

小学语文

读写结合

实验教材

第五册



广西人民出版社

小学语文

读写结合

实验教材

第五册

丁有宽 主编

广西人民出版社

说 明

这套实验教材是根据丁有宽老师创立的“小学语文读写结合法”编写的，可供全国各地“读写结合”实验班使用，也可供国内外教学科研人员作研究参考之用。

这套教材由丁有宽主编，金振仁、华小玲副主编，郭燕树、吴汉琛及六联小学教改组袁宝珊等同志参加了编写工作。书稿经杭州大学教育系朱作仁副教授审阅，由广东省潮州市和汕头市教育局审定。

全书在编写过程中，得到广东省、汕头市、潮州市及浮洋区各级党、政领导的热情关怀和大力支持，得到全国“读写结合”实验班师生的积极支持，全国许多专家及同行也给予了许多帮助，在此致以衷心感谢。

目 录

自学课文的方法

(读写提示)

- 1 一定要争气 3
- 2 刘胡兰 7
- 3* 古 井 10
- 4* 今日诗 13

综合练习 1

掌握记叙的要素

(读写提示)

- 5 八角楼上 19
- 6 雷锋的一个星期
期天 22
- 7* 放风筝 27

综合练习 2

- 8 一条军毯 35
- 9 罗盛教 39
- 10* 诚 实 43

综合练习 3

掌握记叙的顺序

(读写提示)

- 11 手术台就是阵地
..... 53

12 记一次乒乓球赛

..... 57

- 13* 雨 60

- 14* 周总理参观少年科
技展览 62

综合练习 4

- 15 列宁怎样作文
..... 69

- 16 松 鼠 71

- 17* 我的铅笔盒 74

- 18* 我的“小花鹿” 77

- 19[△] 八只小瓷猫 79

综合练习 5

划分段落与概括段意

(读写提示)

- 20 一个降落伞包 88

- 21* 参观人民大会堂
..... 92

- 22[△] 一张电影票 95

综合练习 6

- 23 富饶的西沙群岛
..... (101)

24 美丽的小兴安岭	106
------------	-----

25*海底世界	110
---------	-----

综合练习 7

掌握文章的中心

(读写提示)

26 列宁与卫兵	119
----------	-----

27 一件棉衣	123
---------	-----

28*寄菜刀	127
--------	-----

29*高尚的行为	130
----------	-----

30 [△] 应用文 表扬稿	133
-------------------------	-----

综合练习 8

31 听	138
------	-----

32 磨杵成针	140
---------	-----

33* 撒下美丽的花瓣	142
-------------	-----

34 [△] 爸爸的老师	145
-----------------------	-----

综合练习 9

35 群鸟学艺	153
---------	-----

36* 寓言二则(《自相矛盾》、 《掩耳盗铃》)	156
-----------------------------	-----

37* 蚂蚁和蜜蜂	159
-----------	-----

38 [△] 浓烟和烟囱	161
-----------------------	-----

综合练习 10

掌握文章的具体内容

(读写提示)

39 翠 鸟	169
--------	-----

40 壁 虎	173
--------	-----

41 课间十分钟	176
----------	-----

42*桥	179
------	-----

43*大雪山	182
--------	-----

44 古诗二首	
---------	--

(《早发白帝城》、

《绝句》) 186

综合练习 11

45* “你们想错了”	192
-------------	-----

46 黄继光	195
--------	-----

47*视死如归	200
---------	-----

48*爷爷的俭朴生活	202
------------	-----

49*古诗二首(《锄禾》、 《草》)	205
-----------------------	-----

50 实用杂字	207
---------	-----

综合练习 12

自学课文的方法

（读写提示）

同学们都很爱读书。但是有的同学贪多求快，不是囫圇吞枣，不得要领，就是过目则忘，收效甚微。要想开卷有益，一定要讲究方法，掌握读书的本领。

怎样自学一篇课文？这里，我们介绍一种“三读”的方法。一读，就是先看课题，初读课文，理解字词的意义，粗知课文内容；二读，就是细读课文，懂得每一句话、每一段话的意思和文章的中心内容，知道课文段落层次和重点段；三读，就是精读重点段，深入理解重点段的意思，知道段中的几句话或几层意思之间是怎样联系的。在这个基础上，练习写简明的读书笔记，并且提出自己不懂的问题。三年级学生着重掌握前两项的要求。

