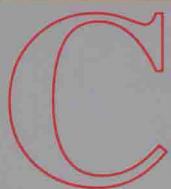
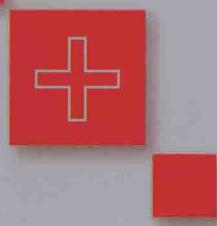
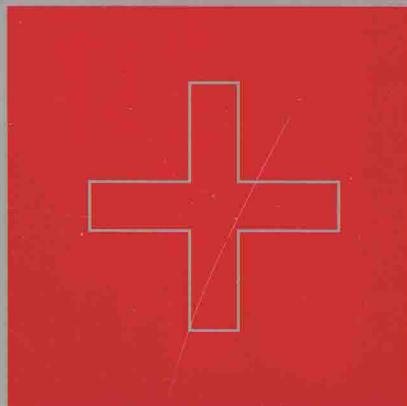


21世纪高等学校计算机**基础**实用规划教材

大学计算机基础上机指导



赵杉 赵春 主编
孙炼 杨建 副主编



清华大学出版社

内容简介

21世纪高等学校计算机基础实用规划教材

大学计算机基础上机指导

赵杉 赵春 主编

孙炼 杨建 副主编

出版发行/北京理工大学出版社

印制/北京理工大学出版社

清华大学出版社

内 容 简 介

本书针对非计算机专业大学生的特点,在作者多年大学计算机基础教学经验累积的基础上,吸取了国内外同类教材的优点,以强调应用技能为目标,以实用性为编著原则编写。为便于读者学习和上机操作,本书作为实验指导教材,与理论部分前后章节对应。

全书以应用软件为主线,先练习计算机基本知识,再详细介绍软件使用方法,包括计算机操作系统Windows 7、计算机网络基础、办公软件Office 2010。教材内容编排由浅到深、循序渐进,以应用为主,兼顾基础知识。写作风格力求概念清晰、语言简洁、通俗易懂。加强实验教学和检查学习效果,将课堂教学和实验教学融为一体。

本书可以作为高等学校非计算机专业的教材,也可供计算机等级考试以及读者自学的(一级、二级)参考书。



本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话: 010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础上机指导/赵杉等主编.--北京: 清华大学出版社, 2015

21世纪高等学校计算机基础实用规划教材

ISBN 978-7-302-41160-4

I. ①大… II. ①赵… III. ①电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 184249 号

责任编辑: 付弘宇 薛 阳

封面设计: 何凤霞

责任校对: 时翠兰

责任印制: 王静怡

出版发行: 清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175 邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 装 者: 三河市春园印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 185mm×260mm 印 张: 11.5 字 数: 282 千字

版 次: 2015 年 9 月第 1 版 印 次: 2015 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1~4000

定 价: 25.00 元

出版说明

随着我国改革开放的进一步深化,高等教育也得到了快速发展,各地高校紧密结合地方经济建设发展需要,科学运用市场调节机制,加大了使用信息科学等现代科学技术提升、改造传统学科专业的投入力度,通过教育改革合理调整和配置了教育资源,优化了传统学科专业,积极为地方经济建设输送人才,为我国经济社会的快速、健康和可持续发展以及高等教育自身的改革发展做出了巨大贡献。但是,高等教育质量还需要进一步提高以适应经济社会发展的需要,不少高校的专业设置和结构不尽合理,教师队伍整体素质亟待提高,人才培养模式、教学内容和方法需要进一步转变,学生的实践能力和创新精神亟待加强。

教育部一直十分重视高等教育质量工作。2007年1月,教育部下发了《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》,计划实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程(简称‘质量工程’)\”,通过专业结构调整、课程教材建设、实践教学改革、教学团队建设等多项内容,进一步深化高等学校教学改革,提高人才培养的能力和水平,更好地满足经济社会发展对高素质人才的需要。在贯彻和落实教育部“质量工程”的过程中,各地高校发挥师资力量强、办学经验丰富、教学资源充裕等优势,对其特色专业及特色课程(群)加以规划、整理和总结,更新教学内容、改革课程体系,建设了一大批内容新、体系新、方法新、手段新的特色课程。在此基础上,经教育部相关教学指导委员会专家的指导和建议,清华大学出版社在多个领域精选各高校的特色课程,分别规划出版系列教材,以配合“质量工程”的实施,满足各高校教学质量和教学改革的需要。

