



教育部推荐书目  
影响一生的名著

# 悦读 悦好

YUEDUYUEHAO



● 培养青少年社会主义核心价值观读物

林海音 / 著  
博尔 / 改编

# 城南旧事



必读名著  
必考题

链接考点，巩固阅读成果

重庆出版集团 重庆出版社



教育部推荐书目  
影响一生的名著

# 悦读 悦好

YUEDUYUEHAO



林海音 / 著  
博尔 / 改编

# 城南旧事



## 必读名著 必考题

链接考点，巩固阅读成果

重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

城南旧事 / 林海音著; 博尔改编. — 重庆: 重庆出版社, 2015.7

ISBN 978-7-229-10203-6

I. ①城… II. ①林… ②博… III. ①中篇小说 - 中国 - 当代  
IV. ①I247.5

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2015 ) 第160697号

**城南旧事**

CHENGNAN JIUSHI

林海音 著 博尔 改编

---

出 版 人: 罗小卫  
责任编辑: 张 颖 李 蓓  
装帧设计: 文 利

---



重庆出版集团 出版、发行  
重庆出版社

重庆市南岸区南滨路162号1幢  
邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>  
三河市北燕印装有限公司印刷  
全国新华书店经销

---

开本: 710mm × 1000mm 1/16 印张: 11.5 字数: 140千  
2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷  
ISBN 978-7-229-10203-6  
定价: 20.80元

---

如发现质量问题, 请与我们联系: ( 010 ) 52464663

---

**版权所有 侵权必究**



# ◎ 扬起书海远航的风帆 ◎

——写在“悦读悦好”丛书问世之际

阅读是中小学语文教学的重要任务之一。只有把阅读切实抓好了，才可能从根本上提高中小学生的语文水平。

青少年正处于求知的黄金岁月，必须热爱阅读，学会阅读，多读书，读好书。

然而，书海茫茫，该从哪里“入海”呢？

这套“悦读悦好”丛书，就是给广大青少年书海扬帆指点迷津的一盏引航灯。

“悦读悦好”丛书以教育部制定的《语文课程标准》中推荐的阅读书目为依据，精选了六十余部古今中外的名著。这些名著能够陶冶你们的心灵，启迪你们的智慧，营养丰富，而且“香甜可口”。相信每一位青少年朋友都会爱不释手。

阅读可以自我摸索，也可以拜师指导，后者比前者显然有更高的阅读效率。本丛书对每一部作品的作者、生平、作品特点及生僻的词语均作了必要的注释，为青少年的阅读扫清了知识上的障碍。然后以互动栏目的形式，设计了一系列理解作品的习题，从字词的认读，到内容的掌握，再到立意的感悟、写法的借鉴等，应有尽有，确保大家能够由浅入深、循序渐进地掌握科学阅读的基本方法。

本丛书为青少年学会阅读铺就了一条平坦的大道，它将帮助青少年在人生的路上纵马奔驰。

本丛书既可供大家自读、自学、自练，又可供教师在课堂上作为“课本”使用，也可作为家长辅导孩子学好语文的参考资料。

众所周知，阅读是一种能力。任何能力，都是练会的，而不是讲会的。再好的“课本”，也得靠同学们亲自费眼神、动脑筋去读，去学，去练。再明亮的“引航灯”，也只能起引领作用，代替不了你驾轻舟乘风破浪的航行。正所谓“师傅领进门，修行靠个人”。

作为一名语文教育的老工作者，我衷心地祝福青少年们：以本丛书升起风帆，开启在书海的壮丽远航，早日练出卓越的阅读能力，读万卷书，行万里路，成为信息时代的巨人！

高兴之余，说了以上的话，是为序。

人民教育出版社编审  
原全国中语会理事长

张宝通  
2014.10 北京

# ◎ 悦读悦好 ◎

——用愉悦的心情读好书

很多时候，我们往往是有了结果才来探求过程，比如某同学考试得满分或者第一名，大家在叹服之余自然会追问一个问题——他（她）是怎么学的？……

能得满分或第一名的同学自然是优秀的。但不要忘了，其实我们自己也很优秀，我们还没有取得优异成绩的原因可能是勤奋不够，也可能是学习意识没有形成、学习方法不够有效……

优秀的同学非常注重自身的修炼，注意培养良好的学习习惯和学习能力，尤其是总结适合自己的学习方法和学习途径。阅读是丰富和发展自己的重要方法和途径，阅读可以使我们获得大量知识信息，丰富知识储量，阅读使我们感悟出更多、更好的东西——我们在阅读中获得、在阅读中感悟、在阅读中进步、在阅读中提升。

