



孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

标准教程
STANDARD
COURSE

HSK

2

练习册 **Workbook**



教材构成 The series includes

课本	Textbooks
练习册	Workbooks
教师用书	Teacher's Books
教学示范	Demo Lessons
数字资源	Digital Resources

主要特色 Main features

考教结合	Combination of testing and teaching
科学严谨	Scientific and well-arranged
实用有效	Practical and effective
场景丰富	Diverse situations
自然幽默	Natural and humorous



随书附赠 MP3 1盘
1 MP3 CD Included

欢迎登录网站，获取配套资源
For supportive resources, please visit

www.blcup.com



ISBN 978-7-5619-3780-8



9 787561 937808 >

03500

标准教程
STANDARD
COURSE

HSK

主编：姜丽萍
LEAD AUTHOR: Jiang Liping

编者：王枫、刘丽萍、王芳
AUTHORS: Wang Feng, Liu Liping, Wang Fang

2

练习册 **Workbook**

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK 标准教程 2 练习册 / 姜丽萍主编. — 北京: 北京语言大学出版社, 2014.4 (2014.9 重印)

ISBN 978-7-5619-3780-8

I. ①H… II. ①姜… III. ①汉语—对外汉语教学—水平考试—习题集 IV. ①H195

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 059271 号



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

书 名: HSK 标准教程 2 练习册 (HSK BIAOZHUN JIAOCHENG 2 LIANXICE)

中文编辑: 王亚莉 史 健

英文编辑: 侯晓娟

装帧设计: 李 政 李 佳

排版制作: 北京创艺涵文化发展有限公司

责任印制: 姜正周

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

编 辑 部: 8610-8230 3647/3592/3395

海外发行: 8610-8230 0309/3651/3080

读者服务部: 8610-8230 3653

网上订购: 8610-8230 3908 service@blcup.com

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2014 年 4 月第 1 版 2014 年 9 月第 2 次印刷

开 本: 889mm x 1194mm 1/16 印张: 10.5

字 数: 258 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3780-8 /H·14027

03500

Printed in China

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 8610-82303590

总 监 制：许 琳

总 策 划：胡志平 静 炜 戚德祥

策 划：段 莉 张 健 李佩泽

审 订：张 健

主 编：姜丽萍

编 者：（各级编者按姓氏笔画顺序排列）

1级：王 芳 王 枫 刘丽萍

2级：王 芳 王 枫 刘丽萍

3级：于 淼 李 琳

4级：张 军 董 政

5级：刘 畅 鲁 江

6级：么书君 杨慧真

项目组长：张 健

项目副组长：王 轩

项目成员：史 健 纪 成

英文翻译：孙玉婷

英文审订：余心乐

使用说明

《HSK 标准教程 2 (练习册)》是与《HSK 标准教程 2》配套使用的，目的是与 HSK 考试接轨，主要训练学习者的听力和阅读能力，兼顾语音和汉字的练习。

1. 听力、阅读。这两个部分题型与 HSK (二级) 考试完全一致。这样既保证了学习者练习的数量和质量，又可以让学习者在平日学习中接触到真题，参加考试时不需要再花额外的时间熟悉真题题型。每课听力和阅读部分的考查内容包括当课和前几课的主要语言点和生词，教师根据总课时数，既可以带领学习者在课上完成，也可以以作业的形式布置给学习者。完成练习后学习者可通过答案自己检测学习效果。

2. 语音。这部分多以听辨的形式出现，以发音练习为主，练习重点是正确发音的听辨、跟读和模仿。这部分的练习时间教师可灵活掌握，安排在课下或者课堂上完成都可以，时间也可长可短。

3. 汉字。这部分主要展示了汉字独体字的书写方式，学习者可以进行模仿和跟写练习。除此之外，还介绍了部分汉字常用偏旁以及这些偏旁代表的意义，例字中有个别超纲字，可以不做重点讲解，只要求学习者辨认出所学偏旁在汉字中的位置，并能够将相同偏旁的汉字归类即可。教师在教学中可以把第一册学过的独体字和偏旁与本册所学的一起进行对比和辨析。

以上是对本教材练习册使用方法的一些说明和建议。在教学过程中您可以根据实际情况灵活使用本练习册。对于学习时间只有 30 多小时的初级汉语学习者来说，这本教材与第一册相比在形式和难度上都有提升，话题也更加丰富，即使是学过的话题，再次涉及时已经可以用更复杂的句型和更丰富的词汇输出，学习者可以尽快获得成就感，这也是编写者的初衷。学完本书，学习者应该可以顺利通过 HSK (二级) 考试，继续稳步地提高汉语水平。

A Guide to the Use of This Book

HSK Standard Course 2 (Workbook) is used to support *HSK Standard Course 2*. It aims to be in accordance with the HSK, and to provide students with training in listening and reading skills without neglecting practice in pronunciation and characters.

