

新生入学必读

黄卫军 ◎ 主编

刘永浪 洪年芳 傅建明 ◎ 副主编

Xinsheng
Ruxue Bidu

新生入学必读

黄卫军 ◎ 主编

刘永浪 洪年芳 傅建明 ◎ 副主编

Xinsheng
Ruxue Bidu

人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

新生入学必读 / 黄卫军主编. — 北京: 人民邮电出版社, 2012.9
ISBN 978-7-115-29170-7

I. ①新… II. ①黄… III. ①大学生—入学教育
IV. ①G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第198658号

内 容 提 要

本书是一本入学导读教材,是专门为江西科技学院商学院的新生编写的自学读本。本书的内容涉及面较广,从大学精神的诠释、学院简介、学习方法引导、环境适应、生涯规划、榜样学习等方面,引导学生逐步学会自我教育、自我管理和自我规划。书中配有大量实例,图文并茂,可读性极强。

新生入学必读

-
- ◆ 主 编 黄卫军
副 主 编 刘永浪 洪年芳 傅建明
责任编辑 王亚娜
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
三河市海波印务有限公司印刷
 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 14.5 2012年9月第1版
字数: 336千字 2012年9月河北第1次印刷

ISBN 978-7-115-29170-7

定价: 28.00 元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223
反盗版热线: (010)67171154

前言

在英语中，大学一年级学生叫“freshman”，意思是新人，新生的定义不言而喻。作为一名新生，来到一个陌生而新鲜的学习和生活环境，心中有激动、有不安，甚至有茫然不知所措的感觉。作为新生，首先必须面对的是适应问题，包括对所在读学校自然和社会环境的适应，对完全自理生活的适应，对以学生为主体的大学学习模式的适应，对独立解决和思考问题的心理适应，更是一个以成人姿态面对社会的开始。

本书全面贯彻了新的教育理念，以图文并茂的形式，解答了学院新生在整个大学期间，特别是入学初期需要了解的信息或是可能遇到的各种问题。书中还选编了一些典型案例，让同学们能轻松阅读，并在一个个感人、励志的故事中快乐地接受我们想传达的教育信息。在内容上，本书分为4个篇章，分别是精神家园篇、快乐学习篇、健康生活篇和卓越成才篇。在精神家园篇里，同学们将了解到“大学”的由来、大学精神的深刻含义，进而了解江西科技学院的文化精神；在快乐学习篇中，同学们可以从大学的办学理念、学校主要部门职责的介绍到专业的设置和学习方法的引荐对大学有更深入的了解，并开始接触自己所学专业的信息，找到自己的定位；在健康生活篇中，同学们将学习如何克服入学时的焦躁心理、如何寻求帮助、怎样理财、怎样对待大学里将要面临的各种情感问题，学会如何与人交流，更可以通过这本书提前做好自己学习以外的生活；在卓越成才篇中，同学们会明白原来职业规划并不是一件要等到毕业才做的事情，所谓规划，是要从刚进校门就要开始进行，才可以最终体会到什么叫赢在起跑线上。

社会是一所大学，大学也是一个微缩版的社会。从这个层面来说，大学是人生进入正轨的最后一次全身心、全实践的准备，它给每个大学生幸运儿提供了一生中最宝贵的一次锻炼机会。正如陶行知先生所说，“生活即教育”。同学们，大学生活就在你面前，你们准备好了吗？

本书在编写的过程中，学习了许多论著，并参阅了大量的文献资料。因此，本书可以说是诸多同仁思想的结晶和劳动成果。本书由黄卫军任主编，刘永浪、洪年芳、傅建明任副主编。第一篇由刘清林、彭冬明编写；第二篇由洪年芳、刘瑛编写；第三篇由孙帮秀编写；第四篇由杨万清编写。还有很多老师在本书的编写过程中提供了大量无私的帮助，在此一并表示感谢！我们希望本书能够成为新生跨入大学校门时的第一本有益读本，更希望它能成为同学们打开精彩大学生活之门的一把钥匙。