为帮助广大学生在学习好科学知识、取得理想的学业成绩的同时，还能培养良好的学习意识和学习能力、构建科学的学习策略，形成属于自己的学习方法和发展路线，我们聘请全国教育专家、人民教育出版社语文资深编审张定远、熊江平、孟令全等权威专家和一批资深教研员、名师、著名心理学咨询师联袂打造本系列丛书——“悦读悦好”。丛书精选新课标推荐名著，在构造上力求知识性、趣味性的统一，符合学生的年龄特点、阅读习惯和行为习惯。更在培养阅读意识、传授阅读方法、提升阅读能力上有独特的创新，并增加“悦读必考”栏目以促进学生有效完成学业，取得优良成绩。

本丛书图文并茂，栏目设置科学合理，解读通俗易懂，由浅入深，根据教学需要划分为初级版、中级版和高级版三个模块，层次清晰。既适合课堂集中学习，也充分照顾学生自学的需求，还适合家长辅导使用；既有知识系统梳理和讲解，也有适量的知识拓展；既留给学生充分的选择空间，也充分体现新课改对考试的要求，是一套有价值的学习读物。

没有最好，只有更好。本套丛书在编撰过程中，得到教育专家、名师的广泛关注指导，广大教师和同学们的积极支持参与，对此我们表示最真诚的感谢！我们将热忱欢迎广大教师和学生给我们提出宝贵意见，以便再版时丰富完善。

“悦读悦好”编委会



## ★精美插图

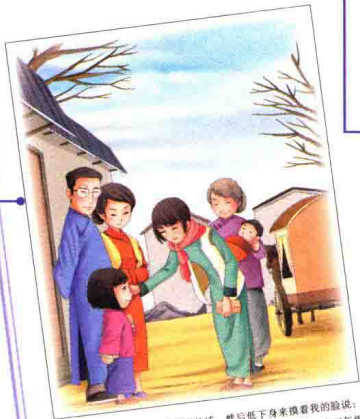
充满童趣的精美插图，与内容紧密结合，相得益彰，同时活跃了版面，增加了学生阅读的愿望和情趣。

## ★悦读引航

必读，意在通过问题设置、情境设置、悬念设置等来引导读者的兴趣，产生“悦读”向往。

★旁 批

选读，通过对字、词、句、段的注解，以及对地理环境、人物事件、民族风情的注释，帮助学生有效地理解和运用。



她跟爸妈说了多少感谢的话，然后低下身来摸着我的脸说：“英子，好好地念书。可别像上回那么跟你妈生气了，上三年级可是大姑娘啦！”

★ 國 注

为插图做注解和说明，帮助学生更好地理解图的内容，增加阅读兴趣。

悦读必考

1. 找出下列词语中的错别字，并修改过来。
- |         |         |
|---------|---------|
| 门帘——( ) | 深幽——( ) |
| 警嘴——( ) | 张奥——( ) |
2. 根据文章的内容填空。
- “家妈还在院子坐堂呢，她看我敢把额头《红楼梦》上的从大阳头上了下来！”一句写对宋妈的\_\_\_\_\_描写，其作用是\_\_\_\_\_。
3. 在书馆时，孩子为什么记住了新老师说的这句话？