1. Listening and Reading. In these two parts, the types of questions are in complete accordance with those in the HSK Level 2 test, which not only ensures the quantity and quality of the exercises students have, but also allows them to be exposed to the past New HSK tests in their daily study, so they don't have to spend extra time in trying to get familiar with the question types of the New HSK before taking it. In each lesson, the listening and reading exercises examine how well students have learned the major language points and new words of the current lesson and the previous lessons. Depending on the total class hours, the teacher can either ask the students to do the exercises in class or assign these exercises to students as homework. After doing them, students can check their work with the answers to make a self-evaluation of their learning.

2. Pronunciation. Exercises in this part are mostly listening to and differentiating pronunciations. Priority is given to pronunciation drills, focusing on differentiating, reading aloud (after the teacher or the recording) and imitating the pronunciation. Time devoted to this part of exercises in class can be decided by the teacher flexibly; students can either do them in class or after class, and the duration of doing them may also vary.

3. Characters. This part mainly demonstrates the way of writing single-component characters, so that students can imitate and practice writing them. Besides, it introduces some common Chinese radicals and their meanings. A few example characters not listed in the Syllabus may not be the focus of explanation. Students just need to identify the positions of the radicals they've learned in these characters and to group the characters with the same radicals. The teacher can compare and differentiate the newly-learned single-component characters and radicals from those learned in Book 1.

The above are some directions and suggestions about the use of this workbook. You may use this workbook flexibly according to the actual teaching situations. For beginners who have had only 30 class hours of Chinese learning, both the diversity of form and difficulty of content in this book have been increased, and the topics are more abundant, compared with Book 1. When talking about a topic that has been learned before, more complex sentence patterns and

richer vocabulary can be used in language output. In this way, students will have a sense of achievement as soon as possible. This is also the original intention of the authors. Upon finishing this book, students should be able to pass the HSK Level 2 test successfully and make steady progress in their Chinese learning.

目 录 Contents

- 1** 九月去北京旅游最好 1
September is the best time to visit Beijing
- 2** 我每天六点起床 11
I get up at six every day
- 3** 左边那个红色的是我的 21
The red one on the left is mine
- 4** 这个工作是他帮我介绍的 31
He recommended me for this job
- 5** 就买这件吧 41
Take this one
- 6** 你怎么不吃了 51
Why don't you eat more
- 7** 你家离公司远吗 61
Do you live far from your company
- 8** 让我想想再告诉你 70
Let me think about it and I'll tell you later
- 9** 题太多, 我没做完 79
There were too many questions; I didn't finish all of them
- 10** 别找了, 手机在桌子上呢 ... 88
Stop looking for your cell phone; it's on the desk
- 11** 他比我大三岁 97
He is three years older than me
- 12** 你穿得太少了 106
You wear too little
- 13** 门开着呢 115
The door is open
- 14** 你看过这个电影吗 124
Have you seen that movie
- 15** 新年就要到了 133
The New Year is coming
- 附录: HSK(二级) 模拟试卷 143
HSK Model Test (Level 2)
- HSK(二级) 介绍 157
Introduction to the HSK Level 2 Test

1

Jiǔ yuè qù Běijīng lǚyóu zuì hǎo

九月去北京旅游最好

September is the best time to visit Beijing

一、听力 Listening 01-1

第一部分 Part I

第 1-5 题：听句子，判断对错

Questions 1-5: Decide whether the pictures are right or wrong based on the sentences you hear.

例如： Example:		Wǒmen jiā yǒu sān ge rén. 我 家 有 三 个 人。 There are three people in my family. ✓
		Wǒ měi tiān zuò gōnggòngqìchē 我 每 天 坐 公 共 汽 车 qù shàng bān. 去 上 班。 × I go to work by bus every day.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

第二部分 Part II

第 6-10 题: 听对话, 选择与对话内容一致的图片
Questions 6-10: Choose the right picture for each dialogue you hear.

A



B



C



D



E



F



Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?

例如: 男: 你 喜欢 什么 运动?

Example: What sport do you like?