本书在编写过程中，虽经过多次审核和修改，但难免有许多疏误之处，恳请专家学者和广大读者批评与指正。

编者

2012年8月1日

主编简介：黄卫军，副教授，江西科技学院商学院副院长、教务处长，曾留学于英国曼彻斯特大学。从事教学与管理工作十余年，积累了较丰富的教学管理经验。研究方向为教育管理和英语教学法。

目 录

第一篇 精神家园篇.....1

第1章 大学之道.....2

1.1 大学的由来.....2

1.1.1 基本释义.....2

1.1.2 大学(University)一词的起源.....3

1.1.3 中国大学的起源追溯.....4

1.2 大学的精神.....4

1.2.1 何谓“大学精神”.....5

1.2.2 大学精神的主要内容.....5

1.3 大学的责任.....7

1.3.1 对人格的责任.....8

1.3.2 对知识的责任.....8

1.3.3 对社会的责任.....9

1.4 大学学习的特点.....9

1.4.1 大学生的学习特点.....9

1.4.2 大学的教学特点.....10

1.5 思考题.....11

第2章 志存高远.....12

2.1 科院精神.....12

2.1.1 自信.....12

2.1.2 自强.....16

2.1.3 创新.....19

2.1.4 创业.....22

2.2 科院理想.....25

2.2.1 理想的含义与作用.....25

2.2.2 科院警言.....29

2.3 思考题.....31

第二篇 快乐学习篇.....32

第3章 学院概况.....33

3.1 江西科技学院简介.....33

3.1.1 办学定位.....33

3.1.2 发展历史.....34

3.1.3 举办人.....34

3.1.4 办学条件.....34

3.1.5 师资力量.....34

3.1.6 学科专业设置.....35

3.1.7 实训条件.....35

3.1.8 图书资料和校园网建设.....35

3.1.9 社会影响.....36

3.1.10 江西科技学院商学院.....36

3.2 商学院领导集体、机构设置及部门职责.....37

3.2.1 领导集体.....37

3.2.2 机构设置及部门职责.....37

第4章 专业学习.....43

4.1 商学院的办学类型.....43

4.2 五年一贯制大专教育.....43



4.2.1	基本概念	43
4.2.2	人才培养目标	44
4.2.3	教育理念	44
4.2.4	特点和优势	44
4.3	试点本科教育	45
4.3.1	基本概念	45
4.3.2	学院试点本科教育的主要形式	45
4.3.3	自学考试改革试点的背景及主要内容	46

第5章 高等教育自学考试 48

5.1	自学考试发展简史	48
5.1.1	基本概念	48
5.1.2	发展简史	49
5.1.3	组织机构	50
5.2	新时期自学考试的历史使命和任务	51
5.2.1	历史使命	51
5.2.2	新时期的任务	51
5.3	自学考试的性质与特点	51
5.3.1	性质	51
5.3.2	特点	52
5.4	自学考试的学历层次和人才培养目标	52
5.4.1	学历层次	52
5.4.2	培养目标	53
5.5	自学考试的学历待遇	53
5.5.1	待遇	53
5.5.2	地方法规规定	53
5.6	江西省自考课程免考的规定及办理手续	53
5.6.1	免考对象	53
5.6.2	课程免考的规定	54

5.6.3	课程免考的办理手续	56
5.7	如何申请办理自学考试毕业证	57
5.7.1	毕业申请流程	57
5.7.2	申请时间、地点	57
5.7.3	申报条件	57
5.7.4	毕业申请所需材料及注意事项	58
5.8	自考毕业生如何办理学士学位证书	59
5.8.1	学士学位授予的条件	59
5.8.2	学士学位授予单位与主管部门	59
5.8.3	学士学位授予程序及报批手续	60
5.8.4	学院对学士学位申办的有关规定	60

第6章 教学管理 63

6.1	入学与注册	63
6.1.1	入学	63
6.1.2	注册	63
6.2	课程考核与成绩记载	64
6.2.1	审定学生的考试资格	64
6.2.2	课程考核方法的确定	64
6.2.3	课程考试成绩的评定	64
6.3	学生学籍档案管理	65
6.3.1	学生学籍档案	65
6.3.2	学生学籍档案管理	65
6.4	奖励与处分	65
6.4.1	奖励的设置	65
6.4.2	处分的设置	66
6.5	学生证的管理与使用	66
6.5.1	学生证的发放	66
6.5.2	学生证的使用与保管	67
6.5.3	学生证的更换和补发	67

