

教育叢書

第三十種

教育雜誌社編

五項測驗

上海商務印書館發行

五 項 測 驗

廖 世 承 編
合 編

大	教
綱	育
年	雜
彙	誌
刊	十

The Chinese Educational Review Series
 Five Intelligence Tests
 The Commercial Press, Limited
 All rights reserved

中華民國十四年七月初版

此書 有著 作權 翻印 必究

回(教育叢著) 五項測驗(一冊)
 (每冊定價大洋壹角)
 (外埠酌加運費匯費)

編纂者 教育雜誌社

發行者 商務印書館

印刷所 上海北河南路北首寶山路
 商務印書館

總發行所 上海棋盤街中市
 商務印書館

分售處 北京天津保定奉天吉林龍江
 濟南太原開封西安南京杭州
 閩南安慶蕪湖南昌漢口長沙
 商務印書館

常德衡州成都重慶廈門福州
 廣州潮州香港梧州雲南貴陽
 張家口
 新嘉坡

目次

五項測驗報告.....(二)

一、甲組測驗材料

二、測驗時間及方法

三、核算各種測驗的標準

四、甲組測驗的成績

五、乙組測驗材料

六、乙組測驗時間和核算標準

七、乙組測驗的成績

八、乙組測驗與學業成績相關度

九、結論

情緒試驗報告.....(五)

五項測驗報告

廖世承

現時我國很有幾個小學校，採用心理測驗方法，爲分組升級的參考。他們所採用的，大都是皮奈西門的個人測驗。什麼叫做「個人測驗」呢？就是一時祇能測驗一個兒童。這種測驗，需時太多，以平均一小時試驗一個學生計算（核算時間在內），三百學生，須費三百小時，時間太嫌不經濟。不如換用一種團體測驗，同時試驗五六十人，那麼不消四五小時，全體三四百學生，可以完全試掉。不過有的人說，團體測驗祇能表示各個人成績的高下，不能定奪各個人智慧年齡的大小，所以用了團體測驗，最好再參用個人測驗，遇到特殊聰明或愚笨的學生，不妨再試以皮奈的方法，然後他確實的智慧程度，可以定奪。這句話我很贊成。此刻所要報告的，是一種團體測驗方法。這個測驗，共分甲乙兩組，甲組在去夏製成，曾在南京

蘇州兩處試過。趙欲仁先生并在江蘇一師附小十五周紀念號上登過一篇報告。乙組在今夏製成，祇在南京試過。現在先把兩組所有的成績報告一下。

一、甲組測驗材料

心理測驗——甲組

號.....

姓名.....男女.....

年齡.....歲，.....月.....日生

學校.....年級.....

年.....月.....日試

分數
均衡分數

測驗一.....

測驗二.....

測驗三.....

測驗四.....

測驗五.....

總分.....