Wǒ zuì xǐhuan tī zúqiú.

女: 我 最 喜欢 踢 足球。

My favorite sport is playing football.

D

6.



7.



8.



9.



10.



第三部分 Part III

第 11-15 题：听对话，选择正确答案

Questions 11-15: Listen to the dialogues and answer the questions.

Xiǎo Wáng, zhèlǐ yǒu jǐ ge bēizi, nǎge shì nǐ de?

例如：男：小王，这里有几个杯子，哪个是你的？

Example: Xiao Wang, here are some cups, which of these cups is yours?

Zuǒbian nàge hóngsè de shì wǒ de.

女：左边那个红色的是我的。

The red one on the left is mine.

Xiǎo Wáng de bēizi shì shénme yánsè de?

问：小王的杯子是什么颜色的？

Question: What color is Xiao Wang's cup?

- | | | | |
|-----|--------------------------|----------------------|----------------------|
| | hóngsè | hēisè | báisè |
| | A 红色 red ✓ | B 黑色 black | C 白色 white |
| 11. | A bā yuè
八月 | B jǐ ge yuè
几个月 | C jiǔ yuè
九月 |
| 12. | A tài yuǎn le
太远了 | B tài lěng le
太冷了 | C tài rè le
太热了 |
| 13. | A zhuōzi
桌子 | B yǐzi
椅子 | C bēizi
杯子 |
| 14. | A bú dào shí suì
不到十岁 | B sìshí suì
四十岁 | C shí duō suì
十多岁 |
| 15. | A bēizi
杯子 | B Běijīng
北京 | C chábēi
茶杯 |

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第 16-20 题：看图片，选择与句子内容一致的图片
Questions 16-20: Choose the right picture for each sentence.



Měi ge xīngqīliù, wǒ dōu qù dǎ lánqiú.
例如：每个星期六，我都去打篮球。

Example: I go to play basketball every Saturday.

D

Yī yuè de Běijīng tiānqì zuì lěng.

16. 一月的北京天气最冷。

Bàba xiànzài bù néng huí lái, tā zài gōngzuò ne.

17. 爸爸现在不能回来，他在工作呢。

Xīngqīliù wǒmen yìqǐ qù tī zúqiú ba.

18. 星期六我们一起去踢足球吧。

Nǐ de xiǎo māo zuì piàoliang.

19. 你的小猫最漂亮。

Wǒ zuì xǐhuan lǚyóu.

20. 我最喜欢旅游。

第二部分 Part II

第 21-25 题：选择合适的词语填空

Questions 21-25: Choose the proper words to fill in the brackets.

wèi shénme yào zuì juéde guì yě
A 为 什么 B 要 C 最 D 觉得 E 贵 F 也

Zhèr de yángròu hěn hǎochī, dànshì yě hěn

例如：这儿的羊肉很好吃，但是也很（ E ）。

Example: The mutton here is delicious, but it is also expensive.

Wáng Fāng mǎi yí ge xīn bēizi

21. 王 方（ ）买一个 新 杯子。

Zuótiān nǐ méi lái wǒ jiā chī fàn?

22. 昨天 你（ ）没 来 我 家 吃 饭？

Wǒ zhège yīfu tài dà le, nǐ kànkàn nàge ba.

23. 我（ ）这个 衣服 太大 了，你 看看 那个 吧。

Wǒ de xiǎo māo liǎng suì duō le, Dàwèi de xiǎo māo liǎng suì duō le.

24. 我 的 小 猫 两 岁 多 了，大 卫 的 小 猫（ ）两 岁 多 了。

Wáng lǎoshī xǐhuan chī píngguǒ.

25. 王 老 师（ ）喜 欢 吃 苹 果。

第三部分 Part III

第 26-30 题：判断下列句子的意思是否正确

Questions 26-30: Decide whether the inferences are true or false.

Xiànzài shì diǎn fēn, tāmen yǐjīng yóule fēnzhōng le.

例如：现在 是 11 点 30 分，他们 已经 游了 20 分钟 了。

Example: It's 11:30 now. They have been swimming for 20 minutes.

Tāmen diǎn fēn kāishǐ yóuyǒng.

★ 他们 11 点 10 分 开始 游泳。 (√)

They started swimming at 11:10.

Wǒ huì tiàowǔ, dàn tiào de bù zěnmeyàng.

我会 跳舞，但 跳得 不 怎么样。

I can dance, but not well.

Wǒ tiào de fēicháng hǎo.