第7章 学习与考试	68
7.1 大学学习的基本方法	68
7.1.1 循环学习法	68
7.1.2 框架式学习法	69
7.1.3 合作学习法	70
7.1.4 理论与实践相结合的方法	70
7.2 如何培养自学能力	71
7.2.1 养成积极主动的学习习惯	71
7.2.2 明确学习目标	71
7.2.3 制定科学的学习计划	72
7.2.4 充分利用时间,做时间的主人	73
7.2.5 加强预习和复习,独立完成作业	75
7.2.6 充分利用图书馆和互联网	75
7.2.7 积极参与各种形式的 课外实践活动	76
7.3 如何做好课堂笔记	76
7.3.1 认真做好课前预习	77
7.3.2 筛选课堂内容	77
7.3.3 常用笔记方法	77
7.3.4 提高书写速度	78
7.3.5 及时检查和整理笔记	79
7.4 如何利用图书馆资源	79
7.4.1 馆舍的布局	79
7.4.2 馆藏文献资源	80
7.4.3 图书的分类和检索	80
7.5 有效利用互联网	82
7.5.1 互联网的主要功能	82
7.5.2 大学生如何有效利用互联网 获取信息和知识	83
7.6 如何做好考试准备	85
7.6.1 做好考前复习	85
7.6.2 做好考前的心理准备	86
7.6.3 有计划的复习	86
7.7 证书考试有哪些	86
7.7.1 全国大学英语等级考试	86
7.7.2 全国计算机等级考试	87
7.7.3 中国物流职业经理资格证书考试	87
7.7.4 全国电子商务证书考试	88
7.7.5 中国市场营销资格证书考试	88
7.7.6 会计证书考试	88
7.7.7 教师资格证考试	89
7.8 如何撰写论文	89
7.8.1 论文的类型	89
7.8.2 论文的格式	89
7.8.3 论文的写作步骤	91
7.8.4 毕业论文成绩评定	92
第三篇 健康生活篇	93
第8章 学会自我心理调适	94
8.1 大学生中常见的心理问题	94
8.1.1 环境适应问题	94
8.1.2 学习问题	94
8.1.3 人际关系问题	95
8.1.4 恋爱心理问题	96
8.1.5 性格与情绪问题	96
8.2 大学生进行自我心理调适的方法	96
8.2.1 保持浓厚的学习兴趣和 求知欲望	97



8.2.2 保持乐观的情绪和良好的心境	97
8.2.3 保持和谐的人际关系	97
8.2.4 保持良好的环境适应能力	98
8.3 思考题	99

第9章 科学安排生活

9.1 培养生活自理能力	100
9.1.1 学会基本日常生活的打理	100
9.1.2 熟悉校园及周边的地理环境	100
9.1.3 了解自己所在的系和 所学的专业	101
9.2 科学安排课余生活	102
9.2.1 制定合理安排,做好充分准备	102
9.2.2 加强体育锻炼,提高身心健康	102
9.2.3 参加休闲活动,放松自我心情	103
9.2.4 参加社团组织,培养兴趣爱好	103
9.2.5 参加社会实践,提高自我价值	104
9.3 思考题	104

第10章 学会合理消费

10.1 大学生消费主要包括的内容	105
10.1.1 生活方面消费	105
10.1.2 学习方面消费	106
10.1.3 休闲娱乐方面消费	106
10.1.4 人际交往方面消费	106
10.2 大学生消费存在的误区	107
10.2.1 盲目消费	107
10.2.2 从众消费	107
10.2.3 时尚消费	108

10.3 大学生理财的方法	108
---------------------	-----

10.3.1 树立正确的消费观,养成良好的 消费习惯	108
10.3.2 适当参加一些勤工俭学的活动, 以增加收入来源	109
10.3.3 适当运用信用卡,避免产生 不良的信用记录	109
10.3.4 有意识地控制自己的消费, 养成节俭的好习惯	110