## ★悦读必考

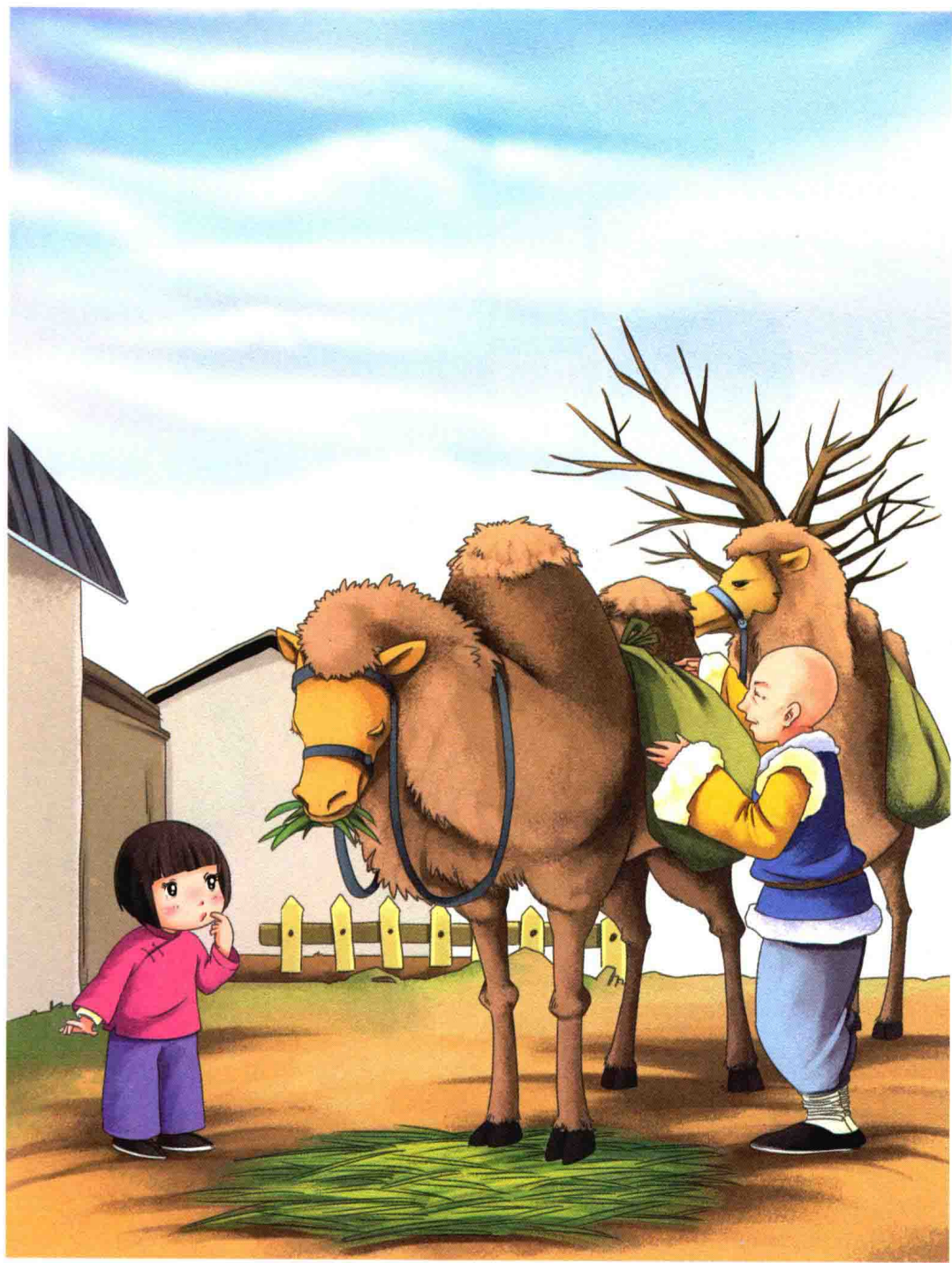
必做，精选学生必考的知识点，与教学考试接轨，同时通过练习提高学习成绩，强化学习能力。