本系列教材立足于计算机公共课程领域,以公共基础课为主、专业基础课为辅,横向满足高校多层次教学的需要。在规划过程中体现了如下一些基本原则和特点。

(1) 面向多层次、多学科专业,强调计算机在各专业中的应用。教材内容坚持基本理论适度,反映各层次对基本理论和原理的需求,同时加强实践和应用环节。

(2) 反映教学需要,促进教学发展。教材要适应多样化的教学需要,正确把握教学内容和课程体系的改革方向,在选择教材内容和编写体系时注意体现素质教育、创新能力与实践能力的培养,为学生的知识、能力、素质协调发展创造条件。

(3) 实施精品战略,突出重点,保证质量。规划教材把重点放在公共基础课和专业基础课的教材建设上;特别注意选择并安排一部分原来基础比较好的优秀教材或讲义修订再版,逐步形成精品教材;提倡并鼓励编写体现教学质量和教学改革成果的教材。

(4) 主张一纲多本,合理配套。基础课和专业基础课教材配套,同一门课程可以有针对不同层次、面向不同专业的多本具有各自内容特点的教材。处理好教材统一性与多样化,基本教材与辅助教材、教学参考书,文字教材与软件教材的关系,实现教材系列资源配置。

(5) 依靠专家,择优选用。在制定教材规划时依靠各课程专家在调查研究本课程教材建设现状的基础上提出规划选题。在落实主编人选时,要引入竞争机制,通过申报、评审确定主题。书稿完成后要认真实行审稿程序,确保出书质量。

繁荣教材出版事业,提高教材质量的关键是教师。建立一支高水平教材编写梯队才能保证教材的编写质量和建设力度,希望有志于教材建设的教师能够加入到我们的编写队伍中来。

21世纪高等学校计算机基础实用规划教材

联系人: 魏江江 weiji@tup.tsinghua.edu.cn

古语有云“欲速则不达,见之思知”。教材编写工作是一项系统工程,需要各方面的共同努力。教材编写过程中,要充分考虑教材的实用性、科学性、先进性和适用性,同时还要注重教材的创新性和前沿性,使教材既具有较高的理论水平,又具有较强的实践性和应用性,能够满足不同层次学生的需求。教材编写工作是一项系统工程,需要各方面的共同努力。教材编写过程中,要充分考虑教材的实用性、科学性、先进性和适用性,同时还要注重教材的创新性和前沿性,使教材既具有较高的理论水平,又具有较强的实践性和应用性,能够满足不同层次学生的需求。

近年来,随着信息技术的飞速发展,教材编写工作面临着许多新的挑战。一方面,教材编写工作需要不断创新和改进,以适应新的教学需求;另一方面,教材编写工作也需要加强与实践的结合,使教材更加贴近实际。教材编写工作是一项系统工程,需要各方面的共同努力。教材编写过程中,要充分考虑教材的实用性、科学性、先进性和适用性,同时还要注重教材的创新性和前沿性,使教材既具有较高的理论水平,又具有较强的实践性和应用性,能够满足不同层次学生的需求。教材编写工作是一项系统工程,需要各方面的共同努力。教材编写过程中,要充分考虑教材的实用性、科学性、先进性和适用性,同时还要注重教材的创新性和前沿性,使教材既具有较高的理论水平,又具有较强的实践性和应用性,能够满足不同层次学生的需求。

教材编写工作是一项系统工程,需要各方面的共同努力。教材编写过程中,要充分考虑教材的实用性、科学性、先进性和适用性,同时还要注重教材的创新性和前沿性,使教材既具有较高的理论水平,又具有较强的实践性和应用性,能够满足不同层次学生的需求。

教材编写工作是一项系统工程,需要各方面的共同努力。教材编写过程中,要充分考虑教材的实用性、科学性、先进性和适用性,同时还要注重教材的创新性和前沿性,使教材既具有较高的理论水平,又具有较强的实践性和应用性,能够满足不同层次学生的需求。

教材编写工作是一项系统工程,需要各方面的共同努力。教材编写过程中,要充分考虑教材的实用性、科学性、先进性和适用性,同时还要注重教材的创新性和前沿性,使教材既具有较高的理论水平,又具有较强的实践性和应用性,能够满足不同层次学生的需求。

教材编写工作是一项系统工程,需要各方面的共同努力。教材编写过程中,要充分考虑教材的实用性、科学性、先进性和适用性,同时还要注重教材的创新性和前沿性,使教材既具有较高的理论水平,又具有较强的实践性和应用性,能够满足不同层次学生的需求。