例如，我们读《一定要争气》这篇课文，

只要看清课题，就可以初步了解课文的内容是讲“争气”。为谁争气？为什么一定要争气？我们要带着这些问题去阅读课文，才会有所了解。在阅读时，碰到生字新词，要自己查字典，理解其意义。读后回顾一下全文，大体上就能知道这篇课文讲的是什么了。

接着，要细读课文。读的时候，要一句一句地读，理解每句话的意思。读完一个自然段，停下来想一想，弄清楚这段话是讲什么内容。这样一步一步地读下去。课文读完了，回过头来再想一想，就可知道课文是按照时间顺序写的，内容是讲我国著名生物学家童第周勤奋学习，为自己、为中国人争气的两件事。其中“发愤学习”和“刻苦钻研”两段是重点段。经过这样认真阅读，我们对课文的印象和认识就加深了。

自学课文，要掌握“三读”（初读——细读——精读）的方法，并且经常用这个方法读书，养成良好的阅读习惯，这样，就能不断地提高自己独立阅读的能力。

1 一定要争气

预 习

1. 阅读课文，查字典，解释下列词语的意义。

勉励 发愤 争气 震动

资助 耐心 实践 熟练

2. 看题学文，从课题中你能知道课文写什么吗？说说课文是按什么顺序写的？哪些段落写童第周发愤学习、刻苦钻研？为什么要发愤学习、刻苦钻研？

童第周是我国著名的生物学家。他出生在浙江鄞县一个偏僻的山村里。因为家里穷，他一面帮家里做农活，一面跟父亲念点书。

童第周十七岁才进中学。他文化基础差，学习很吃力，第一学期期末考试，平均成绩才四十五分。校长要他退学或降级，经他再三请求，才勉强〔qiǎng〕同意，让他跟班试读一个学期。

第二学期，童第周更加发愤学习。每天天没亮，他就悄悄起床，在校园的路灯下面读外语；夜里同学们都睡了，他又到路灯下面去学习。值班老师发现了，关上路灯，叫他进屋睡觉。他趁老师不注意，又溜到厕所外边的路灯下面去看书。经过半年的努力，他的功课终于赶上来了，各科成绩都不错，数学还考了一百分。童第周看着成绩单，心想：“一定要争气。我并不比别人笨。别人能办到的事，我经过努力，一定也能办到。”

童第周二十八岁的时候，得到亲友的资助，到比利时去留学，跟一位在欧洲

很有名的生物学教授学习。一起学习的还有别的国家的学生。旧中国贫穷落后，在世界上没有地位，外国学生瞧不起中国同学。童第周暗暗下了决心，一定要为中国人争气。

几年来，那位教授一直在做一项实验，把青蛙卵的外膜剥[bāo]掉。这是一项难度很大的手术，需要熟练的技术，还需要耐心和细心。同学们谁都不敢尝试，那位教授自己做了几年也没有成功。童第周不声不响地刻苦钻研，反复实践，终于做成功了。那位教授兴奋地说：“童第周真行！”这件事震动了欧洲的生物学界。童第周激动地想：“一定要争气。中国人并不比外国人笨。外国人认为很难办的事，我们中国人经过努力，也能办得到。”

练习

1. 细读课文，说说课文按什么顺序写？哪些段落是重点段，为什么？

2. 熟读课文第三自然段，说说这一段写什么？分几层写？这样写有什么好处？背诵这段课文。

3. 仿课文第三自然段的写法写一段话，记叙一个同学怎样学习，结果怎样。

4. 用多音字组词。

强 { (qiǎng) ()
() ()

剥 { (bāo) ()
() ()

5. 写出同义词，并用带点的词造一个句子。

请求 () 发愤 ()

资助 () 兴奋 ()

2 刘胡兰



预 习

1. 阅读课文、查字典，理解下列词语的意义。

出卖 收买 挽词

2. 阅读课文，说说课文写什么？四个自然段各写什么？从段中各找出一个表达段意的中心句子，并抄写下来。

(1)

(2)

(3)

(4)



