谢白羽

编 者 (按音序排列)

李 航 李 星 秦加怡

吴永荣 许 蕾 张 蕾

目 录

第一章 引论.....	1
第一节 汉语和现代汉语.....	1
一 学习目标	1
二 学习要点	1
三 重要问题解答	1
四 学习拓展	3
五 “思考与练习”参考答案	4
第二节 现代汉语的特点.....	7
一 学习目标	7
二 学习要点	7
三 重要问题解答	7
四 学习拓展	8
五 “思考与练习”参考答案	9
第三节 汉语的现代化、规范化和汉语课程的学习.....	11
一 学习目标	11
二 学习要点	12
三 重要问题解答	12
四 学习拓展	15
五 “思考与练习”参考答案	16
综合训练及答案	20

第二章 语音	31
第一节 语音概说	31
一 学习目标	31
二 学习要点	31
三 重要问题解答	31
四 学习拓展	32
五 “思考与练习”参考答案	33
第二节 普通话的音系(一)——声母和韵母	37
一 学习目标	37
二 学习要点	37
三 重要问题解答	37
四 学习拓展	39
五 “思考与练习”参考答案	41
第三节 普通话的音系(二)——声调和音节	43
一 学习目标	43
二 学习要点	44
三 重要问题解答	44
四 学习拓展	46
五 “思考与练习”参考答案	50
第四节 语音的节律	56
一 学习目标	56
二 学习要点	56
三 重要问题解答	56
四 学习拓展	59
五 “思考与练习”参考答案	61
第五节 语音的规范化	63
一 学习目标	63
二 学习要点	63

三 重要问题解答	63
四 学习拓展	66
五 “思考与练习”参考答案	69
第六节 语音教学	71
一 学习目标	71
二 学习要点	71
三 重要问题解答	72
四 学习拓展	74
五 “思考与练习”参考答案	76
综合训练及答案	80
第三章 汉字	129
第一节 汉字概说	129
一 学习目标	129
二 学习要点	129
三 重要问题解答	129
四 学习拓展	130
五 “思考与练习”参考答案	131
第二节 汉字的形体	133
一 学习目标	133
二 学习要点	133
三 重要问题解答	133
四 学习拓展	134
五 “思考与练习”参考答案	135
第三节 汉字的构成	137
一 学习目标	137
二 学习要点	137
三 重要问题解答	137

四 学习拓展	140
五 “思考与练习”参考答案	142
第四节 汉字的检索	146
一 学习目标	146
二 学习要点	147
三 重要问题解答	147
四 学习拓展	147
五 “思考与练习”参考答案	149
第五节 汉字的规范化	150
一 学习目标	150
二 学习要点	150
三 重要问题解答	150
四 学习拓展	152
五 “思考与练习”参考答案	153
第六节 汉字教学	155
一 学习目标	155
二 学习要点	155
三 重要问题解答	155
四 学习拓展	157
五 “思考与练习”参考答案	158
综合训练及答案	161
第四章 词汇	181
第一节 词汇概说	181
一 学习目标	181
二 学习要点	181
三 重要问题解答	181
四 学习拓展	183

五 “思考与练习”参考答案	186
第二节 词的构造	189
一 学习目标	189
二 学习要点	189
三 重要问题解答	189
四 学习拓展	191
五 “思考与练习”参考答案	192
第三节 词义	196
一 学习目标	196
二 学习要点	196
三 重要问题解答	196
四 学习拓展	198
五 “思考与练习”参考答案	199
第四节 词和词的关系	204
一 学习目标	204
二 学习要点	204
三 重要问题解答	204
四 学习拓展	207
五 “思考与练习”参考答案	209
第五节 固定用语	213
一 学习目标	213
二 学习要点	213
三 重要问题解答	213
四 学习拓展	215
五 “思考与练习”参考答案	216
第六节 词语的规范化	220
一 学习目标	220
二 学习要点	220

三 重要问题解答	220
四 学习拓展	222
五 “思考与练习”参考答案	224
第七节 词典	227
一 学习目标	227
二 学习要点	228
三 重要问题解答	228
四 学习拓展	229
五 “思考与练习”参考答案	231
第八节 词汇教学	234
一 学习目标	234
二 学习要点	234
三 重要问题解答	235
四 学习拓展	236
五 “思考与练习”参考答案	237
综合训练及答案	240
第五章 语法	272
第一节 语法概说	272
一 学习目标	272
二 学习要点	272
三 重要问题解答	272
四 学习拓展	274
五 “思考与练习”参考答案	276
第二节 词的分类(上)	281
一 学习目标	281
二 学习要点	282
三 重要问题解答	282