教材编写工作是一项系统工程,需要各方面的共同努力。教材编写过程中,要充分考虑教材的实用性、科学性、先进性和适用性,同时还要注重教材的创新性和前沿性,使教材既具有较高的理论水平,又具有较强的实践性和应用性,能够满足不同层次学生的需求。

教材编写工作是一项系统工程,需要各方面的共同努力。教材编写过程中,要充分考虑教材的实用性、科学性、先进性和适用性,同时还要注重教材的创新性和前沿性,使教材既具有较高的理论水平,又具有较强的实践性和应用性,能够满足不同层次学生的需求。

教材编写工作是一项系统工程,需要各方面的共同努力。教材编写过程中,要充分考虑教材的实用性、科学性、先进性和适用性,同时还要注重教材的创新性和前沿性,使教材既具有较高的理论水平,又具有较强的实践性和应用性,能够满足不同层次学生的需求。

前 言

本书主要针对大学非计算机专业学生及希望了解计算机应用基础知识的读者的特点和知识结构而编写。本书编写的目的是让读者可以快速地具有计算机的基本应用能力；上机操作部分涵盖了大部分社会实际需求，讲解深入浅出；有丰富实际操作内容帮助教师顺利开展相应的教学内容，为不同基础的读者提供便利条件，可以更好地把教材相关内容与实际需求紧密联系起来，完成理解到应用的学习过程。

本书操作部分包括计算机基础知识（赵春老师编写）、操作系统基础（杨建老师编写）、计算机网络基础（赵春老师编写）、Word 2010（孙炼老师编写）、PowerPoint 2010（赵杉老师编写）、Excel 2010（赵杉老师编写）6部分内容，每部分都采用文字说明结合图片展示的方法进行讲解。同时，本书融入了计算机一级、二级考试的考点内容，为指导非计算机专业学生顺利通过计算机一级考试提供了方便。书中样例都源自实际问题，经过编者的不断整理和组织，能更好地帮助读者学习。使不同层次的读者，都可以快速掌握相关内容。

感谢读者选择使用本教材，由于作者水平有限，教材内容及文字中难免有不妥之处，恳请广大读者批评指正，并提出宝贵意见和建议。

作者的联系方式如下。

电子邮件地址：9870132@qq.com。

通信地址：四川大学锦城学院计算机科学与软件工程系 赵杉收。

邮政编码：611731。

作者

2015年6月

目 录

第 1 章 计算机基础知识	1
实验一 计算机装机实验	1
实验二 模拟攒机实验	8
第 2 章 Windows 7 操作系统基础	13
实验一 Windows 7 基本操作	13
任务 1 Windows 7 的启动和退出	13
任务 2 Windows 7 桌面组成	15
任务 3 桌面小工具设置	21
任务 4 Windows 7 的窗口和对话框	23
任务 5 Windows 7 的帮助系统	27
实验二 Windows 7 的文件及文件夹管理	31
任务 1 Windows 7“资源管理器”的使用	31
任务 2 Windows 7 文件和文件夹操作	33
实验三 Windows 7 任务管理器	38
任务 1 任务管理器的启动	38
任务 2 任务管理器的监控	38
实验四 Windows 7 控制面板的使用	41
任务 1 控制面板的启动	41
任务 2 控制面板的显示方式	41
任务 3 外观设置	43
任务 4 硬件和声音	46
任务 5 时钟、语言和区域	49
任务 6 用户账户和家庭安全	50
任务 7 卸载应用程序	52
任务 8 网络和 Internet	52
任务 9 系统和安全	53
实验五 Windows 7 常用附件	56
任务 1 计算器	56
任务 2 画图	56

任务 3 记事本	57
任务 4 写字板	57
任务 5 磁盘清理	57
任务 6 磁盘碎片整理程序	57

第 3 章 计算机网络基础	59
----------------------------	-----------

实验一 设置 Windows 网络共享	59
任务 1 建立 Windows 对等网、安装设置服务	59
任务 2 配置协议	59
任务 3 共享文件夹	60
任务 4 共享网络打印机	61
实验二 手工配置 TCP/IP 参数	61
实验三 测试网络的连通性	62
任务 1 使用 ipconfig 命令查看本机 TCP/IP 协议的配置情况	62
任务 2 使用 ping 命令测试网络连通性	63
实验四 WWW 服务	64
实验五 电子邮件服务	66