★ 我 跳得 非常 好。 (×)

I dance pretty well.

Tā xǐhuan zài jiā kàn diànyǐng, yě xǐhuan shuì jiào, bù xǐhuan chūqu.

26. 她 喜欢 在家 看 电影，也 喜欢 睡 觉，不 喜欢 出去。

Tā zuì xǐhuan yùndòng.

★ 她 最 喜欢 运动。 ()

Wáng xiǎojiě de xiǎo māo zài wǒ jiā, wǒ de xiǎo māo zài wǒ māma jiā.

27. 王 小姐 的 小 猫 在 我家，我 的 小 猫 在 我 妈妈 家。

Wǒ yǒu yí ge xiǎo māo.

★ 我 有 一个 小 猫。 ()

Wǒ bù xiǎng mǎi zhuōzi, wǒ yào mǎi jǐ ge xīn yǐzi.

28. 我 不 想 买 桌子，我 要 买 几个 新 椅子。

Wǒ yào qù shāngdiàn mǎi zhuōzi.

★ 我 要 去 商店 买 桌子。 ()

Tīngshuō nǐ zài xué zuò Zhōngguó cài ne, wǒmen yìqǐ zuò ba.

29. 听说 你 在 学 做 中国 菜 呢，我 们 一 起 做 吧。

Tāmen yào yìqǐ zuò Zhōngguó cài.

★ 他们 要 一 起 做 中国 菜。 ()

Bā yuè Běijīng hěn rè, jiǔ yuè tiānqì hǎo, nǐ lái ba.

30. 八 月 北京 很 热，九 月 天气 好，你 来 吧。

Bā yuè qù Běijīng lǚyóu zuì hǎo.

★ 八 月 去 北京 旅游 最 好。 ()

第四部分 Part IV

第 31-35 题：选择合适的问答

Questions 31-35: Match the sentences to make dialogues.

Zhuōzi shàng yǒu yì běn xīn shū. Nà shì nǐ de shū ma?

A 桌子上有一本新书。那是你的书吗？

Wáng lǎoshī shénme shíhòu néng dào?

B 王老师什么时候能到？

Tāmen dōu qù tī zúqiú le, nǐ qù bu qù?

C 他们都去踢足球了，你去不去？

Zhègè xiǎo māo hěn piàoliang. Tā duō dà le?

D 这个小猫很漂亮。它多大了？

Tā zài nǎr ne? Nǐ kànjiàn tā le ma?

E 他在哪儿呢？你看见他了吗？

Nǐ wèi shénme bù kāi chē qù xuéxiào?

F 你为什么不开车去学校？

Tā hái zài jiàoshì li xuéxí.

例如：他还在教室里学习。

E

Example: He is still studying in the classroom.

Bú shì wǒ de, wǒ méi mǎi shū.

31. 不是我的，我没买书。

Sān suì duō.

32. 三岁多。

Tā yǐjīng zǒu le, shí fēnzhōng hòu néng dào.

33. 他已经走了，十分钟后能到。

Wǒ méi shíjiān, míngtiān ba.

34. 我没时间，明天吧。

Wǒ bù xiǎng kāi, wǒ juéde zuò chūzūchē hěn hǎo.

35. 我不想开，我觉得坐出租车很好。

三、语音 Pronunciation



第一部分 Part I

第 1 题：听录音，选择听到的词语

Question 1: Listen to the recording and choose the words you hear.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) shíjiān — shíhou | (2) Běijīng — dòngjīng |
| (3) luòpò — luóbo | (4) lìshǐ — gùshi |
| (5) lǎohǔ — mǎhu | (6) rénsēng — xuésheng |
| (7) shìtóu — shítou | (8) chǎndì — chǎnzi |

第二部分 Part II

第 2 题：听录音，注意每个词中重音的位置并跟读

Question 2: Listen to the recording and pay attention to the stress in each word. Then read after the recording.

- | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| hǎochī
(1) 好吃 | lǎoshi
(2) 老实 | xiǎojiě
(3) 小姐 | xiānsheng
(4) 先生 |
| měitiān
(5) 每天 | qiánbian
(6) 前边 | kěnéng
(7) 可能 | yǒuyòng
(8) 有用 |
| jīnyú
(9) 金鱼 | jìngyù
(10) 境遇 | lìsuo
(11) 利索 | sīsuǒ
(12) 思索 |
| dàmen
(13) 大门 | dǎban
(14) 打扮 | yìbān
(15) 一般 | máfan
(16) 麻烦 |