四 学习拓展	284
五 “思考与练习”参考答案	285
第三节 词的分类(下)	290
一 学习目标	290
二 学习要点	291
三 重要问题解答	291
四 学习拓展	294
五 “思考与练习”参考答案	295
第四节 短语	301
一 学习目标	301
二 学习要点	301
三 重要问题解答	301
四 学习拓展	304
五 “思考与练习”参考答案	307
第五节 句法成分	312
一 学习目标	312
二 学习要点	312
三 重要问题解答	312
四 学习拓展	316
五 “思考与练习”参考答案	318
第六节 句子的类型	321
一 学习目标	321
二 学习要点	321
三 重要问题解答	322
四 学习拓展	325
五 “思考与练习”参考答案	326
第七节 句子的变化	330
一 学习目标	330

二 学习要点	330
三 重要问题解答	331
四 学习拓展	333
五 “思考与练习”参考答案	334
第八节 复句	335
一 学习目标	335
二 学习要点	335
三 重要问题解答	336
四 学习拓展	338
五 “思考与练习”参考答案	339
第九节 语法的规范化	343
一 学习目标	343
二 学习要点	344
三 重要问题解答	344
四 学习拓展	345
五 “思考与练习”参考答案	346
第十节 语法教学	349
一 学习目标	349
二 学习要点	349
三 重要问题解答	349
四 学习拓展	351
五 “思考与练习”参考答案	352
综合训练及答案	356
第六章 语用	421
第一节 语用概说	421
一 学习目标	421
二 学习要点	421

三 重要问题解答	421
四 学习拓展	423
五 “思考与练习”参考答案	424
第二节 选词与造句	427
一 学习目标	427
二 学习要点	427
三 重要问题解答	427
四 学习拓展	430
五 “思考与练习”参考答案	432
第三节 修辞与修辞格	434
一 学习目标	434
二 学习要点	434
三 重要问题解答	434
四 学习拓展	436
五 “思考与练习”参考答案	437
综合训练及答案	442
后记	463

第一章 引论

第一节 汉语和现代汉语

一、学习目标

了解汉语和现代汉语的学科构成；了解现代汉语的形成过程；了解现代汉语形成过程中的历史文化背景。

二、学习要点

1. 现代汉语的形成
2. 现代汉语的主要方言及分布
3. 现代汉语、普通话、方言、口语和书面语等概念

三、重要问题解答

1. 口语和书面语是一种什么样的关系？

现代汉语的书面语和口语基本上是一致的。书面语是在口语的基础上产生和发展起来的。口语是书面语的源泉，对书面语始终起着决定性作用。从这个意义上说，口语是第一性的，书面语是第二性的。如果脱离了口语，书面语就成了无源之水、无本之木。但是，书面语并不就是口语的简单的记录，它是口语经过提炼加工后的书面形式。由于口语和书面语运用的场合不同，条件不同，因此在表达形式上也不可能完全一样。口语的交际对象很明确，而且

交际对象就在跟前,有特定的语言环境,有语调、手势和面部表情等辅助手段;同时,因为时间的原因,往往缺少从容推敲的工夫。这些因素形成了口语的一些特点:短句多、省略多、句子结构比较松散。书面语的使用情况有所不同。它没有口语那样的语言环境和辅助手段,但有仔细琢磨的时间。所以,书面语的特点是:长句多,完全句多,关联词语多,句子结构精练严密,层次条理清楚,逻辑性强。可以说口语是自然的形式,书面语是加工的形式。

口语是书面语的基础和源泉,书面语对口语的发展也有一定的促进作用。书面语一旦在口语的基础上产生以后,就具有一定的独立性,并反过来推动口语的发展,促使口语更加丰富、更加纯洁、更加趋于规范化。历代汉语当中许多富于表现力、有生命力的词语以及许多精练的语法形式仍保留在汉语书面语里,方言和外来语中有用的东西,往往是通过书面语吸收过来的,文化和科学技术方面的术语也大都首先在书面语里出现。因此,书面语就反过来发展丰富了口语。现在口语中经常出现的文言成分,如“唯命是从、爱莫能助”等;方言和外来词成分,如“苗头、名堂、马力、克隆”等;文化和科技术语,如“温床、解剖、宇宙飞船”等,都是通过书面语的传播才进入口语的。书面语不仅丰富了口语,同时还有纯洁口语的作用。一般来说,书面语比口语更精练、更合乎规范。

2. 现代汉民族共同语是怎样形成的?