第 4 章 Word	69
-------------------------	-----------

实验一 文档的基础操作	69
任务 1 创建文档并保存	69
任务 2 设置文档字体及段落格式	69
任务 3 查找和替换文本及格式	72
实验二 文档的页面布局	75
任务 1 制表符的使用	75
任务 2 页面设置与段落设置	76
任务 3 设置边框和底纹	78
任务 4 设置水印	81
任务 5 设置页眉和页脚	82
实验三 图文混排	83
任务 1 艺术字的插入与设置	83
任务 2 剪贴画的插入与设置	87
任务 3 图形的设置与组合	89
实验四 表格应用	93
任务 1 创建表格	93
任务 2 表格内数据的计算和排序	96
任务 3 套用表格格式	97
任务 4 制作复杂表格	99
实验五 制作目录	103

任务 1 设置各级标题的级别样式	103
任务 2 自动生成目录	107
实验六 混合排版.....	107
任务 1 设置文档分节	107
任务 2 编辑不同的页眉	108
任务 3 设置不同的分栏	109
任务 4 设置不同的纸张方向	110
第 5 章 PowerPoint	112
实验一 PowerPoint 基础操作(1)	112
任务 1 设置版式及剪贴画动画	112
任务 2 设置放映方式	112
实验二 PowerPoint 基础操作(2)	114
任务 1 字体设置及背景	114
任务 2 删 除幻灯片	115
实验三 PowerPoint 基础操作(3)	115
任务 1 幻灯片切换	115
任务 2 动画效果设置	115
实验四 PowerPoint 基础操作(4)	117
任务 1 模板设置	117
任务 2 字体设置	117
实验五 PowerPoint 基础操作(5)	118
任务 1 切换效果	118
任务 2 艺术字	118
实验六 PowerPoint 基础操作(6)	121
任务 1 版式及字体	121
任务 2 模板及切换	123
实验七 PowerPoint 综合操作(1)	124
实验八 PowerPoint 综合操作(2)	127
实验九 PowerPoint 综合操作(3)	131
实验十 PowerPoint 综合操作(4)	134
第 6 章 Excel	139
实验一 Excel 基础操作	139
任务 1 建立工作簿并输入数据	139
任务 2 格式与边框基本操作	141
任务 3 表格的基本设置	143
实验二 数据格式	147
任务 1 建立工作簿	147

任务 2 应用货币数据格式	148
实验三 图表应用	151
任务 1 创建电子表格	152
任务 2 应用柱形图	152
任务 3 应用饼图	155
实验四 数据管理	159
任务 1 分类汇总 1	159
任务 2 分类汇总 2	160
实验五 打印工作表	161
任务 1 创建工作表单	161
任务 2 页面设置	161
实验六 Excel 综合练习(1)	164
实验七 Excel 综合练习(2)	168
实验八 Excel 综合练习(3)	171
参考文献	174

第1章

计算机基础知识



实验一 计算机装机实验

计算机的组装是微型计算机系统安装调试、系统维护、故障诊断与故障排除的基础。掌握计算机硬件的组装方法可以为其他部分的学习打下基础。通过计算机装机实验,可以了解计算机的基本组成结构、各部分的相互关系及连接方法,并在装机的过程中思考、理解各组成部分的功能作用。

本实验主要实现以下目的:

- (1) 了解微型计算机各部分的组成结构及逻辑功能关系。
- (2) 熟悉微型计算机的主要组成构件,如主板、CPU、内存、硬盘、电源、光驱和显示器等。
- (3) 学习和掌握微型计算机各功能部件的组装方法。
- (4) 自己动手配置、组装一台微型计算机。

1. 组装前检查

检查组装计算机所需要的所有部件及工具是否齐全。需要的部件包括机箱、电源、主板、CPU、CPU 散热器、内存、硬盘、光驱、显卡、声卡、网卡、显示器、电源线、数据线、键盘、鼠标。注意,现在的主板已集成了显卡、声卡和网卡,如图 1.1.1 所示。



图 1.1.1 计算机主要部件

2. 认识主机机箱

一般的主机机箱都留有键盘接口、鼠标接口、串行/并行接口、USB 接口、网卡接口、音频设备接口、显示器接口和电源接口等,这些接口通常位于机箱的背部,如图 1.1.2 所示。不同型号的机箱,接口的分布位置有所区别。