測驗一 填圖測驗

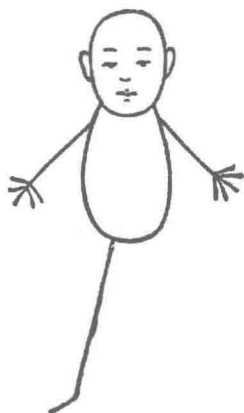
說明：下邊有十個圖畫，每一個圖畫，缺少一件東西，要你逐個逐個的填上去。

譬如這條魚  沒有眼睛的，應當把他的眼睛填上去，像下邊這個樣

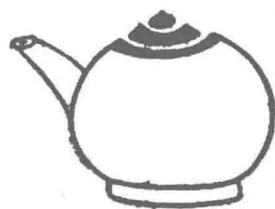


注意：每一個圖，祇要填一件東西，填的東西，也不要十分像的，只要地位不差，填得愈快愈好。

1



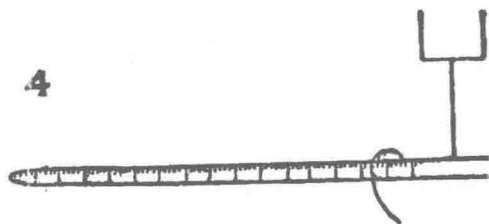
2



3



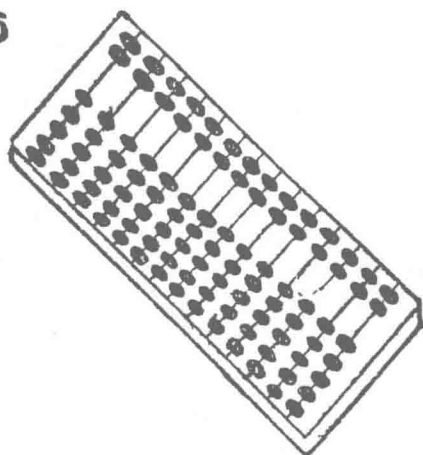
4



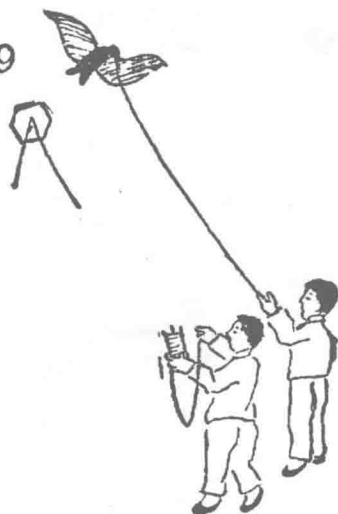
5

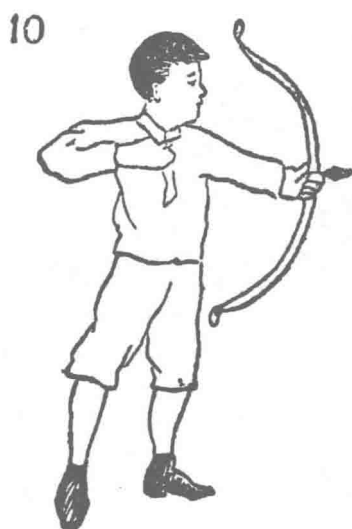
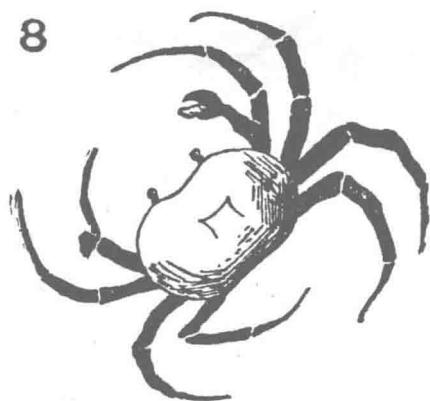
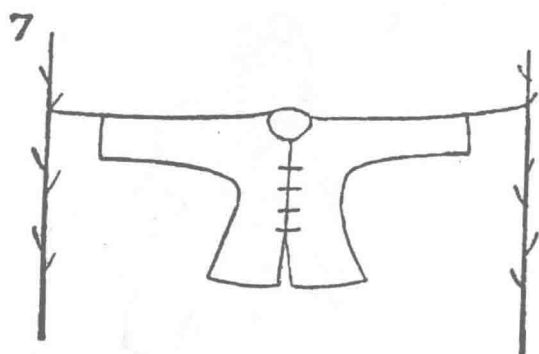