共同语是一个民族全体成员通用的语言。现代汉民族的共同语就是“以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话”。

现代汉民族共同语是在北方方言基础上形成的。在形成的过程中,北京话占有特殊的地位。早在唐代,北京已是北方军事重镇。北京还是辽、金、元、明、清各代的都城。近千年来,北京一直是我国政治、经济、文化的中心,北京话的影响越来越大。一方面,它作为历代官府的通用语言传播到了全国各地,发展成为“官话”;另一方面,白话文学作品更多地接受了北京话的影响。

20 世纪初,特别是“五四运动”以后,掀起了“白话文运动”,动摇了文言文的统治地位;而“国语运动”的开展促使北京语音成为全民族共同语的标准音。

两个运动互相推动和影响;这就使得书面语和口语接近起来,形成了现代汉民族共同语。

3. “汉语”“国语”和“华语”有什么区别?

广义的“汉语”,指汉民族的语言,包括共同语和不同的方言。1955年在中国科学院召开的现代汉语规范问题学术会议上,确定把现代汉民族共同语称作普通话。普通话“以北京语音为标准音,以北方方言为基础方言,以典范的现代白话文著作为语法规范”,是中国现代汉民族各方言区和中国各民族之间的共同交际用语。在国际汉语教学中,“汉语”主要指普通话。

“国语”是1909年后对汉民族共同语的称呼。1913年,在蔡元培的主持下成立了读音统一会,确定了以“北京音为主,兼顾南北”的“国音”标准,并审定了6500多字的“国音”。如今台湾仍在沿用这一名称。

“华语”是新加坡、马来西亚以及其他海外华人社区对汉民族共同语的称呼。在新加坡,华语是四种官方语言之一。

四、学习拓展

1. 汉语书面语的发展

汉语的书面形式,在相当长的历史时期中有“文言文”和“白话文”之分。文言文是古代汉语的代表,起先,它是在口语的基础之上产生,与当时的口语基本上一致。后来随着历史的发展,口语有了较大的变动,而书面语则变化很小,时间一长,口语和书面语之间的距离就越来越大。“五四”以前,这种严重脱离口语的文言文,一直是汉语的正式书面语,而反映口语的白话文却只能使用于通俗小说或语录笔记这一有限的领域里。长期以来,文言文和白话文两种书面语形式并存,并且由脱离口语的文言文占据统治地位,这与历代统治阶级崇尚文言文,排斥白话文有着密切的关系。

“五四运动”引起了汉语书面语的剧烈变革,白话文和文言文的地位产生了根本的转变。此后,白话文取得了全民正式书面语资格,而文言文的使用范围则逐渐缩小。随着社会的发展和国家对语言规范的重视,白话文的地位得到了进一步地巩固和提高。

2. 对外汉语教学中的口语和书面语教学

口语和书面语,是人们在交际时,由于交际场合、交际对象和交际内容不同而形成的两种不同的语体,也称口语体和书面语体。它们在词汇、语法、语音等方面所体现出来的语体差异,越来越受到对外汉语教学的重视。

在进行教学时,首先要明确口头表达形式与口语(也称口语体)、书面表达形式与书面语(也称书面语体)的不同。在进行口头表达时一般使用口语,有时也使用书面语,如演讲、科学报告;在进行书面表达时一般使用书面语,有时也使用口语,如谈话记录。从这个角度出发,在教学中需兼顾口语和书面语,如口语课不仅要包括口语体口语教学,也要包括书面语体口语教学。

其次要在语言要素的学习中贯彻语体观念。在对外汉语教学中,应注意区别口语、书面语,以及二者之间的共核部分(也称中性语体、通用语体)。如词汇方面,“礼拜一”是口语体词,“周一”是书面语体词,而“星期一”是通用语体词。又如语法方面,“假如……,就……”为书面语体结构,“如果……,就……”为通用语体结构,而“要是……的话,就……”为口语体结构。

五、“思考与练习”参考答案

1. 你所接触的留学生或者外国朋友,他们所说的语言属于什么语系?

(开放性回答)我接触的外国朋友有俄罗斯人、日本人、韩国人、印度尼西亚人、越南人、埃及人和美国人等。俄语属于印欧语系(斯拉夫语族);日语、韩语属于阿尔泰语系(尚有争论);印尼语属于南岛语系;越南语属于南亚语系;埃及人所说的阿拉伯语属于闪—含语系;美国人所说的英语属于印欧语系(日耳曼语族)。

2. 现代汉语有几大方言区? 你的家乡属于哪个方言区? 这个方言区在语音、词汇和语法上有哪些明显的特点?

汉语有十大方言区:北方方言区、吴方言区、湘方言区、赣方言区、客家方言区、闽北方言区、闽南方言区、粤方言区、晋语方言区和平话方言区。

(开放性回答)我的家乡河南省属于北方方言区。河南话主要是华北官话,与普通话相比,词汇大同小异,语法基本上是一致的,但语音差异较多。