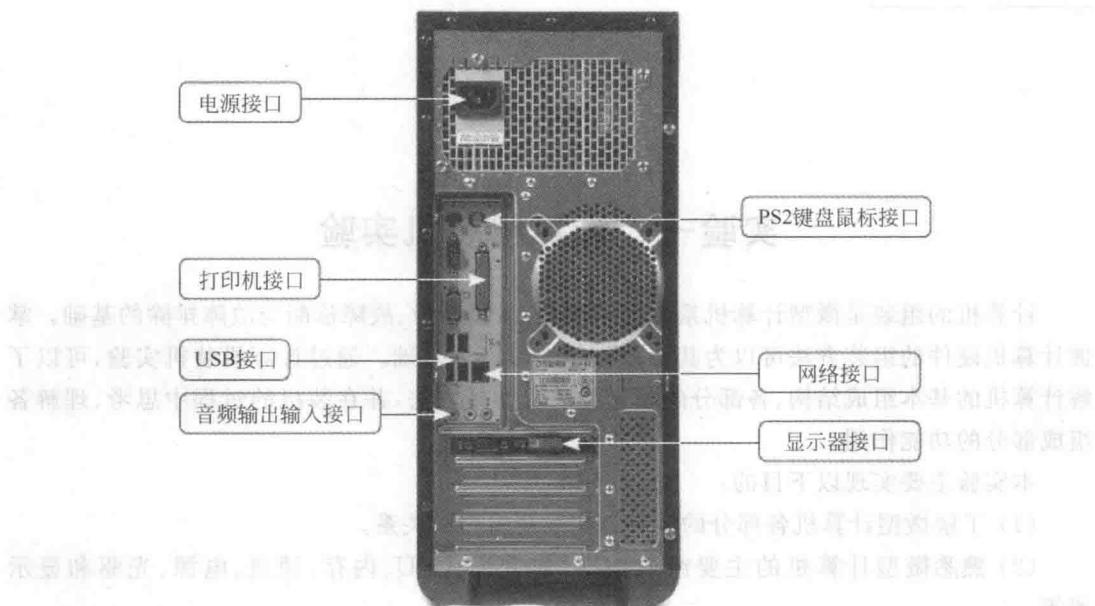


图 1.1.2 主机机箱背面接口示意图

3. 安装机箱电源

机箱后部预留的开口与电源背面的螺丝位置对应好,如图 1.1.3 所示,用螺丝钉固定。



图 1.1.3 主机电源安装示意图

4. 安装主板

- (1) 在机箱底板的固定孔上打上标记。
- (2) 把铜柱螺丝或白色塑胶固定柱一一对应地安装在机箱底板上。
- (3) 将主板平行压在底板上,使每个塑胶固定柱都能穿过主板的固定孔扣住。
- (4) 将细牙螺丝拧到与铜柱螺丝相对应的孔位上。