# “悦读悦好”系列阅读计划

在人的一生中，获得知识离不开阅读。可以说阅读在帮助孩子学习知识、掌握技能、培养能力、健康成长等方面都有着重要的不可或缺的作用。阅读不仅仅帮助孩子取得较好的考试成绩，而且对孩子各种基础能力的提高都有重大的意义。培养孩子的阅读兴趣和养成良好的阅读习惯、掌握有效的阅读技能是教育首先要解决的重大课题之一。为此，我们为学生制订了如下科学合理的阅读计划。

| 学 段           | 阅 读 策 略                                                                        | 阅 读 建 议                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1~2<br>年<br>级 | <p>适合蒙学，主要特点是韵律诵读、识字、写字和复述文段等。</p> <p>目标：初步了解文段的大致意思、记住主要的知识要点。</p>            | <p>适合群学——诵读比赛、接龙、抢答。</p> <p>阅读4~8本经典名著，以简单理解和兴趣阅读为主，建议精读1本（背诵），每周应不少于6小时。</p> |
| 3~4<br>年<br>级 | <p>适合意念阅读，在教师或家长引导下，培养由需求而产生的愿望、向往或冲动的阅读行为。</p> <p>目标：培养阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。</p>    | <p>适合兴趣阅读和群学。</p> <p>阅读8~16本经典名著，以理解、欣赏阅读为主，逐步关注学生自己喜欢或好的作品，每周应不少于6小时。</p>    |
| 5~6<br>年<br>级 | <p>适合有目的的理解性阅读，主要特点是依据教学和自身的需要选择合适的阅读材料。</p> <p>目标：逐步培养阅读能力，培养学习意志和初步选择意识。</p> | <p>适合目标性阅读和选择性阅读。</p> <p>选择与教学关联为主的阅读材料；选择经典名著并对经典名著有自己的理解和偏好。每周应不少于10小时。</p> |
| 7~9<br>年<br>级 | <p>适合欣赏、联想性和获取知识性阅读。</p> <p>学生的人生观、世界观和价值观日渐形成，通过阅读积累知识、提高能力、理解反思，达成成长目标。</p>  | <p>适合鉴赏和分析性阅读。</p> <p>适当加大精读数量，培养阅读品质（如意志、心态等），形成分析、反省、质疑和批判性的阅读能力。</p>       |



我站在骆驼的面前，看它们咀嚼的样子：那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度。它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨来磨去，大鼻孔里冒着热气，白沫子沾满在胡须上。我看得呆了，自己的牙齿也动起来。