10.4 思考题	111
----------------	-----

第11章 建立良好的人际关系

11.1 人际交往要遵循的原则	112
11.1.1 平等原则	112
11.1.2 诚信原则	113
11.1.3 宽容原则	114
11.1.4 互助原则	115
11.2 大学生必备的沟通技巧	115
11.2.1 沟通是一门艺术	116
11.2.2 学会“听话”	116
11.2.3 学会说话	117
11.2.4 善化干戈	118
11.3 思考题	118

第12章 树立正确的恋爱观

12.1 区分友情和爱情	119
12.1.1 友情	119
12.1.2 爱情	120
12.1.3 如何区分友情和爱情	120
12.2 大学生恋爱的各种动机	121

12.2.1 寻求爱情体验	121	14.1.1 生源地助学贷款额度和年限	131
12.2.2 内心空虚寂寞	121	14.1.2 办理生源地助学贷款的程序	132
12.2.3 盲目从众或攀比	122	14.2 我院助学金的类型	132
12.3 大学生对待爱情的正确方法	122	14.2.1 特困自考生补助金	132
12.3.1 遵守恋爱道德	122	14.2.2 余中民“自强不息”奖学金	133
12.3.2 正确处理爱情与学业的 关系	122	14.2.3 中等职业院校学生国家助学金	134
12.3.3 正确处理恋爱中的挫折	123	14.3 思考题	134
12.4 思考题	124	第 15 章 增强安全防范意识	135
第 13 章 了解党、团及学生社团组织 ..	125	15.1 防火	135
13.1 学院党组织	125	15.1.1 校园常见造成火灾的原因	135
13.1.1 学院党组织结构	125	15.1.2 发生火灾后的自救办法	137
13.1.2 学院近两年党员发展情况	125	15.2 防盗	138
13.1.3 大学生如何入党	125	15.2.1 防盗典型案例	138
13.1.4 商学院学生入党流程	126	15.2.2 常见的高校校园盗窃案件 行窃方式	139
13.2 学院团学组织	126	15.2.3 寝室被盗后如何处理	139
13.2.1 团学组织所获的荣誉	127	15.3 防诈骗	139
13.2.2 参加团学组织的益处	127	15.3.1 犯罪分子常利用的诈骗手段	140
13.2.3 团学组织的主要工作	128	15.3.2 大学生预防诈骗的方法	141
13.3 学生社团组织	129	15.4 防人身伤害	142
13.3.1 我院学生可以参加的 社团组织	129	15.4.1 避免成为抢劫、敲诈攻击的 目标的方法	142
13.3.2 大学社团是大学生梦想起飞 的地方	129	15.4.2 万一被抢的处理方法	143
13.3.3 我院社团取得的荣誉	130	15.5 防交通事故	144
13.4 思考题	130	15.5.1 校园周边易发生交通事故的 地点	144
第 14 章 申请助学贷款及奖助学金	131	15.5.2 避免发生交通事故的方法	144
14.1 申请国家助学贷款的办法	131	15.5.3 发生交通事故的处理办法	144
		15.6 防溺水	144



15.6.1 到艾溪湖玩水危险的原因	145
15.6.2 校园周边易发生溺水事故的 河流	145
15.7 思考题	146

第四篇 卓越成才篇

第 16 章 人生规划

16.1 何谓人生规划	148
16.1.1 人生规划的含义	148
16.1.2 人生规划在中国	150
16.1.3 “科商”学生在人生规划上的 优势	151
16.2 人生规划的意义	151
16.3 怎样进行人生规划	153
16.3.1 人生规划的类型	153
16.3.2 设计人生规划的六大原则	154
16.3.3 人生规划的 7 个步骤	155
16.4 思考题	159

第 17 章 职业规划

17.1 什么是职业规划	160
17.1.1 职业规划的含意	160
17.1.2 职业规划与人生规划、岗位 规划的异同	161
17.2 职业规划的意义	162
17.3 怎样进行大学生职业规划	167
17.3.1 职业规划设计的 4 个原则	167
17.3.2 设计职业规划的方法——5“W” 模式	168

17.3.3 设计职业规划的方法——SWOT 模式	169
17.3.4 设计职业规划的 8 个步骤	171
17.3.5 职业锚对学校设计职业规划的 启示	178