主板结构示意图如图 1.1.4 所示。

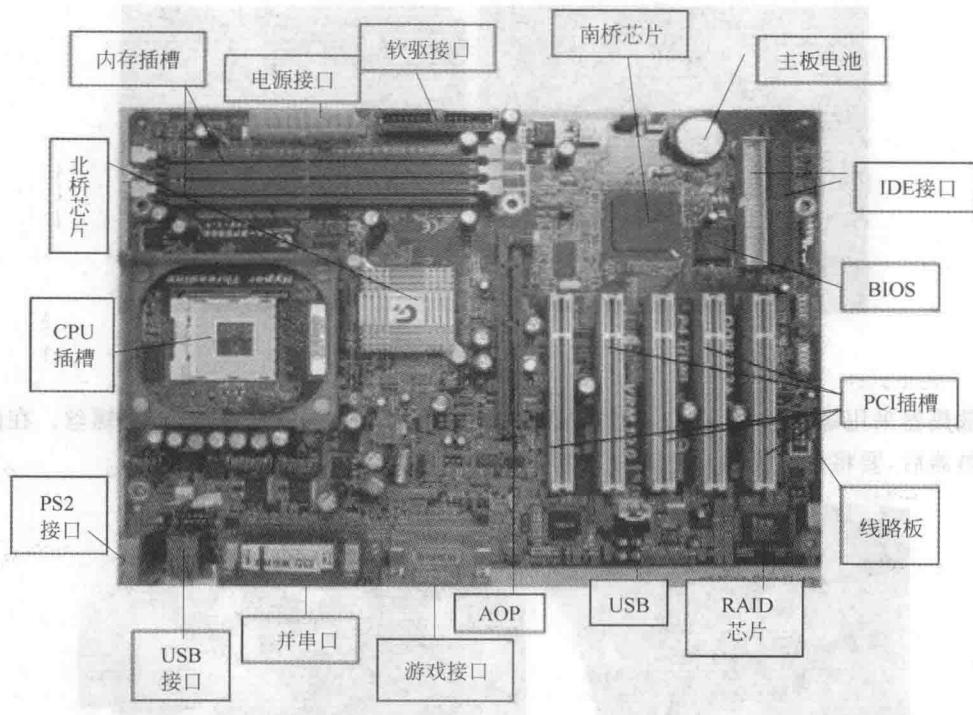


图 1.1.4 主板结构示意图

安装主板注意事项：

- (1) 切忌螺丝上得过紧,以防主板扭曲变形。
 - (2) 主板与底板之间不要有异物,以防短路。
 - (3) 主板与底板之间可以垫一些硬泡沫塑料,以减少插拔扩展卡时的压力。
- 主板安装示意图如图 1.1.5 所示。



图 1.1.5 主板安装示意图

5. 安装 CPU 和散热器

- (1) CPU 的安装：把主板的 ZIF 插座旁的拉杆抬起,将 CPU 的针脚与插座针脚一一对应后平稳插入插座,拉下拉杆锁定 CPU,如图 1.1.6 所示。在 CPU 内核上涂抹导热硅脂。
- (2) 安装散热器：将散热器的四角对准主板的相应位置,然后用力压下四角扣件即可。

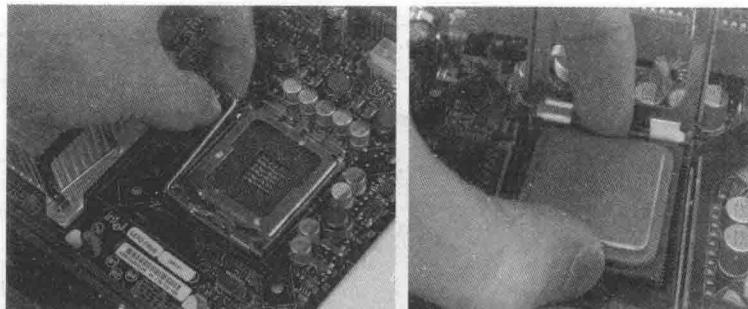


图 1.1.6 CPU 安装示意图

有些散热器采用螺丝紧固，在安装时需要在主板背面相应位置安放螺母，拧紧螺丝。在固定好散热器后，要将散热器风扇电源线接到主板的供电接口上，如图 1.1.7 所示。

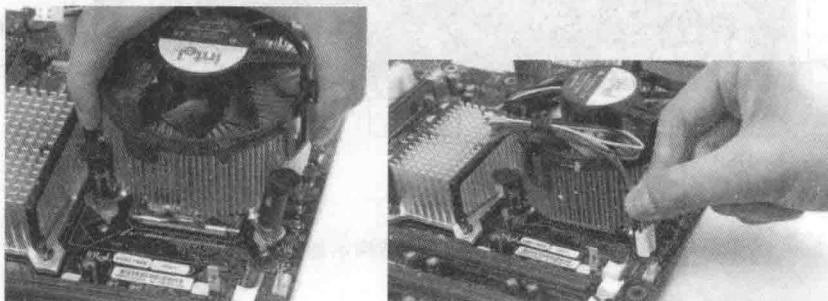


图 1.1.7 CPU 散热器安装示意图

注意：在安装散热器前，应该首先检查散热器底部和 CPU 表面是否涂有一层导热硅脂；如果没有，应分别在其表面均匀地涂上一层导热硅脂，以确保散热效果。

6. 安装内存条

- (1) 安装内存条前，先要将内存插槽两侧的反扣向两边扳动，将其打开。
- (2) 插入内存条时，其上的凹槽对准内存插槽上的凸棱，用两拇指按住内存条两端轻向下压，听到“啪”的响声后，即说明内存条安装到位。
- (3) 内存槽两侧的反扣随着内存条的插入自动卡住。可适当紧压两侧的反扣，以确保内存条被固定。

内存条的安装示意图如图 1.1.8 所示。

7. 安装主板的电源线

将 20 针的电源接头插在主板相应的插座上，如图 1.1.9 所示。

8. 连接面板各按钮和指示灯插头

- (1) SPEAKER 表示接机箱喇叭（一般是四针）。
- (2) POWER LED 表示接机箱上的电源指示灯（一般是三针）。
- (3) KEYLOCK 表示接机箱上的键盘锁（一般是三针）。
- (4) HDD LED 表示接硬盘指示灯。
- (5) POWER SW 表示电源开关。