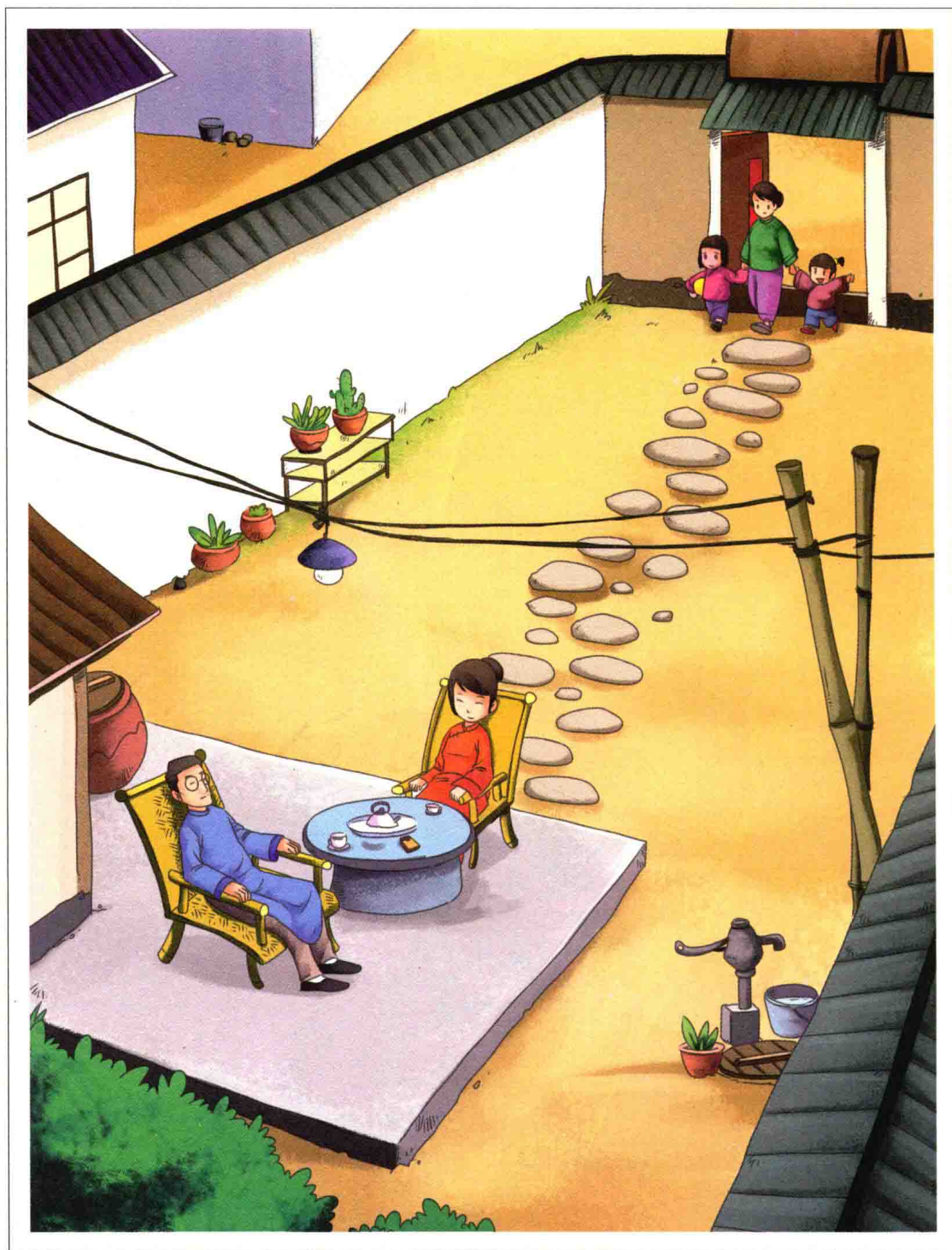


外屋书桌上摆着那缸春天买的金鱼，已经死了几条，可是秀珍还是天天勤着换水，玻璃缸里还加了几根水草，红色的鱼在水草中钻来钻去，非常好玩。



秀贞的脸微微的红涨，抬起我的手，看我染的指甲干了没有，她轻轻地吹着我的指甲，眼皮垂下来，睫毛像一排小帘子，她问我：“小英子，你明白了吗？缘分？”