一九四七年一月十二日，天阴沉沉的，寒风吹到脸上象刀割一样。国民党反动派包围了云周西村。由于叛徒的出卖，年轻的共产党员刘胡兰被捕了。关在一座庙里。

敌人想收买刘胡兰，对她说：“告诉我，村子里谁是共产党员，说出一个，给你一百块钱。”刘胡兰大声回答：“我不知道！”敌人又威胁她说：“不说就枪毙你！”刘胡兰愤怒地回答：“不知道，就是不知道！”敌人从刘胡兰口里得不到什么，把她打得鲜血直流。刘胡兰象钢铁铸成似的，一点儿也不动摇。

敌人把刘胡兰拉到庙门口的广场上，当着她和乡亲们的面，铡死了被捕的六

个民兵。敌人指着血淋淋的铡刀说：“不说，也铡死你！”刘胡兰挺起胸膛说：

“要杀要砍由你们，怕死不是共产党员！”她迎着呼呼的北风，踏着烈士的鲜血，走到铡刀跟前。刘胡兰光荣地牺牲了。那年她才十五岁。

毛主席听到这个消息，亲笔写下了挽词：“生的伟大，死的光荣。”

练习

1. 说说课文按什么顺序写？哪一段是重点段？

2. 说说课文第三自然段有几句话，分几层意思写？划出表现刘胡兰宁死不屈的神态、动作和语言的词语；复述刘胡兰英勇就义的经过。背诵这段课文。

3. 课文开头交代刘胡兰被捕的时间、地点和原因，紧扣课题，为下文开路；结尾点明主题，用毛主席的题词赞扬刘胡兰。请把题目

“勤奋学习的×××”填完整，并仿照课文的写法，用交代记叙四要素写开头和点明主题写结尾。

4. 听写。

刘胡兰象钢铁铸成似的，一点儿也不动摇。

“生的伟大，死的光荣。”

3* 古 井

我的故乡村东头，有一口古井。古井里的水，清凉可口。大半个村子的人，都到这儿取水。古井象一位温情的母亲，用甜美的乳汁，哺育着平原上的儿女。

我家距古井几十米远。每天，从微熹初露到暮色降临，到古井边取水的人，从我家门前络绎不绝地闪过，桶儿、筲儿发出的吱悠吱悠、叮儿当儿的响声，象一支支快乐的乡间小曲，不时传进我的耳朵。我家门前的路面总是

湿漉漉的，象刚下过一场春雨。

东邻有一对年过六旬、相依为命的老人。男的，是个老党员，在抗战时期腿负过伤，走路一瘸一拐；女的，又矮又瘦，身子单薄得简直一阵风能把她吹倒。老两口只有一个女儿，在外地教书。乡亲们见这两位老人用水困难，今儿这个帮着挑一担，明儿那个帮着挑一担。老人院子里那口大水缸，长年不空，总是满缸水。我听村里人讲，两位老人多次表示，对帮他们挑水的人要给些报酬，可是，谁也不肯接受。

“日子长着哩，俺们不能总让你们白出力气啊。”老两口总是带着歉意地说。

“那口古井给人们出了多少力气？可它从来没跟人们要过报酬。”乡亲们总是这样劝说两位老人。

故乡的古井啊，不仅为乡亲们提供着生命的泉水，还陶冶着乡亲们的品格，使他们懂得了应该怎样做人。村里的人都清楚，那口古井只占了巴掌大的一块地方，可是，它对人们的

生活，发挥着难以估量的作用。它对人们无所求，却无私地向人们贡献自己的全部力量。

我参军以后，远离可爱的故乡已经十七年了。我常常想起故乡的那口古井，它时时在启迪着我怎样生活，怎样做人……

练习

1. 阅读课文，说说村里人为什么给两位老人挑水不要报酬？古井给人们带来了什么？你觉得用“古井”做题目有什么好处？

2. 说说课文写了什么？哪些段落赞美了古井？在记叙方法上，这一课与上面各课有什么不同？

3. 简要复述课文内容。

4. 熟读课文，背诵最后两个自然段。

5. 读下面句子，注意理解带点的词，并用它造句。

(1) 老人院子里那口大水缸，长年不空，总是满缸水。

(2) 那口古井只占了巴掌大的一块地方，可是，它对人们的生活，发挥着难以估量的作用。