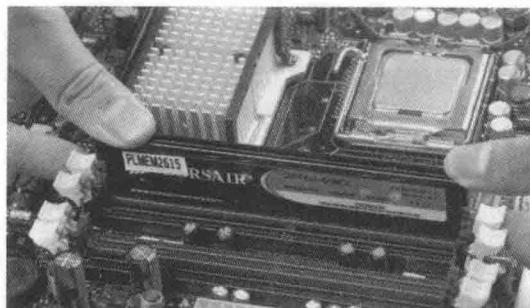


图 1.1.8 内存条安装示意图

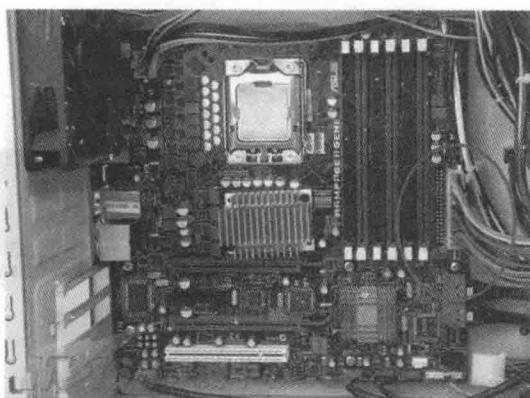


图 1.1.9 主板电源连接示意图

(6) RESET SWITCH 表示重启开关。

面板按钮和指示灯插头示意图如图 1.1.10 所示。

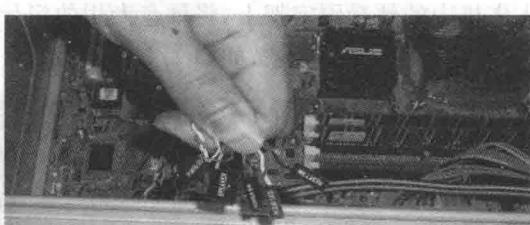


图 1.1.10 面板按钮和指示灯插头示意图

9. 安装显卡

拆下与插卡相对应的机箱背板挡片, 将显卡金手指上的缺口对应主板上 AGP 插槽的凸棱, 将显卡压入插槽中, 用螺丝固定, 连接显卡电源线, 如图 1.1.11 所示。

若主板集成了显卡, 可省去此步骤。

10. 连接显示器

将显示器电源接头接在电源插座上, 并将 15 针 D-sub 接口接在机箱后部的显卡输出接口上, 如图 1.1.12 所示。

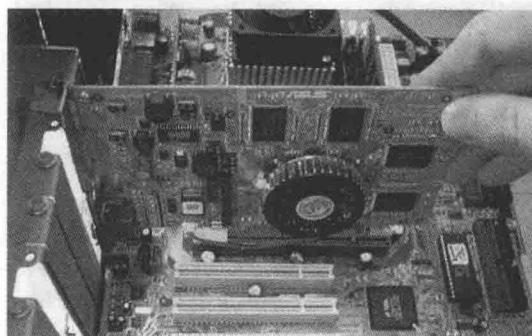


图 1.1.11 显卡安装示意图

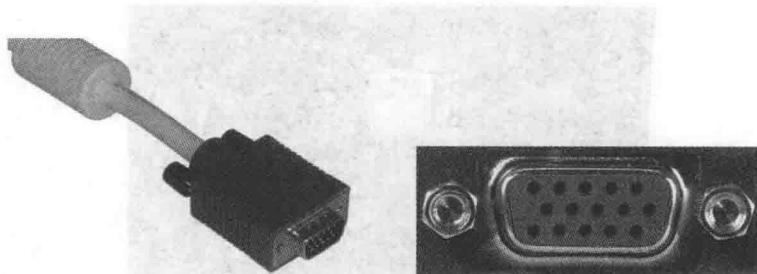


图 1.1.12 15 针 D-sub 接口和显卡输出接口

11. 开机自检

将电源打开,如果能顺利出现开机画面,伴随一声短鸣,显示器显示正常的信息,最后停在找不到键盘的错误信息提示下,至此基础部分已经安装完成,可继续进行下一步安装。若有问题,重新检查以上步骤,一定要在开机后才能进行下一步的安装,以免混淆组装测试。

