

作者：[加] 布莱恩·考克斯 (Brian Cox)
罗博·耐特 (Rob Knight)
译者：闫晓龙

适合年龄
4~11

er tong an quan
儿童安全

写给父母和孩子的安全书

帮助孩子健康成长
避免危险和伤害的安全指南

来自前加拿大皇家骑警的
安全经验分享



清华大学出版社
<http://www.cqup.com.cn>



er tong an quan
儿童安全

写给父母和孩子的安全书

作者：[加] 布莱恩·考克斯 (Brian Cox)
罗博·耐特 (Rob Knight)

译者：闫晓龙



重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童安全：写给父母和孩子的安全书 / (加) 考克斯 (Cox, B.), (加) 耐特 (Knight, R.) 著; 闫晓龙译. — 重庆: 重庆大学出版社, 2016.4

书名原文: the safety crusaders: safety & protection information for parents and children

ISBN 978-7-5624-9685-4

I. ①儿… II. ①考…②耐…③闫… III. ①儿童教育—安全教育 IV. ①G611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 035111 号

儿童安全——写给父母和孩子的安全书

Ertong Anquan——Xiegei Fumu he Haizi de Anquanshu

作者: [加]布莱恩·考克斯 (Brain Cox)

罗博·耐特 (Rob Knight)

译者: 闫晓龙

策划编辑: 王 斌

责任编辑: 敬 京 版式设计: 原豆设计 (孙亚楠)

责任校对: 张红梅 责任印制: 赵 晟 插图: 林云帆

*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 易树平

社址: 重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编: 401331

电话: (023) 88617190 88617185 (中小学)

传真: (023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

重庆市国丰印务有限公司印刷

*

开本: 710mm × 1000mm 1/16 印张: 10 字数: 83 千

2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5624-9685-4 定价: 29.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换

版权所有, 请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书, 违者必究

儿童安全保护方案：

本书所有方案适用于11岁及以下的儿童。

本书方案包括两部分。

第1部分：保护好您的孩子！（父母、老师手册）

1. 儿童在常规情形下所面临的各类风险信息。
2. 在某些情况下，如何降低甚至消除此类风险的知识。
3. 有关父母应该怎样有效地教育孩子保护自身、免受危害。
4. 父母可以教会他们如何扮演老师或协调者的角色。

第2部分：如何保障自身安全！（孩子手册）

1. 适用于4—11岁儿童，简单易用，内含大量插画，充满乐趣。
2. 本册第一章即教孩子如何有意识地防范身边的潜在危险和辨别危险人物。
3. 本册每章最后都有供儿童测试的问题。
4. 对于年幼的孩子，父母应陪伴其一起阅读；年纪稍大的也可自行阅读。

编者的话

作为本书的编辑，希望此书是一本“快乐的书籍”，但同时也是一本警示性和指导性的读物，而不是让读者读后感到害怕或会试图侵犯他人。然而，我们也希望本书既可以最大限度地“掩饰”社会的真实，又不会摒弃其最主要的目的——在这样一个现代、多变而又不稳定的社会，让父母和孩子认识到他们所面对的各类危险。

医院的急症室、烧伤科病房、遍地开花的药店以及牛奶包装盒上的符号说明等都是最直接的证据，不断提醒着我们急需更多有关针对父母和儿童的安全和保护知识。

有了这些知识，遭遇不幸的风险就会极大地降低。我们也希望父母通过阅读此书，将其中的内容传递给孩子，同时让你成为家中那个“知识最渊博的人”。

罗博·耐特



第1部分 保护好您的孩子！
(父母、老师手册)

第1章 教导孩子的技巧	2
识别儿童面临的各类危险	3
教导孩子有效学习的八项要领	4
父母常犯的错误	6
威信和认可	7
否认危险	10
成人学习	11
模仿学习	12
第2章 人口拐卖犯	13
恋童癖者	13

绑架和诱拐	14
室内保护	15
室外保护	16
侵害儿童常见的犯案手法及作案动机.....	20
防护方案	22
“最坏情形”的准备	25
离家出走	32
传递知识	32
第3章 父母诱拐	34
有监护权的父母	35
预防父母诱拐	36
预防方法	36
前任可能实施诱拐计划的迹象	38
让孩子时刻做好准备	39
第4章 毒品和毒品贩	41
毒品交易	42

为什么越来越多的儿童接触毒品?	43
抵制毒品教育	46
常见街头毒品	47
第5章 街头帮派	53
帮派招募	54
儿童与帮派	55
第6章 室内危险	56
房屋入侵	56
厨房	59
浴室	61
火灾	62
其他常见危险	66
第7章 室外危险和街头危险	72
交通危险	72
危险区域	76
学校	77

第8章 健康风险	81
毒品依赖与毒瘾	81
高脂肪饮食	82
烟酒危害	84
体育和锻炼	85
第9章 网络风险	87
网络吸引力	88
了解科技	89
儿童上网	90
获取了解孩子的途径	91
网络和短信语言	92
训练是关键	93
情景训练	94
安全贴士	96
终极目标	97
重要网站	97

第2部分 | 儿童如何保障自身安全

(该部分适用于4—11岁儿童阅读)