17.4 如何将大学学习与未来职业发展 方向相结合

17.4.1 储备未来职业发展所需的专业 知识结构	181
17.4.2 增强未来职业发展所需的 8 种 专业能力	181
17.4.3 培养未来职业发展所需的 素质结构	182
17.5 怎样成为用人单位喜欢的毕业生	184
17.5.1 4 个方面考虑	184
17.5.2 8 个方面努力	185
17.6 思考题	187

第 18 章 成功典范

18.1 名人学习和工作的故事	188
18.1.1 季羨林：战火中坚持学习	188
18.1.2 钱伟长：为国而学	189
18.1.3 杨澜：人生需要规划	189
18.1.4 林肯：永不放弃追求	191
18.2 商业成功人士的学习和创业故事	192
18.2.1 李嘉诚：用智慧创造财富人生	192
18.2.2 迈克尔·戴尔：从白手起家到 亿万富翁	195
18.2.3 史玉柱：跌宕起伏的商海搏击	197
18.3 优秀自考生的学习和创业	200
18.3.1 吴士宏：自考生楷模	200

18.3.2 田俊武: 自考生成为名校 副教授	203	18.4.4 郑健: 能力才是硬道理	211
18.3.3 李相兴: 自考让他找回了自信	205	18.4.5 万兴华: 能力第一	213
18.3.4 方东: 自考生卖特产年 销售额千万元	206	18.4.6 王光明: 一份责任, 一份收入	215
18.4 江西科技学院商学院的创业之星	207	18.4.7 卢方阔: 创新意识成就了我	216
18.4.1 谢琦: 梦想在路上	207	18.4.8 其他创业之星	217
18.4.2 余中民: 大学生慈善家	209	18.5 思考题	218
18.4.3 魏修平: 积累是成功的铺垫	210	参考文献	219



第1章 大学之道

“大学”，是一个老生常谈且又常谈常新的论题。就其外显性而言，大学之“大”，因有思想解放、富有远见、敢为人先的“大家”而谓大；因有德高望重、造诣精深、诲人不倦的“大师”而谓大；因有校舍充足、设施先进、资料丰富的“大业”而谓大；因有囊括大典、网罗众家、学术自由的“大度”而谓大；因有尚德求真、校园文明、美化人生的“大雅”而谓大。上述五“谓”，均从某一方面、某一角度概言了大学的特征，但特征不等于特质，要想认识大学应多角度、深层次地透视、解析和诠释。



图 1-1 江西科技学院校门

1.1 大学的由来

大学源远流长，尽管不同的人对“大学是什么”或许有不同的诠释，但总地来讲，对大学的认识和理解是随着时代的发展而不断升华的。

1.1.1 基本释义

关于大学的定义，历来是“言人人殊”。

一曰：“大学者，‘囊括大典，网罗众家’之学府也”。“大学为纯粹研究学问之机关，不可视为养成资格之所，亦不可视为贩卖知识之所。学者当有研究学问之兴趣，尤当养成学问家之人格。”

二曰：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”，“一所大学之所以为大学，全在于有没有好教授”。

三曰：“大学自古以来就是人类智慧和知识产生、汇集和向外界辐射和散播的场所。随着‘知识’和‘人才’成为社会经济发展的主要动力，被广泛地誉为高素质人才的‘摇篮’和知识创新的‘发动机’的大学，无疑将在新世纪的社会中发挥空前重要的作用，从昔日

处于社会的边缘走向社会的内核，成为人们注目的中心之一。”

四曰：“大学是指实施高等教育的机构中那些综合性、多学科的、正规的高等学校，主要实施本科及本科以上层次的全日制高等教育。”

五曰：“大学是学术殿堂，它研究高深学问，发展和传授知识；大学是专业教育机构，它实施高等专业教育计划，培养专家和专门人才；大学是社会服务机构，它介入地区和国家的社会生活和经济生活，并为之服务；大学是岗位培训站，它通过各种形式的教育和教学，培训各类职业岗位的人员，使他们能够胜任本职工作或适应工种的变换。”

小贴士

大学通常被人们比作象牙塔 (Ivory Tower)。象牙塔最初只是用来描述新娘美丽的颈项。这个词后来被逐渐运用到社会生活的各方面，主要是指“与世隔绝的梦幻境地、逃避现实生活的世外桃源、隐居之地”。在汉语中，象牙塔的外延涵义主要是指“比喻脱离现实生活的文学家和艺术家的小天地”。