12. 安装硬盘

将硬盘由内向外推入主机中的硬盘固定架上,将硬盘专用的粗牙螺丝轻轻拧上去,调整硬盘的位置,使它靠近机箱的前面板,拧紧螺丝,如图 1.1.13 所示。

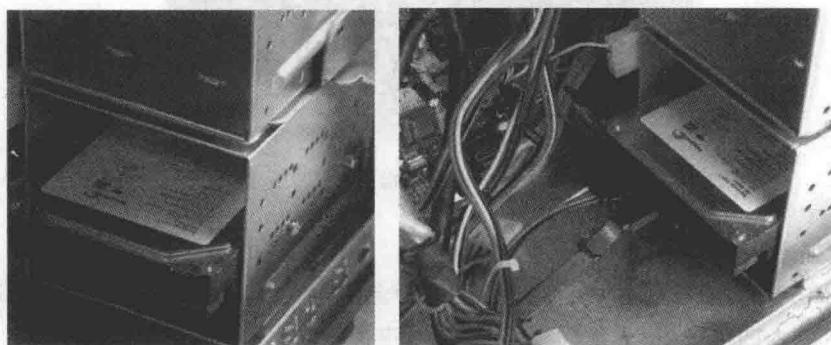


图 1.1.13 硬盘安装示意图

13. 安装光驱

拆掉机箱前面板上为安装 5.25 英寸设备而预留的挡板,将光驱由外向内推入主机中对

应的固定架上,拧上细牙螺丝,调整光驱的位置,使它与机箱面板对齐,拧紧螺丝,如图 1.1.14 所示。

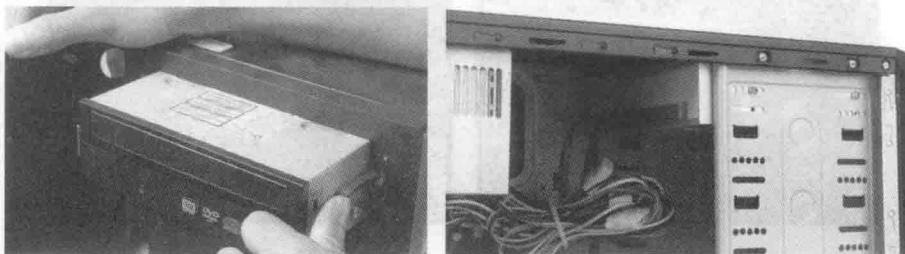


图 1.1.14 光驱安装示意图

14. 连接硬盘及光驱的电源线和数据线

把电源引出的 4 针 D 型电源线接在硬盘和光驱的电源接口,按照红对红的原则连接硬盘和光驱数据线,通过硬盘和光驱数据线让硬盘和光驱分别接在主板 IDE1 和 IDE2 接口。电源和数据线接口全部采用防呆式设计,反方向是无法插入的。光驱电源与数据线连接示意图如图 1.1.15 所示。

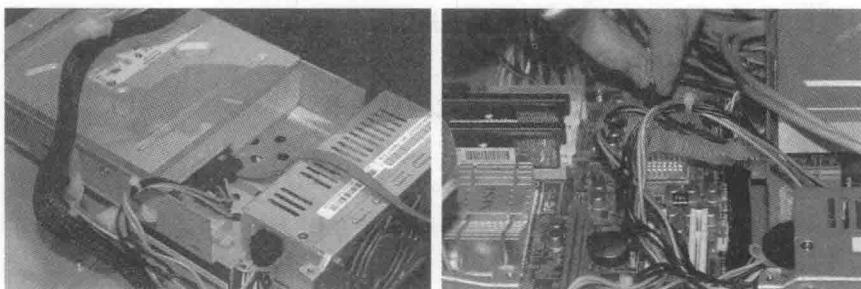


图 1.1.15 光驱线路连接示意图

15. 安装声卡,连接音频线

现在的主板大多都集成了声卡,可省去此步骤。

16. 安装网卡等扩展卡

现在的主板大多都集成了网卡,可省去此步骤。

17. 再次开机测试

键盘连接到 KB 口,如图 1.1.16 所示。主机和显示器相连。连接电源线,再次开机测试。若安装正确,开机后可检测出声卡和光驱的存在,硬盘则必须进入 BIOS 中查看。在自动检测硬盘(IDE HDD AUTO DETECTION)画面中即可看到所安装硬盘的相关信息。

18. 整理机箱内的连线

将面板信号线捆在一起,并将用不到的电源线捆在一起;音频线单独安置且离电源线远一些;将机箱外壳盖起来。

注意: 应该对机箱内的各种线进行简单的梳理,以便有良好的散热空间。

完成了计算机硬件组装后,如果要让计算机运行起来,还应该安装相应的硬件驱动程序和相关软件。