第1章 离开家后如何保护自身安全 101

老师 / 父母注意 120

第2章 室内安全 121

第3章 危险的地方和东西 127

第4章 农场安全 136

第5章 如何才能健康茁壮成长 138

三则有关小动物的童话引发的安全问题思考 142

1. 小狮子兰尼——一头聪明的猫科动物 142

2. 小马彼得——一个真实的故事 143

3. 比利兔——不要在家找麻烦 145

第1部分

保护好您的孩子！

(父母、老师手册)





第1章 教导孩子的技巧

引言：

孩子是我们最宝贵的财富，也是我们骄傲和开心的源泉。作为父母和老师，有责任为孩子们创造一个理想的世界。尽管，它并不总是如我们所期望的那么安全和有保障。

出版商也认为，教育孩子最好的方法应该是传授他们自我保护的知识：包括教会他们如何辨别危险的人或物，教导他们如何避开潜在的危险情况，以及面对真实的危险如何采取有效方法来保护自己。

我们坚信，读完这本《儿童安全》手册，对于父母和监护人来说，一定会运用本书中的有用知识，来最大限度地降低儿童遭受意外和伤害的风险。

识别儿童面临的各类危险

该部分内容涉及儿童会遇到的各种主要危险。将从11岁及以下儿童的角度来介绍这些危险知识。

该部分主要讨论的危险情形主要有以下8类：

1. 人口拐卖犯

① 陌生人诱拐 ② 恋童癖者诱拐

2. 离异父母诱拐

3. 毒品和毒品贩

4. 街头帮派

5. 室内危险

6. 室外及街头危险

7. 健康风险

8. 长期安全与环境

9. 网络诱拐

指导策略

降低儿童遭遇危险几率的关键在于教授给他们方法。

即使父母在这方面经验丰富并全力保护孩子，但如果没有采用有效的教导方法，他们所有的努力也许都将白费。

教导孩子有效学习的八项要领

1. 简单描述

冗长的描述和大量的信息汇集，反而会降低孩子的知识水平。

2. 孩子都是靠眼睛去学的

儿童通过眼睛去学习最有效！在口头教育孩子的同时，如果可以让他们亲身感受一下，效果会更好。

3. 角色扮演很重要

不要仅仅告诉自己的孩子如何去做，应该让他们真正地去行动。通过设置各类场景，让父母和孩子都可以参与其中进行角色扮演。

4. 在重复中学习

所有人，无论大人、小孩都需要通过不断地重复来学习。你重复得越多，这些行为就会变成最直接和自然的反应。

5. 检测孩子

检测你教育成功与否的唯一方法就是对孩子进行测试。测试时，尽量让考题更加有趣和直观。

6. 正面强化

孩子将他们所学的东西都正确展示出来的时候，应该积极奖励他们。这远比用惩罚或逼着他们去学要有效得多。惩罚或威胁，已被证实不但不会促进孩子进步，反而会阻碍他们的学习。

7. 整体—部分—整体的方法

在教育孩子某个综合的技巧时，为了让他们的学习起来更简单，可以把它分解成几个部分。先展示全部技巧，再一个个地教授，然后再把它们放到一起学习。

8. 保持你的威信

以一个充满智慧、知识渊博的形象出现在你孩子面前，会极大地激励他们去学习。记住你一定要自己“身体力行”，孩子们会通过模仿来学习。同样，如果你违反了安全规定，他们也肯定会违反。

父母常犯的错误



有时我们太宠爱孩子，以至于忽视了作为父母的职责。

不妨问自己以下问题：

(1) 是否试着不要对孩子大喊大叫？要记住，大喊大叫不是你获得孩子注意力的唯一方式。

(2) 你是否经常用唠叨、责备的语气跟孩子说话，而不是用一个平静有力但不失威严的声音？

(3) 你是否经常屈就于你的孩子？当他们不听话或不遵守你的指示时，你通常就放弃责备或教育，而让他们为所欲为呢？

(4) 你是否常常溺爱孩子？他们是否有比自己玩耍所需的两倍的玩具？你是否通常尽量满足他们的要求？当他们表现出无礼、粗鲁或倔强时，你是否会忽视他们的行为？

(5) 你是否将你应该陪孩子的时间用来去工作赚钱？你是否在你太忙而无法陪伴他们的时候，给钱让他们去买自己想要的东西？

(6) 你是否忽视过孩子？你是因为自己太忙碌、太专注于做事以至于经常对孩子说：“别来烦我”，“等一下”，“我没有空”等话语？

(7) 对于配偶在孩子纪律方面的管理，你是否疏于配合？你是否允许孩子利用父母一方唱白脸、一方唱红脸的情形？

威信和认可



如果你存在上述中的任何一种或全部情况，对孩子来说，你或者已经失去了作为父母的威信。你的认可度，也许在孩子眼里已经几乎没有了，以至于最终影响到你对孩子的教育。

要想成为一个有效的教导者，并给孩子传递重要知识，你必须拥有威信。

奇怪的是，孩子是喜欢指导物、参照物和合理纪律的。他们将父母看成是智慧的指导者，指导并保护他们，也是可以被求助和帮他们解决问题的人。可惜，现在大多数父母都因为没有意识到这一点，或者拒绝实行更科学的教育方法，这早已毁坏了他们在孩子心目中的形象。

不妨仔细检查一下自己作为父母的教育形象。你是否在孩子心中已经或正在失去威信？你是否愿意被孩子看成是“一无所知”或“毫无用处”的人？你是否被当作某个睿智的导师或顾问，还是某个无关紧要的小人物？