1.1.2 大学 (University) 一词的起源

在外国，最早的大学是公元前3世纪在古希腊成立的“雅典大学”，这是在欧洲第一次正式使用大学这个名称来称呼高等学校。该大学一直延续到公元529年，被东罗马帝国（拜占庭帝国）的查士丁尼大帝封闭为止。世界现存的最古老的大学是公元859年创立的摩洛哥非斯城的加鲁因大学和公元970年创立的埃及开罗的爱资哈尔大学。

尽管大学有其先驱希腊，但更准确地说，它肇始于欧洲中世纪。其标志是12世纪创建的5所大学，即意大利的波伦亚大学和萨勒诺大学、法国的巴黎大学和蒙比利埃大学以及英国的牛津大学。欧洲很多国家的近代高等教育体系都是在中世纪大学的基础上演变、发展而成的。在11~13世纪，伴随着商业贸易的发展、自治城市的涌现、宗教的兴盛和社会的安定，市民生活渐趋活跃。为了争取自由、自立和自治，各阶层市民们以各种形式建立了旨在保护其自身利益的“行会”。“行会”一词的拉丁文为 *Universitas*，原意为“行会”、“社团”、“公会”。在英语中，“师生行会”称为 *University*。后来这个英语词汇就为教学团体所专用。鉴于其追求知识、智慧和文化的意义，与作为一种博大精深的中国古代大学相似。我国翻译家便将这类“行会”巧妙地译称为“大学”，使作为学问的、观念形态的（大学），与作为知识分子教学团体的实体机构的“大学”在此中西联璧、合二为一。这种被称为大学的机构，是一种高层次的修习大学的教学机构。

你知道吗？— 词汇翻译（大学）

汉语拼音：dà xué

英文：university

法文：Université

俄文：университет





1.1.3 中国大学的起源追溯

中国的大学教育源远流长，迄今已有三千余年的悠久历史。早在公元前十五六世纪的殷商时代就有了大学，称为“右学”，为中国古代最早的“大学”。战国时代的齐国，在都城临淄创建“稷下学宫”（稷下，即齐国都城临淄稷门附近地区），被称为中国古代最早的“私立大学”。公元前124年，汉武帝设立“太学”，这是我国历史上有文献记载的正式大学的开端。东汉末年太学生曾达到三万余人。

我国近代大学的创设，肇始于第二次鸦片战争之后。两次鸦片战争的惨败，令国人扼腕，从而引发了中国近代高等学校的初创。中国近代开办的第一所具有大学雏形的高校是由盛宣怀于1895年奏议光绪帝批准的天津中西学堂头等学堂。而由清政府在1898年维新运动中孕育、创办的京师大学堂，则是中国近代由政府正式开办的第一所最完备的公立大学。

1903年，清政府正式颁布了中国历史上第一个学制系统，明文规定高等教育机构有大学堂、高等学堂、高等实业学堂、高等政法学堂及优级师范学堂。“大学堂”即现代意义上的“大学”，分本科、通儒院（今研究生院）和预科。中华民国于1912年1月1日成立后，也对大学逐步进行了改造、创建和规范。如由蔡元培主持起草的于1912年10月24日颁布的《大学令》就规定：大学分文、理、法、商、医、农、工七科，以文理二科为主；或者文理二科并设，或者文科兼法商工科，或者理科兼医农工三科方能称大学。1913年1月12日颁布的《大学规程》则改科为学院，并规定必须具备三个以上的学院才能称为大学。

据统计，至1947年，中国已有高等学校202所，其中国立大学31所，私立大学22所，1912~1947年36年间共培养了21.08万名大学生，还有1万余名从欧、美、日留学回国的人员。值得一提的是，19世纪末20世纪初，西方一些传教士也相继在中国办起了“教会大学”。到新中国成立前夕，共有21所教会大学，较著名的有圣约翰大学、燕京大学、金陵大学、震旦大学、辅仁大学、岭南大学、齐鲁大学、东吴大学、华中大学等。新中国成立后，自1951年国家接管所有教会大学，1952年又将其他私立高等院校全部收归国有之后，私立大学便在中华大地上倏然消失了，及至20世纪80年代末才又悄然兴起。