6



9





測驗二 方塊分析

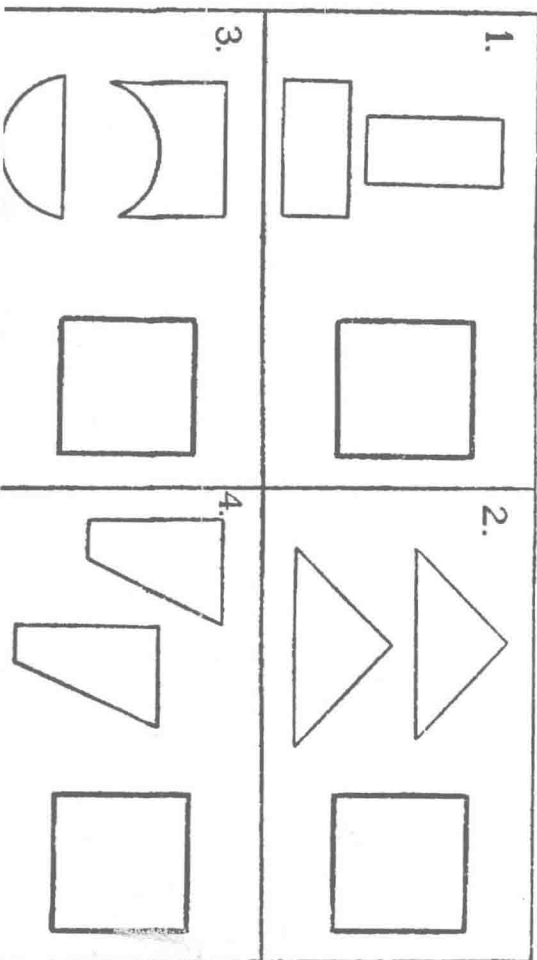
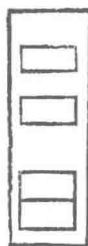
說明：下邊有十個格子，要你將每個格子裏邊的方塊用線分開，變成在左邊的幾個圖形一樣。