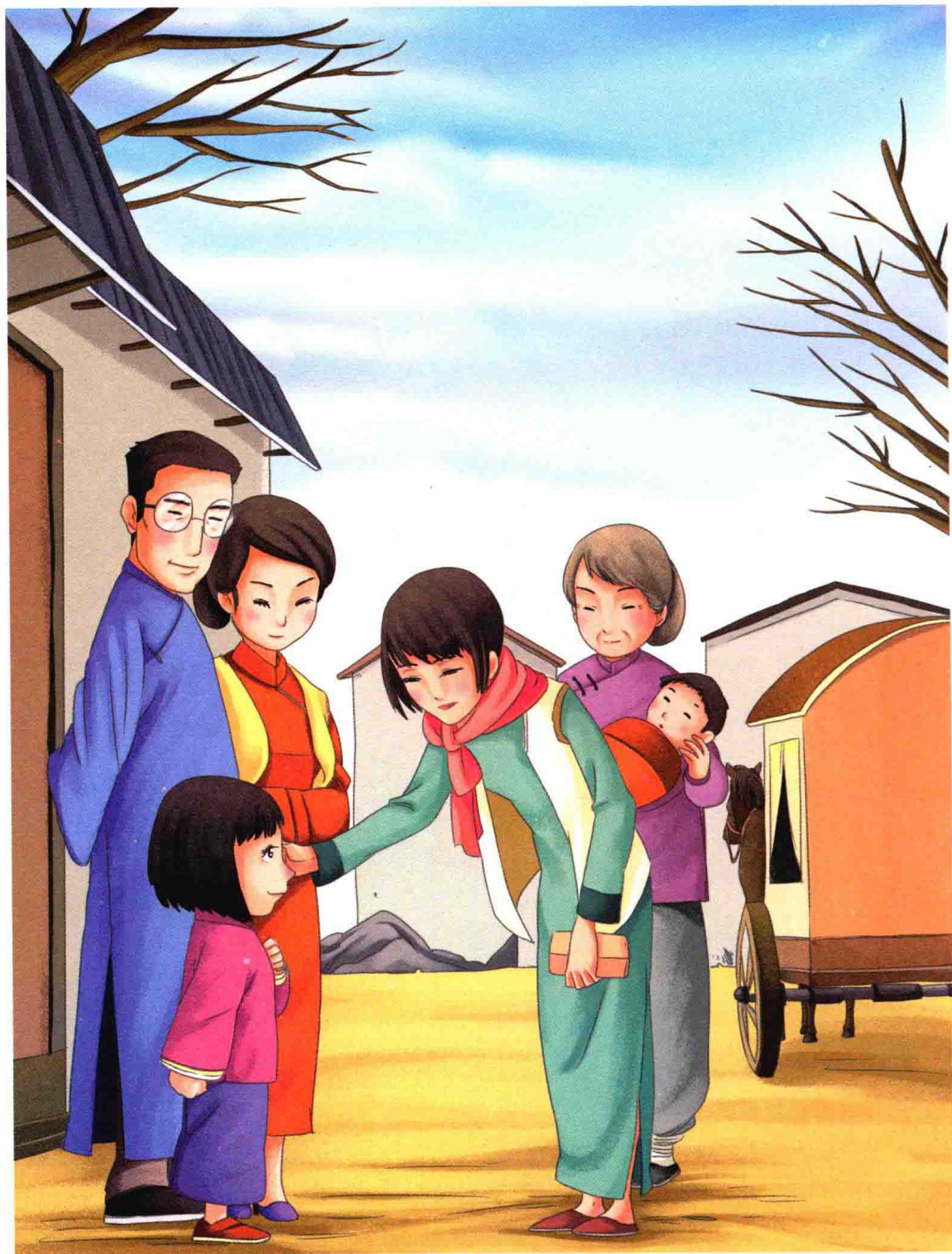
茶几已经摆在花池子旁边了，上面准是一壶香片茶，一包粉包烟，爸爸要在藤椅上躺好久好久，跟妈妈谈这谈那，李伯伯也许会来。