知识链接

历史超百年的中国大学

北京大学、清华大学、北京师范大学、北京交通大学、中国矿业大学、复旦大学、上海交通大学、同济大学、南京大学、苏州大学、武汉大学、东南大学、西安交通大学、西北大学、华中农业大学、河南大学、暨南大学、华南农业大学、四川大学、河南理工大学、西南交通大学、山东大学、浙江大学、天津大学、湖南大学、兰州大学、山西大学。

1.2 大学的精神

人需要一种精神，大学同样需要一种精神。这种精神虽是无形的，却是巨大的：它滋养着人的人格、理想，孕育着超越的精神文化，以此为社会设立一个精神价值尺度，成为一代学子的精神家园，并从根本上引领着社会进步。

1.2.1 何谓“大学精神”

大学精神既深藏于“大学”之中，又游离于“大学”之外。它给大学注入了生命活力，使大学不仅仅是教学楼、图书馆、林荫道等冷冰冰的建筑群落，也不仅仅是人才的集散地，而是人、思想、价值观念、理性思考、创新、智慧与博大胸怀的代表。“大学精神”是在某种大学理念的支配下，经过所在大学人的努力，长时期积淀而成的稳定的、共同的追求、理想和信念，它是大学生生命力的源泉，是大学文化的精髓和核心之所在，是对大学的生存起决定性作用的思想导向。大学精神之于大学正如土壤、空气、水、阳光之于植物的生命一样重要。

1.2.2 大学精神的主要内容

从普遍的意义来看，大学的精神主要体现为自由精神、民主精神、人文精神、科学精神、批判精神和创新精神。这几种精神互相关联，互相促进。

1. 自由精神

自由精神是大学的基本精神，是大学精神的灵魂所在，也是大学精神产生和发展的根基。大学是一种学术机构，以学术为根基，以学术为人类服务。“海纳百川，有容乃大”，大学研究高深博大的学问，必须要有宽广博大的心胸，容纳百家之言。因而，学术自由是大学学术研究活动的题中应有之义。从本质上而言，大学有别于行政机构，也不同于各种经济实体。大学的基本宗旨是发展学术、追求真理。为了追求真理，大学提供自由探索的空气，不允许不利于或者妨碍自由探索的东西存在。这就是大学的自由精神。

大学的自由精神主要体现在学术上，包括教学的自由、研究的自由、学习的自由。当然，这并不意味着不受规范的制约，大学遵循着一定的规律和规范，“自由”地、“随心所欲”地发展着。

学术的自由带来学术的繁荣，“万物并育而不相害，道并行而不相悖”，世界因有万事万物并存而呈现无穷的生机，大学也因各家学说相竞相长而显出学术的生命。学术自由是追求真理的先决条件。大学提倡“百花齐放，百家争鸣”，允许各种学说在这里竞相发展，因而能激发人的创造力和追求真理的勇气，能不断推陈出新，创造新文化，并不断随着时代的进步而进步。反之，如果没有学术自由，就没有创造的自由，也就很难达到很高的学术水平，也就很难产生大师级的人物，大学也将缺少生机与活力，发挥不了推动社会进步的巨大威力，乃至大学将不成其为大学。

自由的精神还体现在大学具有自主办学的权力，这也是大学学术自由的重要条件，它与学术自由相伴而生，相辅相成。

2. 民主精神

民主与专制相对，强调人的自主、自由、平等与进步，强调人性的尊严和个性的发展。

大学是个讲“理”的地方，大学的共同宗旨就是追求真理。大学倡导在真理面前、学术面前人人平等，学者有追求学术进步、献身真理的权利。大学有权自主办学，从而决定自己的教育目标、发展目标和学校内部的运行管理。大学提倡法治与制度创新，其校长、教师、学生都是学校的主人，都有权利与义务为学校的发展做出自己的贡献，并依照一套行之有效的制度化方式管理学校，追求大学的法治。大学提倡充分发展学生的能力与个性，并追求创造一个民主进步的社会，促进社会的全面发展与进步。