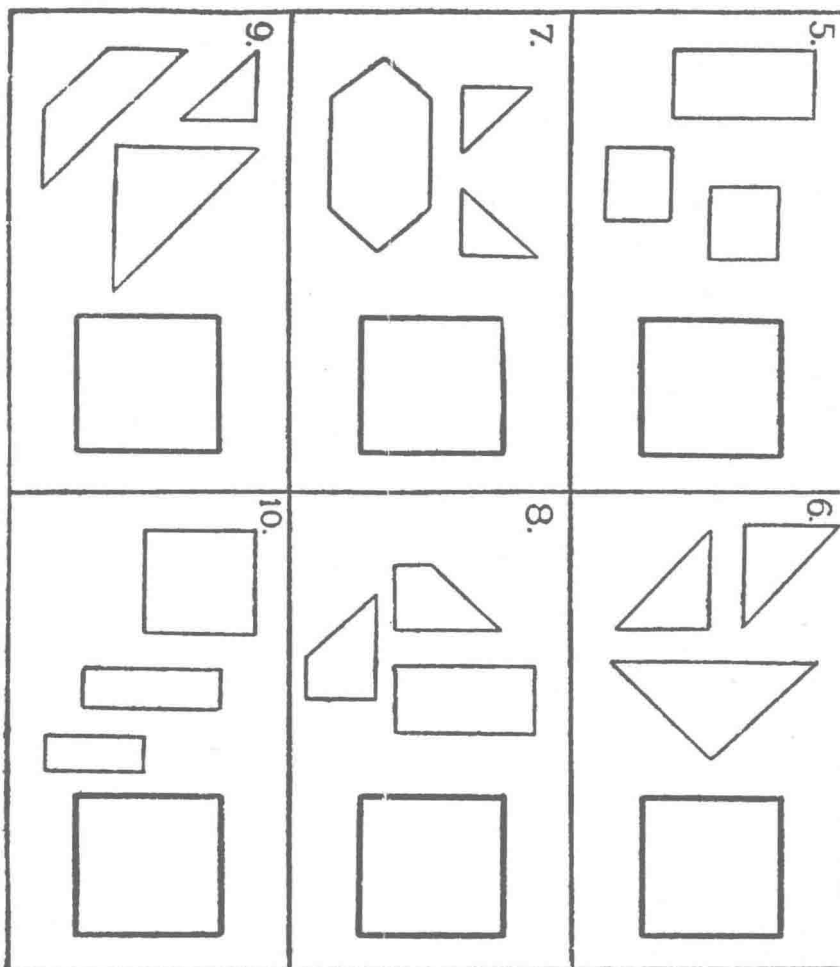
譬如在下邊的一個格子



我們方中間畫一條直線，那個

方塊就變成兩個長方，和在左邊兩個圖一樣。圖如下：





測驗三 算學巧數

說明：看下邊三個例：一

(1) 2, 4, 6, 8, 9, 10

(2) 5, 6, 4, 3, 2, 1

(3) 1, 2, 4, 8, 16, 17.

第一個例子的數目是用 2 加進的，祇有那個數目「9」不依規則，所以把「9」劃去。

第二個例子的數目是倒數的，祇有那個數目「6」不依規則，所以把「6」劃去。

第三個例子的數目是用 2 乘的： $2 \times 1 = 2$, $2 \times 2 = 4$, $2 \times 4 = 8$, $2 \times 8 = 16$ 祇有那個數目「17」不依規則，所以把「17」劃去。

現在可將底下十行數目，細細的看，每行中看出一個錯的數目，就把他劃去。

(1) 1, 2, 9, 3, 4

(2) 2, 4, 6, 7, 8

(3) 10, 9, 8, 7, 6, 4

(4) 5, 7, 10, 15, 20, 25

(5) 3, 6, 9, 11, 12, 15

(6) 19, 18, 17, 16, 13, 15

(7) 4, 8, 10, 12, 16, 20

(8) 1, 5, 9, 11, 13

(9) 16, 8, 4, 3, 2

(10) 1, 3, 5, 7, 9, 10, 11

測驗四 填字測驗

說明：下邊有十個句子，每句句子缺少一個字或幾個字，要你將缺少的字填進去。做成一句有意思的句子。

譬如下邊這個例子，「某兒有……一本」缺少一個「書」字，應當把「書」字填進去（「某兒有書一本」）

又如「他有四……筆」缺少一個「枝」字，應當把「枝」字填進去（「他有四枝筆」）

（1）我往學校……。

（2）你……那裏來？

（3）他今年店中……不好。

（4）你爲……打那一個車……？

（5）太陽從……出來……下去。

（6）天氣……了，我們要多穿些……。

（7）到了春天，百花都……起來。

（8）早……早……，是一個良好的習……。

(9) 許多人的……不健全，因為不……衛生的緣故。
 (10) 有時他……裏……的話，不是和他……裏……的一樣。

測驗五 比喻測驗

說明：看下邊兩個例：

(1) 遠……近多……(滿，少，盈，缺)

(2) 鳥……飛人……(女，男，走，老)

第一個例的左邊是「遠……近」兩字，右邊應當是「多……少」兩字，纔比喻確當。「多……滿」「多……盈」「多……缺」便不確當了，所以在少字底下劃一劃。

第二個例的左邊是「鳥……飛」兩字，鳥能飛，人能走，所以右邊應當是「人……走」兩字，纔比喻確當，故在「走」字下劃一劃。

現在下邊有十個比喻，要你在每句括弧（ ）中間四個字，揀選一個比喻最確

當的字，在他底下劃一劃。

- (1) 狗……吠貓……(跳，捉，叫，鼠)
(2) 天……高地……(卑，水，淺，冷)
(3) 男……女夫……(人，婦，親子)
(4) 甲……乙子……(寅時，丙，丑)
(5) 帽……頭鞋……(身，足，長，襪)
(6) 飲……茶吃……(酒，飽，飯，肚)
(7) 長……短濃……(黑，淡，舊，厚)
(8) 椅……坐床……(立，仰，頂，臥)
(9) 學校……學生教堂……(禱告，官，教士，軍人)
(10) 星光……明亮，夜色……(模糊，熱鬧，冷靜，爽快)

上邊的測驗一，係根據品德爾 (Pintner) 的填圖測驗(惟與原來測驗不同)；