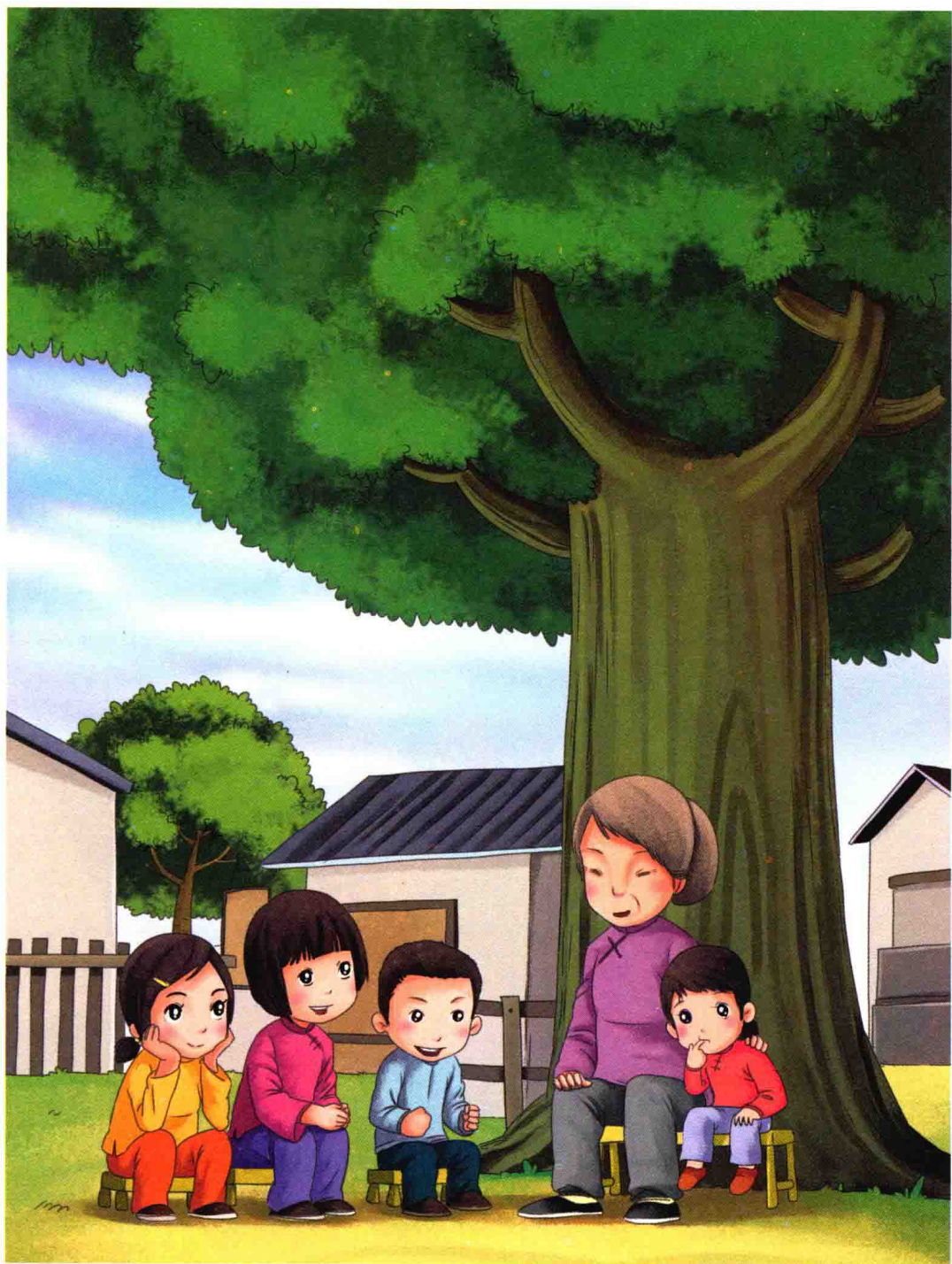
五年级的童子军把着校门，他们的样子多凶啊！但是多让人羡慕啊！我几时能当上童子军呢？

“书包里是什么？”童子军指着我的书包问。



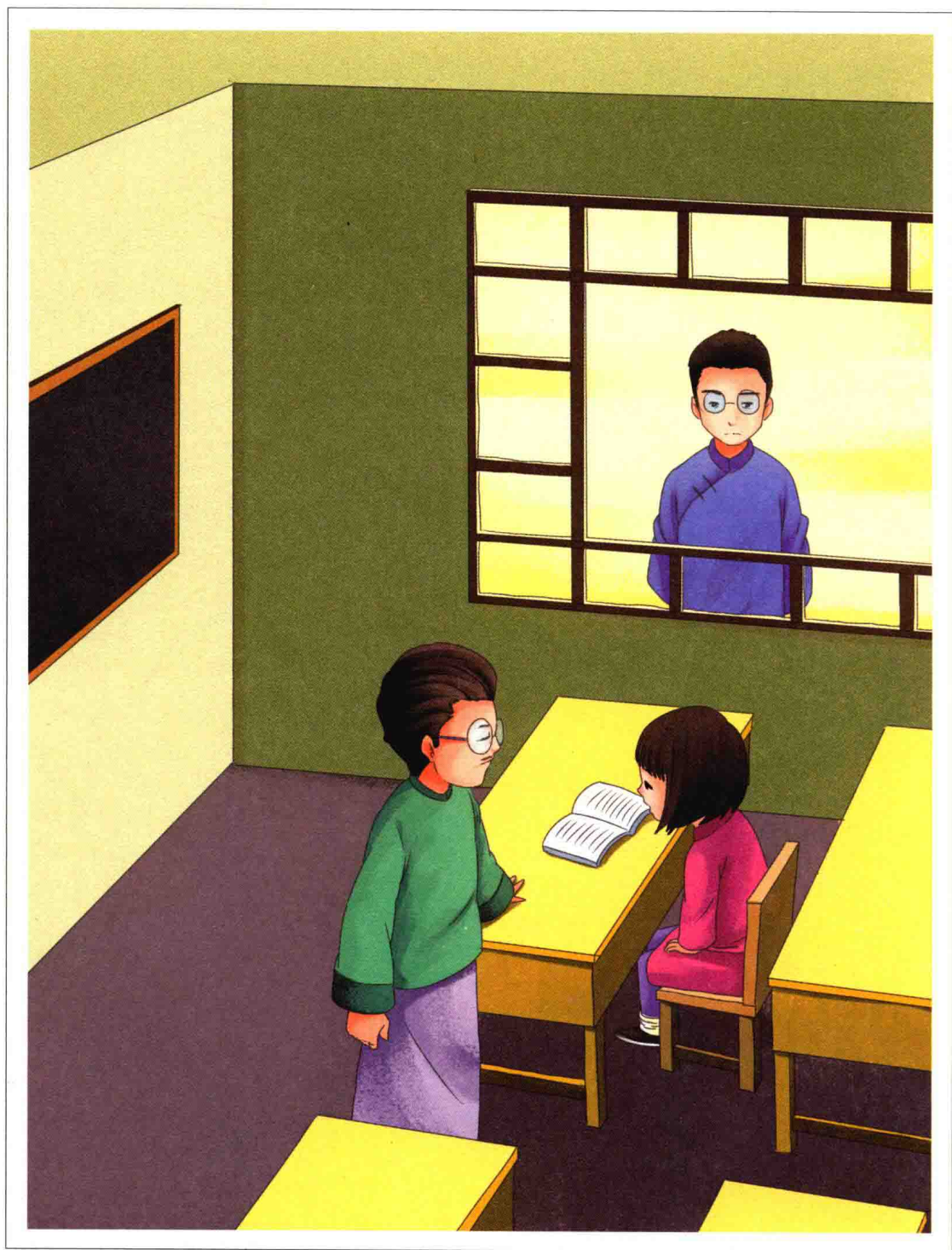
她跟爸妈说了多少感谢的话，然后低下身来摸着我的脸说：“英子，好好地念书，可别像上回那么招你妈生气了，上三年级可是大姑娘啦！”





四只小板凳就摆在对门的大树荫底下，宋妈带着我们四个人——我，珠珠，弟弟，燕燕坐在新板凳上讲故事。燕燕小，挤在宋妈身边，半坐半靠着，吃她的手指头玩。





正在静默的当中，我的肩头被拍了一下，急忙地睁开了眼，原来是老师站在我的位子边。他用眼势告诉我，教我向教室的窗外看去，我猛一转头看，是爸爸那瘦高的影子！

# 目录



|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 第一章 / 冬阳 · 童年 · 骆驼队 ..... | 001 |
| 第二章 / 惠安馆 .....           | 004 |
| 一 .....                   | 004 |
| 二 .....                   | 016 |
| 三 .....                   | 029 |
| 四 .....                   | 045 |
| 五 .....                   | 063 |
| 第三章 / 我们看海去 .....         | 072 |
| 一 .....                   | 072 |
| 二 .....                   | 078 |
| 三 .....                   | 085 |
| 四 .....                   | 090 |
| 五 .....                   | 095 |
| 六 .....                   | 099 |
| 七 .....                   | 102 |





|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第四章 / 兰姨娘 .....     | 106 |
| 一 .....             | 106 |
| 二 .....             | 112 |
| 三 .....             | 119 |
| 四 .....             | 127 |
| 第五章 / 驴打滚儿 .....    | 132 |
| 第六章 / 爸爸的花儿落了 ..... | 149 |
| 配套试题 .....          | 157 |
| 试卷一 .....           | 157 |
| 试卷二 .....           | 161 |
| 参考答案 .....          | 165 |